

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЗСШ»
протокол № 2 от 23.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заозерненская средняя школа города Евпатории»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым » (МБОУ «ЗСШ»)
Руководитель	Ляшкова Галина Николаевна
Адрес организации	297493, пгт. Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91
Телефон, факс	+ 7 (36569) 2-23-48
Адрес электронной почты	zaozerka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории.
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 11.05.2017 № 1005, серия 82Л01 № 0001065
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 № 0377, серия 82А01 № 0000393; срок действия: до 18 декабря 2029 года

МБОУ «ЗСШ» (далее – Школа) расположена в пгт. Заозерное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: – **65% рядом со школой, 35%** – из районов других ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения. - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения. - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения. -содействует совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории.
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения учителей:

- филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования учебного года были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно – урочная система;

- обучение на дому по адаптированным программам , обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам;
- самообразование по желанию родителей.

Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной

деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самооценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Направления воспитательной работы ОО:

- традиции школы,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко–краеведческое воспитание,
- гражданско–правовое,
- спортивно-патриотическое,
- культурно-патриотическое,
- профориентация и профпропаганда,
- социально–патриотическое,
- профилактика правонарушений,
- экологическое,
- работа с семьёй,
- развитие детского движения.

Весь период - Год театра в Российской Федерации (2019г.)

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наши достижения		
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность	Количество призеров и победителей	
	Личные	Командные

в мероприятиях различного уровня		
спортивной направленности		<p>1. Городская эстафета «Золотая осень», памяти Заслуженного тренера О.М. Великородного- 3 место(юноши)</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Футзалу»2008-2009 – 1 место (девочки), 2 место (мальчики)</p>
интеллектуальной направленности	<p>1.Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1 этап) Решетняк Е, РоманюкЭ, Чупряев З, Солонарь А, Суконченко А. - победители)</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»- Колосова Д.-2 место</p>	<p>1. Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» 2019-2020- 2 место</p> <p>2. Муниципальная видеоигра «Променад с Генрихом, или евпаторийский ар-нуво»- 3 место</p>
творческой направленности	<p>1.Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» - Шведова К.- 2 место;</p> <p>2. Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»- Андреев Назар- 2 место</p> <p>3.Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» конкурсная работа «Зацепинг» Остапенко Полина (8 класс) – победитель I место;</p> <p>4.Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» конкурсная работа «Соблюдай правила охраны труда» Жосан Анна (7К класс) – призёр III место.</p> <p>5. Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (муниципальный этап)- Романюк Э- 3 место</p> <p>6. Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» на тему: «Я помню, я горжусь!»- Макарова С- 3 место, Шведова К.- победитель</p>	<p>1. Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд» в 2019г.- лауреат 3 степени</p>

<p>гражданско-патриотической направленности</p>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (Фурсенко Р.(изо) — 1 место, Решетняк, Вихров Я., Сосновский В-2 место, Фурсенко Р(публицистика)-3 место)</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Фурсенко Р., Шведова К — победитель, Шевченко Ю.-призер 2 место)</p> <p>3. Конкурс детских рисунков и плакатов «Дети против коррупции» 9 в рамках Всекрымской акции «Вместе против коррупции»- Гордиенко А-1 место, Абдиминова А- 2 место</p> <p>4. Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ – Фурсенко Р- победитель, Шведова К.- 2 место</p>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»- хореография- 3 место.</p> <p>2. Победители второго этапа молодежного исторического квеста «75 лет. Освобождение» в рамках мероприятий приуроченных к 75-летию Великой Победы «Сталинградская битва» (капитан команды Носко Родион (10 класс), участники: Мустафаев Садрутдин (10 класс), Петров Иван (10 класс), Гужель Михаил (10 класс), Волков Сергей (10 класс), Трешневский Александр (10 класс), Твердохлеб Виктория (9 класс), Тренин Артём (9 класс), Синицын Александр (9 класс), Бродский Денис (9 класс).</p> <p>3. Военно-спортивные соревнования «Кадетские игры им. А. Федюкина» (капитан команды 7К класса Омельченко Михаил, участники: Асылханова Диана, Городецкий Ладомир, Гулина Патриция, Зацерковный Евгений, Ибраимов Руслан, Солонарь Максим, Тресецкая Анастасия, Яковлева Елизавета, Вавилин Захар) - II место.</p>
<p>другие мероприятия</p>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Фурсенко Р.-победитель, Царь А, Мисько Д. - призеры 2 место)</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» - Тресецкая А, Токарь В.- 2 место, Романюк Э- 3 место</p> <p>3. Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка-2020» - Данченко Артем- призер, Фокина София- призер.</p> <p>4. Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020»- Стребкова Л.А. - победитель</p>	<p>5. Городской экоквест «Чистые игры» (Абрамян М, Абрамян Д, Белоус А., Хорсун М.)- 3 место</p>

