Предмет: ОБЖ

Учитель: Петухов Владимир Александрович

Класс: 7К

Дата: 01 апреля 2020 г.

Тема урока: § 6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Материал для изучения:

Вы находитесь в прекрасном возрасте, когда каждый день приносит что- то новое и неожиданное. Вы открываете для себя новые интересные книги и фильмы. Вы начинаете видеть многое по-новому. Окружающий мир и люди раскрываются вам с неожиданной стороны. Вы начинаете делать радостные открытия и в учёбе, и в личной жизни. Вы начинаете на основе традиционных норм выстраивать отношение к себе, другим людям, стране, а которой вы живёте. Такие понятия, как *Отечество, малая родина, родная земля, родной язык, семья, дом*, начинают наполняться для вас конкретным содержанием и смыслом.

У вас не только возникает чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но и формируются способы поведения, позволяющие в дальнейшем справляться с жизненными трудностями. Сила духа формируется в преодолении трудностей, так же как сила мышц — в преодолении тяжестей.

В этом возрасте возникает интерес к противоположному полу, приходит пора первой влюблённости. Вы впервые начинаете задумываться о выборе жизненного пути, о своей будущей профессии.

Ваши ровесники добиваются результатов в большом спорте во взрослых соревнованиях и часто получают звания мастеров спорта и мастеров спорта международного класса.

И вам тоже может захотеться стать взрослыми сразу, в один день.

И не нужно забывать, что в этот период и появляется реальная опасность подпасть под влияние идеологии насилия и экстремистского мышления и быть вовлечённым в террористическую деятельность.

**Вовлечению в террористическую деятельность часто способствует пропаганда мнимой привлекательности этого шага, в основе которой лежит формирование некоторых ложных представлений о терроризме. Среди них возможны следующие:**

* сила и мощь террористов, широкая известность их деяний. Но все их силы направлены на гибель ни в чём не виновных людей и разрушение жизни общества, а на их деятельности лежит клеймо преступления;
* чувство товарищества и надёжной самодостаточности в группе террористов. Но террористы делают из подростков смертников, одурманивают их наркотиками;
* радостное возбуждение от принятия новой роли и новой жизни: ты уже взрослый, тебе доверяют и ты всё можешь. Но бандиты, усердно разыгрывая роль старших мудрых товарищей, посылают подростков на смертельно 156 опасные операции, в которых жизнь может оборваться в любую минуту \_\_ взрослым можно уже никогда не стать.

Поэтому и стать совсем взрослым в один день, приняв решение заняться террористической деятельностью, нельзя. Тот, кто решает стать террористом, навсегда лишает себя очень многого важного и ценного. Вы живёте в семье, имеете возможность нормально общаться с окружающими, у вас образуются связи с друзьями и знакомыми. Террорист, как правило, рвёт связи с семьёй, ему нельзя появляться дома из-за постоянной угрозы ареста. У него нет друзей, у него есть только сообщники.

**Вам необходимо запомнить, что взрослость приходит к человеку постепенно, в процессе его социального развития, формирования у него жизненного опыта, на основе определённых нравственных позиций, качеств и убеждений, в числе которых:**

* стремление к познанию окружающего мира и себя в нём;
* любовь к своему Отечеству;
* уважительное отношение к истории, культуре, традициям своего народа;
* формирование способностей к труду и самодисциплине;
* стремление быть честным, справедливым и отзывчивым, терпимо относящимся к мнению и образу жизни окружающих;
* научиться жить в согласии с собой и окружающими;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Возрастает потребность личности в знаниях и умениях адекватно реагировать на опасности, возникающие в процессе повседневной жизни, и в обеспечении защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства. **При этом принято считать, что:**

* интересы личности состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина;
* интересы общества состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России;
* интересы государства состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Поскольку Российская Федерация является родиной для многих национальностей, важно любить культуру, ценить самобытность, уважать обычаи других народов России, как своего собственного. 1 сентября 2009 г. в своём обращении к школьникам Президент Российской Федерации сказал:

«Современный человек — образованный, с уважением и интересом относящийся к взглядам и убеждениям других людей. Но, кроме необходимых личных качеств, важнейшим условием успеха является мир и порядок в нашем общем доме — России. Нас более 140 миллионов. Мы очень разные... Мы... все вместе образуем единый многонациональный народ».

