

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «27» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Н.М. Стёпина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.В. Тагирова
от «27» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Учитель | Петухов Владимир Александрович |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Класс | 6А |
| Название учебного предмета | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Количество часов в год | 34 |
| Количество часов в неделю | 1 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, под редакцией А. Т. Смирнова (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).

Для реализации программы используется учебник «ОБЖ» 6 класс, для общеобразовательных организаций авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, издательство «Просвещение», 2014. На учебник получены положительные экспертные заключения Российской академии наук (№ 10106-5215/47 от 30 сентября 2011 г.) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-420 от 17 октября 2011 г.).

На изучение предмета «ОБЖ» в 6 классе отводится 34 учебных часов в год (1 час в неделю) согласно учебному плану МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденному приказом директора школы №01-16/253 от 28 августа 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика переутомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

6А КЛАСС

| Название модуля раздела, темы | Основное содержание | Кол-во часов | В том числе практические и контрольные работы |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
| Модуль 1 | Основы безопасности личности, общества и государства. | 25 | 3 – практические работы |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности. | 25 | |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе. | 6 | |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность. | 5 | |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. | 6 | |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | 4 | |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях. | 3 | |
| Контроль знаний | Контрольно - тестовая работа. Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства | 1 | 1 – контрольно-тестовая работа |
| Модуль 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 9 | 3 – практические работы |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. | 4 | |
| Тема 6 | Первая помощь при неотложных состояниях. | 4 | |
| Раздел 4 | Основы здорового образа жизни. | 4 | |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие. | 4 | |
| Контроль знаний | Контрольно - тестовая работа. Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 1 | 1 – контрольно-тестовая работа |
| Всего часов: | | 34 | – практических-6 – контрольных - 2 |

