

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заозёрненская средняя школа
города Евпатории Республики Крым»
за 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1, 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок подготовки определен:

- Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312
- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02

С целью создания и укрепления имиджа ОО доклад должен:

- привлечь внимание общественности и органов власти к проблемам образовательной организации;
- заинтересовать потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров в перспективах развития организации;
- заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает образовательная организация

Публичный доклад адресован:

- родителям и обучающимся,
- представителям органов власти,
- работникам системы образования,
- представителям средств массовой информации,
- общественным организациям
- и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад размещен на сайте МБОУ «ЗСШ»

<http://school-zaozernoe.ru/>

Раздел.1 Общие характеристики образовательной организации

<http://school-zaozernoje.ru/service/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

http://school-zaozernoje.ru/finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

1- 4 класс – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

5-9 класс – основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;

10-11 класс – среднее полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Основными задачами ОО являются:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;

- обеспечение охраны здоровья обучающихся;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;

- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «ЗСШ» разрабатывается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается бюджетным учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В школе изучается иностранный язык (английский):

2-4 класс – 2 часа в неделю,

5-11 – 3 часа в неделю;

В 5 и 6 классах изучался второй иностранный язык (немецкий), 1 час в неделю.

Налажена система организации внеурочной деятельности.

Организована работа в кружках дополнительного образования:

http://school-zaozernoe.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie_kruzhki/

-музыкальный театр младшая и старшая группа «Вдохновение»,

-обучение игре на фортепиано детское объединение «Музыка» (педагог дополнительного образования Кармачева Г.Д.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 11 мая 2017 года. http://school-zaozernoe.ru/ustavnye_dokumenty/

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 20 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость - 371 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (возвращение в Украину, смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Динамика сохранности контингента

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	309	329	365	371
Количество классов	14	15	16	17

Количественные показатели контингента обучающихся МБОУ «ЗСШ»

Учебный год	Число обучающихся	НОО	ООО	СОО
2019-2020	371	163	175	33
2018-2019	365	171	146	48

Структура классов 2019-2020 учебный год

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество классов	2	2	2	2	2	6	2	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	2	2	2	2	2	6	2	1	1	1	1
Профильные классы										0	0

Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество обучающихся
Многодетные семьи	30	55
Неполные семьи	62	70
Кризисные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		5
Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС		2
Дети, лишенные родительской опеки		9
Дети, состоящие на ВШК		7

2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, тематических уроков (посвящённых знаменательным событиям) и интересов обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогами школы реализовывалась по трем направлениям: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы.

На внутришкольном учете на начало года состояло 9, на конец года - 7 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями. Для профилактики асоциального поведения

учащихся организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого анализировалась работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и «группе риска».

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

Структура управления.

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории, расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

http://school-zaozernoje.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		Квалиф. категория работе
			общий	в данной организации	
Директор	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	24	22	высшая
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	15	8	высшая
Заместитель директора по УВР	Куртумерова Найле Надировна	Высшее	25	17	высшая

Заместитель директора по УВР	Тагирова Инна Викторовна	Высшее	7,6	9 месяцев	первая
Заместитель директора по ВР	Петухов Владимир Александрович	Высшее	28	5	первая
Заместитель директора по ВР	Кудланова Татьяна Игоревна	Высшее	4	4	-
Заместитель директора по АХР	Старченко Виктор Леонтьевич	Высшее	25	1.5	-
Педагог- психолог	Борденюк Ирина Ивановна	Высшее	17	1	-
Педагог- организатор	Абдиминова Элеонора Наримовна	Высшее	7,5	4	первая

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор,

Педагогический совет,

Совет школы;

Попечительский совет.

- тактический уровень – заместители директора, методический совет;

- организаторский уровень - методические объединения учителей;

Совет профилактики;

- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

Директор МБОУ «ЗСШ» является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня.

Председателем Педагогического совета МБОУ «ЗСШ» является директор – Ляшкова Г. Н., секретарь Педагогического совета – Григорчук Е.В.

Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ» осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации – Журбенко Ю.И.

Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Школьный парламент – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет класса работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

Учебно-воспитательный процесс - формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическая служба - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
- объединение и координация деятельности методических объединений

Методическое объединение	руководитель	Должность
учителей начальных классов	Кудланова Т.И.	учителей начальных классов
учителей филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Тоноян Н.П.	учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
учителей естественно-математического цикла	Крайнева О.В.	учитель математики первой квалификационной категории
учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Петухов В.А.	учитель ОБЖ первой квалификационной категории
классных руководителей	Журбенко Ю.И.	учитель английского языка первой квалификационной категории

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Заяц О.Ю.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Кобельник А.С.)

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ЗСШ» являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

Контактная информация.

