

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «27» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Н.М. Стёпина /Н.М. Стёпина/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.В. Тагирова /И.В. Тагирова/
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСП»
Г.Н. Ляшкова /Г.Н. Ляшкова/
Приказ № 01-16/253
от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Петухов Владимир Александрович
Учебный год	2020-2021
Класс	8К
Название учебного предмета	Юный кадет спасатель
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

[illegible]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «ЗСШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «ЗСШ».

Актуальность данной программы.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ролевых игр, ситуационных заданий, спортивных состязаний. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Юный кадет спасатель». Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности, дисциплинированности.

Для достижения этой цели в ходе изучения программы выполняются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого обучающегося, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей,

взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, военной службы;

- привитие кадетам ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной и военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

Результаты внеурочной деятельности учебной программы «Юный кадет спасатель» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- умению самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать их;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, умело действовать в условиях заражения воздуха и местности РВ, АХОВ и БС;

- определять наличие угрожающих жизни повреждений или нарушений жизненно важных функций организма пострадавшего, оказывать первую помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с использованием штатных и подручных средств;
- ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;
- развивать и совершенствовать основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту), вырабатывать способность переносить длительные физические и психологические напряжения,
- воспитывать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ КАДЕТ СПАСАТЕЛЬ»

8К класс

Структурно программа состоит из семи разделов:

Раздел 1. Противопожарная безопасность.

Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.
Практическое занятие. Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства. Действия населения при пожарах.
Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность - нормативы ГТО.

Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Прыжки на скакалке.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Кроссовая подготовка. Бег на 30,60,100 метров.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Челночный бег 3х10.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Бросок набивного мяча. Метание малого мяча.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Подъём туловища за 1 мин, лёжа на спине. Наклон вперёд из положения сидя.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Подвижные и спортивные игры: футбол, волейбол.
Практическое занятие. Меры безопасности при выполнении упражнений. Подвижные игры: настольный теннис.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Практическое занятие. Обязанности кадета перед построением и в строй. Строевая стойка. Смотр строя. Строевые приёмы и движение без оружия. Повороты на месте.
Практическое занятие. Военские звания. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
Практическое занятие. Походный строй. Движение походным шагом со строевой песней.
Практическое занятие. Прохождение торжественным маршем, отдавание воинского приветствия.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Практическое занятие. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Требования к кадету при выполнении упражнений.
Практическое занятие. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире. Выполнение нормативов ГТО по пулевой стрельбе. Тренировка в прицеливании и отработка спуска. Кучность и меткость при стрельбе.
Практическое занятие. Меры безопасности. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки МС-512.
Практическое занятие. Устройство АК-74. ТТХ и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок выполнения норматива НВП неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Выполнение норматива по снаряжению магазина АК-74.

Раздел 5. Дорожно-транспортная безопасность.

Дорога и участники дорожного движения.
История появления автомобиля.
Краткая характеристика видов современного транспорта.
Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.
Практическое занятие. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения.
Практическое занятие. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.
Практическое занятие. Дорожные знаки.
ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Раздел 6. Автономное существование человека в природной среде.

Сигналы оповещения и бедствия.

Практическое занятие. Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи. Международная кодовая таблица.
Практическое занятие. Подача сигналов с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём).

Раздел 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим.

Практическое занятие. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.
Практическое занятие. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.
Практическое занятие. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.
Практическое занятие. Доврачебная помощь при травмах. Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей.
Практическое занятие. Подведение итогов. Разбор ситуационных задач первой помощи обучаемых во время отдыха летних каникул. Подготовка памяток на лето.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ КАДЕТ СПАСАТЕЛЬ»

8К класс

Название раздела, темы	Основное содержание	Кол-во часов	В том числе практические занятия
Раздел 1.	Противопожарная безопасность.	3	1
Тема 1.	Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных	1	

	пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.		
Тема 2.	Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства. Действия населения при пожарах.	1	1
Тема 3.	Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей.	1	
Раздел 2.	Основы здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность - нормативы ГТО.	8	8
Тема 4.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега. Прыжки на скакалке.	1	1
Тема 5.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Кроссовая подготовка. Бег на 30,60,100 метров.	1	1
Тема 6.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Челночный бег 3х10.	1	1
Тема 7.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.	1	1
Тема 8.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Бросок набивного мяча. Метание малого мяча.	1	1
Тема 9.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Подъём туловища за 1 мин, лёжа на спине. Наклон вперёд из положения сидя.	1	1
Тема 10.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Подвижные и спортивные игры: футбол, волейбол	1	1
Тема 11.	Меры безопасности при выполнении упражнений. Подвижные игры: настольный теннис	1	1
Раздел 3.	Строевая подготовка.	4	4
Тема 12.	Обязанности кадета перед построением и в строй. Строевая стойка. Смотр строя. Строевые приёмы и движение без оружия. Повороты на месте.	1	1
Тема 13.	Воинские звания. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	1
Тема 14.	Походный строй. Движение походным шагом со строевой песней.	1	1
Тема 15.	Прохождение торжественным маршем, отдавание воинского приветствия.	1	1
Раздел 4.	Огневая подготовка.	4	4
Тема 16.	Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Требования к кадету при выполнении упражнений.	1	1
Тема 17.	Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире. Выполнение нормативов ГТО по пулевой стрельбе. Тренировка в прицеливании и отработка спуска. Кучность и меткость при стрельбе.	1	1
Тема 18.	Меры безопасности. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки МС-512.	1	1

Тема 19.	Устройство АК-74. ТТХ и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок выполнения норматива НВП неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Выполнение норматива по снаряжению магазина АК-74.	1	1
Раздел 5.	Дорожно-транспортная безопасность.	8	3
Тема 20.	Дорога и участники дорожного движения.	1	
Тема 21.	История появления автомобиля.	1	
Тема 22.	Краткая характеристика видов современного транспорта.	1	
Тема 23.	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.	1	
Тема 24.	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения.	1	1
Тема 25.	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.	1	1
Тема 26.	Дорожные знаки.	1	1
Тема 27.	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	
Раздел 6.	Автономное существование человека в природной среде. Сигналы оповещения и бедствия.	2	2
Тема 28.	Подача сигналов бедствия. Аварийные световые и звуковые сигналы. Дальность передачи. Международная кодовая таблица.	1	1
Тема 29.	Подача сигналов с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём).	1	1
Раздел 7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим.	5	5
Тема 30.	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	1	1
Тема 31.	Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	1
Тема 32.	Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении.	1	1
Тема 33.	Доврачебная помощь при травмах. Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей.	1	1
Тема 34.	Подведение итогов. Разбор ситуационных задач первой помощи обучаемых во время отдыха летних каникул. Подготовка памяток на лето.	1	1
Всего часов:		34	27