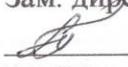


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 3  
от «27» августа 2019 г.  
Руководитель ШМО  
 /В.А.Петухов/

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 /Г.Н. Ляшкова/  
от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ЗСШ»  
 /Е.М.Демидова/  
Приказ № 01-16/404  
от «28» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учитель	Петухов Владимир Александрович
Учебный год	2019-2020
Класс	10
Название учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Количество часов учебных сборов	35



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы», под общей редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2012 год, которая соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года<sup>1</sup> и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года<sup>2</sup>.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

### **Рабочая программа содержит:**

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по количеству часов.
7. Календарно-тематическое планирование.
8. Программа проведения учебных сборов с юношами 10 класса
9. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах:**

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение

<sup>1</sup> Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.

<sup>2</sup> Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р.

по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

#### **Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Учебные модули</b>					
<b>Модуль -1</b>		<b>Модуль -2</b>		<b>Модуль -3</b>	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государств	
<b>Разделы</b>					
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-4</i>	Основы здорового образа жизни	<i>P-6</i>	Основы обороны государства
<i>P-2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			<i>P-7</i>	Основы военной службы (в том числе, учебные сборы)
<i>P-3</i>	Основы противодействия				

терроризму и экстремизму в Российской Федерации
---

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

**Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:**

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

**Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности учитывает** возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрено 34 часа учебного времени в год в объеме 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2014

Кроме того, после окончания занятий учебного года в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданского мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней в объеме 35 часов, в соответствии с положениями Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ, приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96 /134, приказа командующего войсками Южного военного округа от 15.05.2018 г. № 279 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания».

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

#### **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Особенности изучения курса ОБЖ. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры

безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

## **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

## **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

### **Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### **Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

### **Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Глава 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

#### **Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

#### **Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### **Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически

неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### **Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи.

##### **Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания Вооруженных Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

##### **Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС) - с 1 августа 2015 года в соответствии с указом Президента Российской Федерации В. В. Путина утверждён новый вид ВС РФ, их состав, предназначение, вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Космические войска (КВ), их состав и предназначение. Войска противовоздушной и противоракетной обороны (войска ПВО и ПРО), их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### **Раздел 7. Основы военной службы.**

## **Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

## **Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

## **Глава 18. Организация караульной службы.**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

## **Глава 19. Строевая подготовка.**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

## **Глава 20. Огневая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

## **Глава 21. Тактическая подготовка.**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 КЛАСС**

<b>Название модуля раздела, темы</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль 1	Основы безопасности личности, общества и государства	12
Раздел 1	Основы комплексной безопасности.	5
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1

Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6
Тема 5	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	2
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	1
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
Раздел 4	Основы здорового образа жизни.	3
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2
Модуль 3	Обеспечение военной безопасности государства.	19
Раздел 6	Основы обороны государства.	10
Тема 12	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	4
Тема 13	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	2
Тема 14	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск.	3
Тема 15	Боевые традиции Вооружённых Сил России.	1
Раздел 7	Основы военной службы.	9
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих.	2
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1
Тема 18	Организация караульной службы.	1
Тема 19	Строевая подготовка.	2
Тема 20	Огневая подготовка.	1
Тема 21	Тактическая подготовка.	1
Итоговая	Контрольно – тестовая работа	1
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## **ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ В 10 КЛАССЕ.**

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России № 96/134 от 24.12.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» как специальный раздел «Основы военной службы», предусматривает проведение ежегодных учебных сборов, которые проводятся в конце учебного года после освоения обучающимися основных образовательных программ.

К участию в учебных сборах привлекаются все юноши - 10 классов образовательных учреждений, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений совместно с военными комиссарами и командирами воинских частей, на базе которых проводятся учебные сборы.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

### **В ходе сборов изучаются:**

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

**Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях являются:**

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации: в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

**Примерное распределение часов по дням на учебные сборы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	
1.	Военнослужащие и взаимоотношение между ними	1	1			1	3
2.	Внутренний порядок и организация караульной службы	2	1		1	1	5
3.	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	5
4.	Огневая подготовка		3	3	3		9
5.	Тактическая подготовка				2	2	4
6.	Физическая подготовка	1	1	1		2	5
7.	Военно-медицинская подготовка	2					2
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита войск			2			2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

## **ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ СБОРОВ В ШКОЛЕ ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ КРИППО:**

Планирование учебных сборов начинается с совещания директора школы с приглашением заместителей директора, завхоза школы, преподавателя ОБЖ, учителя физической культуры, медицинского работника, классных руководителей 10 классов.

