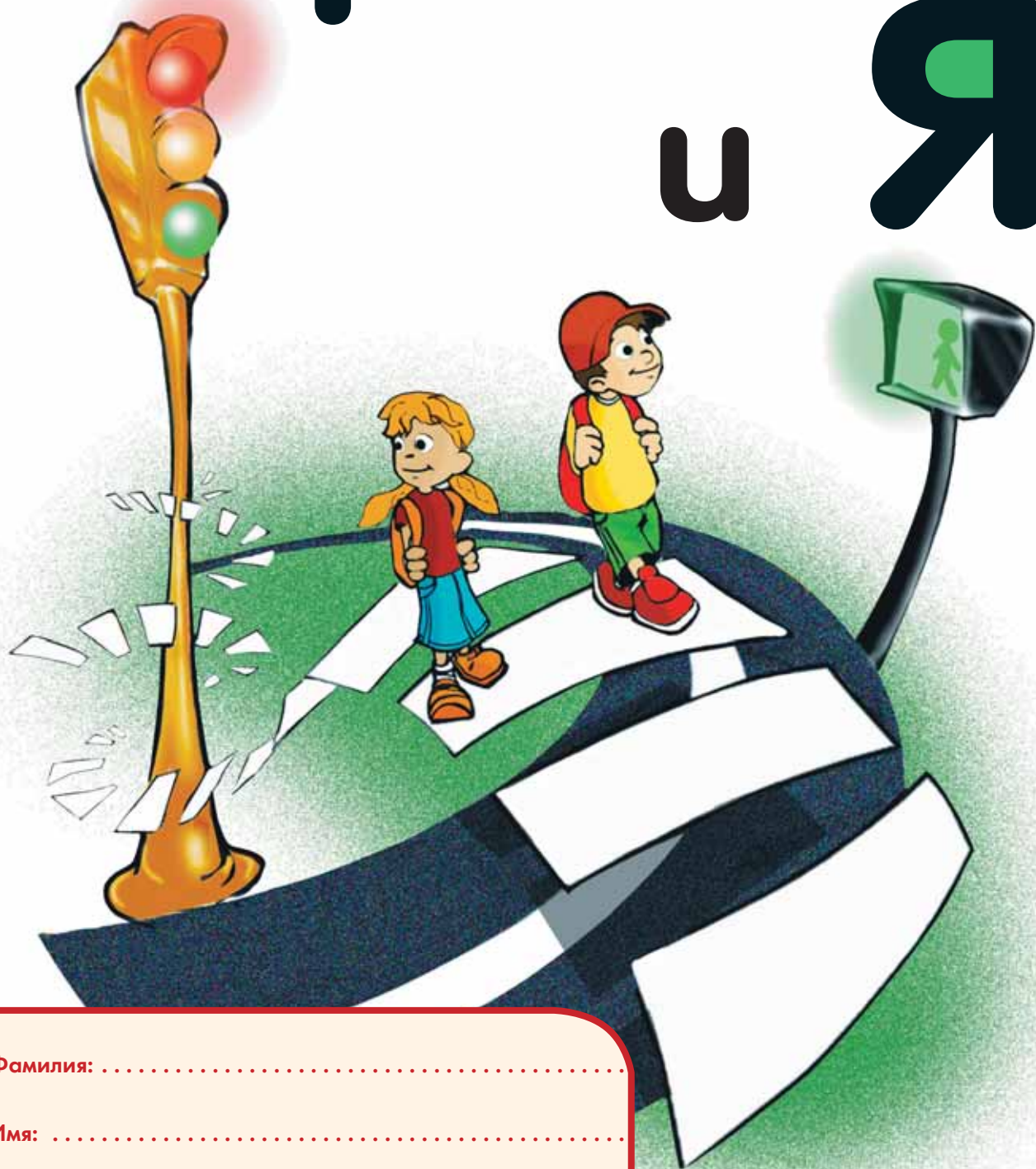


Дорога



и Я



Фамилия:

Имя:

Класс:

Школа:



RENAULT

Привет всем!

Прежде всего хочу представиться.

Меня зовут Вуш.

Да, я знаю, это очень смешное имя – как у всех героев мультфильмов.

Я давно живу у вас, наблюдая за движением на улицах.

Как же вам, наверное, трудно понять все, что там происходит!

И как вы с этим справляетесь? Не представляю.

Я решил разобраться во всем сам и объяснить вам, как правильно вести себя на дороге. Причем это у меня так хорошо получилось, что меня пригласили на главную роль.

Надеюсь, вы с удовольствием посмотрите веселый и познавательный «сериал» с моим участием: он поможет изучить и на практике применять «взрослые» Правила дорожного движения.

Ведь дети такого возраста, как вы, каждый день становятся участниками уличного движения:

например, когда вы выходите из дома для того, чтобы пойти в школу или встретиться с друзьями.

На улице неожиданные ситуации могут поджидать вас везде – если вы едете в автобусе, катаетесь на велосипеде, при переходе улицы и даже когда вы просто играете на тротуаре.

Но изучив ситуации, при которых вам может угрожать опасность, вы наверняка сможете избежать их.

В этой тетради есть упражнения и игры, которые помогут вам больше узнать об уличном движении.

Проделайте эти упражнения с вашим учителем!

И если вы твердо будете знать правила поведения на дороге, то вы сможете избежать опасных ситуаций.

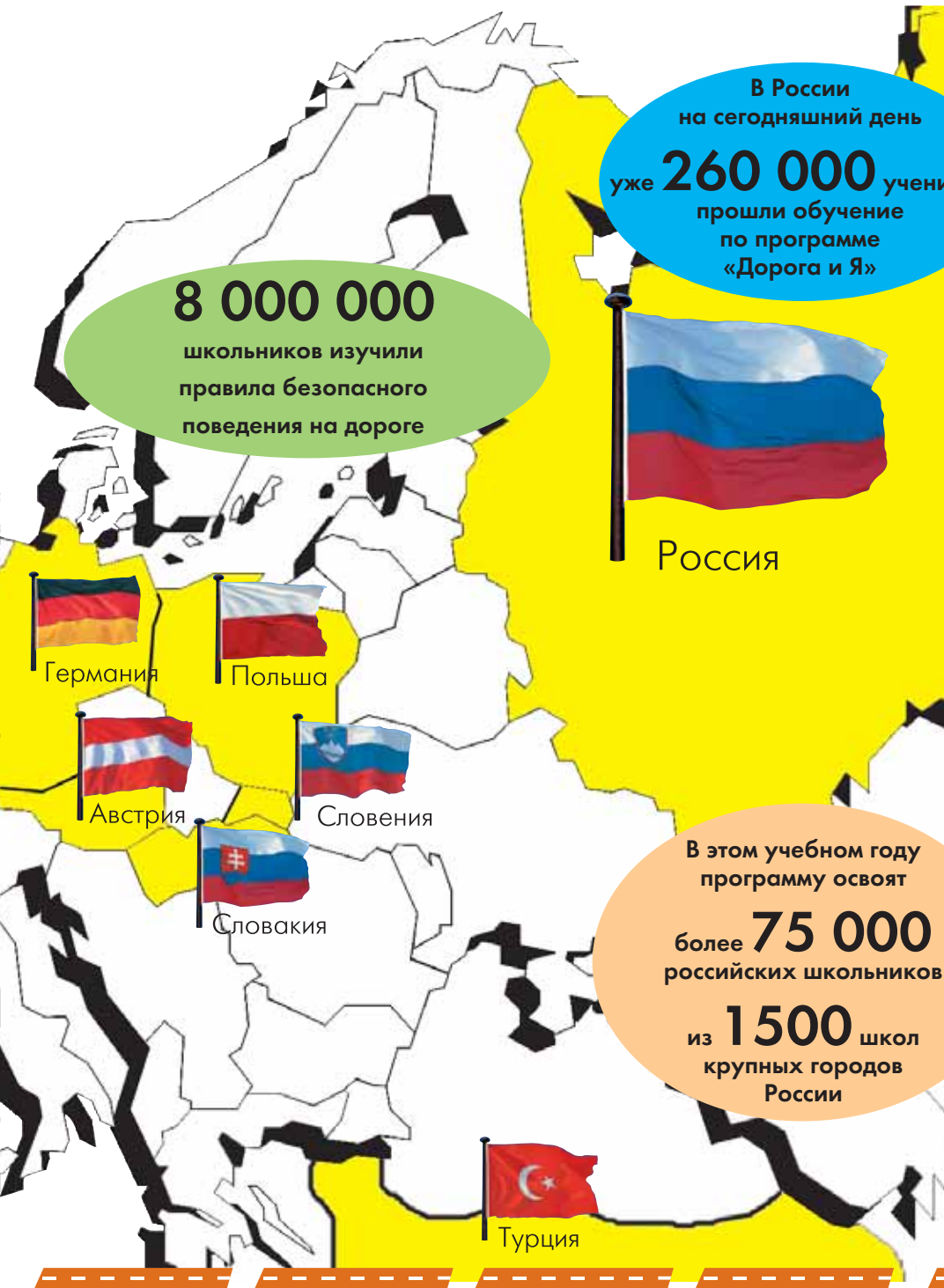
Эти знания пригодятся вам и в дальнейшем, когда вы станете взрослыми.