Юридический адрес школы: 297493 г. Евпатория, пгт Заозерный, ул. Аллея Дружбы, 91
Телефон школы: (06569) 2-23-48,

Адрес электронной почты: zaozerka@mail.ru

Адрес сайта: <http://school-zaozerno.e.r>

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС, ФКГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

http://school-zaozerno.e.ru/realizuemye_urovni_obrazovaniya/

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы – это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Разработанные и утвержденные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

№	Наименование	Вид	Срок	Дата	Информация
п/п	образовательной программы	образования/ Уровень образования	реализации образовательной программы	утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность

1.	<p>Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (1-4 классы ФГОС)</p>	<p>Общее/ начальное общее образование</p>	4 года	31.08.2015г	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.</p>
2.	<p>Основная образовательная программа в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (5-9 классы ФГОС)</p>	<p>Общее/основное общее образование</p>	5 лет	31.08.2015г.	<p>Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.</p>

3.	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (6-9 классы ФКГОС)	Общее/ основное общее образование	1 год (9 класс)	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (10-11 классы ФКГОС)	Общее/ среднее общее образование	2 года	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.

Целями реализации основных образовательных программ 2019-2020 учебном году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с

использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2019-2020 учебном году стал системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы в 2019-2020 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Язык обучения - русский

Дополнительные образовательные и иные услуги - не оказываются

В образовательном процессе используются:

- технологии личностно- ориентированного обучения,
- проектные,

- интерактивные,
- здоровьесберегающие технологии

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решались задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЗСШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов. Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЗСШ» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «ЗСШ» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Общественные объединения обучающихся.

Основным показателем гражданского становления обучающихся МБОУ «ЗСШ» является развитие детских общественных объединений.

На базе школы действуют общественные объединения учащихся созданные в виде: «Школьного парламента», отряда «ЮИД», отряда «Юный волонтер», клуба «Мудрая сова», клуба «Юных экскурсоводов», «Театральные подмостки», стрелкового клуба (пулевая стрельба), танцевального коллектива «Energystyle».

Это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью организации школьного самоуправления, совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них коллективизма, высокой транспортной культуры, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, организации досуговой деятельности. В общественных объединениях обучающихся, дети активно приобщаются к жизни посёлка, семьи, школы, к их традициям, происходит духовное

обогащение, сближение личных интересов с общественными, отвлечение ребят от аморальных поступков, от негативного влияния улицы, от правонарушений и вредных привычек.

Специальные условия обучения.

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для маломобильной группы населения и детей с ограниченными возможностями здоровья:

-обеспечен беспрепятственный доступ к зданиям и помещениям - средства комфортного доступа ребенка: пандус

- благоприятный лечебно-оздоровительный режим (в частности строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм предельно допустимой нагрузки на ученика);

- на каждом уроке проводятся динамические паузы;

- учитель-логопед и педагог-психолог оказывают психолого- педагогическое сопровождение, по расписанию проводят коррекционные занятия;

- в кабинетах психолога и логопеда определены зоны творчества (тематические картинки, дидактический материал по темам);

- в индивидуальной или групповой работе с детьми, требующими особого внимания организованы регулярные занятия в кабинете интерактивных технологий, для презентации визуальных материалов.

Разработаны:

- адаптированные образовательные программы;

- программы коррекционной работы.

Используются:

-технологии личностно-ориентированного обучения

- практически-действенные методы – приучение, упражнения, игра, ручной труд, изобразительная деятельность

- наглядные методы;

- словесные методы.

Учителями-предметниками в работе используются:

- индивидуальная система оценивания по объему материала;

- накопительная система оценивания – портфолио.

Система внутренней оценки качества образования.

В 2019-2020 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствии с поставленными целями, решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2019 – 2020 уч. году, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры: участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

№ п\п	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные	Документация
1.	Контроль организации начала учебного года	август	Директор	Акты готовности ОО к учебному году
1.1	Оформление актов готовности ОО к учебному году			титул школы
1.2	Комплектование классов		Зам. директора по УВР	график работы школы
1.3	Согласование режима работы школы.			тарификация
1.4	Распределение учебной нагрузки.			расписание уроков и внеурочной деятельности
1.5	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в			

	расписании уроков и внеурочной деятельности			
2.	Контроль за ведением документации	в течение года		
2.1	Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	август	Зам. директора по УВР	личные дела обучающихся
2.2	Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся.	август, июнь	Секретарь учебной части	алфавитная книга
2.3	Согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы.	август	Зам. директора по УВР и ВР, руководители МО	Приказ
2.4	Контроль состояния оформления классных журналов.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ
5.	Контроль состояния ведения школьной документации:	один раз за четверть	Зам. директора по УВР	Справка, Приказ
	- классные журналы	октябрь		
	- календарно-тематическое планирование учителей	октябрь		
	- поурочное планирование учителей	сентябрь		
	- тетради обучающихся	октябрь		
	- дневники обучающихся	октябрь	Зам. директора по ВР	
3.	Контроль за организацией условий обучения	в течение года		
3.1	Анализ обеспеченности учебниками.	август, июнь	Библиотекарь	Отчет
3.2	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР	Приказ
3.3	Контроль выполнения требований по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ	сентябрь, январь, июнь.	Зам. директора по ВР (по вопросам безопасности)	Справка
3.4	Контроль организации всеобуча	сентябрь,	Зам.	Приказ

