

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Заозёрненская средняя школа  
города Евпатории Республики Крым»  
за 2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1, 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок подготовки определен:

- Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312

- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02

С целью создания и укрепления имиджа ОО доклад должен:

- привлечь внимание общественности и органов власти к проблемам образовательной организации;
- заинтересовать потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров в перспективах развития организации;
- заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает образовательная организация

Публичный доклад адресован:

- родителям и обучающимся,
- представителям органов власти,
- работникам системы образования,
- представителям средств массовой информации,
- общественным организациям
- и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад размещен на сайте МБОУ «ЗСШ»

<http://school-zaozernoe.ru/>

## Раздел.1 Общие характеристики образовательной организации

<http://school-zaozernoe.ru/service/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

[http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya\\_deyatelnost/](http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/)

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- 1- 4 класс – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- 5-9 класс – основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;
- 10-11 класс – среднее полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

**Основными задачами ОО являются:**

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;
- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «ЗСШ» разрабатывается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается бюджетным учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.  
 В школе изучается иностранный язык (английский):  
 2-4 класс – 2 часа в неделю,  
 5-11 – 3 часа в неделю;  
 В 5 классе изучался второй иностранный язык (немецкий), 1 час в неделю.  
 Налажена система организации внеурочной деятельности.  
 Организована работа в кружках дополнительного образования:  
[http://school-zaozernoje.ru/dopolnitelnoe\\_obrazovanie\\_kruzhki/](http://school-zaozernoje.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie_kruzhki/)  
 -музыкальный театр младшая и старшая группа «Вдохновение»,  
 -обучение игре на фортепиано детское объединение «Музыка» (педагог  
 дополнительного образования Кармачева Г.Д.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 11 мая 2017 года.  
[http://school-zaozernoje.ru/ustavnnye\\_dokumenty/](http://school-zaozernoje.ru/ustavnnye_dokumenty/)

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 20 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость - 365 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

### **Характеристика контингента обучающихся.**

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (возвращение в Украину, смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### **Динамика сохранности контингента**

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	307	309	329	365
Количество классов	14	15	16	16

## Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество обучающихся
Многодетные семьи	31	60
Неполные семьи	61	71
Кризисные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		8
Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС		2
Дети, лишенные родительской опеки		4
Дети, состоящие на ВШК		11

2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, тематических уроков (посвящённых знаменательным событиям) и интересов обучающихся.

Воспитательная деятельность педагогами школы реализовывалась по трем направлениям: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы.

На внутришкольном учете на начало года состояло 9, на конец года - 17 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводится реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями. В конце учебного года были сняты с учета в связи с окончанием основной школы 6 обучающихся.

Для профилактики асоциального поведения учащихся организована работа Совета профилактики, на заседаниях которого анализировалась работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и «группе риска».

Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Контроль за посещением и пропусками уроков, поведением «трудных» обучающихся осуществлялся ежедневно. Каждый случай грубого поступка или нарушения Устава школы сразу анализировался и принимались профилактические меры.

## Структура управления.

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории, расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

[http://school-zaozernoe.ru/struktura\\_upravleniya\\_v\\_organizacii/](http://school-zaozernoe.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/)

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

### Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в данной организации	
Директор	Демидова Елена Михайловна	Высшее	26	3	высшая
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	14	7	высшая
Заместитель директора по УВР	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	23	21	высшая
Заместитель директора по ВР	Куртумерова Найле Надировна	Высшее	24	16	высшая
Заместитель директора по АХР	Старченко Виктор Леонтьевич	Высшее	24	5 месяцев	-
Педагог-психолог	Вивтаник Валерия Васильевна	Высшее	9	4	-
Педагог-организатор	Абдиминова Элеонора Наримовна	Высшее	6,5	3	первая

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор,
- Педагогический совет,
- Совет школы;
- Попечительский совет.

- тактический уровень – заместители директора, методический совет;
- организаторский уровень - методические объединения учителей;  
Совет профилактики;
- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

Директор МБОУ «ЗСШ» является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Председателем Педагогического совета МБОУ «ЗСШ» является директор – Демидова Е.М, секретарь Педагогического совета – Григорчук Е.В.

Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ» осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации – Романенко Л.В.

Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Школьный парламент – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет класса работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

Учебно-воспитательный процесс - формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическая служба - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

- объединение и координация деятельности методических объединений

Методическое объединение	руководитель	Должность
учителей начальных классов	Колесникова Е.Ю.	учителей начальных классов
учителей филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Тоноян Н.П.	учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
учителей естественно-математического цикла	Крайнева О.В.	учитель математики первой квалификационной категории
учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Петухов В.А.	учитель ОБЖ первой квалификационной категории
классных руководителей	Журбенко Ю.И.	учитель английского языка первой квалификационной категории

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Жосан Е.А.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Спирина Л.Д.).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ЗСШ» являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

### **Контактная информация.**

Юридический адрес школы: 297493 г. Евпатория, пгт Заозерный  
ул. Аллея Дружбы, 91

Телефон школы: (06569) 2-23-48,

Адрес электронной почты: [zaozerka@mail.ru](mailto:zaozerka@mail.ru)

Адрес сайта: <http://school-zaozernoje.ru/>

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

### **Характеристика образовательных программ.**

В 2018-2019 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в

соответствии с ФГОС, ФКГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

[http://school-zaozernoe.ru/realizuemye\\_urovni\\_obrazovaniya/](http://school-zaozernoe.ru/realizuemye_urovni_obrazovaniya/)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы – это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

**Разработанные и утвержденные образовательные программы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская  
средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы	Дата утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информация о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (1-4 классы ФГОС)	Общее/ начальное общее образование	4 года	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.
2.	Основная образовательная программа в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (5-9 классы ФГОС)	Общее/основное общее образование	5 лет	31.08.2015г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.

3.	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (6-9 классы ФКГОС)	Общее/ основное общее образование	1 год (9 класс)	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (10-11 классы ФКГОС)	Общее/ среднее общее образование	2 года	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.

Целями реализации основных образовательных программ 2018-2019 учебном году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению

воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2018-2019 учебном году стал системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
  - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Образовательные программы в 2018-2019 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:
- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
  - с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;
  - с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
  - с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
  - с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Язык обучения - русский

Дополнительные образовательные и иные услуги - не оказываются

В образовательном процессе используются:

- технологии личностно- ориентированного обучения,
- проектные,
- интерактивные,
- здоровьесберегающие технологии

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решались задачи их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «ЗСШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЗСШ» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «ЗСШ» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

### **Общественные объединения обучающихся.**

Основным показателем гражданского становления обучающихся МБОУ «ЗСШ» является развитие детских общественных объединений.

На базе школы действуют общественные объединения учащихся созданные в виде: «Школьного парламента», ЮНАРМИИ, отряда «ЮИД», отряда «Юный волонтер», клуба «Мудрая сова», клуба «Юных экскурсоводов», «Театральные подмостки», танцевального коллектива «Energystyle».