Помните, что только вы сами сможете защитить себя от опасностей на дорогах, благодаря знаниям и навыкам, приобретенным при изучении такого нужного предмета «Безопасность на дорогах для всех».

Итак, всегда будьте внимательны!

Желаю вам приятного и безопасного путешествия!





В этом учебном году программу осваивают более **75 000** российских школьников из **1 500** школ крупных городов России

А самый первый урок проведу я сам! Международная образовательная программа «Безопасность на дороге для всех» была придумана специалистами компании RENAULT («Рено») совместно с педагогами и сотрудниками служб безопасности дорожного движения. Ведь Правила дорожного движения одинаковы во многих странах, а это значит, что даже путешествуя по миру, вы сможете сориентироваться на дороге и не попадете в опасную ситуацию.

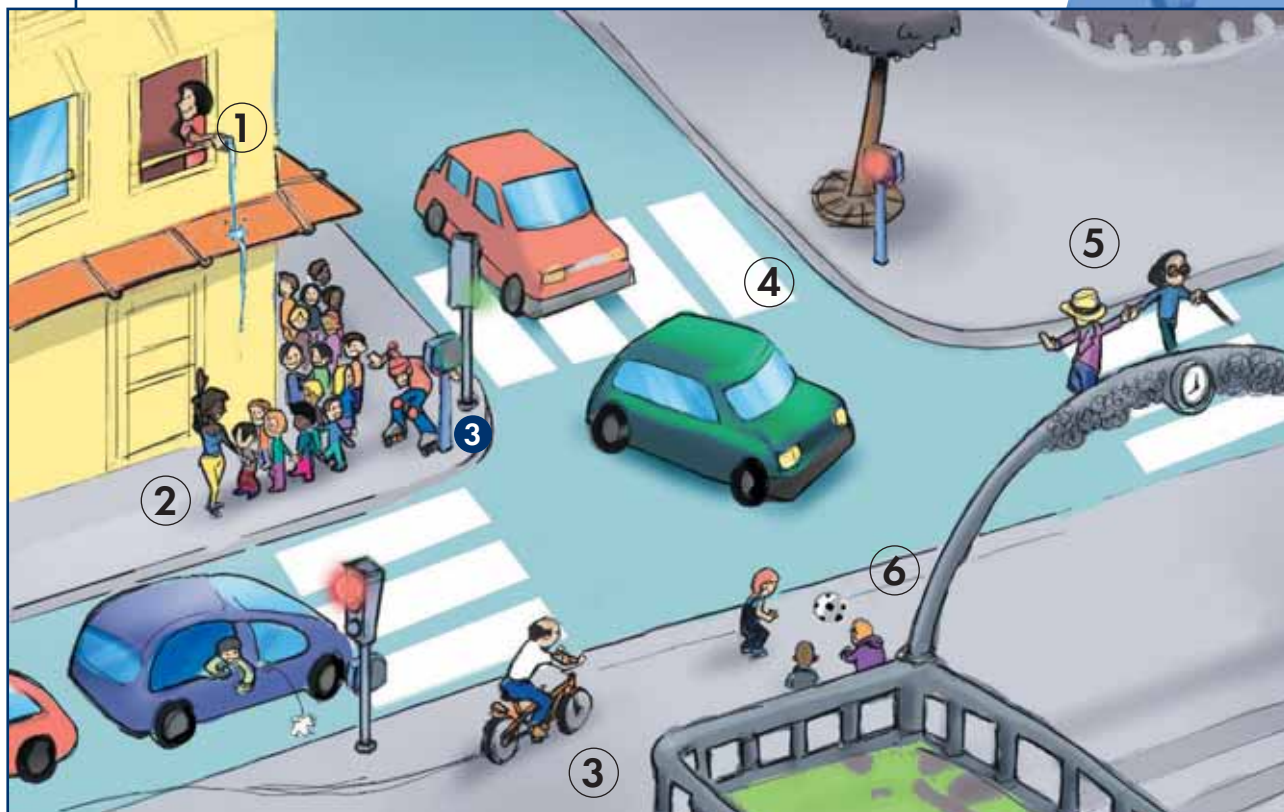
Этим вы очень похожи на 8 миллионов мальчишек и девчонок из разных стран Европы, которые с 2000 года (уже 6 лет!) знакомы со мной. Все они старательно учатся тому, как правильно вести себя на дороге. Да-да, они читают такие же учебники, что лежат у вас на парте, решают те же задачи и упражнения. По окончании Программы вы получите красивые дипломы и наклейки, но самое главное – вы приобретете уверенность в своих действиях на дороге!

Желаю удачи!

Учимся правильно вести себя на дороге

Упражнение 1

Рассмотри рисунок. Найди на рисунке тех людей, которые, на твой взгляд, нарушают правила поведения на дороге, и закрась число в кружочке красным цветом. А теперь найди на рисунке тех людей, которые, по твоему, не нарушают этих правил, – закрась число в кружочке зеленым цветом.



Упражнение 2

Наблюдал ли ты на дороге ситуации, опасные для жизни людей, или был ли ты участником таких ситуаций? Расскажи о них.

Если таких случаев в твоей жизни не было, представь, что могло бы произойти при нарушении правил поведения на дороге, и опиши это происшествие, используя опорные слова на выбор.

- пешеход, переходящий дорогу
- проезжая часть дороги ● автомобиль
- мотоцикл ● автобус ● трамвай
- велосипедист ● регулировщик

.....

.....

.....

.....

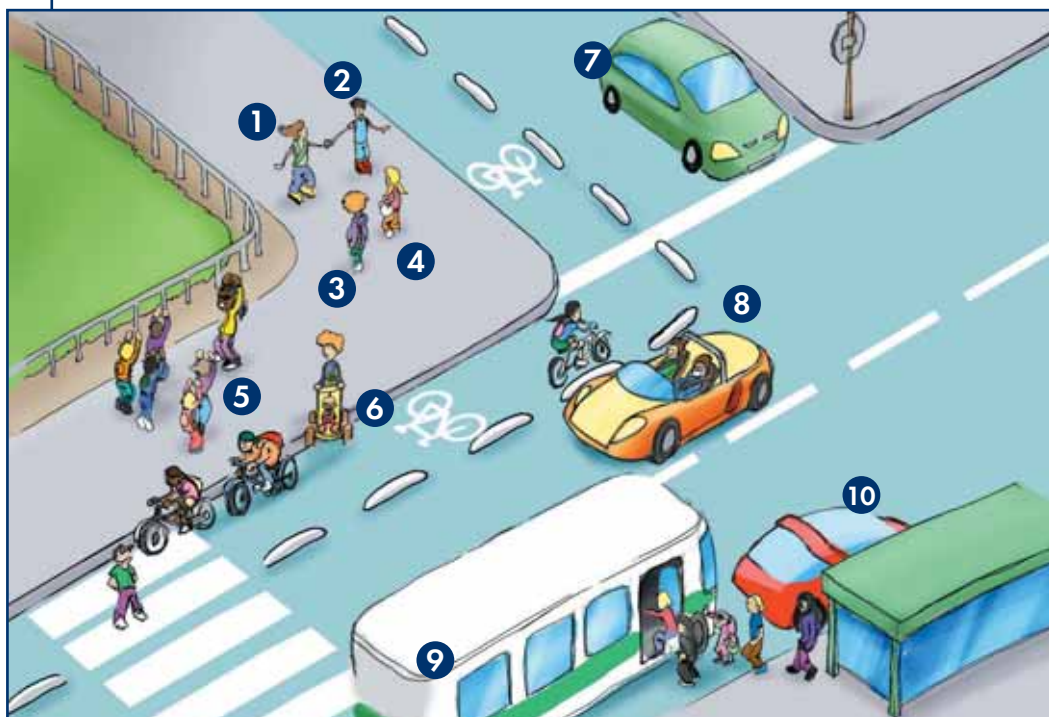
.....