		февраль	директора по ВР	
3.5	Контроль организации дежурства в школе.	сентябрь январь	Зам. директора по ВР	Приказ, справка
3.6.	Организация и проведение мониторингов:	апрель-май	Зам. директора по УВР	Приказ
	- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	апрель	Классные руководители	
	- по выбору языка изучения на следующий учебный год;	май	Классные руководители	
	- по выбору курсов внеурочной деятельности;	май	Руководители МО	
7.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	апрель-май	Зам. директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	Отчёт
8	Контроль проведения самообследования.	июнь	Зам. директора по УВР	Отчёт
4.	Контроль состояния преподавания учебных предметов и качеством знаний, умений, навыков учащихся	в течение года		
4.1	Контроль получения образования на дому.	август-июнь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.2	Контроль организации инклюзивного образования.	август-июнь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.3	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед, классные руководители	Отчёты, справки

			1-х классов	
4.4	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.5	Контроль организации проведения индивидуально-групповых занятий.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.6	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5 классов	Отчёты, справка
4.7	Организация и проведение контрольного сочинения по русскому языку для учащихся 11 классов.	декабрь	Зам. директора по УВР	Приказ
4.8	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	декабрь, май	Зам. директора по УВР	
4.9	Анализ техники чтения младших школьников.	декабрь, апрель	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
4.10	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	декабрь, июнь	Зам. директора по УВР	Справка, приказ
4.11	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	январь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
4.12	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	апрель	Педагог-психолог, классные руководители 4 классов	Отчёты, справки
4.13	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	май	Зам. директора по УВР	Справка
4.14	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	май, июнь	Зам. директора по УВР	Справка
5.	Контроль методической работы	в течение года		
5.1	Организация методической работы.	август	Зам. директора	Циклограмма Приказ

			по УВР	
5.2	Организация работы методических объединений.	сентябрь	Руководители МО	
5.3	Проведение предметных недель:	в течение года	Руководители МО	План
	- математики и информатики	сентябрь		
	- физики и астрономии	сентябрь		
	- английского языка	октябрь		
	- русского языка и литературы	ноябрь		
	- начальных классов	декабрь		
	- физкультуры, ОБЖ	январь		
	- технологии, музыки, ИЗО, МХК	февраль		
	- химии и биологии	март		
	- географии и Крымоведения	апрель		
	- истории, обществознания	май		
5.4	Методическое сопровождение аттестации пед. работников.	в течение года	Зам. директора по УВР	Приказ
5.5	Контроль повышения квалификации педработников.	по графику, в течение года	Зам. директора по УВР	график, приказ, направление
5.6	Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.	в течение года	Зам. директора по УВР	справка
5.7	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО,ООО, ОВЗ.	август-май	Зам. директора по УВР	план
6.	Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности	в течение года		
6.1.	Контроль посещаемости	ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Журнал посещаемости
6.2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
6.3	Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	декабрь, май	Зам. директора по ВР	Справка

6.4	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	декабрь, май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Справка
7.	Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года		
7.1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	ноябрь-апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители	План ИРР
7.2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	декабрь-февраль	Зам. директора по УВР	База данных
7.3.	Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	декабрь-май	Зам. директора по УВР	расписание
8.	Контроль за работой с одарёнными учащимися	в течение года		
8.1.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Отчёт руководителя МО
8.2.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
8.3.	Организация работы школьного отделения МАН.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
9.	Контроль за работой с родительской общественностью			
9.1.	Организация родительского всеобуча. Посещение родительских собраний	август, октябрь, декабрь,	Зам. директора по ВР	План
9.2.	Проверка протоколов родительских собраний	март, май	Зам. директора по ВР	Справка

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2019-2020 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Оценка качества воспитательной работы

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самоценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Направления	воспитательной	работы	ОО:
традиции			школы,
патриотическое,			
- духовно-нравственное,			
- историко–краеведческое воспитание,			
гражданско–правовое,			
спортивно-патриотическое,			
культурно-патриотическое,			
- профориентация и профпропаганда,			
социально–патриотическое,			
- профилактика правонарушений,			
экологическое,			
работа	с		семьей,
- развитие детского движения.			

Весь период - Год театра в Российской Федерации (2019г.)

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «ЗСШ» в 2019/2020:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе: Петухов В.А., Кудланова Т.И.;
- 1) педагог-организатор: Абдиминова Э.Н.;
- 2) педагог-психолог: Борденюк И.И.;

- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Журбенко Ю.И.;
- 4) преподаватель ОБЖ: Петухов В.А.;
- 5) классные руководители.