Террористы и сепаратисты всех мастей своей преступной деятельностью хотят расколоть единство народов России, складывавшееся веками. Как подчёркивает Президент Российской Федерации: «Находятся те, кто стремится поссорить народы между собой ради достижения собственных, своих корыстных интересов. Но им не удастся достичь своих целей. Мы — сильнее. Потому что дружба и добрососедство сильнее зла и сильнее ненависти».

**Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения**

Террористы стараются вовлечь в свою деятельность в первую очередь тех подростков, которыми легко манипулировать. А манипулировать легче всего людьми, не имеющими убеждений и нравственной позиции.

Человек создан для благополучной, счастливой и долголетней жизни, которая ни при каких условиях не может быть совместима с террористической деятельностью, так как она бесчеловечна и преступна, и, следовательно, безнравственна. Профилактика вовлечения в террористическую деятельность и формирование антитеррористического поведения личности тесно связаны с вашей нравственностью. В Словаре С. И. Ожегова **нравственность** трактуется как правила, определяющие поведение человека в обществе, а также выполнение этих правил.

Каждому из вас необходимо выработать такие правила, определяющие ваше поведение в обществе.

Выработка правил поведения предполагает следование **определённым жизненным ориентирам**. К ним можно отнести:

* чётко сформулированную цель жизни и обладание психологической устойчивостью в различных жизненных ситуациях;
* стремление быть хозяином своей жизни;
* стремление получать от каждого прожитого дня хотя бы маленькие радости;
* развитие чувства самоуважения;
* регулярные занятия спортом в секции или во дворе;
* чувство оптимизма;
* отрицательное отношение к употреблению наркотиков и антиобщественному поведению;
* формирование антитеррористического поведения.

Многие из перечисленных ориентиров вы, конечно, знаете и следуете им. Необходимо, чтобы так было всегда.

Поскольку на современном этапе развития страны постоянно возрастают угрозы проявления терроризма и распространения наркотиков, то, следовательно, возрастают внешние факторы риска для жизни и здоровья человека. Возрастает отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

В связи с этим постоянно возрастает потребность личности, общества и государства в обеспечении защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз, в том числе от последствий террористической деятельности, незаконного распространения наркотиков и от отрицательного влияния человеческого фактора.

**Таким образом**, каждому необходимо выработать нравственную позицию, придерживаясь которой вы сможете успешно противостоять вовлечению в террористическую деятельность.

**Отметим основные качества, которые делают человека более защищённым от влияния идеологии насилия и экстремистского мышления:**

* ответственность, т. е. вы отвечаете за своих братьев, сестёр, своих друзей;
* исполнительность, т. е. вы способны исполнить всё, что обещали своим родителям и друзьям;
* сила воли, которая проявляется в убеждённости в том, что тебя никто не уговорит делать то, что запрещено законом.

Антитеррористическое поведение зависит от индивидуальных особенностей личности и предполагает постоянное самовоспитание и самообразование, направленное на формирование нравственных принципов и убеждений, жизненных ценностей и норм поведения в соответствии с правовыми установками.

**К таким принципам и нормам поведения относятся:**

* твёрдое убеждение в том, что террористическая деятельность во всех видах её проявления является бесчеловечной и преступной; а участие в террористической деятельности ни при каких условиях не может обеспечить вам благополучную жизнь, следовательно, она бессмысленна; любой участник террористической деятельности будет найден и понесёт заслуженное наказание;
* знание правил безопасного поведения при угрозе террористического акта для снижения вероятности стать его жертвой и минимизировать его отрицательные последствия, а также снизить чувство безысходности, неизбежности, страха перед террористами.
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

**Профилактика вредных привычек**

Если вы хотите прожить благополучную жизнь, ваша нравственная позиция непременно должна включать отрицательное отношение к употреблению наркотиков.

Природа наделила человека уникальными возможностями для благополучной жизнедеятельности. Его органы и системы могут испытывать нагрузки и выдерживать напряжение примерно в 10 раз больше, чем те, с которыми человеку приходится сталкиваться в повседневной жизни.

Реализация возможностей, заложенных в человеке, зависит от его образа жизни, повседневного поведения, привычек, приобретаемых им, умения разумно распоряжаться потенциальными возможностями здоровья на благо себе, своей семье и государству.

К сожалению, нередко бывает, что человек ещё в школьные годы приобретает **вредные привычки** — пристрастие к курению, алкогольным напиткам и даже к наркотикам.

В настоящее время, по мнению специалистов здравоохранения, пристрастие к курению и употреблению алкоголя считается разновидностью наркомании, так как механизмы возникновения зависимости и последствия употребления схожи с механизмами и последствиями употребления наркотических веществ. Более того, отмечено, что алкоголь и курение выступают катализаторами (ускорителями) при формировании наркозависимости.