.....

.....

.....

Упражнение 3



1. Выпиши номера людей или транспортных средств, которые мешают окружающим.

.....

2. Напиши, почему так поступать нельзя.

.....

Советы Вуша

1 Помни, что дороги, тротуары, улицы – это общественные места, которыми пользуются все люди. Обязательно выучи правила поведения на дороге и улице и строго выполняй их. Если каждый из нас будет внимательным пешеходом или водителем, то дороги станут безопасными для всех.

2 Если тебе меньше 12 лет, то в машине ты можешь ехать только на заднем сиденье. Если в машине, в которой ты едешь, есть ремни безопасности, обязательно пристегнись, даже если поездка будет недолгой.



Упражнение 3

Отметь галочкой, верны ли эти утверждения?

1. Я знаю дорогу наизусть, и поэтому иду, не обращая внимания на окружающие объекты.

Верно Неверно

2. Если я опаздываю в школу, то не бегу для того, чтобы прийти быстрее.

Верно Неверно

3. Когда я перехожу улицу, то не разговариваю с друзьями.

Верно Неверно

Если ты не согласен с каким-либо утверждением, напиши верный, на твой взгляд, ответ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Советы Вуша

1 Пройди со взрослыми по всем маршрутам, которыми ты пользуешься (например: «школа - дом», «дом - магазин»). Запоминай все, что окружает тебя по пути. Учись ориентироваться в пространстве. Это поможет тебе, когда ты будешь передвигаться по улице самостоятельно.

2 Поговори с родителями обо всех возможных опасностях и непредвиденных ситуациях, с которыми ты можешь столкнуться в дороге.

3 С разрешения родителей самостоятельно пройди по всем знакомым маршрутам.

4 Когда ты один находишься на улице, будь особенно внимательным и осторожным. Это поможет тебе избежать неприятностей на дороге.



Будь осторожен на дороге

Упражнение 1 Обведи кружочком неосторожных людей, которые подвергают себя опасности.



Упражнение 2

В каких предложениях можно заменить подчеркнутое слово словом «опасно»?

1. Небезопасно переходить дорогу на красный свет.
2. Маленькие дети уязвимы, когда они ходят по улице одни.
3. Рискованно играть на проезжей части – можно попасть под машину.
4. Небо выглядит угрожающе – надвигается гроза.

Упражнение 3

На картинках четыре ученика опаздывают в школу.

● На трех картинках ученики ведут себя очень неосторожно, потому что спешат.

● Объясните, что делают неправильно три невнимательных ученика. Что бы ты им посоветовал?

● Только на одной картинке ученик внимателен. Который? Объясни свой выбор.



1

2

3

4

Советы Вуша

1 Старайся выходить из дома в школу пораньше, чтобы не опоздать. Рассчитай точное время в пути. Заранее выбери безопасный маршрут.

2 Если ты все же опаздываешь в школу или спешишь домой с уроков – не беги. При любых обстоятельствах соблюдай Правила дорожного движения.

3 Переходи улицу только по пешеходному переходу на зеленый свет светофора. Посмотри налево, пройди до середины улицы, посмотри направо и продолжай путь.

4 Не играй на тротуаре и дороге. Если ты хочешь отдохнуть после школы, сходи на игровую площадку, в парк либо во двор.

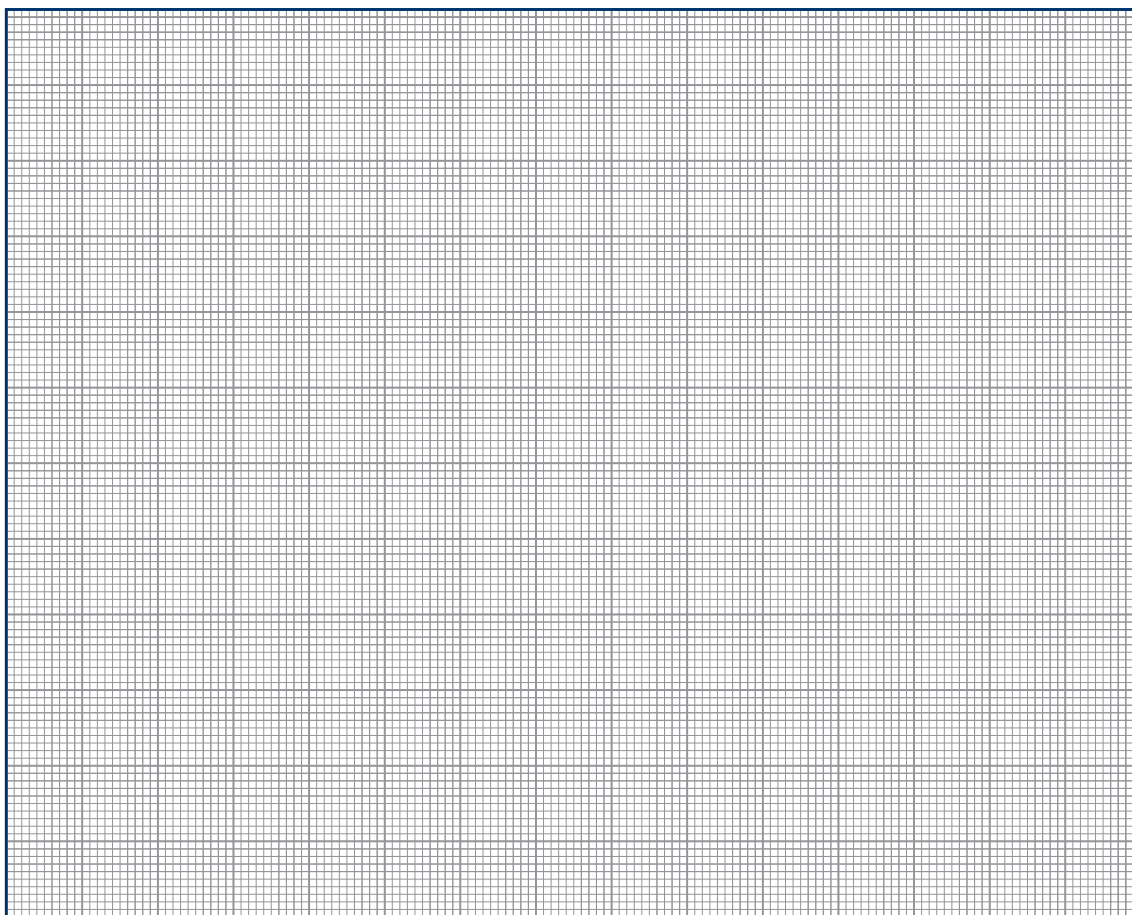
5 Будь внимателен к непредвиденным опасностям даже на знакомой тебе дороге.



Пока ты маленький

Упражнение 1

1. Высота светофорного столба – 3 м, светофор для пешеходов с зеленым и красным человечками расположен на расстоянии 1 м 80 см от земли, а рост Андрея – 1 м 30 см. Изобрази на миллиметровой бумаге Андрея, который стоит рядом со светофором, из расчета, что 1 см на миллиметровой бумаге равен 30 см в реальной жизни.