На совещании определяются задачи всем присутствующим по организации учебных сборов и отработке документации. Определяются способы взаимодействия с военным комиссариатом, воинскими частями, управлением образования и близлежащими школами. Отработка документации начинается с составления проекта приказа директора школы, составленного на основе приказа управления образования. В приказе даются конкретные указания должностным лицам по организации сборов, по отработке учебных планов, по мерам безопасности при проведении учебных сборов, перевозки учащихся автомобильным транспортом и проведении стрельб. Определяется список участников сборов и список освобожденных по медицинским показателям и возможность их аттестации без участия в учебных сборах. Этим же приказом определяется руководитель группы участников учебных сборов и сопровождающие из расчета один сопровождающий на 15 человек. После отработки приказа отрабатывается распорядок дня учебных сборов исходя из количественного состава участников сборов и поставленных задач управлением образования и директором школы. Для качественного выполнения задач сборов сначала составляется план проведения пятидневных сборов, учитывая индивидуальную подготовку юношей по разделам и материально-технические возможности школы. После этого составляется учебно-тематический план сборов, где подробно указываются темы занятия, отводимое время, место проведения, руководитель занятия, необходимое материально техническое обеспечение. После утверждения всех документов производится ознакомление с ними всех задействованных должностных лиц. Проводится инструктаж допущенных к сборам учащихся под роспись в журнале инструктажа школы. Проводится концентрация необходимого имущества и снаряжения в кабинете ОБЖ.

**При проведении учебных сборов** при воинской части, в первый день сборов по совместному плану военного комиссариата города (района), командира воинской части и школы, перед отъездом в воинскую часть в школе проводится построение личного состава участвующего в сборах, директор школы напутствует и приветствует участников сборов, после чего группа отбывает в воинскую часть. Задачи оставшихся четырех дней отрабатываются согласно утвержденного плана.

**Обеспечение питанием граждан, привлекаемых для прохождения сборов, организуемых на базе соединений и воинских частей,** осуществляется соединением (воинской частью) по нормам общевойскового пайка после предварительной оплаты образовательным учреждением (учебным пунктом) его стоимости по учетным ценам, сложившимся на день отпуска, и расходов на приготовление пищи.

**Перевозка обучающихся к местам проведения занятий и обратно может осуществляться** автомобильным транспортом соединения (воинской части), на базе которой проводятся учебные сборы. Отпуск горючего и смазочных материалов на эти цели осуществляется после предварительной оплаты их стоимости.

**Обеспечение палаточным фондом и постельными принадлежностями при размещении обучающихся в полевых условиях производится** за счет имущества соединения (воинских частей), бывшего в употреблении, годного к дальнейшей эксплуатации, путем выдачи его во временное пользование.

**Медицинское обеспечение обучающихся в период проведения учебных сборов,** организуемых на базе соединения, воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других воинских формирований и органов, осуществляется в установленном порядке штатными силами и средствами медицинской службы, а при проведении сборов на базе региональных центров по подготовке граждан к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных лагерей или при образовательных учреждениях.

**При проведении учебных сборов непосредственно в учебных заведениях,** для повышения качества учебных сборов, более эффективного использования имеющихся материально-технических возможностей, учебные сборы, по предварительному согласованию могут проводиться в составе нескольких школ. Это позволяет более эффективно использовать учебно-материальную базу, индивидуальные качества преподавателей ОБЖ, обмен мнениями и здоровую конкуренцию юношей при проведении учебных занятий, конкурсов, соревнований и выполнении нормативов.

**В конце каждого дня занятий подводятся итоги прошедшего дня,** и ставится задача на следующий день. По окончании сборов проводится общее построение участников сборов и освобожденных от сборов и объявляются оценки каждому ученику за сборы и год в целом.

#### **Оценка результатов учебных сборов и отчетность по их проведению.**

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «**Учебные сборы**», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении. Список граждан, прошедших подготовку по основам военной службы учебного заведения до 1 июля представляется в отдел муниципального военного комиссариата.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия, решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения до начала учебных сборов.

**Основными документами, регламентирующими подготовку и проведение учебных сборов являются:**

- план подготовки к проведению учебных сборов;
- постановление (решение) главы органа местного самоуправления о проведении учебных сборов с приложением к нему учебно-тематического плана проведения учебных сборов;
- приказ по органу управления образованием об организации и проведении учебных сборов согласованный с начальником муниципального отдела военного комиссариата области;
- распорядок дня;
- расписание занятий.
- список по мерам безопасности (отдельно по всем проводимым мероприятиям)

**РЕКОМЕНДОВАННЫЕ САЙТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-СATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>