**Наркотическая зависимость** — это непреодолимая потребность человека в приёме наркотика.

В результате употребления наркотиков организм как бы настраивается на их приём и включает их в свои биохимические процессы. Постепенно ряд функций организма, которые до приёма наркотиков обеспечивались веществами, вырабатываемыми самим организмом, начинают выполнять наркотики, что приводит к формированию зависимости от наркотика, потребностью в непрерывном его приёме.

Ещё раз подчеркнём, что такие привычки, как курение, употребление спиртных напитков и пива, — разновидность наркомании, а наркомания — неизлечимое заболевание, которое человек приобретает добровольно, начав употреблять наркотики. Борьба с незаконным употреблением наркотиков ведётся во всём мире. В нашей стране в 1998 г. был принят Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», в котором установлен запрет на приём наркотиков без назначения врача. Но все эти меры будут малоэффективны, если в среде подростков и молодёжи не будет сформирована культура жизни без наркотиков.

Для противостояния наркомании всему нашему обществу, и особенно молодому поколению, необходимо в первую очередь принять за основу ряд положений как истину, не подлежащую сомнению.

 **Наркомания** — это трудноизлечимое заболевание, которое человек приобретает добровольно, начав употреблять наркотические вещества.

 Наркомания как заболевание начинает развиваться, как правило, после первого употребления наркотического вещества.

 Человек, предлагающий тебе наркотик, — враг твоего здоровья, так как он ради своей наживы за твои же деньги отбирает у тебя здоровье.

**Профилактика наркомании** — это профилактика первой пробы наркотика и четыре правила «Нет!» наркотикам.

*Правило первое.* Постоянно вырабатывайте в себе твёрдое «Нет!» любым наркотическим веществам в любой дозе, какой бы малой она ни была, в любой обстановке, в любой компании.

*Правило второе.* Ищите источники радости в выполнении повседневных дел и занятий, а не в наркотиках. Всегда говорите «Нет!» плохому настроению.

*Правило третье.* Умейте выбирать себе друзей и товарищей среди сверстников. Выработайте в себе твёрдую установку: «Нет!» для тех сверстников и той компании, где приём наркотиков — дело обыденное.

*Правило четвёртое.* Скажите твёрдо «Нет!» своей стеснительности и неустойчивости, когда предлагают попробовать наркотик. Помните: жизнь дороже, а закон на вашей стороне.

**Профилактика террористической деятельности**

Для профилактики террористической деятельности необходимо твёрдо сформировать ряд убеждений:

* терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
* любая террористическая деятельность является бесчеловечной и преступной и не имеющей оправдания независимо от мотивации;
* террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
* любая террористическая деятельность губительна для самих её участников (террористов и их пособников), так как ставит их вне закона и мешает жить нормальной человеческой жизнью.

Формирование системы антитеррористического поведения должно быть основано на осознанном соблюдении норм и правил поведения в нашем обществе в соответствии с Федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности — надёжная защита от пагубного влияния различных экстремистов, проповедующих идеологию насилия.

Чтобы прожить полноценную и счастливую жизнь, необходимы собственные усилия, постоянные и немалые. Для этого важно научиться предвидеть события, прогнозировать развитие различных опасных ситуаций и вести себя безопасно. Иметь чётко сформулированную цель жизни и добиваться её достижения, противостоять различным соблазнам мнимых ценностей и преступных идеалов терроризма.

**Как формируется антитеррористическое поведение**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде, обществу и государству.

Необходимо отметить, что абсолютно безопасной жизнедеятельности человека не существует, а в настоящее время обозначилась тенденция возрастания опасностей природного, техногенного и социального характера. В обществе возникает напряжённость в связи с угрозой терроризма и незаконным распространением наркотиков, снижается уровень защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства. В то же время анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе и последствий террористических актов, свидетельствует, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является человеческий фактор. Трагедия чаще всего происходит при несоблюдении человеком установленных мер безопасности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, что свидетельствует о несоответствии уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны реальным условиям жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Культура безопасности жизнедеятельности — система взглядов человека и общественных ценностей, обеспечивающих безопасное поведение личности и защиту общества от угроз и опасностей во всех сферах.**

Культура безопасности жизнедеятельности содержит нравственные и этические ценности, интеллектуальный опыт решения проблем безопасности жизнедеятельности, опыт безопасного общения среди людей при совместном проживании.