2. Почему светофор для пешеходов находится так высоко от земли?

Напиши ответ.

.....

.....

.....

.....

Упражнение 2



Посмотри внимательно на рисунки. На каких из них ребенок может быть сбит машиной потому, что водитель не видит его?

Упражнение 3 Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получился рассказ:

- поднимать ● переходит ● увидеть ● маленький ● заметить
- рассмотреть ● пешком ● внимателен ● высоко ● рост

Саше – 9 лет. Он каждый день ходит в школу_____. Так как Саша еще _____, водители не всегда заранее могут _____ его. Его невысокий_____ мешает ему_____ приближающиеся автомобили. Поэтому Саша очень _____, когда _____ дорогу. Светофор и дорожные знаки расположены_____, и мальчик вынужден_____ голову для того, чтобы_____ их.

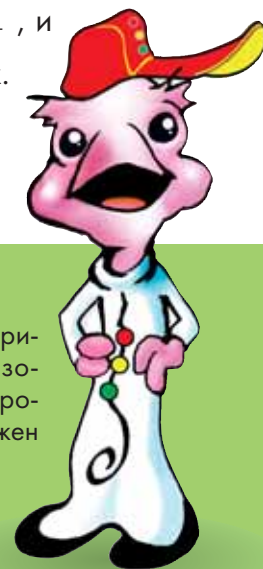
Советы Вуша

1 Ты еще не такой большой, как взрослые. Так что водителям иногда трудно тебя увидеть. Убедись, что тебя заметили.

2 Дорожные знаки и светофор гораздо выше тебя, подними голову, чтобы найти и внимательно рассмотреть их.

3 Следи за всеми возможными препятствиями на пути.

4 Когда ты в машине, пристегнись ремнями безопасности, как делают твои родители. До 12 лет ты должен сидеть на заднем сиденье.



Смотри вокруг и слушай

Упражнение 1

Что находится ближе — автобус, мотоцикл или автомобиль? Как это проверить?



Упражнение 2

Внимательно рассмотри обе картинки. Сравни их. Расскажи, что на них общего и чем они различаются.

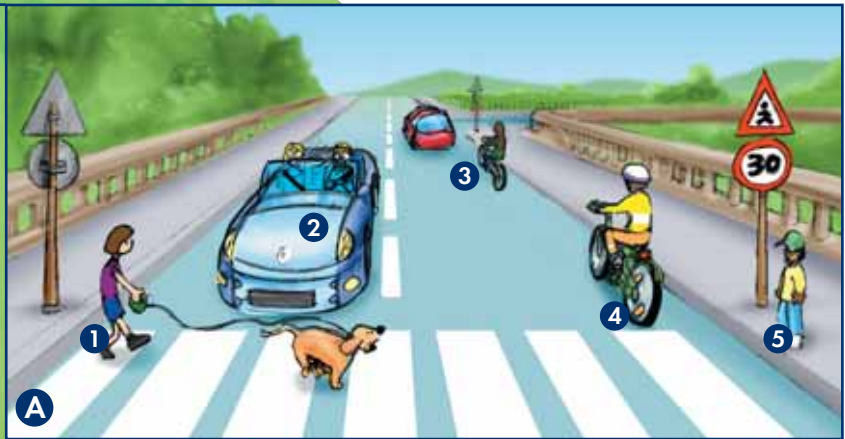
1. Перечисли, кого не видно на картинке Б.

.....

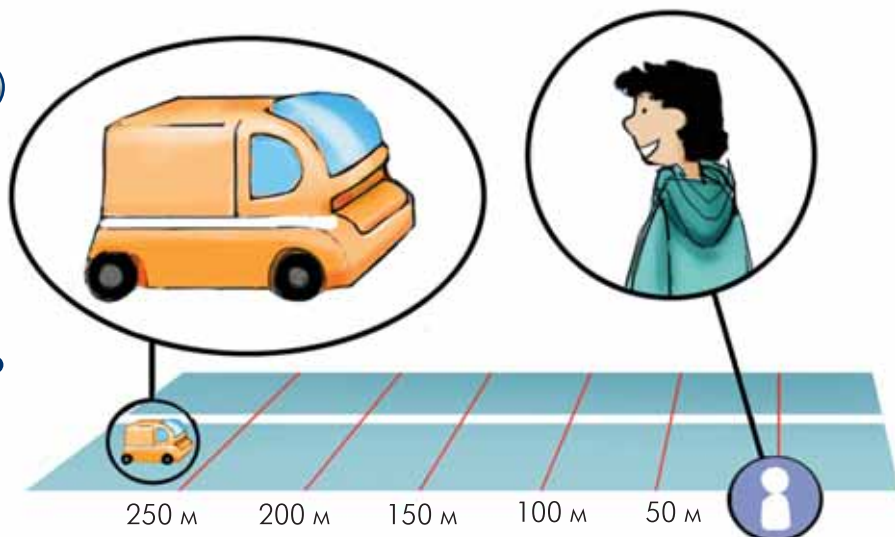
2. Запиши номера тех людей, чьи действия могут привести к аварии. Объясни свой выбор.

.....

О каких правилах поведения на дороге ты бы напомнил нарушителям?



Упражнение 3



Представь, что ты пешеход

Машина следует со скоростью 90 км/час. Это означает, что машина проходит 25 м за одну секунду. Для того чтобы посмотреть налево и направо, у тебя уйдет 3 секунды и еще 6 секунд, чтобы перейти дорогу.

1. Сколько секунд у тебя уйдет на то, чтобы перейти на другую сторону дороги?

.....

2. Какое расстояние проедет машина за это время?

.....

3. Оцени расстояние между тобой и машиной. Хватит ли у тебя времени, чтобы перейти дорогу? Почему? О каких правилах поведения на дороге надо помнить, чтобы избежать несчастного случая?

.....

Советы Вуша

1 Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора и только по пешеходному переходу. Никогда не перебегай улицу.

2 Обрати внимание на шум машин и постарайся распознать, какой звук может быть связан с приближающейся опасностью. Не забудь, что ветер может заглушать другие шумы.

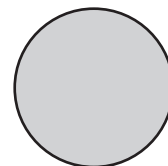
3 Если на твоём пути нет ни светофора, ни перехода, то перед тем как перейти дорогу, внимательно посмотри налево (именно оттуда может двигаться автомобиль). Если на дороге нет машин или они настолько далеко, что не представляют опасности, переходи дорогу. Дойдя до середины дороги - посмотри направо. Убедись, что рядом нет автомобилей или ни один из них не движется в твоём направлении с большой скоростью. Заверши переход на другую сторону дороги.

4 Ты можешь не заметить приближающийся автомобиль из-за припаркованных транспортных средств. В такой ситуации будь предельно внимателен.



Учим знаки дорожного движения

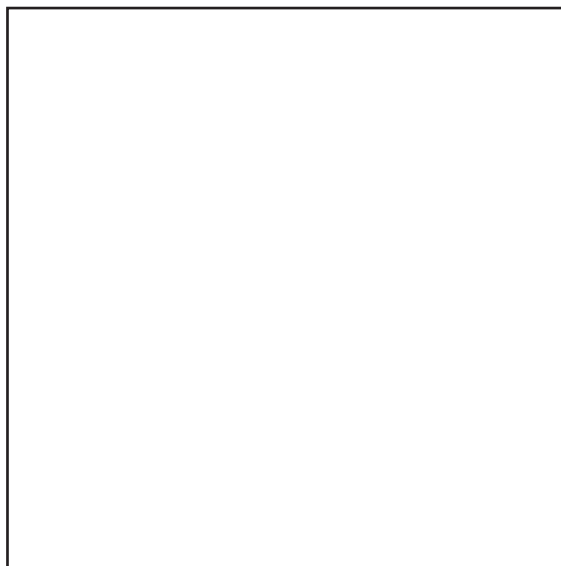
Упражнение 1



1. Подпиши правильное значение под каждым знаком, затем раскрась его.

