

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №3
от «31» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Тагировой И.В.
«02» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ЗСШ» № 01-16/206
от «03» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Рерих Владимир Филиппович
Учебный год	2021-2022
Класс	5-А
Название курса	«Спортивные игры»
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и ООП среднего общего образования МБОУ «ЗСШ». На изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю), согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ» на 2022-2023 учебный год, утверждённого приказом директора школы от 03.06.2022 г. №01-16\206.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

Курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки по тому или иному виду спорта.

Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчёта 34 часа в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объёме. На занятиях сообщаются основные сведения по истории развития различных видов спорта, даются основы техники, тактики, правил игры.

Программа включает в себя межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как физиология, биомеханика, спортивная психология, теория и методика спортивных игр. Теоретический и практический материалы программы предусматривают региональную составляющую, что позволяет обучающимся более глубоко изучать особенности различных видов спорта и спортивных игр.

На практических занятиях обучающиеся 5 классов овладевают техникой и тактикой игры, методикой судейства игр, методикой обучения другим правилам игры. В ходе занятий углубляются и систематизируются полученные знания, навыки в подборе упражнений, организации групп для товарищеского взаимодействия в ходе игры, совершенствуются физические качества.

Также на занятиях внеурочной деятельности проводится контроль и проверка усвоения знаний, а также контроль физического состояния пятиклассников.

Программа предусматривает изучение курса спортивных и подвижных игр последующим разделам:

1. Основы техники и тактики в спортивных играх.
2. Методика обучения технике игры.
3. Организация методика проведения занятий по спортивным играм.
4. Судейство в спортивных играх.

Планируемые результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС данная рабочая программа для 5 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего села, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения; умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

II. Учебно-тематический план курса «Спортивные игры»

№	Название раздела	Общее количество часов
1	«Спортивные игры»	34
1.1	Баскетбол	10
1.2	Настольный теннис	4
1.3	Шахматы	2
1.4	Волейбол	10
1.5	Футбол	8

Календарно- тематическое планирование курса «Спортивные игры" 5-х классов

№п/п	Дата план.	Дата факт	Наименованиетемызанятия
Элементы баскетбола (10 часов)			
1			Инструктаж по ТБ на занятиях по баскетболу.
2			ТБ. Перемещения в стойке баскетболиста,остановки,поворотымячом.
3			ТБ. Упражнениямячомв парах. Учебная игра.
4			ТБ. Передачи мяча в парах разными способами. Учебная игра.
5			ТБ. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции.
6			ТБ. Эстафеты сэлементами баскетбола.
7			ТБ. Передача и ловля мяча в парах в движении. Учебная игра.
8			ТБ. Взаимодействие игроков при зонной защите. Учебная игра.
9			ТБ. Взаимодействие игроков при позиционной атаке. Учебная игра.
10			ТБ. Обучение заслонам при игровых действиях. Учебная игра.
Элементы настольного тенниса (4 часа)			
11			ТБ. Обучение стойке теннисиста. Правила соревнований.
12			ТБ. Подбивание мяча на ракетке одной и другой рукой разными способами.
13			ТБ. Обучение постановке руки на ракетку при игре на столе.
14			ТБ. Перебивка мяча через сетку друг другу.
Шахматы (2 часа)			
15	20.12.		ТБ. Обучение правилам игры.
16	27.12.		ТБ. Разучивание отдельных комбинаций игры.
Элементы волейбола (10 часов)			
17			ТБ. Стойки, расстановка игроков на площадке. Правила игры.
18			ТБ. Перемещения в стойке волейболиста по площадке.

19			ТБ. Обучение элементам волейбола (передачи мяча двумя руками сверху). Учебная игра.
20			ТБ. Обучение приему-передачи мяча двумя руками снизу. Учебная игра.
21			ТБ. Передачи мяча разными способами в стену. Учебная игра.
22			ТБ. Передачи мяча разными способами в парах. Учебная игра.
23			ТБ. Обучение нижней прямой подаче мяча в стену. Учебная игра.
24			ТБ. Обучение прямому нападающему удару в парах через пол. Учебная игра.
25			ТБ. Эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра.
26			ТБ. Эстафеты с элементами волейбола. Учебная игра.
Элементы футбола.(8 часов)			
27			ТБ. Расстановка игроков на поле. Правила игры.
28			ТБ. Ведение мяча разными способами с изменением направления и скорости движения.
29			ТБ. Передачи мяча в парах на месте разными способами. Учебная игра.
30			ТБ. Передачи мяча в парах в движении разными способами. Учебная игра.
31			ТБ. Удары по неподвижному мячу на точность. Учебная игра.
32			ТБ. Удары по катящемуся мячу на точность. Учебная игра.
33			ТБ. Жонглирование мяча разными частями тела. Учебная игра.
34			ТБ. Упражнения в парах с мячом для совершенствования техники. Учебная игра.