**Для сформирования антитеррористического поведения каждому из вас необходимо выработать определённые знания. Отметим основные из них:**

— знать организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации;

— знать о государственных мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.

(В разделе «Приложение» приводятся извлечения из Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.)

**Кроме того, важно развить личные духовные и физические качества**, способствующие снижению вероятности вовлечения в террористическую деятельность и формированию индивидуальной системы здорового образа жизни. Указанные качества будут способствовать формированию вашей социальной зрелости.

**Социальная зрелость человека определяется:** завершённым образованием, приобретением стабильной профессии, экономической самостоятельностью, политическим и гражданским совершеннолетием, способностью создать прочную семью. Все эти условия, требующие высокого уровня самосознания и ответственности за свои решения и поступки, начинают формироваться в 12—13 лет и развиваются в процессе повседневной жизни при общении с родителями, со взрослыми, в первую очередь с педагогами в процессе обучения, со сверстниками, а также во взаимоотношении с обществом.

**Для социального созревания особое значение имеет семья и общение с родителями.** Семейные условия, включая социальное положение, род занятий, материальный уровень и уровень образования родителей, в значительной мере предопределяют ваш жизненный путь. Семья обеспечивает вашу подготовку к общественной и трудовой деятельности, к ведению семейного хозяйства и планированию семейного бюджета, прививает вам культуру общения, организации досуга, служит примером воспитания детей в семье.

**Ваши взаимоотношения с родителями и взрослыми** должны пробуждать у вас желание проверить свои возможности, выяснить свои сильные и слабые стороны, научиться добиваться успеха и уделять внимание реальным проявлениям взрослости (воспитание ответственности, определение своих обязанностей, умение строить взаимоотношения с окружающими).

**Научитесь строить взаимоотношения со своими сверстниками.** Общение с ровесниками, групповые игры и т. п. вырабатывают у вас необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными.

**Ориентируясь на товарищей**, подражая им, вы воспитываете в себе те качества, которые особенно ценятся вашими сверстниками. Рост влияния сверстников с возрастом проявляется, прежде всего, в том, что увеличивается время, проводимое вами среди ровесников, по сравнению с временем, проводимым с родителями.

В подростковом возрасте не просто увеличивается объём знаний, но и расширяется умственный кругозор человека. Появляется потребность в осознании жизни не как разрозненных событий, а как цельного процесса, имеющего определённый смысл и направление. Поэтому в данном возрасте необходимы правовые знания, определяющие границы дозволенного во взаимоотношениях человека и общества. Эти знания позволят каждому избежать правонарушений, которые совершаются случайно, за «компанию», и не стать преступником.

**Это одна из важных составляющих культуры безопасности жизнедеятельности:** научиться жить в данном обществе, в данное время, соблюдая принятые в нём нормы и правила поведения. Реализуется это направление выработкой у себя глубокого убеждения в отрицательном отношении к антиобщественному поведению. Это сегодня очень актуально.

**Вывод по уроку.** Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности. Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации. Для самопрофилактики вовлечения в террористическую деятельность необходимо сформировать у себя безоговорочно отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Чтобы противостоять пропаганде идеологов терроризма, необходимо выработать у себя твёрдую нравственную позицию.

**Контрольные вопросы.**

1. Какие жизненные позиции можно считать нравственными? Обоснуйте свой ответ с помощью примеров.

2. Какие направления по самовоспитанию и самообучению можно признать более эффективными для формирования антитеррористического поведения?

**Домашнее задание.**

1.Выполнить задание § 6.2 учебника стр.166-167.

2.Проанализируйте свои взгляды и нормы поведения, оцените их с точки зрения надёжности защиты вас от возможности подпасть под влияние идеологии насилия. Определите своё направление по индивидуальной системе самовоспитания, обеспечивающей вам формирование антитеррористического поведения. Выводы запишите в дневник безопасности.

3.Проанализируйте своё поведение в повседневной жизни, постарайтесь оценить, в какой степени оно может защитить вас от возможности стать пособником террористов. Подумайте о том, какие коррективы необходимо внести в своё поведение, чтобы повысить уровень защищённости от вовлечения в террористическую деятельность. Свои выводы запишите в дневник безопасности.

**Практическое задание.**

4.Найдите в средствах массовой информации и Интернете (например, на сайте Национального антитеррористического комитета по адресу ***www.nak.fsb.ru***) примеры работы антитеррористических органов и контртеррористических операций. **Подготовьте небольшое сообщение.**

5.**Напишите реферат на одну из тем:** «Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации», «Основные понятия Федерального закона «О противодействии терроризму».