- предупреждающий
- запрещающий
- информационно-указательный
- предписывающий

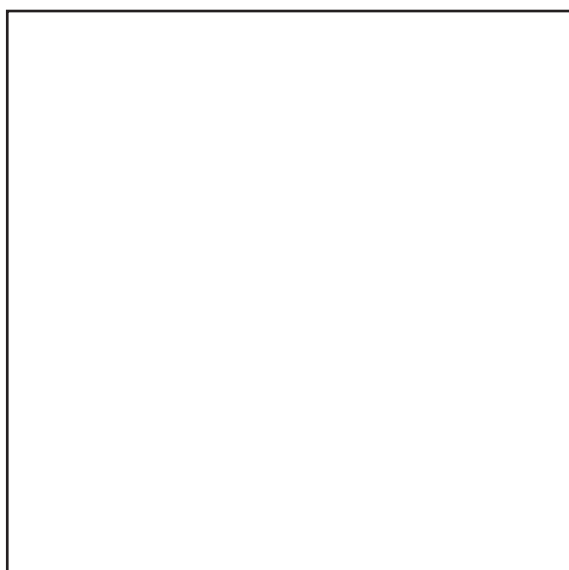
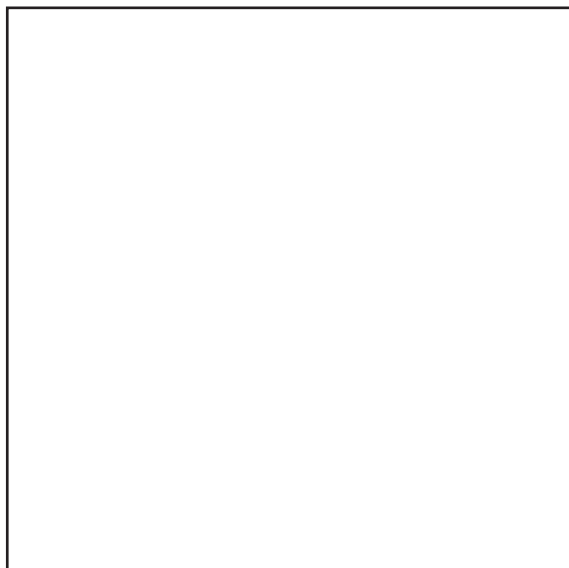
Подумай, какой дорожный знак ты хотел бы повесить на дверь своей комнаты (или внутри нее), используя такую же систему знаков, как и в дорожном движении. Нарисуй этот знак ниже.



3. Объясни цвет и форму, которую ты выбрал.

Упражнение 2

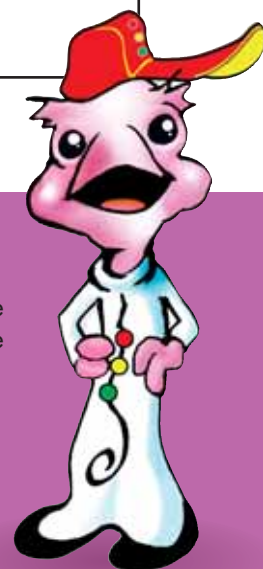
Придумай и нарисуй несколько новых дорожных знаков.



Советы Вуша

1 Помни, что Правила дорожного движения и дорожные знаки предназначены для безопасного движения как пешеходов, так и водителей. Независимо от способа передвижения по улице (пешком, на роликах, на велосипеде) точно следуй указаниям дорожных знаков и дорожной разметки, никогда их не нарушай.

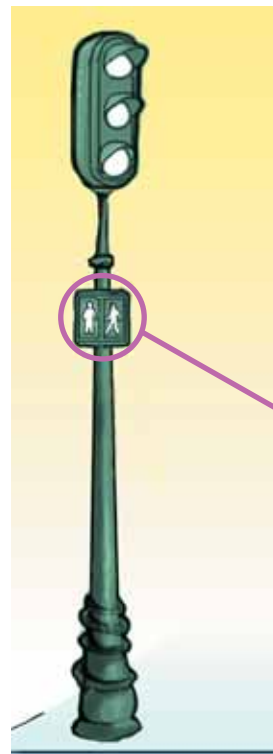
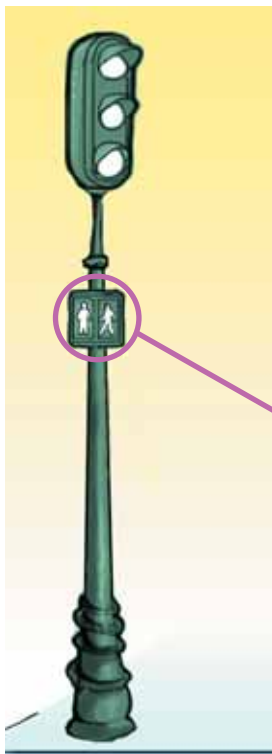
2 Если какой-либо дорожный знак тебе незнаком – узнай у взрослых его значение



Правила для пешеходов

Упражнение 1

Раскрась картинки так, чтобы на первом светофоре горел зеленый свет, на втором – желтый, а на третьем – красный. Затем раскрась человечков на каждом светофоре для пешеходов в тот цвет, который соответствует каждому сигналу светофора.



Упражнение 2



На что должен обратить внимание водитель автомобиля? Какие выводы из этого ты можешь сделать? Как должен вести себя пешеход, чтобы облегчить задачу водителю?

Упражнение 3

1. Прочитай текст. Верны ли действия Юли?

Что ты можешь сказать о девочке?

А. После того как Юля посмотрела налево, направо, затем снова налево для того, чтобы убедиться, что поблизости нет машин, она перешла дорогу.

Б. Когда Юля гуляет за городом, она всегда идет по обочине дороги с правой стороны.

В. Юля начинает переходить дорогу только тогда, когда для машин горит красный сигнал светофора, а маленький человечек, указывающий дорогу пешеходам, - зеленого цвета.

2. Используя подчеркнутые слова, составь правила дорожного движения.

Запиши их на листке.

Упражнение 4



Все шесть человек, которых ты видишь на рисунке, хотят перейти дорогу. Обведи красным кружком тех, кто нарушает правила перехода. Обведи кружком зеленого цвета тех, кто соблюдает эти правила. Дай совет нарушителям.

Советы Вуша

1 Иди посередине тротуара – здесь нет риска, что ты случайно упадешь на дорогу или что тебя ударят дверцей открывающейся машины.

2 Всегда переходи дорогу по пешеходному переходу. Убедись, горит ли зеленый свет светофора для пешеходов.

3 Имей в виду, что из гаражей и со стоянок может неожиданно выехать машина.

4 Если ты дошел до середины дороги, и вдруг загорелся красный свет и машины поехали, не беги. Спокойно стой на разделительной линии или островке безопасности и

жди зеленый свет для пешеходов.

5 Никогда не беги через пешеходный переход, не переходи дорогу на мосту, под мостом и в тоннеле.



Упражнение 2

Только одну пару коньков можно использовать.
Какую?



Советы Вуша

1 Кататься на тротуаре и на проезжей части на роликовых коньках запрещено Правилами дорожного движения.

2 На роликовых коньках можно кататься только в специально отведенных местах (дорожках, парках, стадионах).

3 Учись кататься на роликовых коньках только на ровной и сухой поверхности.

4 Если ты новичок, избегай катания в опасных местах (в местах, где много пешеходов, на наклонных участках и т.д.).

5 Внимательно следи за дорогой, чтобы вовремя объехать препятствия на своем пути.

6 Будь внимательным к прохожим. Убедись, что не столкнешься с ними.

7 Всегда надевай средства защиты – шлем, наколенники, налокотники, перчатки.

8 Перед тем катанием убедись, что твои ролики исправны.