Это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью организации школьного самоуправления, совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них коллективизма, высокой транспортной культуры, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, организации досуговой деятельности. В общественных объединениях обучающихся, дети активно приобщаются к жизни посёлка, семьи, школы, к их традициям, происходит духовное обогащение, сближение личных интересов с общественными, отвлечение ребят от аморальных поступков, от негативного влияния улицы, от правонарушений и вредных привычек.

### **Специальные условия обучения.**

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для маломобильной группы населения и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечен беспрепятственный доступ к зданиям и помещениям - средства комфортного доступа ребенка: пандус
- благоприятный лечебно-оздоровительный режим (в частности строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм предельно допустимой нагрузки на ученика);
- на каждом уроке проводятся динамические паузы;
- учитель-логопед и педагог-психолог оказывают психолого- педагогическое сопровождение, по расписанию проводят коррекционные занятия;
- в кабинетах психолога и логопеда определены зоны творчества (тематические картинки, дидактический материал по темам);
- в индивидуальной или групповой работе с детьми, требующими особого внимания организованы регулярные занятия в кабинете интерактивных технологий, для презентации визуальных материалов.

Разработаны:

- адаптированные образовательные программы;
- программы коррекционной работы.

Используются:

- технологии личностно-ориентированного обучения
- практически-действенные методы – приучение, упражнения, игра, ручной труд, изобразительная деятельность
- наглядные методы;
- словесные методы.

Учителями-предметниками в работе используются:

- индивидуальная система оценивания по объему материала;
- накопительная система оценивания – портфолио.

## Система внутренней оценки качества образования.

В 2018-2019 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствии с поставленными целями, решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018 – 2019 уч. году, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;  
Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры: участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

№ п\п	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные	Документация
1.	<b>Контроль организации начала учебного года</b>			Акты готовности ОО

1.1	Оформление актов готовности ОО к учебному году	август	Директор	к учебному году
1.2	Комплектование классов			титул школы
1.3	Согласование режима работы школы.		Зам.директора по УВР	график работы школы
1.4	Распределение учебной нагрузки.			тарификация
1.5	Соответствие санитарно- гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в расписании уроков и внеурочной деятельности			расписание уроков и внеурочной деятельности
<b>2.</b>	<b>Контроль за ведением документации</b>	в течение года		
2.1	Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	август	Зам.директора по УВР	личные дела обучающихся
2.2	Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся.	август, июнь	Секретарь учебной части	алфавитная книга
2.3	Согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы.	август	Зам.директора по УВР и ВР, руководители МО	Приказ
2.4	Контроль состояния оформления классных журналов.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
2.5	Контроль состояния ведения школьной документации:	один раз за четверть	Зам.директора по УВР	Справка, Приказ
	- классные журналы	октябрь		
	- календарно-тематическое планирование учителей	октябрь		
	- поурочное планирование учителей	сентябрь		
	- тетради обучающихся	октябрь		
	- дневники обучающихся	октябрь	Зам. директора по ВР	
<b>3.</b>	<b>Контроль за организацией условий обучения</b>	в течение года		
3.1	Анализ обеспеченности учебниками.	август, июнь	Библиотекарь	Отчет
3.2	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	сентябрь, январь	Зам.директора по ВР	Приказ
3.3	Контроль выполнения требований по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ	сентябрь январь, июнь.	Специалист по охране труда	Справка
3.4	Контроль организации всеобуча	сентябрь, февраль	Зам.директора по ВР	Приказ
3.5	Контроль организации дежурства в школе.	сентябрь январь	Зам.директора по ВР	Приказ, справка

3.6.	Организация и проведение мониторингов:	апрель-май	Зам.директора по УВР	Приказ
	- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	апрель	Классные руководители	
	- по выбору языка изучения на следующий учебный год;	май	Классные руководители	
	- по выбору курсов внеурочной деятельности;	май	Руководители МО	
7.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	апрель-май	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	Отчёт
8	Контроль проведения самообследования.	июнь	Зам.директора по УВР	Отчёт
<b>4.</b>	<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и качеством знаний, умений, навыков учащихся</b>	в течение года		
4.1	Контроль получения образования на дому.	август-июнь	Зам.директора по УВР	Приказ
4.2	Контроль организации инклюзивного образования.	август-июнь	Зам.директора по УВР	Приказ
4.3	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед, классные руководители 1-х классов	Отчёты, справки
4.4	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	сентябрь-май	Зам.директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.5	Контроль организации проведения индивидуально-групповых занятий.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.6	Анализ уровня адаптации учащихся 5 классов.	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5 классов	Отчёты, справка
4.7	Организация и проведение контрольного сочинения по русскому языку для учащихся 11 классов.	декабрь	Зам.директора по УВР	Приказ
4.8	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	декабрь, май	Зам.директора по УВР	

4.9	Анализ техники чтения младших школьников.	декабрь, апрель	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
4.10	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	декабрь, июнь	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
4.11	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	январь-май	Зам.директора по УВР	Приказ
4.12	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	апрель	Педагог-психолог, классные руководители 4 классов	Отчёты, справки
4.13	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	май	Зам.директора по УВР	Справка
4.14	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	май, июнь	Зам.директора по УВР	Справка
<b>5.</b>	<b>Контроль методической работы</b>	в течение года		
5.1	Организация методической работы.	август	Зам.директора по УВР	Циклограмма Приказ
5.2	Организация работы методических объединений.	сентябрь	Руководители МО	
5.3	Проведение предметных недель:	в течение года	Руководители МО	План
	- математики и информатики	сентябрь		
	- физики и астрономии	сентябрь		
	- английского языка	октябрь		
	- русского языка и литературы	ноябрь		
	- начальных классов	декабрь		
	- физкультуры, ОБЖ	январь		
	- технологии, музыки, ИЗО, МХК	февраль		
	- химии и биологии	март		
	- географии и Крайоведения	апрель		
- истории, обществознания	май			
5.4	Методическое сопровождение аттестации пед. работников.	в течение года	Зам.директора по УВР	Приказ
5.5	Контроль повышения квалификации педработников.	по графику, в течение года	Зам.директора по УВР	график, приказ, направление
5.6	Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах.	в течение года	Зам.директора по УВР	справка
5.7	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО,ООО, ОВЗ.	август-май	Зам. директора по УВР	план
<b>6.</b>	<b>Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности</b>	в течение года		
6.1.	Контроль посещаемости	ежедневно	Зам.директора по ВР,	Журнал посещаемости