В 2019 - 2020 учебном году было 17 классов, обязанности классных руководителей выполняли 17 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, что составляет 29 %, первую категорию – 4 человека (23%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 7, в старшем звене – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наши достижения		
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	Количество призеров и победителей	
	Личные	Командные
спортивной направленности		Городская эстафета «Золотая ень», памяти Заслуженного енера О.М. Великородного- 3 сто(юноши) Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Футзалу»2008-2009 – 1 место (девочки), 2 место (юноши)
интеллектуальной направленности	1.Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1 этап) Решетняк Е, РоманюкЭ, Чупряев З, Солонарь А,	1. Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» 2019-2020- 2 место

	<p>Суконченко А. - победители)</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»- Колосова Д.-2 место</p> <p>3. Интернет-игра-путешествие «Евпатория литературная. Сквозь времена и годы» в категории «Лидеры клуба» - Романюк Э.- 3 место</p>	<p>2. Муниципальная видеигра «Променад с Генрихом, или Евпаторийский ар-нуво»- 3 место</p> <p>Муниципальный этап IV асинхронного международного турнира «Ласточка», 3 тур по игре «Что? Где? Когда?» среди 7-х классов- 3 место</p> <p>4. Муниципальный этап XI асинхронного турнира «Сказочный сундучок» среди 5-6 классов- 3 место</p>
творческой направленности	<p>Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота жьего мира» - Шведова К.- 2 место;</p> <p>Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»- Андреев Назар- 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» конкурсная работа «Зацепинг» тапенко Полина (8 класс) – победитель I место;</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» конкурсная работа «Соблюдай правила охраны труда» Жосан Анна (7К класс) – призёр III место.</p> <p>Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (муниципальный этап)- Романюк Э- 3 место</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков «Великая победа» на тему: «Я помню, я горжусь!»- Макарова С- 3 место, Шведова К.- победитель</p> <p>Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» в 2019 году по образительному искусству — Фурсенко Р. - призёр</p>	<p>1. Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд» в 2019г.- лауреат 3 степени</p>
гражданско-патриотической	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни</p>	<p>1. Муниципальный этап</p>

<p>направленности</p>	<p>на земле» (Фурсенко Р.(изо) — 1 место, Решетняк, Вихров Я., Сосновский В-2 место, Фурсенко Р(публицистика)-3 место)</p> <p>Муниципальный этап республиканского V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Фурсенко Р., Шведова К — победитель, Шевченко Ю.- призер 2 место)</p> <p>3.Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ – Фурсенко Р- победитель, Шведова К.- 2 место</p> <p>Республиканский этап V Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности» - Фурсенко Р.- 3 место</p> <p>Республиканский и муниципальный этапы республиканского конкурса «Сердце, данное людям», посвященного великой женщине Елизавете Федоровне — Фурсенко Р. победитель</p>	<p>республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»- хореография- 3 место.</p> <p>2.Победители второго этапа молодежного исторического квеста «75 лет Освобождение» в рамках мероприятий приуроченных к 75-летию Великой Победы «Сталинградская битва» (капитан команды Носко Родион (10 класс), участники: Мустафаев Садрутдин (10 класс), Петров Иван (10 класс), Гужель Михаил (10 класс), Волков Сергей (10 класс), Трешневский Александр (10 класс), Твердохлеб Виктория (9 класс), Тренин Артём (9 класс), Сеницын Александр (9 класс), Бродский Денис (9 класс).</p> <p>3. Военно-спортивные соревнования «Кадетские игры им. А. Федюкина» (капитан команды 7К класса Омельченко Михаил) участники: Асылханова Диана, Городецкий Ладомир Гулина Патриция Зацерковный Евгений Ибраимов Руслан, Солонарев Максим, Тресецкая Анастасия Яковлева Елизавета, Вавилин Захар) - II место.</p>
------------------------------	--	--

<p>другие мероприятия</p>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Фурсенко Р.-победитель, Царь А, Мисько Д. - призеры 2 место)</p> <p>Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» - Тресецкая А, Токарь В.- 2 место, Романюк Э- 3 место</p> <p>Городской конкурс «Рождественская открытка и игрушка», «Новогодняя игрушка-2020» - Данченко Артем- призер, Фокина София- призер.</p> <p>Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020» Стребкова Л.А. -победитель</p>	<p>1. Городской экоквест «Чистые игры» (Абрамян М, Абрамян Д, Белоус А., Хорсун М.)- 3 место</p>
----------------------------------	--	--

Результативность участия обучающихся МБОУ «ЗСШ» в конкурсах разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1 этап)	Победители: Решетняк Е., Романюк Э., Чупряев З., Солонярь А., Суконченко А.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Фурсенко Р(1 место) Царь А (2 место) Мисько Д (2 место)
3	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Хореография- 3 место
4	1,2,3 тур IV международного асинхронного турнира «Ласточка» по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Команда «Дружба» (7 классы) — 3 место
5	Муниципальный этап республиканского этапа V Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Фурсенко Р 1 место(Муниципальный) 3 место-(Республика) Шведова К.- 1 место Шевченко Ю.- 2 место
6	Муниципальный этап городского конкурса	Тресецкая А- 2место

