

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 3  
от «27» августа 2020 г.  
Руководитель ШМО  
Ильин /Н.М. Стёпина/

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Тагирова /И.В. Тагирова/  
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ЗСШ»  
Г.Н. Дяшкова  
Приказ № 01-16/253  
от «28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учитель	Петухов Владимир Александрович
Учебный год	2020-2021
Класс	8А
Название учебного предмета	Юнармия
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «ЗСШ», с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «ЗСШ».

**Актуальность программы** заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

### **Программа направлена на:**

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Цель программы** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **Основные задачи:**

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

**Планируемые образовательные результаты учащихся внеурочной деятельности.**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные (на конец освоения программы):**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конкурсах.

**Воспитательные результаты:**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

**1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения;
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

**2.Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом), развитие ценностных отношений школьника:**

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

### **3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), приобретение школьником:**

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«ЮНАРМИЯ»**

#### **8А класс**

Структурно программа состоит из пяти разделов:

#### **Раздел 1. Военно-историческая подготовка.**

Вводное занятие. Экскурсия в школьный исторический музей.
Подготовка презентации «История Российской армии».
Подготовка презентации «История русского оружия».
Подготовка презентации «История военной формы (мундира)».
Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Суворов».
Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Жуков».

#### **Раздел 2. Основы военной службы.**

Служба в Вооруженных Силах - конституционная обязанность и почётное право гражданина РФ.
Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.
Строевой шаг. Повороты в движении.
Строй. Перестроение на месте и в движении.
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).
Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).
Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива).
Снаряжение магазина (выполнение норматива)

#### **Раздел 3. Прикладная физическая подготовка.**

Подвижные игры в спортивном зале.
Подвижные игры на спортплощадке.
Подвижные игры на спортплощадке.
Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.
Военно-спортивная эстафета «Юный Призывник».
Метание ручной осколочной гранаты.

#### **Раздел 4. Основы медико-санитарной подготовки.**

Понятие о ранах и их осложнениях.
Виды кровотечений и их характеристика.
Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
Оказание пострадавшему первой помощи при ранении головы, грудной клетки и живота.
Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### Раздел 5. Огневая подготовка.

Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки МР-512.

Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512.

Стрельба из пневматической винтовки МР-512.

Проведение соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки МР-512 среди обучающихся 8-9 классов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ЮНАРМИЯ»

#### 8А класс

Название раздела, темы	Основное содержание	Кол-во часов	В том числе практические занятия
Раздел 1.	Военно-историческая подготовка.	6	
Тема 1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный исторический музей.	1	
Тема 2.	Подготовка презентации «История Российской армии».	1	
Тема 3.	Подготовка презентации «История русского оружия».	1	
Тема 4.	Подготовка презентации «История военной формы (мундира)».	1	
Тема 5.	Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Суворов».	1	
Тема 6.	Просмотр военно – исторического фильма «Полководец Жуков».	1	
Раздел 2.	Основы военной службы.	8	7
Тема 7.	Служба в Вооруженных Силах - конституционная обязанность и почётное право гражданина РФ.	1	
Тема 8.	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1	1
Тема 9.	Строевой шаг. Повороты в движении.	1	1
Тема 10.	Строй. Перестроение на месте и в движении.	1	1
Тема 11.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).	1	1
Тема 12.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК).	1	1
Тема 13.	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива).	1	1
Тема 14.	Снаряжение магазина (выполнение норматива)	1	1
Раздел 3.	Прикладная физическая подготовка.	6	6
Тема 15.	Подвижные игры в спортивном зале.	1	1
Тема 16.	Подвижные игры на спортплощадке.	1	1

Тема 17.	Подвижные игры на спортплощадке.	1	1
Тема 18.	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств.	1	1
Тема 19.	Военно-спортивная эстафета «Юный Призывник».	1	1
Тема 20.	Метание ручной осколочной гранаты.	1	1
Раздел 4.	Основы медико-санитарной подготовки.	8	5
Тема 21.	Понятие о ранах и их осложнениях.	1	
Тема 22.	Виды кровотечений и их характеристика.	1	
Тема 23.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	
Тема 24.	Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	1
Тема 25.	Оказание пострадавшему первой помощи при ранении головы, грудной клетки и живота.	1	1
Тема 26.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	1
Тема 27.	Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	1	1
Тема 28.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	1
Раздел 5.	Огневая подготовка.	6	4
Тема 29.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки МР-512.	1	
Тема 30.	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки МР-512.	1	
Тема 31.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512.	1	1
Тема 32.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512.	1	1
Тема 33.	Стрельба из пневматической винтовки МР-512.	1	1
Тема 34.	Проведение соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки МР-512 среди обучающихся 8-9 классов.	1	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>	<b>22</b>