Когда вы едете в автомобиле

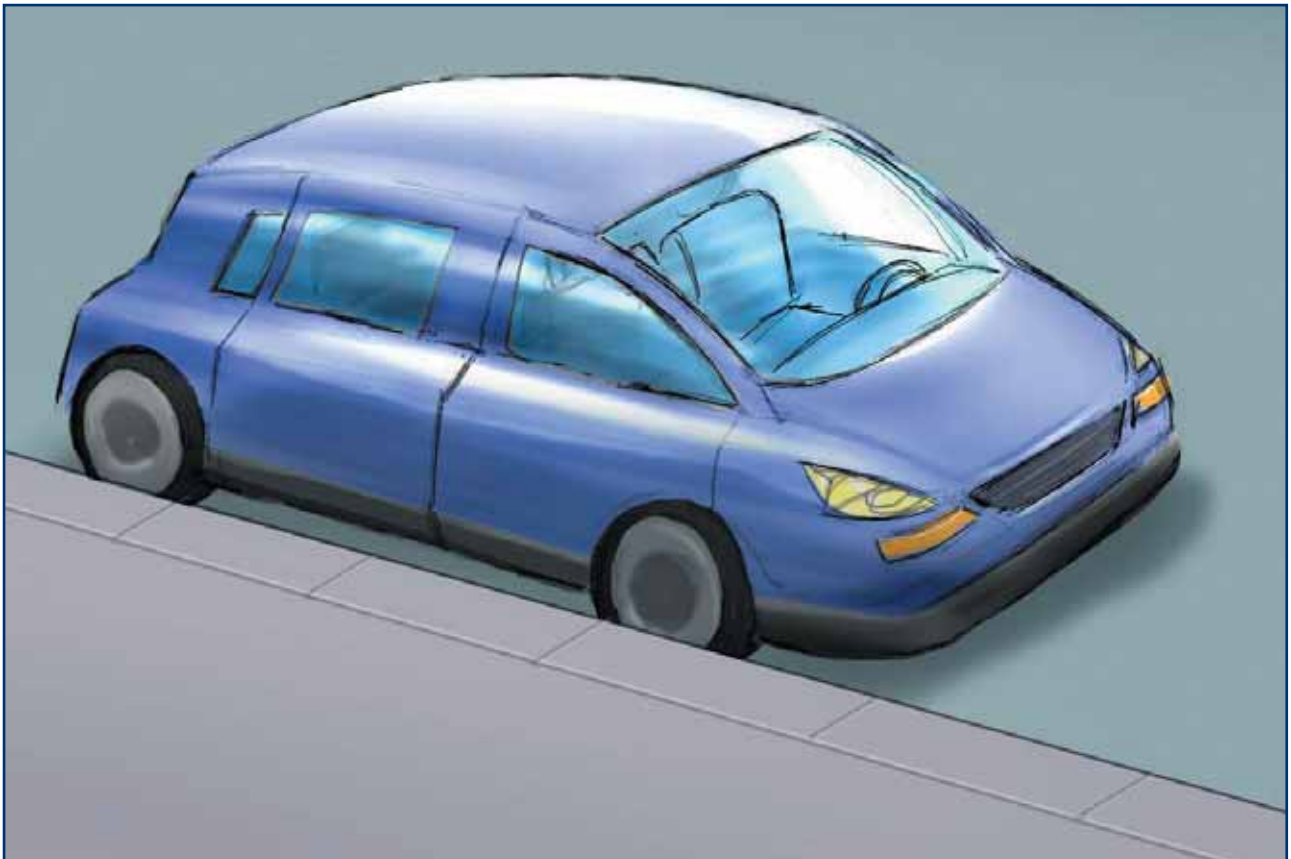
Упражнение 1

Ответ на вопросы:

- Где ты должен сидеть в автомобиле?
- Что ты должен сделать после того, как сел в автомобиль?
- С какой стороны нужно садиться в машину – со стороны дороги (по которой едут другие автомашины) или со стороны тротуара?

Упражнение 2

Нарисуй на картинке себя в момент, когда ты садишься в автомобиль.



Упражнение 3

1. Составь предложения из следующих слов:

а) ● из окна ● автомобиля ● высовывать голову ● опасно

.....

.....

.....

а) ● ударила ● мотоциклиста ● по защитному шлему ● выброшенная
● пустая банка ● из окна машины

.....

.....

.....

2. Продолжи эти предложения со слов «потому что...»

.....

.....

.....

.....

3. Расскажи, чего еще нельзя делать, когда ты едешь в автомобиле.

Советы Вуша

1 В машину садись на заднее сиденье и пристегнись ремнями безопасности (если они есть), подгони их под свой рост. В случае столкновения ты будешь лучше защищен.

2 Соблюдай тишину во время всей поездки, чтобы не отвлекать водителя.

3 Опасно высовывать руки или голову из окна автомобиля.

4 Ничего не выбрасывай из окна машины. Любой предмет на дороге может стать причиной несчастного случая, аварии.



Когда вы едете в общественном транспорте

Упражнение 1

Посмотри внимательно на картинки слева, затем на картинки справа. Соедини линиями каждое неправильное изображение слева с соответствующим ему правильным изображением справа.



Упражнение 2

Поставь в предложения подходящие по смыслу слова:

- бегать ● растолкал ● спокойно ● встал на колени ● на пол ● встать в очередь
- опасно ● на своих местах

Сегодня мы всем классом ездили на экскурсию в музей. К школе подъехал автобус. И все ребята пошли к дверям. Володя _____ всех, чтобы первым зайти в салон. Учитель попросил нас _____ и пройти в автобус _____. Водитель завел автобус и объявил по радио: «Здравствуйте, ребята! Прошу вас оставаться _____ и _____ не между рядами до конца поездки. Счастливого пути». Юля сразу же развернула конфету и бросила обертку _____. Я возмутился: «Кто это будет за тобой мусор убирать?» Юля подняла фантик с пола и недовольно посмотрела на меня. Подруга Юли Зоя сидела сзади меня, она начала дергать меня за волосы. Я развернулся и _____ на сиденье. Учитель громко сказал мне, чтобы слышали все: «Сядь на место и успокойся. Крутиться _____». Я сел на место, все успокоились и благополучно доехали до музея.

2. Представь, что могло бы случиться в автобусе, если бы ребята не прислушались к советам взрослых.

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 3

Нарисуй пассажиров в автобусе, которые соблюдают правила безопасности и ведут себя правильно.



Советы Вуша

1 Всегда дожидайся автобуса, троллейбуса или трамвая на тротуаре в специально отведенном месте, на остановке.

2 Спокойно входи и выходи из автобуса, не расталкивая других пассажиров.

3 Не мешай водителю. Ему нужна тишина, чтобы сосредоточиться на движении.

4 Будь внимателен к другим пассажирам. Посмотри вокруг и уступи место тем, кто в этом нуждается.

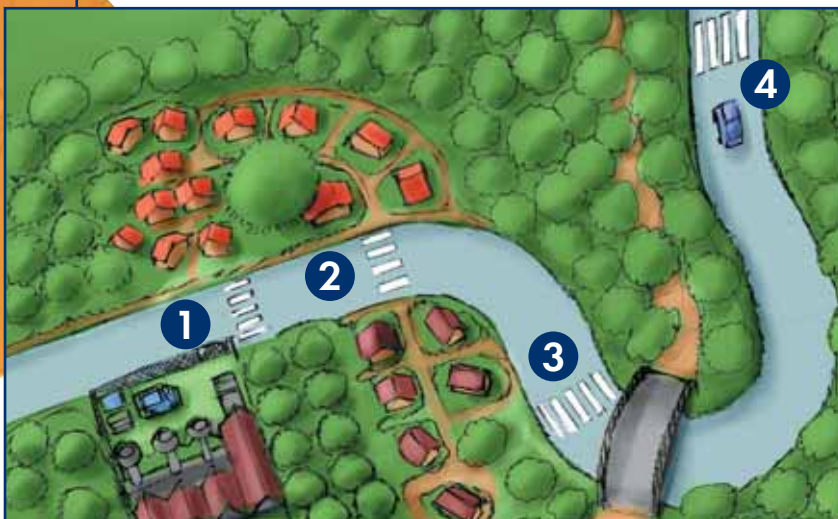
5 Не порти и не пачкай салон и кузов автобуса.