	«Космические фантазии»	Токарь В.- 2место Тихонов- 3 место Романюк Э.- 3место
7	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка» «Рождественская открытка, игрушка»	Данченко А.- призер Фокина С.- призер
8	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	Кадетский хор- лауреат 3 степени
9	Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу всероссийской спартакиады среди юношей и девушек «Футзал» среди команд ОО	1 место- девочки 2 место- мальчики 4 место- юноши
10	Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	2 место
11	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле»	Фурсенко Р.- 1 место (рисунок) Решетняк Е.-2 место Вихров Я.- 2 место Сосновский В.- 2 место Фурсенко Р.- 3 место (публицистика)
12	Муниципальный этап XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа»	участие
13	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы –наследники Победы»	участие
14	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Романюк Э.-3место
15	Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд ОУ	участие
16	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Фурсенко Р. Шведова К. (2 место)
17	Муниципальная видеоигра «Променад с Генрихом, или евпаторийский ар-нуво»	команда «Дружба»-3 место
18	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ	Фурсенко Р.- 1 место Шведова К- 2 место
19	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Андреев Н.- 2 место
20	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Остапенко П.- победитель Жосан А- 3 место
21	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России-2019»	Фурсенко Р- участие

22	Городской экоквест «Чистые игры»	3 место
23	Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» на тему: «Я помню, я горжусь!»	Шведова К- победитель Макарова С.- 3 место
24	Городская деловая игра «Дебаты»	участие
25	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020»	Стребкова Л.А.- победитель
26	Городской этап школьного командного турнира «Белая ладья»	5место
27	Военно-спортивные соревнования «Кадетские игры им. А.Федюкина»	2 место
28	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце отданное людям..», посвященный великой княгине Елизавете Федоровне	Фурсенко Р.-1 место
29	Интернет- игра-путешествие «Евпатория литературная. Сквозь времена и годы»	Романюк Э.- 3 место
30	Муниципальный этап XII Международного турнира «Сказочный сундучок»	3 место
31	Туристический слет школьников, посвященный Всемирному дню туризма	участие
32	Городская эстафета «Золотая осень»	3 место-юноши
33	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»	Колосова Д- 2 место
34	Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу «Локо-баскет- школьная лига» среди команд юношей	5 место
35	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Футзалу»	4 место
36	Всероссийская интеллектуальная игра «Риск», посвященная 75-летию Победы и славы	участие
37	1,2 этапы молодежного исторического квеста «Сталинградская битва» в рамках мероприятий , посвященных 75-летию Великой Победы.	победитель (1 этапа)
38	Интернет-викторина, посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. И 76-годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	участие
39	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	участие

Формы взаимодействия с родителями.

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Большая часть родителей – не профессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможности семьи. В этой связи весьма актуальной становится проблема педагогического просвещения населения, повышения психолого-педагогической, правовой, медицинской культуры родителей. За прошедший учебный год было проведено 5 тематических общешкольных родительских собраний.

Темы общешкольных родительских собраний в 2019 – 2020 учебном году:

- 1) Школа+семья: шаг навстречу (август)
- 2) Безопасное детство (октябрь)
- 3) Мудрость родительской любви (декабрь)
- 4) Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (март)
- 5) Союз семьи и школы в делах и достижениях (май)

Система работы с родителями складывается годами. В 2019 – 2020 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

– целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради

решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);

– повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);

- формирование действенной общественной родительской организации (в школе создан Попечительский совет)

– выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

Групповые: 1. Родительский лекторий.

2. Тематические консультации.
3. Родительский обмен опытом.

Коллективные: 1. Научно-практическая родительская конференция.

2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Дни открытых дверей.
5. Концерты.
6. Творческие отчеты.
7. Выставки детских работ.
8. Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность.

В течение учебного года проводились различные по направленности мероприятия. Родители помогали в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведении таких мероприятий родители сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые проявляют дети. Налаживается контакт между учителем и родителями.

Общешкольные мероприятия

№	Наименование, тема	Дата проведения	Форма проведения
1	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка	02.09.	концерт
2	Сбор макулатуры	сентябрь	акция
3	Торжественная линейка в память о трагедии в Беслане	03.09.	Линейка рисунки на асфальте
4	Открытие малых олимпийских игр	20.09	спортивные соревнования
5	Благотворительная акция «Белый цветок»	25.09	акция
6	День учителя	04.10	концерт
5	Фестиваль «Соцветие национальных культур»	25.10.	фестиваль-конкурс
6	День народного единства	04.11	концерт
7	Акция, посвященная Международному дню толерантности	11.11-15.11	Классные часы, акция
8	Праздник, посвященный дню матери в России	20.11.	концерт
9	День Святого Николая. «Доброделкино»	19.12.	утренник, благотворительная акция
10	Конкурс «Новогодняя игрушка» и «Рождественская открытка»	29.11-21.12	конкурс
11	Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	03.12	Возложение цветов
12	Новогоднее представление для начальных классов «К нам приходит Новый год»	23.12-24.12	Театрализованное представление
13	Праздничный концерт «День спасателя»	26.12	концерт
13	День защитника Отечества. Урок мужества	22.02.	спортивное мероприятие
14	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01	акция
15	Международный женский день. Праздничный концерт – поздравление для мам и бабушек	07.03	концерт
13	Крым и Россия – общая судьба. Крымская весна	18.03	мероприятие
14	На нашей улице живет ветеран	май	акция