Социальный паспорт школы

	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	369	38	41	39	42	48	27	40	29	32	12	21
Кол-во детей на внутришкольном учете	8						6			1		1
Дети из многодетных семей	55	10	6	6	8	8	4	2	5	1	3	2
Кол-во неблагополучных семей, находящихся в СОП	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во неполных семей	62	3	3	5	8	9	7	10	8	8	1	6
Кол-во малоимущих семей	0											
Дети под опекой	9	3	2		2					1	1	
Дети инвалиды	5	1	1				1	1	1			
Дети, пострадавшие в результате ЧАЭС	2					1			1			

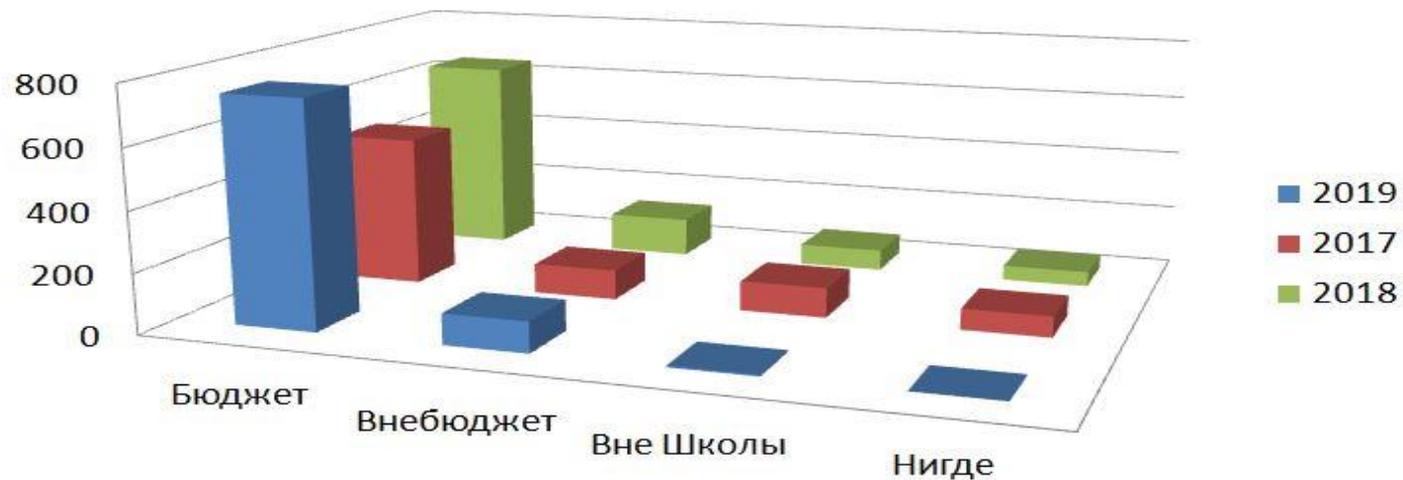
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