			классные руководители	
6.2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор	Справка
6.3	Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	декабрь, май	Зам.директора по ВР	Справка
6.4	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	декабрь, май	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Справка
<b>7.</b>	<b>Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ</b>	в течение года		
7.1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	ноябрь-апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители	План ИРР
7.2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	декабрь-февраль	Зам. директора по УВР	База данных
7.3.	Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	декабрь-май	Зам.директора по УВР	расписание
<b>8.</b>	<b>Контроль за работой с одарёнными учащимися</b>	в течение года		
8.1.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам. директора по УВР	Отчёт руководителя МО
8.2.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	Приказ
8.3.	Организация работы школьного отделения МАН.	сентябрь-май	Зам.директора по УВР	Приказ
<b>9.</b>	<b>Контроль за работой с родительской общественностью</b>			
9.1.	Организация родительского всеобуча. Посещение родительских собраний	август, октябрь, декабрь, март, май	Зам директора по ВР	План
9.2	Проверка протоколов родительских собраний		Зам директора по ВР	Справка

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В 2018 – 2019 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является оценка качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде пробных работ по русскому языку и математике в формате ГИА в 9 классе и пробных контрольных работ в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

### **Оценка качества воспитательной работы**

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

### **Тема воспитательной работы школы:**

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

## **Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:**

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самоценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

### **Направления воспитательной работы ОО:**

- традиции школы,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко–краеведческое воспитание,
- гражданско–правовое,
- спортивно-патриотическое,
- культурно-патриотическое,
- профориентация и профпропаганда,
- социально–патриотическое,
- профилактика правонарушений,
- экологическое,
- работа с семьёй,
- развитие детского движения.

Весь период - Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018г.)

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «ЗСШ» в 2018/2019:

- 1) заместитель директора по воспитательной работе Куртумерова Н.Н.;
- 1) педагог-организатор: Абдиминова Э.Н.;
- 2) педагог-психолог: Вивтаник В.В.;
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Журбенко Ю.И.;
- 4) преподаватель ОБЖ: Петухов В.А.;
- 5) классные руководители.

В 2018 -2019 учебном году было 16 классов, обязанности классных руководителей выполняли 16 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, что составляет 25 %, первую категорию – 4 человека (25%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 6, в старшем звене – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы между ступенями обучения. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В этом учебном году классный руководитель 4-А класса Колесникова Е.Ю. стала победителем муниципального и республиканского этапов конкурса «Самый классный руководитель».

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности  
(конкурсы, смотры, фестивали)**

<b>Наши достижения</b>		
<b>Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня</b>	<b>Количество призеров и победителей</b>	
	<b>Личные</b>	<b>Командные</b>
<b>спортивной направленности</b>		<p>1. Республиканские соревнования по мини – футболу (1 место).</p> <p>2. Финальный этап Всероссийских соревнований школьников по мини-футболу среди команд ОУ РК (1 место)</p> <p>3. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74- годовщине освобождения г. Евпатории (1 и 2 место)</p> <p>4. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу всероссийской спартакиады среди юношей и девушек (2 место- девочки, 1 место - девушки)</p> <p>5. Городские соревнования по футболу на кубок памяти учителей физической культуры Ю.М. Левченко- В.А. Перепечаенко) (2 место)</p>
<b>интеллектуальной направленности</b>		<p>1. Муниципальный этап III асинхронного международного турнира «Ласточка» 1 тур (1 место)</p> <p>2. Муниципальный этап III асинхронного международного турнира «Ласточка», 2 тур по игре «Что? Где? Когда?» (2 место)</p> <p>3. Городская игра «Что? Где? Когда?» (2 место)</p> <p>4. Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» (2 место)</p>
<b>творческой направленности</b>	<p>1. Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (Котляр З-2 место, Гурьев Н- 3 место, Павлов Н.- 3 место)</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского IV</p>	

	<p>Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Фурсенко Р. - призер)</p> <p>3. Муниципальный этап городского конкурса «Космические фантазии» (Фурсенко Р., Шведова К.- призеры)</p>	
<b>гражданско-патриотической направленности</b>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (Жукова К.- победитель)</p> <p>2. Городской конкурс изобразительного творчества «Крымская весна. 5 лет в родной гавани» (Абдиминова А, Андреев Н.- победители; Бубнаха Н. , Шевченко Ю.- призеры)</p> <p>3. Республиканский этап конкурса «Я горжусь, что я крымчанин» (Жукова Е.- победитель, Салапура А., Деркач Е., Шведова К., Трегубова М. - призеры)</p> <p>4. Городской конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон» (Демченко И.- призер)</p> <p>5.Муниципальный этап конкурса рисунков «Коррупция глазами детей» (Абдиминова А. - победитель)</p> <p>6. Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся МБУ г. Евпатории РК на кубок памяти (Дмитроченков- 2 место)</p> <p>7. Всероссийский конкурс, посвященный 25-летию принятия конституции РФ «Основной закон- опора для страны» (Салапура А. - призер)</p> <p>8.Муниципальный и республиканский этапы Республиканского конкурса патриотической акции под девизом «Горжусь своим героическим предком» (Соловьев Д.- победитель)</p> <p>9.Городской конкурс видеороликов «Мы- уголок России», часть большой страны» (Фадеева К- 2 место)</p> <p>10. Всероссийский конкурс «Мой край, моя сторонка..» (Салина Н.- призер, Фурсенко Р.- 1 место, Курашко Е.- 2 место)</p>	<p>1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (Жданов А.и хор 1 место, хореография- 3 место, Фурсенко Р. - 2 место, Гуляка Б. -3 место, Ляшкова И. - 1 место)</p> <p>2.IV республиканский детский фестиваль «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в ВОВ (2 место- хор «Маячки»)</p>
<b>другие мероприятия</b>	<p>1. Городской конкурс чтецов «В слове Родина- жизнь и душа» (1 этап) (Мисько Д., Помазан М., Ужахова К., Гавриш В., Левков М., Бедюх В. - победители)</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Мисько Д. - победитель)</p> <p>3.Муниципальный этап, республиканский этап XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа» (Фадеева К.-призер)</p>	<p>1.Конкурс по правилам безопасности дорожного движения в СЮТ (3 место)</p>



## **Формы взаимодействия с родителями.**

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

Работа с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Большая часть родителей – не профессиональные воспитатели, не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможности семьи. В этой связи весьма актуальной становится проблема педагогического просвещения населения, повышения психолого-педагогической, правовой, медицинской культуры родителей. За прошедший учебный год было проведено 5 тематических общешкольных родительских собраний.

***Темы общешкольных родительских собраний в 2018 – 2019 учебном году:***

- 1) Школа + семья: шаг навстречу (август)
- 2) Безопасное детство (октябрь)
- 3) Мудрость родительской любви (декабрь)
- 4) Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (март)
- 5) Союз семьи и школы в делах и достижениях (май)

Система работы с родителями складывается годами. В 2018 – 2019 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

– целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);

– повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);

- активизация родительской общественности в работе Попечительского совета

– выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

Групповые: 1. Родительский лекторий.

2. Тематические консультации.
3. Родительский обмен опытом.

Коллективные: 1. Научно-практическая родительская конференция.