Участие в проектах школы, города, республики

Название проекта	Уровень (школа, город и т.д.)	Результаты, мероприятия
Новогодняя елка	школа	Изготовление новогодних елок из подручного материала
Белый цветок	город	Участие в акции
Принеси книгу	школа	Пополнение базы библиотеки
Волшебство на Караимской	город	Сбор средств для детей с ОВЗ
Пешеходный квест «Евпатория – город героев»	город	участие
Всемирная акция «Очисти планету от мусора»	школа	Уборка пляжа
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	школа	участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	школа	участие
Высадка деревьев в рамках года памяти, приуроченная к 75-летию годовщины Победы в ВОВ «Сад Памяти»	школа	участие
Всероссийская акция «Талисман РДШ», посвященная Дню детских организаций»	школа	участие
Всероссийская акция «Окна России»	школа	участие

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах. Именно в тесном сотворчестве с родителями рождается продукт интеллектуальной деятельности.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Среди жителей поселка наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем отрицательно влияющих на психику детей. Это прежде всего падение материального уровня обеспечения, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей, алкоголизм. Таким семьям оказывается квалифицированная помощь со стороны специалистов школы.

Ни для кого не секрет, что выражение «трудный ребенок» появляется в школе вовсе не из-за так называемой трудности самого ребенка, а из-за противоречий во взглядах на воспитание маленького человека у родителей между собой и между родителями и учителями. Но смысл педагогического взаимодействия семьи и школы определен, и все участники образовательной деятельности МБОУ «ЗСШ» пришли к единому мнению, что заключается он в создании условий для комфортной, радостной и, конечно, счастливой жизни ребёнка. Недаром В.А. Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя можно дать детям большое человеческое счастье».

Организация питания

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11 классов) бюджетов, а также средств родителей.

В 2019 году питание осуществляется МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением

ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

– улучшение успеваемости школьников;

– повышение их общего культурного уровня.

Задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.

5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.

6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

Раздел 3. Условия обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график утверждается решением педагогического совета, предшествующего началу учебного года.

В 2019-2020 учебном году школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

- начало уроков - 8.00 часов,
- продолжительность урока - 45 мин.,
в первом классе - 35 минут (I полугодие); 40 минут – (II полугодие);
- перемены между уроками – четыре по 10 мин., две - 20 мин.;

Расписание уроков составляется отдельно:

- для учебных занятий,
- внеурочной деятельности,
- консультативных индивидуально-групповых и дополнительных занятий с одаренными и неуспевающими обучающимися,
- дополнительного образования.

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение насчитывало 17 классов с наполняемостью:

- 1-4 классы – 171 учащихся
- 5-9 классы - 146 учащихся
- 10-11 классы – 48 учащихся

Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования в 2019-2020 учебном году:

- очная - 371 обучающийся;
- обучение на дому - 5 обучающихся.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.

<http://school-zaozernoje.ru/materialno-tehnicheskoe obespechenie obrazovatel'nogo processa/>

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно -кабинетной системы.

Всего в школе 27 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой.

Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 66,9 кв.м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др. Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

В 2019 - 2020 учебном году в МБОУ «ЗСШ», за счет средств, выделенных из республиканского бюджета, произведена закупка учебников, интерьер школы обновляется мебелью. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета, произведен текущий ремонт в кабинетах биологии и английского языка. Силами технического персонала школы проведен косметический ремонт в буфете, произведена замена дверных проемов и оборудован пандус для детей-инвалидов.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО. Ежегодно пополняется фонд для введения ФГОС ООО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что способствует повышению качеству образования.

Основными задачами работы библиотеки является:

- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок).
- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин.
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- комплектование книжного фонда;

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8935 экз.
учебники (%)	5797 / 65 %
методические пособия (%)	300 / 3 %
художественная литература (%)	2838 экз., / 32 %

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

С 01.09.2019 обеспеченность основными учебниками составляла 99,9%.

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам.

Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2019-2020 учебный год.

Количество учащихся в школе - 371

Читатели библиотеки– 418 (из них учащихся – 371, учителя и сотрудники – 33, родители– 14).

Состояние земельного участка общей площадью 30 171 кв. м - удовлетворительное:

- территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья);
- въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие;
- по периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение;
- на территории имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки силами сотрудников школы объекты спортивной инфраструктуры приведены в удовлетворительное состояние.