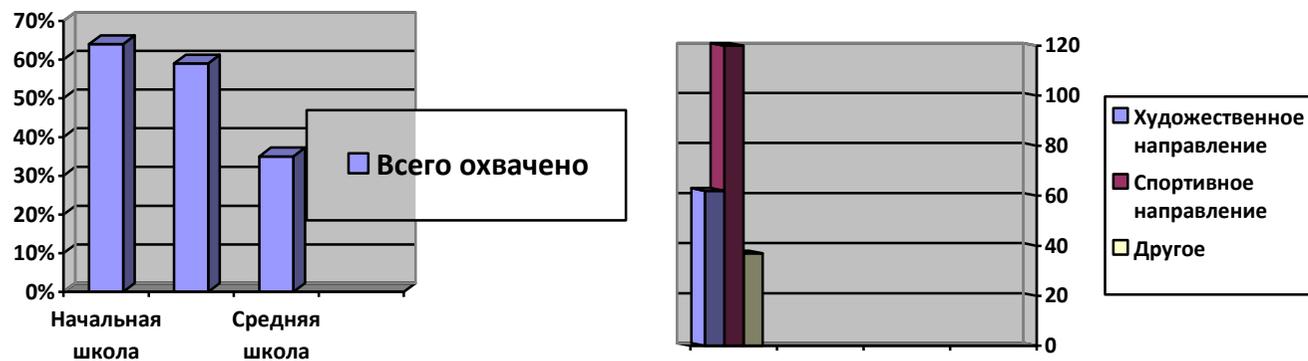
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.



Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог-психолог.

В этом направлении было проведено пять общешкольных и классных родительских собраний. Проведённые собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В связи с выше изложенным в следующем году мы продолжаем:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информационные стенды, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские конференции и др.).

Организация питания

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11 классов) бюджетов, а также средств родителей.

В 2019 году питание осуществляется МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «О чем может рассказать упаковка?», «Мы и наши привычки: правила рационального питания», «Моя семья. Как мы питаемся.», «Здоровая еда-на пользу всегда», «Режим дня и питание школьников». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился диспут «Фастфуд-«ЗА» или «Против», спектакль для 1-4 классов «Секреты здорового питания», круглый стол «Диета и рациональное питание: стоит ли ставить знак равенства? среди учащихся 8-11 классов, среди учащихся младших классов был организован конкурс «Сборник сказок о здоровом питании»

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:
 - улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
 - снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
 - улучшение успеваемости школьников;
 - повышение их общего культурного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:						
	– начальная школа	120	124	138	145	171	160
	– основная школа	132	135	141	149	146	176

	– средняя школа	27	38	30	35	48	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–		-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1	1	2	1	-	-
	– средней школе	-	1	1	–	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 учебного года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году было 6 человек.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	40	40	100	23	58	5	13	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	17	44	10	26	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	22	47	9	19	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	62	49	24	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	12	46	2	8	0	0	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	6	15	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	8	29	2	7	0	0	0	0	0	0
8	33	32	97	10	30	2	6	1	3	0	0	1	3
9	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	149	148	99	52	35	12	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2018 был 31 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2018 – 9 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	27	27	100	9	33	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	43	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	18	38	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году повысились на 4 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2018 было 10 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	1	56
Математика	17	0	0	3,6
Физика	4	0	0	42
Математика (профильный уровень)	4	0	0	34,7
Литература	3	0	0	56
Англ. язык	2	0	0	70,5

В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике снизились по сравнению с 2018 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	20	0	5	15	0	3,3
Русский язык	20	0	10	20	0	3,4
Английский язык	1	0	0	1	0	3,0

Биология	14	0	3	11	0	3,2
География	7	0	2	5	0	3,3
Обществознание	16	0	0	16	0	3

В 2019 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «3» по сравнению с 2018 годом.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

**Результаты Всероссийской Олимпиады школьников
Итоги школьного этапа ученической олимпиады в 2019 году в начальной школе**

Число обучающихся в МБОУ			Предмет	Школьный этап		
2кл.	3кл.	4кл.		Участники	Победители и призеры	
40	39	43		<i>Количество участников</i>	<i>Количество дипломов (отдельно победитель, призер)</i>	<i>Число учащихся, награжденных дипломами</i>
			Окружающий мир 4-А класс	3	призер – 2	2
			Окружающий мир 4-Б класс	5	победитель – 1 призер - 1	2
			Окружающий мир 3-А класс	-	-	-

