**План-конспект урока английского языка в 1Б классе**

**(внеурочная деятельность)**

**Тема:** «My family»

**Цель и основные задачи**:

1) Знакомство с буквой Ff и звуком [f]

2) Закрепление лексики по теме «Моя семья»: father, mother, sister, brother, family;

3) Ознакомление со структурами Have you got? I have got a… и тренировка их в речи;

4) Разучивание стихотворения “I have got a mother”.

**Оборудование:**

Учебный материал:

Звуки: [h, ð, o:, a, i, ǽ]

Слова: family, father, mother, sister, brother.

Карточки с картинками (или слайды) family, father, mother, sister, brother, 4, 5.

Карточки«My family»

**Тип урока**: Комбинированный.

**Формы обучения**: игровая, работа в парах, работа в группах, индивидуальная работа.

**Методы и приемы обучения**: словесные, наглядные; беседа, рассказ, объяснение, показ.

**Используемые технологии**: здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, ИКТ

**Ход урока**

**I. Организация начала урока**

Stand up! Stand straight!

Good morning, children!

I’m glad to see you!

Sit down, please!

**II. Актуализация опорных знаний**

1) фонетическая зарядка [m, ai, l, n, ei, i, s, z, w]

2) игра в «Переводчиков».

Я говорю фразу по-русски, а вы в паре по очереди переводите ее на английский.

- Hello.

- What is your name (surname)?

- Are you a boy (girl)?

- How are you?

- How old are you?

- Good bye!

Что у нас получилось? (диалог, разговор)

**III. Формирование новых знаний**

1. Посмотрите на доску. Look at the blackboard.

Это алфавит английского языка. This is English alphabet.

*Look and see,*

*Look and see*

*This is English ABC!*

Вам будут показаны буквы, которые вы уже знаете. Назовите хором эти буквы:

M m, Nn, Ll, Ss

1. И сегодня мы приступаем к изучению буквы Ff
2. Буква Ff встречается в следующих словах. Давайте попробуем их вспомнить.

Four, five, такое важное слово, как friend. У вас ведь у каждого есть друг? Затем словa father, grandfather и самое важное слово в жизни каждого человека family.

1. Назовите членов семьи девочки Kate
2. Теперь сосчитайте членов семьи
3. Разучивание стихотворения.

Для того чтобы сказать «У меня есть…» мы используем структуру «I have got a…»

Давайте разучим стихотворение «У меня есть мама…»

I have got a mother.

I have got a father.

I have got a sister.

I have got a brother.

Father, mother, sister, brother.

Hand in hand with one another.

1. Посмотрите на картинку и скажите что у вас есть? Как мы называем всех этих людей вместе(мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)?

Семья

А теперь скажите, что у вас есть семья

(Ознакомление со структурами: *Have you got a family? I’ve got a family.)*

1. Для того, чтобы написать слово *семья* по-английски нам нужно научиться писать букву Ff.

Посмотрите.

1. Запишите в тетради эту букву и слова, в которых встречается эта буква.

**Физкультминутка**: Stand up!

I have got little fingers

I have got little toes

I have got two eyes

I have got two ears

I have got little nose.

**IV. Закрепление**

1. Прочитайте *букву* и скажите, какой *звук* она передает

**Ff** [f]

Помните, что БУКВЫ ПИШУТСЯ И ЧИТАЮТСЯ, А ЗВУКИ СЛЫШАТСЯ И ПРОИЗНОСЯТСЯ!

1. Игра «Соедини буквы линией» Draw a line

У вас в тетрадях записаны зеленым цветом буквы, которые мы изучили.

Рассмотрите их. Найдите и соедините Заглавную и прописную буквы **Ff**

**M n**

**L m**

**N f**

**S l**

**F x**

**X s**

1. *Игра «Кто внимательный»*

Сейчас я называю слова, а вы хлопайте в ладоши один раз, если я скажу слово со звуком [f]

Father, mother, sister, brother, family, one, two, three, four, five, friend.

Теперь самостоятельно перечислите слова с этим звуком.

*(картинки)*

Father, family, four, five, friend.

**V. Физкультминутка**

Выполнение команд. Stand up! Look around! Look to the left! Look to the right! Hands up! Hands down! Turn around! Sit down!

1. *Игра «Кто у тебя есть?»*

Я каждому раздаю карточки с картинками (и словами). Вам нужно, не показывая одноклассникам, сказать, кто у вас есть по-английски, а остальные должны догадаться о том, кто у вас есть.

Have you got a mother?

Yes, I have got. I have got a mother.

**VI. Подведение итогов. Рефлексия**

Посмотрите на доску. Здесь есть два цветка. Цветок по-английски тоже произносится со звуком [f] flower. Но у этих цветов нет лепестков. Прикрепите лепесток к тому цветку, какое у вас настроение на уроке. Если вам не понравился урок, ваше настроение I’m sad. Если понравился - I’m fine.

**VII. Домашнее задание**

Дома нарисуйте свою семью.

Our lesson is over. Stand up, please! Good-bye, children!