В МБОУ «ЗСШ» организовано медицинское обслуживание его обеспечение осуществляется штатным медицинским сотрудником.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	Медобслуживание обучающихся	1	штат	

Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: - медицинский кабинет,
- процедурная

Питание обучающихся – организовано в 2 смены, в буфете на 60 посадочных мест, качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются

В виду отсутствия столовой и пищеблока приготовление пищи и подвоз горячего питания осуществлял ИП Павицкая С.В.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(пандус). Установлена кнопка вызова персонала, оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения.

Основная часть обучающихся МБОУ «ЗСШ» проживают в поселке. Школа находится в непосредственной близости от жилых построек инфраструктуры поселка, рядом с дорогой, вблизи автобусных остановок. Подвоз учащихся не осуществляется ввиду отсутствия необходимости.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществляется пропускной режим. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «НЕВА-САЙВОС», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка.

Раздел 4. Результаты деятельности

В 2019-2020 учебном году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

- эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);

- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью.

**Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ»
за 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»	Не оценивалось	%	%	качества
1	1-А	20	20	-	оценивались вербально				20			
2	1-Б	21	21	-	оценивались вербально				21			
3	2-А	20	20	0	0	2	13	5	-	100	90	
4	2-Б	20	20	0	0	3	12	5	-	100	85	
5	3-А	19	19	0	0	8	9	2	-	100	58	
6	3-Б	20	20	0	0	4	13	3	-	100	80	
7	4-А	22	22	0	0	9	6	7	-	100	59	
8	4-Б	21	21	0	0	8	9	4	-	100	62	
9	5-А	22	22	0	0	20	2	-	-	100	10	
10	5-К	26	26	0	0	3	20	3	-	100	88	
10	6	27	27	0	0	15	9	2	-	100	42	
11	7-А	20	20	0	0	15	3	-	-	100	17	
12	7-К	20	20	0	0	6	12	2	-	100	70	
13	8	29	29	0	0	18	7	4	-	100	38	
14	9	31	31	0	0	18	11	2	-	100	42	
15	10	12	12	0	0	5	7	-	-	100	58	
16	11	21	21	0	0	9	10	2	-	100	57	
Всего		371	330	0	0	143	143	41	41	100	58	

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года

Учебный год	Общая успеваемость	Качество обучения	Д	и	П	е
-------------	--------------------	-------------------	---	---	---	---

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
2017-2018	100 %	100 %	100 %	69 %	79 %	52 %	67 %	145
2018-2019	100 %	100 %	100 %	70 %	67 %	66 %	68 %	170
2019-2020	100%	100%	100%	88%	69%	61%	72%	163

Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года

Учебный год	Успешность (качество)					
	Общая успеваемость		Качество обучения			
	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	Переведены в следующий
2017 - 2018	100%	100 %	43 %	41 %	42 %	137
2018-2019	100 %	100 %	44 %	46 %	45%	153
2019-2020	100%	100%	45%	57,5%	51%	156

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100 %	3.4	32	100 %	3.4	20	100%	3,7	32
Математика	100 %	4.1	32	100 %	3.3	20	100%	3,9	32

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Предмет	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников	Успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников
Русский язык	100%	4.4	14	100%	56	21	100	64	11
Математика базовая /профильная	100%	9	14	86%	3/35	0 / 4	80	37	0 / 5

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

- Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Анализ результатов текущего контроля знаний.
- Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.
- Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА)
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Победители и призеры школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа
НОО	41	5	0
ООО и СОО	176	20	1

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус участника (победитель призер)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призера
1.	Гавриш Вероника	11	Обществознание	призер	Романенко Л.В.
			Английский язык	призер	Помазан Л.Э.
2.	Гулин Патриция	7К	Обществознание	победитель	Романенко Л.В.
			Английский язык	призер	Журбенко Ю.И.
			Технология	призер	Джус Е.Н.
			История	призер	Романенко Л.В.
3.	Бродский Денис	9	Обществознание	призер	Романенко Л.В.
			Право	призер	Романенко Л.В.
			История	победитель	Романенко Л.В.
4.	Фурсенко Руслана	8	История	призер	Романенко Л.В.
			Обществознание	призер	Романенко Л.В.
			ОПК	призер	Романенко Л.В.
			Литература	призер	Тоноян Н.П.
5.	Боярчук Александра	8	ОБЖ	призер	Петухов В.А.
6.	Курашко Екатерина	8	Обществознание	призер	Романенко Л.В.
7.	Малютина Милана	9	ОПК	призер	Романенко Л.В.
8.	Дмитренко Егор	9	ОБЖ	призер	Петухов В.А.

9.	Романюк Эдвард	5К	литература	призер	Лизогубенко С.В.
10.	Петров Иван	10	ОБЖ	призер	Петухов В.А.
11.	Гуляка Богдан	5К	ОПК	победитель	Романенко Л.В.
12.	Леонтьев Вениамин	4А	Окружающий мир	призёр	Бондарева Ю.В.
			Математика	призёр	
13.	Комисар Виолетта	4Б	Литература	призёр	Кудланова Т.И.
			Русский язык	призер	
14.	Твердохлеб Виктория	2Б	Окружающий мир	призер	Шостак А.В.