			Окружающий мир 3-Б класс	2	<i>победитель -1 призер - 1</i>	2
			Окружающий мир 2-А класс	5	<i>победитель -1</i>	1
			Окружающий мир 2-Б класс	5	<i>победитель -1 призер - 2</i>	3
			Математика 4-А класс	2	<i>призер - 1</i>	1
			Математика 4-Б класс	3	<i>победитель - 1 призер - 1</i>	2
			Математика 3-А класс	-	-	-
			Математика 3-Б класс	2	<i>победитель -1</i>	1
			Математика 2-А класс	5	<i>победитель -1 призер - 2</i>	3
			Математика 2-Б класс	3	<i>призер - 1</i>	1
			Русский язык 4-А класс	3	<i>победитель -1 призер - 1</i>	2
			Русский язык 4-Б класс	5	<i>призер - 2</i>	2
			Русский язык 3-А класс	1	-	-
			Русский язык 3-Б класс	3	<i>победитель -1 призер - 1</i>	2
			Русский язык 2-А класс	5	<i>призер – 1</i>	1
			Русский язык 2-Б класс	5	<i>победитель -1 призер - 2</i>	3

			Литературное чтение 4-А класс	3	призер - 1	1
			Литературное чтение 4-Б класс	4	победитель – 1 призер - 1	2
			Литературное чтение 3-А класс	6	призер - 1	1
			Литературное чтение 3-Б класс	4	победитель -1 призер - 3	3
			Литературное чтение 2-А класс	4	победитель -1 призер - 1	2
			Литературное чтение 2-Б класс	4	победитель -1 призер - 2	3

Результаты участия учеников 1-4 классов МБОУ «ЗСШ» в олимпиадах муниципального уровня

Класс	Учитель	К-во уч-ов	Окружающий мир	К-во уч-ов	Литература	К-во уч-ов	Русский язык	К-во уч-ов	Математика
2-А	Струнко А.П.	1	-	2	-	1	-	3	-
2-Б	Шостак А.В.	3	призер (Твердохлеб В.)	3	-	3	-	1	-
3-А	Спирина Л.Д.	-	-	1	-	-	-	-	-
3-Б	Дудник Н.В.	2	-	3	-	2	-	1	-
4-А	Бондарева Ю.В.	2	призер (Леонтьев В.)	1	-	2	-	1	призер (Леонтьев В.)
4-Б	Кудланова Т.И.	2	-	2	призер	2	призер	2	-

					(Комисар В.)		(Комисар В.)		
ИТОГО		10	2 призера	12	1 призер	10	1 призер	8	1 призер

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 учебном году в МБОУ «ЗСШ»

Число обучающихся в образовательном учреждении			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
			Количество участия (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество грамот	Число учащихся (детей) *, награжденных грамотами
209	134	66	376	127	36	25

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Статус участников		
			участник	призер	победитель
1.	Физическая культура	2	2		
2.	Английский язык	4	2	2	
3.	Русский язык	5	5		
4.	Право	1		1	
5.	Технология	1		1	
6.	Информатика и ИКТ	1	1		
7.	Обществознание	8	5	2	1
8.	Физика	2	2		
9.	Экология	4	4		
10.	География	2	2		
11.	Литература	5	3	2	
12.	Искусство (мировая художественная культура)	1	1		

13.	История	9	6	2	1
14.	Математика				
15.	Биология	3	3		
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	3		3	
17.	Химия	2	2		
18.	Основы православной культуры	3		1	2
19.	Астрономия	1	1		
ИТОГО		57	39	14	4

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Статус участников		
			участник	призер	победитель
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
2.	История	1	1		

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»		
Отделение	Муниципальный этап	Республиканский этап
Химико-биологическое	Абрамян Милена , 11 класс, 1 место , звание ДЧ	Абрамян Милена , 11 класс, 3 место
«Шаг в науку» Направление «Человек и природа»	Фурсенко Руслана, 7 класс, 1 место , звание кдч	Фурсенко Руслана, 7 класс, 3 место

V. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ «ЗСШ» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	33	20	0	13	9	5	3	1	0
2016	22	12	3	7	18	11	7	0	0
2017	28	22	0	6	19	0	18	1	0
2018	32	23	1	7	14	9	4	1	0
2019	20	9	1	6	21	7	6	6	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.11.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95,7 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы, строительстве спортзала, столовой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 35 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Высшее образование имеют 34 чел., среднее профессиональное образование- 1 чел.

