**Предмет:** Русский язык

**Учитель:** Струнко А.П.

**Класс:** 2-А

**Дата:** 06.04

**Тема:** Имя прилагательное. Развитие речи.Составление описательного текста

**Материал для изучения**: стр. 91.

**1. Чистописание**

*Ум Уч Ув Ун*

**2. Развитие речи. Описательный текст**.

– Выберите рисунок для составления описательного текста.

- Угадайте, про кого я говорю: «Мохнатый, косолапый – это …

Серый, колючий – это… Рыжая, хищная, прыгучая – это … Рыжая, хитрая – это … Серый, злой – это… Серый, маленький, прыгучий – это …»

- Вот видите, слова-признаки помогли нам правильно назвать животных.
- Какие имена прилагательные вы употребите, чтобы описать предмет? Запишите составленный текст «Лиса»

Лиса - осторожный и хитрый зверь.

Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами.

Лиса живет в лесу. Она выкапывает глубокие норы.

Питается лиса мышами. Заметает свои следы хвостом.

*Составляют описательный текст, записывают его*.

***3.Варианты рассказов:***

***Кукла Наташа***.

Куклу подарила мне мама на день рождения. Я назвала её Наташа. У куклы блестящие белые волосы. Красивые голубые глаза. Розовые губки. Моя кукла как живая. Мне нравится играть с куклой Наташей.

***Машинка.***

Моя игрушка-модель гоночной машинки. Она очень интересная. У машины открываются капот и дверцы. В салоне два кресла, руль и педали. А фары у неё - как два красных глаза.Играть с моей машинкой одно удовольствие.

***Медвежонок.***

У меня есть плюшевый медвежонок. Он маленький, но очень красивый. На голове у мишки два круглых ушка. Глазки, как бусинки. Шёрстка гладкая. Я очень люблю своего мишку.

Подбирают прилагательные для описания изображенных на рисунке предметов.

Составляют связный рассказ.

**4.Домашнее задание:**

упр. 157 стр. 91

– Прочитайте. Составьте из данных слов предложение. Запишите его. Укажите части речи.

Подчеркните главные члены предложения. Какими членами предложения являются имена прилагательные?

*Читают, составляют из слов предложение,записывают. Указывают части речи. Подчеркивают главные члены предложения. Отвечают на вопросы*

Из слов составляют связное предложение. Распознают части речи, находят главные члены предложения, какими членами предложения являются имена прилагательные.