
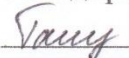


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «27» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
 /Н.М. Стёпина/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 /И.В. Тагирова/
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСШ»
 /Г.Н. Ляшкова/
Приказ № 01-16/253
от «28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Петухов Владимир Александрович
Учебный год	2020-2021
Класс	9
Название учебного предмета	Юнармия
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «ЗСШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «ЗСШ».

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Цель программы - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Планируемые образовательные результаты учащихся внеурочной деятельности.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения программы):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конкурсах.

Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения;
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом), развитие ценностных отношений школьника:

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНАРМИЯ»

9 класс

Структурно программа состоит из пяти разделов:

Раздел 1. Военно-историческая подготовка.

Вводное занятие. Экскурсия в школьный исторический музей.
Подготовка презентации «История Российской армии».
Подготовка презентации «История русского оружия».
Подготовка презентации «История военной формы (мундира)».
Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Суворов».
Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Жуков».

Раздел 2. Основы военной службы.

Служба в Вооруженных Силах - конституционная обязанность и почётное право гражданина РФ.
Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.
Строевой шаг. Повороты в движении.
Строй. Перестроение на месте и в движении.
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).
Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива).
Снаряжение магазина (выполнение норматива)

Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.

Подвижные игры в спортивном зале.
Подвижные игры на спортплощадке.
Подвижные игры на спортплощадке.
Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.
Военно-спортивная эстафета «Юный Призывник».
Метание ручной осколочной гранаты.

Раздел 4. Основы медико-санитарной подготовки.

Понятие о ранах и их осложнениях.
Виды кровотечений и их характеристика.
Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
Оказание пострадавшему первой помощи при ранении головы, грудной клетки и живота.
Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Раздел 5. Огневая подготовка.

Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки МР-512.

Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512.

Проведение соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки МР-512 среди обучающихся 8-9 классов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

9 класс

Название раздела, темы	Основное содержание	Кол-во часов	В том числе практические занятия
Раздел 1.	Военно-историческая подготовка.	6	
Тема 1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный исторический музей.	1	
Тема 2.	Подготовка презентации «История Российской армии».	1	
Тема 3.	Подготовка презентации «История русского оружия».	1	
Тема 4.	Подготовка презентации «История военной формы (мундира)».	1	
Тема 5.	Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Суворов».	1	
Тема 6.	Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Жуков».	1	
Раздел 2.	Основы военной службы.	8	7
Тема 7.	Служба в Вооруженных Силах - конституционная обязанность и почётное право гражданина РФ.	1	
Тема 8.	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1	1
Тема 9.	Строевой шаг. Повороты в движении.	1	1
Тема 10.	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1	1
Тема 11.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).	1	1
Тема 12.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).	1	1
Тема 13.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива).	1	1
Тема 14.	Снаряжение магазина (выполнение норматива)	1	1
Раздел 3.	Прикладная физическая подготовка.	6	6
Тема 15.	Подвижные игры в спортивном зале.	1	1
Тема 16.	Подвижные игры на спортплощадке.	1	1

Тема 17.	Подвижные игры на спортплощадке.	1	1
Тема 18.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1	1
Тема 19.	Военно-спортивная эстафета «Юный Призывник».	1	1
Тема 20.	Метание ручной осколочной гранаты.	1	1
Раздел 4.	Основы медико-санитарной подготовки.	8	5
Тема 21.	Понятие о ранах и их осложнениях.	1	
Тема 22.	Виды кровотечений и их характеристика.	1	
Тема 23.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	
Тема 24.	Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	1
Тема 25.	Оказание пострадавшему первой помощи при ранении головы, грудной клетки и живота.	1	1
Тема 26.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	1
Тема 27.	Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	1	1
Тема 28.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	1
Раздел 5.	Огневая подготовка.	6	4
Тема 29.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки МР-512.	1	
Тема 30.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512.	1	
Тема 31.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512.	1	1
Тема 32.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512.	1	1
Тема 33.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512.	1	1
Тема 34.	Проведение соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки МР-512 среди обучающихся 8-9 классов.	1	1
Всего часов:		34	22