2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Дни открытых дверей.
5. Концерты.
6. Творческие отчеты.
7. Выставки детских работ.
8. Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность.

В течение учебного года проводились различные по направленности мероприятия. Родители помогали в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведении таких мероприятий родители сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые проявляют дети. Налаживается контакт между учителем и родителями.

**Общешкольные мероприятия**

№	Наименование, тема	Дата проведения	Форма проведения
1	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка	01.09.	концерт
2	Сбор макулатуры	сентябрь	акция
3	Открытие малых олимпийских игр	03.09	спортивные соревнования
4	День учителя	05.10	концерт
5	Праздник Осени. «На балу у осени»	16.10.	концерт
6	День народного единства	04.11	концерт
7	Святость материнства	25.11.	концерт
8	День Святого Николая. «Доброделкино»	19.12.	утренник, благотворительная акция
9	Бал - маскарад	27.12.	новогоднее

			представление
10	День защитника Отечества. Урок мужества	22.02.	спортивное мероприятие
11	Поездка в Севастополь. 35 батарея	февраль	экскурсия
12	Международный женский день. Праздничный концерт – поздравление для мам и бабушек	07.03	концерт
13	Крым и Россия – общая судьба. Крымская весна	18.03	мероприятие
14	На нашей улице живет ветеран	май	акция
15	Закрытие Малых олимпийских игр	24.05	мероприятие

### Участие в проектах школы, города, республики

Название проекта	Уровень (школа, город и т.д.)	Результаты, мероприятия
Новогодняя елка	школа	Изготовление новогодних елок из подручного материала
Белый цветок	город	Участие в акции по сбору средств для детей с ОВЗ
Книголюб	школа	Создание публичной библиотеки
Чудеса на Караимской	город	Участие в акции по сбору средств для детей с ОВЗ
Пешеходный квест «Евпатория – город героев»	город	Повышение активности участия обучающихся в военно-патриотических акциях
Всемирная акция «Очисти планету от мусора»	школа	Уборка пляжа
Благотворительная ярмарка-концерт	город	Участие в акции по сбору средств для реабилитации Забудько Д.

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах. Именно в тесном сотворчестве с родителями рождается продукт интеллектуальной деятельности.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Среди жителей поселка наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем отрицательно влияющих на психику детей. Это прежде всего падение материального уровня обеспечения, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей, алкоголизм. Таким семьям оказывается квалифицированная помощь со стороны специалистов школы.

Ни для кого не секрет, что выражение «трудный ребенок» появляется в школе вовсе не из-за так называемой трудности самого ребенка, а из-за противоречий во взглядах на воспитание маленького человека у родителей между собой и между родителями и учителями. Но смысл педагогического взаимодействия семьи и школы определен, и все участники образовательной деятельности МБОУ «ЗСШ» пришли к единому мнению, что заключается он в создании условий для комфортной, радостной и, конечно, счастливой жизни ребёнка. Недаром В.А. Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя можно дать детям большое человеческое счастье».

### **Организация питания**

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11 классов) бюджетов, а также средств родителей.

В 2018 - 2019 учебном году питание осуществлялось МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находился на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматривались на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводились классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

#### ***Выводы:***

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

#### **Задачами на следующий год будут:**

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
3. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
4. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка.

### **Раздел 3. Условия обучения и воспитания.**

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график утверждается решением педагогического совета, предшествующего началу учебного года.

В 2018-2019 учебном году школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

- начало уроков - 8.00 часов,
- продолжительность урока - 45 мин.,
- в первом классе - 35 минут (I полугодие); 40 минут – (II полугодие);
- перемены между уроками – четыре по 10 мин., две - 20 мин.;

Расписание уроков составляется отдельно:

- для учебных занятий,
- внеурочной деятельности,
- консультативных индивидуально-групповых и дополнительных занятий с одаренными и неуспевающими обучающимися,
- дополнительного образования.

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение насчитывало 16 классов:

1-4 классы – 171 учащийся

5-9 классы - 146 учащихся

10-11 классы – 48 учащихся

Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования в 2018-2019 учебном году:

очная - 361 обучающийся;

обучение на дому - 4 обучающихся.

### **Материально-техническая база.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.

<http://school-zaozernoje.ru/materialno-tehnicheskoe obespechenie obrazovatelnoogo processa/>

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно - кабинетной системы.

Всего в школе 27 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой.

Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 66,9 кв. м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др. Заключен договор с ООО «Волна» на безвозмездное пользование спортивным залом ДОЛ «Прометей», с целью организации занятий физической культурой и спортом обучающихся МБОУ «ЗСШ»

Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУ «ЗСШ», за счет средств, выделенных из республиканского бюджета, произведена закупка учебников, обновлено оборудование кабинетов химии, физики, интерьер школы обновляется мебелью. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета, силами технического персонала школы проведены работы по текущему ремонту южного входа в школу, коридора первого этажа правого крыла школы, раздевалок мальчиков и девочек, кабинета математики. За счет средств, выделенных на строительные материалы попечителем школы Тагировым А.В., силами технического персонала школы проведены работы по текущему ремонту актовому залу.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО. Ежегодно пополняется фонд ФГОС ООО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что способствует повышению качеству образования.

Основными задачами работы библиотеки является:

- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок).
- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин.
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- комплектование книжного фонда;

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8935 экз.
учебники (%)	5797 / 65 %
методические пособия (%)	300 / 3 %
художественная литература (%)	2838 экз., / 32 %

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

С 01.09.2018 обеспеченность основными учебниками составляла 99,9%.

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам.

Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2018-2019 учебный год.

Количество учащихся в школе - 365

Читатели библиотеки– 412 (из них учащихся – 365, учителя и сотрудники – 33, родители– 14).

Состояние земельного участка общей площадью 30 171 кв. м - удовлетворительное:

- территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья);
- въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие;
- по периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение;
- на территории имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки силами сотрудников школы объекты спортивной инфраструктуры приведены в удовлетворительное состояние.

Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «НЕВА-САЙВОС», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка. Осуществляется пропускной режим. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В МБОУ «ЗСШ» организовано медицинское обслуживание его обеспечение осуществляется штатным медицинским сотрудником.

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Медицинская сестра	Медобслуживание обучающихся	1	штат	

Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: - медицинский кабинет,  
- процедурная

Питание обучающихся – организовано в 2 смены, в буфете на 60 посадочных мест, качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются

В виду отсутствия столовой и пищеблока приготовление пищи и подвоз горячего питания осуществлялось МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Установлена кнопка вызова персонала, оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения.

Основная часть обучающихся МБОУ «ЗСШ» проживают в поселке. Школа находится в непосредственной близости от жилых построек инфраструктуры поселка, рядом с дорогой, вблизи автобусных остановок. Подвоз учащихся не осуществляется в виду отсутствия необходимости.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности**

В 2018-2019 учебном году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

- эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью.

**Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ»  
за 2018/2019 учебный год**

№ п/п	Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано					Не оценивались	% успеваемости	% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	1-А	22	-	-	оценивались вербально				22	100	-
2	1-Б	23	-	-	оценивались вербально				23	100	-
3	2-А	20	20	0	0	6	13	1	-	100	70
4	2-Б	20	20	0	0	6	10	4	-	100	70
5	3-А	19	19	0	0	7	7	5	-	100	64
6	3-Б	20	20	0	0	6	10	4	-	100	70
7	4-А	23	23	0	0	8	12	3	-	100	65
8	4-Б	24	24	0	0	8	10	6	-	100	67
9	5	26	26	0	0	12	12	2	-	100	50
10	6-А	19	19	0	0	7	9	3	-	100	63
11	6-Б	20	20	0	0	11	6	3	-	100	45
12	7	28	28	0	0	18	8	2	-	100	34
13	8	33	33	0	1	20	10	2	-	97	33
14	9	20	20	0	0	13	7	0	-	100	35
15	10	27	27	0	0	16	9	2	-	100	40
16	11	21	21	0	0	10	9	2	-	100	52
<b>Всего</b>		<b>365</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>148</b>	<b>132</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>53</b>

**Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года**

Учебный год	Общая успеваемость			Качество обучения			Динамика	Переведены в следующий кл асс.
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
2015-2016	100%	100%	100%	68 %	64 %	52 %	61 %	126
2016-2017	100%	100%	100%	76 %	62 %	58 %	65 %	138
2017-2018	100 %	100 %	100 %	69 %	79 %	52 %	67 %	145
2018-2019	100 %	100 %	100 %	70 %	67 %	66 %	68 %	170

**Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года**

Учебный год	Успешность (качество)					
	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	Переведены в следующий класс (выпущены)
2015 - 2016	100 %	100 %	39 %	32 %	36 %	138
2016 - 2017	100 %	100%	37 %	46 %	42 %	141

2017 - 2018	100%	100 %	43 %	41 %	42 %	137
2018-2019	100 %	100 %	44 %	46 %	45%	153

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	<b>3.4</b>	28	100 %	<b>3.4</b>	32	100 %	<b>3.4</b>	20
Математика	100%	<b>3.5</b>	28	100 %	<b>4.1</b>	32	100 %	<b>3.3</b>	20

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

Предмет	Учебный год								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	<b>3.8</b>	19	100%	<b>4.4</b>	14	100%	<b>56</b>	21
Математика базовая/профильная	100%	<b>3.6</b>	19	100%	<b>3.9</b>	14	86 %	<b>3/35</b>	18

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

- Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Анализ результатов текущего контроля знаний.
- Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.

- Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА)
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
НОО	53	16	0
ООО и СОО	140	19	0

### Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус участника (победитель/призёр)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	Синицын Александр	8	ОБЖ	призёр	Петухов В.А.
			Физическая культура	призёр	Щетинин М.С.
			География	призёр	Скребец О.Н.
2.	Деркач Екатерина	10	Обществознание	призёр	Романенко Л.В.
3.	Бродский Денис	8	Обществознание	призёр	Демидова Е.М.
4.	Фурсенко Руслана	7	История	победитель	Романенко Л.В.
			ОПК	победитель	Романенко Л.В.
			Литература	призёр	Тоноян Н.П.
5.	Черепанов Георгий	6Б	Математика	призёр	Новицкая С.А.
6.	Жукова Екатерина	11	Обществознание	призёр	Романенко Л.В.
			Литература	призёр	Ляшкова Г.Н.
			Английский язык	призёр	Помазан Л.Э.
7.	Гавриш Вероника	10	ОБЖ	призёр	Петухов В.А.
			Английский язык	призёр	Помазан Л.Э.
8.	Курашко Екатерина	7	Обществознание	призёр	Демидова Е.М.
9.	Малютина Милана	8	ОПК	призёр	Романенко Л.В.
10.	Салапура Анна	10	ОБЖ	призёр	Петухов В.А.
11.	Леонтьев Вениамин	3А	Окружающий мир	призёр	Бондарева Ю.В.
			Математика	призёр	
12.	Комисар Виолетта	3Б	Литература	призёр	Крутенко Т.И.

13.	Помазан Маргарита	3Б	Окружающий мир	призёр	Крутенко Т.И.	
			Русский язык	призёр		
14.	Фролов Евгений	4А	Окружающий мир	победитель	Колесникова Е.Ю.	
15.	Нечай Анна	4А	Окружающий мир	призер	Колесникова Е.Ю.	
			Литература	победитель		
16.	Курашко Анастасия	4Б	Литература	призёр	Григорчук Е.В.	
17.	Гуляка Богдан	4Б	Литература	призёр	Григорчук Е.В.	
			ОПК	победитель		Романенко Л.В.
			Русский язык	призёр		
18.	Романюк Эдвард	4Б	Окружающий мир	призёр	Григорчук Е.В.	
			Русский язык	призёр		
19.	Колосова Мария	4Б	Литература	призёр	Григорчук Е.В.	
			Русский язык	победитель		
20.	Котляр Злата	2Б	Окружающий мир	призёр	Дудник Н.В.	

### Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»			Конкурс «Отечество»	«Шаг в науку»
Отделение	1 этап	2 этап	Муниципальный этап	
<b>Языкознание и литературоведение</b>	Гавриш В., 10 кл. - участие		Жукова Е., 11 кл. победитель	«Человек и природа (биология)» Фурсенко Р., 7 кл, муниципальный этап <b>1 место;</b> региональный этап <b>3 место</b>
<b>Истории</b>	Жукова Е. - 11 кл - 2 место (КДЧ)			
<b>Химико-биологическое</b>	Абрамян М., 10 кл – 2 место (ДЧ) Ламыкина А., 8 кл. место (КДЧ);			

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

### Результативность участия обучающихся МБОУ «ЗСШ» в конкурсах разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	1 место- Ужахова К. 2 место – Каминская В.
2	Городской конкурс чтецов «В слове Родина-жизнь и душа» (1 этап)	Победители: Мисько Д., Помазан М., Ужахова К., Гавриш В., Левков М., Бедюх В.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Мисько Д.- победитель
4	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Жданов А.- победитель, танцевальный – 3 место, Фурсенко Р.- 2 место, Гуляка Б.- 3 место,