В 2019 году аттестацию прошли 8 человек. Итоги аттестации в 2019 году:

Всего пед. работников в ОО	Количество аттестованных в 2018/2019 учебном году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
29	8	1	Степина Наталья Михайловна , учитель музыки (протокол школьной АК №1 от 27.03.2019)	4	- Петухов Владимир Александрович , учитель предмета «ОБЖ», (протокол республиканской АК № 3 от 29.03.2019); - Джус Елена Николаевна , учитель технологии, ИЗО; (протокол республиканской АК № 4 от 25.04.2019) - Журбенко Юлия Игоревна , учитель английского языка; (протокол республиканской АК № 4 от 25.04.2019) - Абдиминова Элеонора Наримовна , педагог-организатор (протокол республиканской АК № 4 от 25.04.2019)	3	Григорчук Елена Викторовна , учитель начальных классов; (протокол республиканской АК № 2 от 28.02.2019); Помазан Лилия Эдуардовна учитель английского языка; (протокол республиканской АК № 2 от 28.02.2019); Ляшкова Галина Николаевна , учитель русского языка и литературы; (протокол республиканской АК № 3 от 29.03.2019)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2019 год повысили квалификацию 19 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н.	Директор	1. Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 36 ч. 2. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, 40 ч. 3. Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, 40 ч. 4. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность, 40 ч.	дистанционная	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия безопасности» г. Иваново
	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	<u>Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика».</u>
		«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС»	дистанционная	АНОДПО «Единый центр подготовки кадров»
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Петухов В.А.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	«Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС»	дистанционная	АНОДПО «Единый центр подготовки кадров»

		«Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Ли Е.Л.	Заместитель директора по УВР	Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Новицкая С.А.	учитель математики	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Крайнева О.В.	учитель математики	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика), 36 ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Журбенко Ю.И.	Учитель английского языка	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)», 72ч	дистанционная	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп»
		«Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 48 ч.	дистанционная	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология групп»
Бричаг И.А..	учитель русского языка и литературы	«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Степина Н.М.	Учитель музыки	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	дистанционная	Центр дистанционного образования «Прояви себя
Тоноян Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС" 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Григорчук Е.В.	Учитель начальных классов	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	дистанционная	Центр дистанционного образования «Прояви себя»
		«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Кудланова Т.И.	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 108ч	дистанционная	Центр дистанционного образования «Прояви себя»
Бондарева Ю.В.	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Шостак А.В.	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Дудник Н.В.	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		<u>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</u>	дистанционная	<u>ООО «Инфоурок»</u>
Стребкова Л.А.	Учитель начальных классов	<u>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС НОО», 72ч</u>	дистанционная	<u>Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии».</u>

Скребец О.Н.	Учитель географии, предмета «ОДНКНР»	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым», 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Жосан Е.А.	Педагог-библиотекарь	«Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Куртумерова Н.Н.	Учитель химии	«Формирование познавательного устойчивого интереса к предмету «Химия», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9773 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5701	4496
2	Педагогическая	170	90
3	Художественная	2665	860
4	Литература 1-4 кл.	155	89
5	Общественные и гуманитарные науки	656	111
6	Естественно-научная	173	27
7	Прикладные науки	66	17
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет искусства;
- кабинет ОБЖ.

15 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами; один кабинет – интерактивной доской.

На первом этаже оборудованы спортивный кабинет, буфет-раздаточная.

На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка ГТО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (47 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	1 (4,8%)

отличаем, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (22%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов с высшим образованием:	человек	35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (22, 8%)

– первой		10 (28, 5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (31,4%)
– больше 30 лет		7 (20,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (20%)
– от 55 лет		4 (11,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (54,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (28,5 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 30 (тридцать) листов.
Директор МБОУ «ЗСП»  Г.Н.Ляшкова