6 Подожди, пока автобус уедет, чтобы перейти через дорогу. Помни, что автобус обходят сзади, чтобы видеть другие машины.



За городом

Упражнение 1 **Прошлой ночью какой-то хулиган подрисовал лишние пешеходные переходы**



● Найди ложные пешеходные переходы, перечеркни их и объясни, почему переходить дорогу в этих местах опасно.

Упражнение 2

ГАЗЕТНАЯ ВЫРЕЗКА: «Через поселок Заря проходит автомагистраль с интенсивным движением.

Чтобы добраться до своей школы, которая находится на другом краю поселка, 11-летний Саша Сергеев и его 7-летний брат Алеша должны переходить через эту дорогу. Вчера мальчики вышли из школы в 16:40. Саша уже перешел дорогу через пешеходный переход, как вдруг заметил, что Алеша остановился на переходе. Саша ринулся, чтобы забрать младшего брата, не посмотрев, есть ли поблизости машины. В результате произошла авария, он был серьезно травмирован и помещен в поселковую больницу».

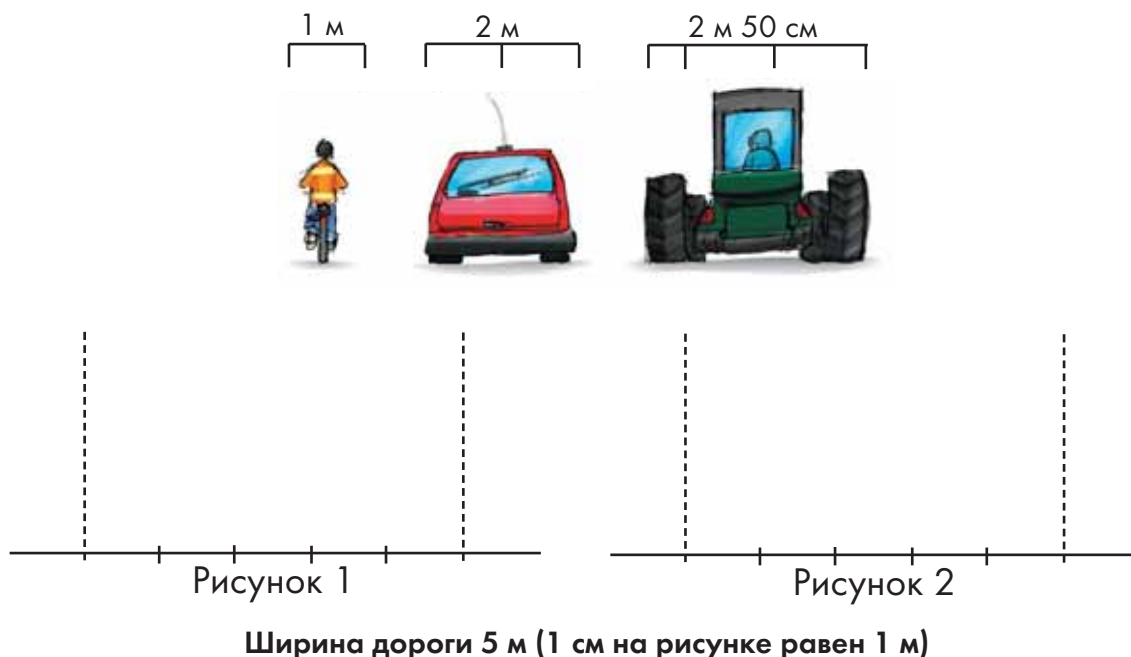
● На отдельном листе бумаги нарисуй школу, главную дорогу, дом двух братьев и пешеходный переход. Предположи, что могло бы случиться в этой ситуации. Когда произошел несчастный случай? Где? Почему? Каковы последствия происшествия? Можно ли было этого избежать? Как?

● Какие машины экстренной помощи прибыли на место?

Упражнение 3 **Велосипедист занимает 1 м дороги, трактор – 2,5 м, а автомобиль – 2 м.**

1. Трактор обгоняет велосипедиста: помести на рисунке 1 велосипед и трактор рядом друг с другом, оставляя между ними расстояние в 1,5 м.

2. Машина обгоняет трактор: помести их на рисунке 2, оставляя между ними расстояние в 1 м.



3. Что ты заметил? Какие сделал выводы?

.....

.....

.....

.....

4. Что может произойти, если во время обгона навстречу им на большой скорости выедет другая машина?

.....

.....

.....

.....

5. Какие правила дорожного движения ты бы составил по данным ситуациям на дороге?

Советы Вуша

1 Если на дороге нет тротуара, всегда иди по обочине, по левой стороне дороги (навстречу движению). Так ты ясно видишь машины и они видят тебя. Будь внимателен, когда идешь по обочине дороги, там может быть скользко.

2 Помни об опасности, которую представляют животные и тракторы на дороге.

3 Носи одежду светлых тонов, когда идешь в темное время суток, иногда дороги ночью плохо освещаются. Старайся переходить дорогу в освещенном месте.

4 Не играй на автомагистралях, потому что машины ездят там на большой скорости.



В темное время суток

Упражнение 1 Найти различия



1. Найди семь различий между двумя рисунками:

2. Объясни, почему эти различия могут сыграть важную роль для безопасности велосипедиста.

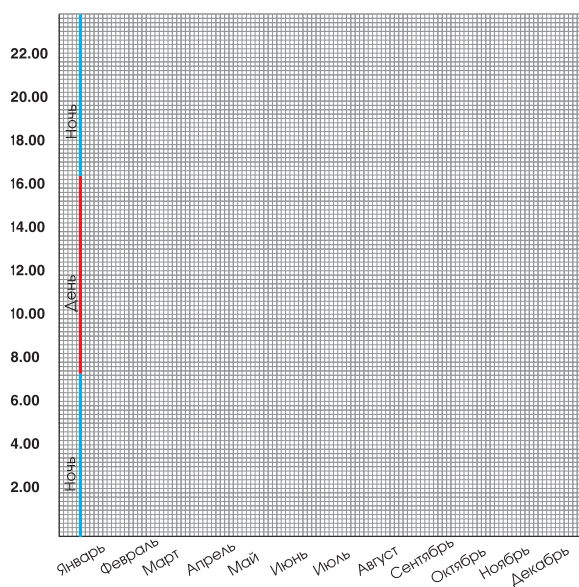
3. Что может произойти в ситуации на картинке 1?

Упражнение 2

1. Напиши предложения на тему «На дороге», используя слова «ночь», «сумерки», «полночь», «темнота», «полутьма».

Упражнение 3

1. Возьми календарь, который показывает время восхода и захода солнца, просчитай длину дня и ночи на 20-е число каждого месяца.
2. На графике, нарисуй красную линию, показывающую продолжительность дня, и голубую линию, показывающую продолжительность ночи, как это показано на примере внизу.
3. Назови даты солнцестояния в этом году (самые короткие и самые длинные дни в году в северном полушарии).



4. Назови даты равноденствия в этом году (когда продолжительность дня равна продолжительности ночи).

5. Выбери удобное и безопасное время поездки класса на экскурсию. Объясни свой выбор.

Советы Вуша

1 Носи светлую одежду, когда темно, так тебя лучше будет видно на улице.

2 Если у тебя есть кусочки светоотражающего материала – прикрепи их на одежду и портфель.

3 В темное время суток лучше переходить улицу в хорошо освещенном месте.

4 Нужно быть особенно внимательным на дороге в темное время суток.



Следи за погодой

Упражнение 1

Саша идет в школу, но пешеходных переходов на дороге не видно из-за снега. Помоги ему выбрать самый безопасный участок дороги. Объясни свой выбор. Какая опасность грозит детям, играющим на дороге?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 2



Перечисли под буквой А все предметы, которые необходимы пешеходу в дождь, под буквой Б – в снег и под буквой В – в хорошую погоду. Объясни свой выбор.

А

Б

В

Советы Вуша

1 Подготовь все необходимое для любых погодных условий (зонт, головной убор и т. д.).