		Ляшкова И. - победитель
5	Республиканский этап конкурса «Я горжусь, что я- крымчанин»	Жукова Е.- победитель Призеры: Салапура А., Деркач Е, Шведова К, Трегубова
6	Городской конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон»	Демченко И. - призер
7	1 тур III международного асинхронного турнира «Ласточка» по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Команда «Лимонад» (4 классы) – 1 место
8	Муниципальный этап республиканского этапа IV Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Фурсенко Р. - 2 место
9	Муниципальный этап конкурса рисунков «Коррупция глазами детей»	Абдиминова А. - победитель
1-	Муниципальный этап городского конкурса «Космические фантазии»	Фурсенко Р. - 2 место Шведова К.- 2 место
11	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка-2019» «Рождественская открытка, игрушка»	Участие
12	Чемпионат по пулевой стрельбе	Дмитроченков Д.- 2 место
13	2 тур III международного асинхронного турнира «Ласточка» по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Команда «Лимонад» (4 классы) – 2 место
14	Всероссийский конкурс, посвященный 25-летию принятия конституции РФ «Основной закон-опора для страны»	Салапура А. - призер
15	Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу всероссийской спартакиады среди юношей и девушек	1 место - девушки
16	1 муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	2 место
17	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле»	Жукова Е. - победитель
18	Муниципальный этап XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа»	Фадеева К. – 2 место (муниципальный этап), ( республиканский этап)
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса патриотической акции под девизом «Горжусь своим героическим предком»	Соловьев Д.- победитель (республика)
20	Городской конкурс видеороликов «Мы - уголок России, часть большой страны»	Фадеева К. - 2 место
21	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы –наследники Победы»	Участие
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие
23	Городской конкурс изобразительного творчества «Крымская весна. 5 лет в родной гавани»	Абдиминова А., Андреев Н.- победители; Бубнаха А. , Шевченко Ю. - призеры
24	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Котляр З. -2 место Гурьев Н. - 3 место Павлов Н. - 3 место

25	Всероссийский конкурс «Мой край, моя сторона...»	Салина А. - призер Фурсенко Р. - 1 место Курашко Е. - 2 место
26	Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо- 2019»	Участие
27	Городская легкоатлетическая эстафета	1 место - юноши 2 место - девушки
28	Муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	участие
29	IV республиканский детский фестиваль «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в ВОВ	2 место - хор «Маячки»
30	Муниципальный этап конкурса «Пушкинские строки»	участие
31	Городские соревнования по футболу на кубок памяти учителей физической культуры	2 место
32	1 Республиканский исторический конкурс «В единстве – сила»	участие
33	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение»	участие
34	Муниципальный этап Всероссийского юнармейского конкурса «Есть такая профессия- Родину защищать»	участие
35	1 муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	участие

## Раздел 5. Кадровый потенциал

[http://school-zaozernoe.ru/struktura\\_upravleniya\\_v\\_organizacii/](http://school-zaozernoe.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/)

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	29	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	29	100	
Из них внешних совместителей всего	1	3,5	
Наличие вакансий (указать должности):	0		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	96,5
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3,5

Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		26	90	
Имеют квалификационную категорию		Высшую	8	27,5
		Первую	9	31
Молодые специалисты		2	7	
СЗД		2	7	
Не проходили процедуру аттестации		8	27,5	
Состав педагогического коллектива по стажу работы		1 – 5 лет	11	38
		5 -10 лет	4	14
		10 -20 лет	2	7
		свыше 20 лет	12	41
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	10,5	
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0	
Имеют грамоту Министерства образования и науки		4	14	

### Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода

Жюри всероссийской олимпиады	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
Романенко Л.В. (история) Тоноян Н.П. (литература) Ляшкова Г.Н. (русский язык) Куртумерова Н.Н. (химия) Помазан Л.Э. (английский язык) Вивтаник В.В. (английский язык) Скребец О.Н. (география) Петухов В.А. (ОБЖ) Дудник Н.В. (начальные классы) Крутенко Т.И. (начальные классы) Бондарева Ю.В. (начальные классы)	Куртумерова Н.Н. (химия) Крайнева О.В. (математика)

### Результаты курсовой подготовки и аттестации учителей.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2018-2019 учебный год повысили квалификацию:

№ п/п	ФИО	должность	Сроки прохождения	Место проведения	Количество часов	Название программы

1.	Помазан Лилия Эдуардовна	Учитель английского языка	с 04.02.2019 по 08.02.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	36	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)
2.	Бондарева Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	С 20.05.2019 по 31.05.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
3.	Григорчук Елена Викторовна	Учитель начальных классов	с 14.06.2019 по 28.06.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
		Учитель, работающий с детьми с ОВЗ	С 04.06 2018 по 24.06.2018	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования	36	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения метапредметных результатов»
4	Дудник Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	с 14.06.2019 по 28.06.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
			с 19.03.2019 по 10.04.2019	ООО «Инфоурок»	72	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
5	Крутенко Татьяна Игоревна	Учитель начальных классов	С 20.05.2019 по 31.05.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
6	Колесникова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	с 14.06.2019 по 28.06.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
7	Шостак Алина Владимировна	Учитель начальных классов	с 14.06.2019 по 28.06.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
8.	Скребец Ольга Николаевна	Учитель предмета ОДНКНР	21.03.- 22.03.2019 15.04.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	36	«Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым»
9.	Абдурешитов Нариман Исмаилович	Учитель физики	с 18.06.2018 по 29.06.2018	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72	КРИППО, 2018 «Организация учебно- воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты», 72ч
10.	Вивтаник Валерия Васильевна	Учитель английского языка	с 29.09.2019 по 01.09.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	18	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка»
11	Куртумерова Найле Надиловна	Учитель химии	с 13.03.2019 по 15.03.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	18	«Формирование познавательного устойчивого интереса к предмету «Химия»
12	Крайнева Оксана Владимировна	Учитель математики	С 04.02.2019 по 08.02.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	36	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)
13	Жосан Елена Александровна	Педагог- библиотекарь	с 12.03.2019 по 28.03.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	18	«Современные информационные технологии в профессиональной

		Учитель работающий с детьми с ОВЗ	С 11.06.2018 по 25.06.2018	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»,	108	деятельности школьного библиотекаря» «Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС»
14	Ляшкова Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	С 21.11.2018 по 23.11.2018	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	18	«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе»
			С 21.01.2019 по 31.03.2019	Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика», 2019	72	«Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
15	Журбенко Юлия Игоревна	Учитель английского языка	С 22.04.2019 по 24.04.2019	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	18	«Развитие творческого потенциала на уроках английского языка»

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Итоги аттестации в 2018-2019 учебном году:

Всего педагогических работников в ОО	Количество аттестованных в 2017/2018 учебном году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
29	8	1	<b>Степина Наталья Михайловна</b> , учитель музыки (протокол школьной АК №1 от 27.03.2019)	4	<b>- Петухов Владимир Александрович</b> , учитель предмета «ОБЖ», (протокол республиканской АК № 3 от 29.03.2019); <b>- Джус Елена Николаевна</b> , учитель технологии, ИЗО; (протокол республиканской АК № 4 от 25.04.2019) <b>- Журбенко Юлия Игоревна</b> , учитель английского языка; (протокол республиканской АК № 4 от 25.04.2019) <b>- Абдиминова Элеонора Наримовна</b> , педагог-организатор (протокол республиканской АК № 4 от 25.04.2019)	4	<b>Григорчук Елена Викторовна</b> , учитель начальных классов; (протокол республиканской АК № 2 от 28.02.2019); <b>Помазан Лилия Эдуардовна</b> учитель английского языка; (протокол республиканской АК № 2 от 28.02.2019); <b>Ляшкова Галина Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы; (протокол республиканской АК № 3 от 29.03.2019)

**Сравнительная таблица квалификационных категорий  
за 2018– 2019 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая	8 /26 %	8/27,5%
Первая	5 /16%	9/31%
СЗД	1/3%	2/7%
Молодые специалисты, педагоги, которые не проходили аттестацию	17 /55 %	10/34,5 %
Всего учителей	31	29

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков в нынешней деятельности. Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности и самосовершенствования.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенного мониторинга, была отмечена положительная динамика и рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебного предмета,
- применение новых подходов к изучению предметов;
- совершенствование методик и методов работы;
- использование современных педагогических технологий.

## Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

[http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya\\_deyatelnost/](http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/)

### Информация о расходовании бюджетных средств на 01.07.2019 года

Наименование показателя	2018 ГОД				ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД			
	Код БК	Утвержденные плановые назначения на 2018 год, руб.	Исполнено на 2018 год, руб.	Остаток	Показатели исполнения на 2018 год, %	Утвержденные плановые назначения на текущий период, руб.	Исполнено на текущий период, руб.	Показатели исполнения на текущий период, %
<i>Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:</i>	91107021100071330611	20 107 497,00	10 721 032,67	9 386 464,33	53,32	12429235,00	10 721 032,67	86,26
<b>Заработная плата</b>	211	14 903 511,00	8 331 298,57	6 572 212,43	55,90	9 008 701,00	8 331 298,57	92,48
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	213	4 500 861,00	1 735 148,20	2 765 712,80	38,55	2 720 629,00	1 735 148,20	63,78
<b>Всего по мероприятиям, в т.ч.:</b>		<b>703 125,00</b>	<b>654 585,90</b>	<b>48 539,10</b>	<b>93,10</b>		<b>654 585,90</b>	<b>93,52</b>
<b>Возмещение расходов, связанных с проживанием во время служебной командировки (суточные) педагогическим работникам на время получения дополнительного профессионального образования</b>	212		-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Плата за предоставление доступа и использование линий связи</b>	221	5 520,00	1 862,65	3 657,35	33,74		1 862,65	#ДЕЛ/0!
<b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>	225	-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт и обслуживание компьютерной техники			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>	226	-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Подписка			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости основных средств, в том числе:</b>	310	683 535,00	638 686,25	44 848,75	93,44		638 686,25	#ДЕЛ/0!
Приобретение спортивного оборудования			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования		188 030,00	187 807,00	223,00	99,88		187 807,00	#ДЕЛ/0!

Приобретение мебели		245 505,00	245 505,00		100,00		245 505,00	#ДЕЛ/0!
Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы		250 000,00	205 374,25	44 625,75	82,15		205 374,25	#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:</b>	<b>340</b>	<b>14 070,00</b>	<b>14 037,00</b>	<b>33,00</b>	<b>99,77</b>		<b>14 037,00</b>	#ДЕЛ/0!
Спортивный инвентарь			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение игр, игрушек			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий		7 000,00	7 000,00	-	100,00		7 000,00	#ДЕЛ/0!
Приобретение запасных и составных частей для машин, оборудования, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчётности		6 300,00	6 273,00	27,00	99,57		6 273,00	#ДЕЛ/0!
Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции		770,00	764,00	6,00	99,22		764,00	#ДЕЛ/0!
<i>Субсидия бюджетам муниципальных образований на обеспечение одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций</i>	91107021100071520612	926 397,00	435 024,00	491 373,00	46,96	470837,00	435 024,00	92,39
<i>Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:</i>		4 553 178,00	2 065 020,38	2 488 157,62	45,35	2 696 481,00	2 065 020,38	76,58
<i>Мероприятия по пожарной безопасности</i>	91107021100020150611	162 480,00	62 500,00	99 980,00	38,47	87 480,00	62 500,00	71,44
<b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>	<b>225</b>	<b>132 480,00</b>	<b>52 500,00</b>	<b>79 980,00</b>	<b>39,63</b>	<b>72 480,00</b>	<b>52 500,00</b>	<b>72,43</b>
Работа по огнезащитной обработке конструкций		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Обслуживание тревожной пожарной сигнализации		120 000,00	52 500,00	67 500,00	43,75	60000	52 500,00	87,50
Проведение испытания пожарных кранов, лестниц		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Обслуживание противопожарных клапанов дымоудаления системы вентиляции			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!

Работы по установке противопожарных дверей, лестниц			-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Зарядка огнетушителей		12 480,00	-	12 480,00	-	12480		0,00
<b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>	<b>226</b>	<b>30 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>20 000,00</b>	<b>33,33</b>	<b>15 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>66,67</b>
Работы по монтажу (демонтажу) оборудования, окон, дверей, ограждений, лестниц		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Услуги по проведению категорирования помещений по взрывоопасности и пожарной опасности		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Перекатка пожарного рукава		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Изготовление вывесок, стендов, табличек и др.		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Передача сигнала о пожаре на централизованный пульт МЧС		30 000,00	10 000,00	20 000,00	33,33	15000	10 000,00	66,67
Обслуживание тревожной кнопки пожарной сигнализации		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости основных средств, в том числе:</b>	<b>310</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение пожарного оборудования		-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:</b>	<b>340</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	0	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение огнетушителей			-	-				#ДЕЛ/0!
Приобретение пожарного инвентаря			-	-				#ДЕЛ/0!
<i>Мероприятия по противодействию терроризму</i>	91107021100020150611	516 000,00	232 102,24	283 897,76	44,98	219 316,00	232 102,24	105,83
<b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>	<b>225</b>	<b>156 000,00</b>	<b>65 500,00</b>	<b>90 500,00</b>	<b>41,99</b>	<b>78 000,00</b>	65 500,00	<b>83,97</b>
Обслуживание системы видеонаблюдения		150 000,00	62 500,00	87 500,00	41,67	75 000,00	62 500,00	83,33
Обслуживание тревожной охранной сигнализации		6 000,00	3 000,00	3 000,00	50,00	3 000,00	3 000,00	100,00
<b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>	<b>226</b>	<b>360 000,00</b>	<b>166 602,24</b>	<b>193 397,76</b>	<b>46,28</b>	<b>141 316,00</b>	<b>166 602,24</b>	<b>117,89</b>
Услуги физической охраны		360 000,00	166 602,24	193 397,76	46,28	141316	166 602,24	117,89
Изготовление вывесок, стендов, табличек и др.		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости основных средств, в том числе:</b>	<b>310</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение бытовой техники, аппаратуры и оборудования		-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:</b>	<b>340</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	0	-	#ДЕЛ/0!
<i>Прочие</i>	91107021100002590611	3 874 698,00	1 770 418,14	2 104 279,86	45,69	2 389 685,00	1 770 418,14	74,09
<b>Абонплата за использование линий связи</b>	<b>221</b>	<b>26 352,00</b>	<b>7 136,58</b>	<b>19 215,42</b>	<b>27,08</b>	12480	7 136,58	<b>57,18</b>

