

06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №4
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.В. Иевлева
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№01-16/301 от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Рерих В.Ф.
Класс	3-А
Название учебного предмета	«Спортивные игры»
Количество часов в год	34

I.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 3-А класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ООП среднего общего образования МБОУ «ЗСШ». На изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю), согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ» на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом директора школы от 31.09.2023 г. №01-16\301.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

Курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчёта 34 часа в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объёме. На занятиях сообщаются основные сведения по истории развития различных видов спорта, даются основы техники, тактики, правил игры.

Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр. Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр.

На практических занятиях обучающиеся 3 класса овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр, методикой обучения других правил игры. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества.

Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния пятиклассников.

Программа предусматривает изучение курса спортивных и подвижных игр последующим разделам:

1. Основы техники и тактики в спортивных играх.
2. Методика обучения технике игры.
3. Организация и методика проведения занятий по спортивным играм.
4. Судейство в спортивных играх.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС данная рабочая программа для 5 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической принадлежности;

- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

II. Учебно-тематический план курса «Спортивные игры»

№	Название раздела	Общее количество часов
1	«Спортивные игры»	34
1.1	Баскетбол	10
1.2	Настольный теннис	4
1.3	Шахматы	2
1.4	Волейбол\пионербол	10
1.5	Футбол	8

Календарно- тематическое планирование курса «Спортивные игры» 3-х классов

№п/п	Дата план.	Дата факт	Наименование темы занятия
Элементы баскетбола. ТТД баскетболиста. (10 часов)			
1			Инструктаж по ТБ на занятиях по баскетболу. Стойки перемещения, Передачи мяча, ведение с обводкой. Учебная Игра.
2			ТБ. Перемещения в стойке , способы остановки, ведение мяча с обводкой, передача и ловля мяча. Броски в корзину. Эстафеты.
3			ТБ. ТТД баскетболиста: ведение и передача мяча, двойной шаг с последующей атакой кольца сбоку от щита слева\справа. Игра.
4			ТБ. ТТД баскетболиста. Передачи мяча в парах на месте и в движении (различными способами). Эстафеты с мячом. Учебная игра.
5			ТБ. ТТД баскетболиста. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции. Зонная защита. Учебная игра.
6			ТБ. ТТД баскетболиста. Бросок одной рукой сверху. Эстафеты..
7			ТБ. ТТД баскетболиста. Штрафные броски. Передача и ловля мяча в парах в движении. Учебная игра. Эстафеты с мячами.
8			ТБ. ТТД баскетболиста. Бросок двумя руками от груди (в прыжке). Взаимодействие игроков при зонной защите. Учебная игра.
9			ТБ. ТТД баскетболиста. Взаимодействие игроков при позиционной атаке (первый и второй пас) Учебная игра. Эстафеты с мячами.
10			ТБ. ТТД баскетболиста. Расстановка игроков. Амплуа. Обучение заслонам при игровых действиях. Правила игры. Учебная игра.
Элементы настольного тенниса (4 часа)			
11			ТБ. Обучение стойке теннисиста. Передвижения в теннисе: вправо-влево, вперёд-назад. Изучение хвата ракетки. Жонглирование открытой и закрытой стороной ракетки. Поддача. Изучение техники накат справа. Правила. Учебная игра по упрощённым правилам.
12			ТБ. Стойки, передвижения, хват. Контроль мяча открытой и закрытой стороной ракетки с отскоком от стены. Поддача. Изучение техник: «накат справа»-«накат слева». Игра «количество раз». Игра
13			ТБ. Повторение ранее изученных ТТД теннисиста: накат справа-слева, работа у стены слева-справа. Изучение техники подрезки справа-слева. Поддача «Топор». Учебная игра по упрощённым прав-м
14			ТБ. Совершенствование всех ранее изученных ТТД теннисиста при игре справа-слева: держать мяч (на количество раз). Поддача «Обратный топор». Учебная игра-соревнование на первенство среди занимающихся в группе. Награждение победителя.
Шахматы (2 часа)			

