02 апреля

**1-Б класс**

Учитель: Григорчук Е.В.

**Урок русского языка**

**Тема урока.** Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.

Какие гласные звуки ты знаешь? А какие гласные буквы ты знаешь?

Прочитай стихотворение.

Миша чинит сам розетки,

Лампы, пл…тки, …тюги.

М…шу зн…ют все соседки,

Часто пр…сят:

- Помоги!

Назови, какие пропущены в словах буквы. Объясните, какие звуки они обозначают.

1. **Повторяем.**

Откройте тетради. Отступите 2 строчки вниз, начиная с третьей строки запишите:

2 апреля.

Домашняя работа.

*я ё е ю*

С красной строки спишите словарные слова, вставляя пропущенные буквы.

Словарь: п.льто, п.тух, ру..кий .зык, д.журный, к.рова, м.шина.

В каждом слове поставьте ударение и подчеркните буквы, которые нужно запомнить.

Пропишите новое словарное слово:

хорошо хорошо хорошо

Поставьте ударение.

1. **Новая тема.**

Прочитайте слова:

СЕЛ ЕЛ БОЕЦ

ПОЛЁТ ЁЛКА ПРИЁМ

КЛЮВ ЮГ КАЮТА

МЯСО ЯМА СТОЯТ

В каком месте слова буквы Е, Ё, Ю, Я в словах первого столбика?

После каких согласных твердых или мягких?

Сколько и какие звуки они обозначают? Читаем каждое слово и наблюдаем: СЕЛ (Э), КЛЮВ (У), ПОЛЁТ(О), МЯСО (А).

Значит, в каком случае эти буквы обозначают один звук?

Запишите слова первого столбика в тетрадь.

ВСПОМНИ! При записи в столбик только первое слово пишем с большой буквы. Запятые и точки не ставим!

 Прочитайте слова во втором столбике

Где стоят буквы Е, Ё, Ю, Я в словах второго столбика?

Сколько и какие звуки они обозначают?

Читаем каждое слово и наблюдаем: ЕЛ (ЙЭЛ), ЁЛКА (ЙОЛКА), ЮГ (ЙУГ), ЯМА (ЙАМА)

Значит, в каком случае эти буквы обозначают два звука?

Запишите слова второго столбика в тетрадь.

Понаблюдаем за словами третьего столбика. Прочитайте слова.

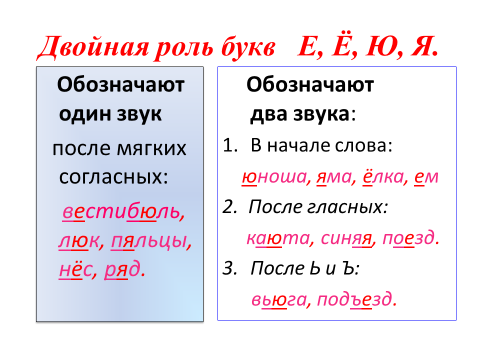
Где стоят буквы Е, Ё, Ю, Я? После гласных или согласных?

Читаем каждое слово и наблюдаем: БОЕЦ (БОЙЭЦ), ПРИЁМ (ПРИЙОМ), КАЮТА(КАЙУТА) СТОЯТ (СТОЙАТ)

Сколько и какие звуки они обозначают?

Запишите слова третьего столбика в тетрадь.

Делаем вывод.



1. **Отдыхаем.**

Сделайте зарядку.

1. **Работаем с учебником.**

Откройте учебники на странице 61. Прочитайте задание к упражнению 9. Запишите в тетради:

Упражнение 9.

Выполните письменное задание к упражнению.

1. **Работаем в тетради.**

Спишите слова столбиком, определите количество букв и звуков.

Заяц - .. б., .. зв.

яблоко – .. б., .. зв.

ёлка - .. б., .. зв.

1. **Проверяем себя.**

Найдите среди буквенного беспорядка слова. Подчеркните их.

**Мабанандклпраяблокогрвогрушаклоиогурец**

Назовите слова, которые вы нашли.

-Среди этих слов найдите одно лишнее. Остальные слова запишите с красной строки с большой буквы, через запятую. Подчеркни букву, которая даёт два звука.

Оцените свою работу (напишите на полях зеленой пастой) солнышком или тучкой.

МОЛОДЕЦ! Сфотографируй страницу тетради и вышли учителю.