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»		
Отделение	1 этап	2 этап
Химико-биологическое Абрамян М., 11 кл.	– 1 место (ДЧ)	-

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал

http://school-zaozernoje.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	33	100
Всего педагогических работников (количество человек)	33	100

Из них внешних совместителей всего		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	97
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	87,9
Имеют квалификационную категорию		Высшую	8 24,2
		Первую	9 27,2
Молодые специалисты		4	12
СЗД		1	3
Не проходили процедуру аттестации		11	33,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	14	42,4
	5 -10 лет	4	12
	10 -20 лет	3	9
	свыше 20 лет	12	36,3
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	9
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0
Имеют грамоту Министерства образования и науки		6	18

Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода

Жюри всероссийской олимпиады (муниципальный этап)	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
---	------------------------------------

Романенко Л.В. (история)	Куртумерова Н.Н. (химия) Крайнева О.В. (математика)
Тоноян Н.П. (литература)	
Ляшкова Г.Н. (русский язык)	
Куртумерова Н.Н. (химия)	
Помазан Л.Э. (английский язык)	
Скребец О.Н. (география)	
Петухов В.А. (ОБЖ)	
Дудник Н.В. (начальные классы)	
Крутенко Т.И. (начальные классы)	
Григорчук Е.В. (начальные классы)	

Результаты курсовой подготовки и аттестации учителей.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2019-2020 учебный год повысили квалификацию 19 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н	Директор	1.Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 36ч 2. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, 40ч 3. Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, 40ч 4. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность, 40ч	дистанционная	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия безопасности» г. Иваново
		«Правовое регулирование деятельности образовательной организации», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИПО

Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Реализация метода сотрудничества на уроках английского языка», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Тагирова И.В.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Внутришкольный контроль - определяющий фактор эффективного функционирования школы», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Петухов В.А.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	«Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС»	дистанционная	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»
		«Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Борденюк И.И.	Педагог-психолог	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Новицкая С.А.	учитель математик и	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Бродский А.Л.	Учитель физической культуры	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО

		реализации ФГОС ООО», 72ч		
Рерих В.Ф.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии», 144ч	дистанционная	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
		«Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Лизогубенко С.В.	Учитель немецкого языка	«Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Бричаг И.А..	учитель русского языка и литературы	«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тоноян Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС" 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Григорчук Е.В.	Учитель начальных классов	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Абдиминова Э.Н.	Педагог-организатор	«Система выявления и поддержки одаренных детей в ОО», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Романенко Л.В.	Учитель истории	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории», 72ч	дистанционная	ООО «ИНФОУРОК»

		«Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Дудник Н.В.	Учитель начальных классов	<u>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</u>	дистанционная	ООО «Инфоурок»
Стребкова Л.А.	Учитель начальных классов	<u>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС НОО», 72ч</u>	дистанционная	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии».
Жосан Е.А.	Учитель	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Куртумерова Н.Н.	Учитель химии	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Апсетарова Е.Л.	Учитель-логопед	«Аспекты работы логопеда в школе», 72ч	дистанционная	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

**Сравнительная таблица квалификационных категорий
за 2019– 2020 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая	9 /25,7 %	8/23%
Первая	9 /26 %	9/27,3%

СЗД	1/ 2,8 %	1/3%
Молодые специалисты, педагоги, которые не проходили аттестацию	16 /45,7 %	15/45,5 %
Всего учителей	35	33

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков в нынешней деятельности. Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности и самосовершенствования.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенного мониторинга, была отмечена положительная динамика и рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебного предмета,
- применение новых подходов к изучению предметов;
- совершенствование методик и методов работы;
- использование современных педагогических технологий;
- владение ИКТ-технологиями;
- реализация электронного и дистанционного обучения.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.07.2020
Местный бюджет	12359990,53	12323842,47
Областной бюджет	630347,00	532375,00
Всего:	25846555, 00	

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2019/2020 год составил 25846555, 00 руб.

Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1596730,96	6,17	Областной и местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19615283, 00	75,79	Местный бюджет
Коммунальные услуги	2115078,45	8,17	Местный бюджет
Услуги связи	38566,00	0,15	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	490530,55	1,9	Областной и местный бюджет
Прочие закупки	1963525,59	7,59	Областной и местный бюджет
Налоги	61083,45	0,23	Местный бюджет

Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Цифровые технологии в образовательном процессе» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучший педагог»;

- 2) областных:
– «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
– «Территория детства»;
- 3) всероссийских:
– «Конкурс сочинений»;
– «На лучшую организацию работы с родителями – 2020»;
– «Учитель года».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

Директор МБОУ «ЗСШ»

Г.Н.Ляшкова