15			ТБ. Обучение правилам игры и расстановке фигур на доске. Изучение технических возможностей (действий) каждой шахматной фигуры. Учебная игра по упрощённым правилам.
16			ТБ. Повторение: правил игры, расстановки фигур на доске, передвижения фигур (как они бьют). Правила игры: виды рокировки, шах, мат. Изучение простейших шахматных комбинаций. Учебная игра по упрощённым правилам. -
Элементы волейбола\пионербола. ТТД волейболиста. (10 часов)			
17			ТБ. Стойки, передвижения, расстановка игроков на площадке. Приём-передача двумя руками сверху. Жонглирование мячом над собой и у стены. Поддача-прямая нижняя. Правила. Учебная игра.
18			ТБ. Стойки, перемещения, расстановка игроков. Приём-передача мяча двумя руками снизу. Жонглирование у стены. Нижняя прямая поддача. Блок- одинарный, двойной. Эстафеты. Учебная игра.
19			ТБ. Повторение ТТД волейболиста. Совершенствование техники передач мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Обучение подаче сбоку. Повторение прямой нижней подачи. Учебная игра.
20			ТБ. СФП и ТТД волейболиста. Совершенствование ранее изученных элементов: по одному, в парах, в тройках. Изучение техники под- шага для выполнения атакующего удара (одной рукой сверху). Игра
21			ТБ. СФП и ТТД волейболиста. Совершенствование ранее изученных элементов и технических действий. Отработка подач по номерам зоны соперника. Блокирование. Эстафеты с мячом. Учебная игра.
22			ТБ. СФП и ТТД волейболиста. Отработка и совершенствование ранее изученных технических действий. Изучение техники атакующего удара (в прыжке) Отработка передач и подач через сетку по номерам в зону соперника. Учебная игра.
23			ТБ. СФП. Совершенствование всех ранее изученных технических элементов. Обучение перекату вправо-влево. Отработка подач. Блок. Учебная игра по упрощённым правилам..
24			ТБ.СФП. Совершенствование ранее изученных технических действий игроков. Обучение техники переката вперёд-назад. Блок. Поддача по зонам. Атакующий удар «Взлёт»(в парах)-изучение техники выполнения удара. Игра по упрощённым правилам.
25			ТБ. Совершенствование ранее изученных ТТД волейболиста. Повторение вариантов подач. Совершенствование техники ранее изученных атакующих ударов -прямой и взлёт . Эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра по упрощённым правилам.
26			ТБ. Совершенствование ранее изученных технических действий и элементов в парах и в учебной игре Комбинация «Волна».Изучение атаки «вторым темпом». Эстафеты с элементами волейбола. Игра.
Элементы футбола. ТТД футболиста. (8 часов)			
27			ТБ. Расстановка игроков на поле. Правила игры. Ведение мяча подъёмом и внутренней частью стопы. Остановка и передача мяча. Эстафеты с ведением и передачей мяча. Учебная игра.
28			ТБ. Ведение мяча с обводкой препятствий разными способами с изменением направления и скорости движения. Совершенствование

			техники остановки и передачи мяча в эстафетах. Учебная игра.
29			ТБ. Ведение мяча разными способами с обводкой препятствий. Передача и остановка мяча в парах различными способами на месте и в движении. Удары в створ ворот по неподвижному мячу. Жонглирование. Учебная игра по правилам мини-футбола..
30			ТБ. Ведение, остановка и передачи мяча в парах на месте и в движении разными способами. Удары в створ ворот по катящемуся мячу. Правила. Угловой удар. Жонглирование. Учебная игра.
31			ТБ. Совершенствование ранее изученных ТТД футболиста. Введение мяча из-за боковой. Отработка удара по неподвижному мячу на точность (по номерам). Эстафеты. Учебная игра.
32			ТБ. Совершенствование ранее изученных ТТД футболиста. Отработка изученных ударов в створ ворот. Подача угловых- действия игроков защиты и нападения. Жонглирование головой. Игра.
33			ТБ. Совершенствование ТТД футболиста: в парах, тройках, квадрат. Удары в створ ворот. Угловой удар. Вбрасывание из-за боковой. Отбор мяча. Виды прессинга. Жонглирование мяча. Учебная игра.
34			ТБ. ТТД футболиста. Упражнения в парах с мячом для совершенствования техники владения мячом. Учебная игра.