2 Во время дождя лучше носить шапку и зонт, а не капюшон, он уменьшает возможность слышать окружающие шумы и ограничивает поле зрения.

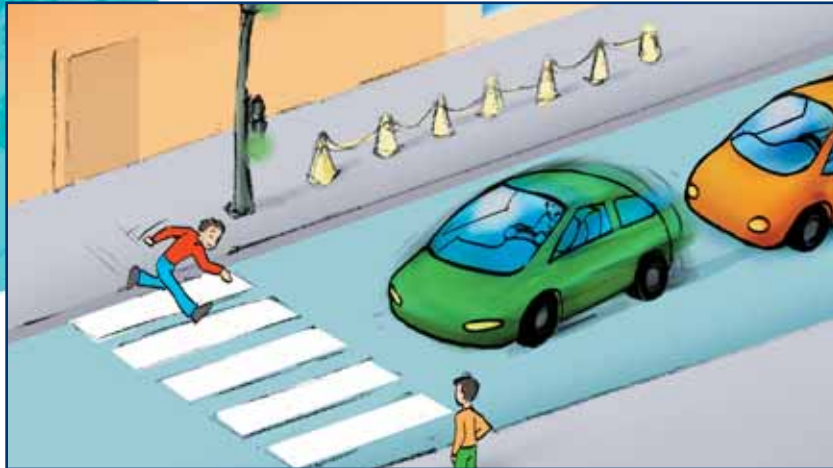
3 Ты должен быть еще более осторожным, когда видимость из-за плохой погоды ухудшается (дождь, снег, туман).

4 Не катайся на роликовых коньках и велосипеде, когда идет снег, когда туман или когда на дороге и тротуаре гололед.



Опасности на дорогах

Упражнение 1 Перечисли, какие опасности подстерегают пешехода.



Дай совет нарушителю Правил дорожного движения.

.....

.....

.....

.....

.....

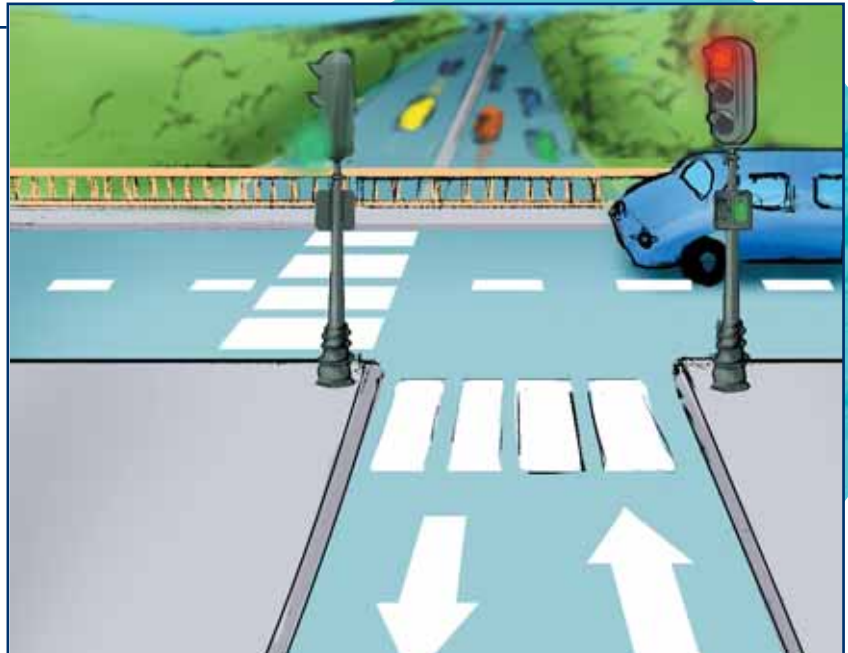
.....

Упражнение 2

1. Поставь фразы в правильном порядке, чтобы получился рассказ.

- и Сережа начал переходить дорогу
- для машин загорелся красный свет
- вдруг слева
- ему нужно было внимательно посмотреть по сторонам
- он услышал гудок автомобиля
- прежде чем выходить на проезжую часть.

2. Нарисуй, где находится Сережа, а где автомобиль, гудок которого он с удивлением услышал.



3. Объясни, что нужно было сделать Сереже, прежде чем начать переходить улицу?

.....

.....

.....

.....

.....

Упражнение 3 На этих двух картинках пока не происходит ничего опасного для людей. Но в любой момент могут возникнуть опасные ситуации. Можешь ли ты назвать их?



Рисунок 1:

.....

.....

.....

.....

Рисунок 2:

.....

.....

.....

.....

Советы Вуша

1 Водители не всегда соблюдают Правила дорожного движения, поэтому тебе следует быть очень внимательным и следить за тем, что происходит на дороге вокруг тебя. Это поможет избежать возможных опасностей.

2 Следи за дорожными знаками и следуй их указаниям.

3 Обращай внимание на выезд машин из гаража и с мест стоянок. Так ты сможешь избежать некоторых опасных ситуаций.

4 Следи за собаками и кошками, а также за дикими животными, которые перебегают дорогу. Если у тебя есть собака, держи ее на поводке.



Как вести себя при аварии

Упражнение 1

Опиши, что происходит на каждой картинке. Найди причину аварии, которая произошла или могла бы произойти. Вспомни Правила дорожного движения, которые помогут избежать несчастных случаев в данных ситуациях.



1.

.....

.....

.....

.....



2.

.....

.....

.....

.....



3.

.....

.....

.....

.....

Упражнение 2

В России каждая экстренная помощь имеет свой номер телефона. Подбери правильный номер к каждой службе и соедини их стрелками.

- 01
- 02
- 03

- пожарная охрана
- медицинская скорая помощь
- милиция

Почему эти номера следует набирать только в случае крайней необходимости?

.....

.....

Приходилось ли тебе пользоваться этими номерами телефонов? Расскажи об этих случаях.

Словарь

● Дорога

Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

● Дорожное движение

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

● Дорожно-транспортное происшествие (ДТП)

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

● Пешеход

Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

● Пешеходный переход

Участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дорогу. Пешеходный переход обозначается специальным знаком и поперечными полосами («зеброй»).

● Правила дорожного движения (ПДД)

Правила, которые устанавливают порядок движения людей и транспортных средств на дороге.

● Правонарушение

Нарушение закона или правила.

● Проезжая часть дороги

Часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств.

● Разделительная полоса

Конструктивно выделенная часть дороги, разделяющая смежные проезжие части и не предназначенная для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

● Тормозной путь

Дистанция, которую проходит автомобиль с момента, когда водитель нажимает на педаль тормоза, до полной остановки машины.

● Трамвай

Городской наземный рельсовый вид общественного транспорта.

● Транспортное средство

Устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования (легковой автомобиль, грузовик, велосипед, автобус и т. д.).

● Тротуар

Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Тротуар примыкает к проезжей части или отделен от нее газоном.

● Участник дорожного движения

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Содержание

НАЧИНАЕМ!

Учимся правильно вести себя на дороге 2

1

ТВОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Один на улице 4

Будь осторожен на дороге 6

Пока ты маленький 8

Смотри вокруг и слушай 10

2

НА УЛИЦЕ

Учим знаки дорожного движения12

Правила для пешеходов14

Когда вы катаетесь на роликовых коньках16

Когда вы едете в автомобиле18

Когда вы едете в общественном транспорте20

3

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

За городом22

В темное время суток24

Следи за погодой26

4

РИСК

Опасности на дорогах28

Как вести себя при аварии30

ПРИЛОЖЕНИЕ

Словарь32

МОИ УСПЕХИ

в изучении международной программы Renault
«Безопасность на дорогах для всех»

ТВОЕ ПОВЕДЕНИЕ	НА УЛИЦЕ	ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	РИСК



RENAULT

**Данный учебно-методический комплект
разработан специалистами по безопасности
дорожного движения компании «Renault» совместно с педагогами.
Комплект предназначен для обучения школьников 3–4-х классов
по программе «Безопасность на дорогах для всех»**