<b>Изготовление квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи</b>		<b>6 600,00</b>	<b>2 000,00</b>	<b>4 600,00</b>	<b>30,30</b>	2500	2 000,00	<b>80,00</b>
<b>Оплата проезда к месту служебной командировки</b>	<b>212</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Транспортные услуги</b>		-	-		#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Коммунальные услуги, в том числе:</b>	<b>223</b>	<b>2 334 868,00</b>	<b>805 847,32</b>	<b>1 529 020,68</b>	34,51	<b>1 338 414,00</b>	<b>805 847,32</b>	<b>60,21</b>
Теплоснабжение		2 193 309,00	710 430,45	1 482 878,55	32,39	1279431,00	710 430,45	55,53
Вода		51 348,00	24 027,84	27 320,16	46,79	21395,00	24 027,84	112,31
Электрэнергия		90 211,00	67 589,11	22 621,89	74,92	37588,00	67 589,11	179,82
Уборка мусора, вывоз и утилизация отходов производства			3 799,92	3 799,92	#ДЕЛ/0!		3 799,92	#ДЕЛ/0!
<b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>	<b>225</b>	<b>125 529,00</b>	<b>70 023,10</b>	<b>55 505,90</b>	<b>55,78</b>	<b>87 664,00</b>	<b>70 023,10</b>	<b>79,88</b>
Уборка мусора, вывоз и утилизация отходов производства		16 045,00	5 066,55	10 978,45	31,58	8868,00	5 066,55	57,13
Услуги дератизации, дезинсекции		23 670,00	13 638,55	10 031,45	57,62	10760	13 638,55	126,75
Заправка картриджей (для административно- управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		13 700,00	13 650,00	50,00	99,64	13700	13 650,00	99,64
Проверка средств измерений		55 301,00	28 668,00	26 633,00	51,84	37523	28 668,00	76,40
Проверка диэлектрических перчаток			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт и обслуживание электрооборудования и электроприборов, компьютерной техники (для административно- управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Проведение бактериологических исследований воздуха в помещениях и иных нефинансовых активов		16 813,00	-	16 813,00	-	16813		0,00
Работы по установке окон, ограждений			-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Обслуживание системы отопления		-	9 000,00	- <sup>9</sup> 000,00	#ДЕЛ/0!	0	9 000,00	#ДЕЛ/0!
Обслуживание лифтов			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Обслуживание вентиляционной системы		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
<b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>	<b>226</b>	<b>825 017,00</b>	<b>499 167,39</b>	<b>325 849,61</b>	<b>60,50</b>	<b>530 081,00</b>	<b>499 167,39</b>	<b>94,17</b>
Услуги по составлению экологической отчётности, проведение паспортизации опасных отходов			46 000,00	- <sup>46</sup> 000,00	#ДЕЛ/0!	0	46 000,00	#ДЕЛ/0!
Оплата проезда к месту служебной командировки		3 408,00	2 095,00	<sup>1</sup> 313,00	61,47	2272	2 095,00	92,21
Консультационные услуги		46 000,00	-	46 000,00		46000		0,00
Услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовка и переподготовка (для административно- управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		20 000,00	8 100,00	<sup>11</sup> 900,00	40,50	16000	8 100,00	50,63
Создание и обслуживание сайта школы		2 940,00	2 940,00	-	100,00	2940	2 940,00	100,00
Медицинские услуги		100 300,00	-	100 300,00		0		
Услуги по составлению экологической отчётности, проведение паспортизации опасных отходов		7 000,00	5 000,00	2 000,00	71,43	5000	5 000,00	100,00

Приобретение неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение (для административно-управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		64 467,00	64 260,00	207,00	99,68	64467	64 260,00	99,68
Проведение специальной оценки условий труда		6 000,00	6 000,00		100,00	6000	6 000,00	100,00
Услуги по утилизации, захоронению отходов		7 500,00	-	7 500,00		0		#ДЕЛ/0!
Проведение государственной экспертизы проектной документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за капитальным ремонтом объектов капитального строительства		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Услуги по организации горячего питания детей		567 402,00	364 772,39	202 629,61	64,29	387402	364 772,39	94,16
установка антивандальной кнопки					#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Работы по монтажу оборудования					#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>113 464,00</b>	<b>25 971,16</b>	<b>87 492,84</b>	<b>22,89</b>	<b>56 732,00</b>	<b>25 971,16</b>	<b>45,78</b>
уплата налогов, пошлины и сборов		102 964,00	25 971,16	76 992,84	25,22	51482,00	25 971,16	50,45
уплата штрафов и пеней		10 500,00		10 500,00		5250,00		0,00
другие экономические санкции					#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости основных средств, в том числе:</b>	<b>310</b>	<b>102 598,00</b>	<b>93 494,98</b>	<b>103,02<sup>9</sup></b>	<b>91,13</b>	<b>102 598,00</b>	<b>93 494,98</b>	<b>91,13</b>
Приобретение бытовой техники, аппаратуры и оборудования		32 000,00	23 996,00	8 004,00	74,99	32000	23 996,00	74,99
Приобретение компьютерной техники (для административно-управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		20 598,00	19 499,00	1 099,00	94,66	20598	19 499,00	94,66
Приобретение мебели (для административно-управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		50 000,00	49 999,98	0,02	100,00	50000	49 999,98	100,00
<b>Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:</b>	<b>340</b>	<b>340 270,00</b>	<b>266 777,61</b>	<b>73 492,39</b>	<b>78,40</b>	<b>259 216,00</b>	<b>266 777,61</b>	<b>102,92</b>
Приобретение воды питьевой		-	-		#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение мягкого инвентаря		95 754,00	14 700,00	81 054,00	15,35	14700	14 700,00	100,00
Приобретение запасных и составных частей для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем передачи и отображения информации, защиты информации (для административно-управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, канцелярских товаров, материалов и инвентаря (для административно-управленческого персонала, специалистов, кроме педагогических работников)		45 000,00	45 000,00	-	100,00	45000	45 000,00	100,00
Приобретение (изготовление) лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях		-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение горюче-смазочных материалов		5 960,00	5 960,00	-	100,00	5960	5 960,00	100,00

Приобретение хозяйственных товаров		30 000,00	29 581,61	418,39	98,61	30000	29 581,61	98,61
Приобретение продуктов питания для организации питания детей		-	-		#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение сантехнических товаров		-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Приобретение окон, дверей, ограждений		129 702,00	129 702,00	-	100,00	129702	129 702,00	100,00
Приобретение электротоваров, инструментов		-	7 980,00	- 7 980,00	#ДЕЛ/0!		7 980,00	#ДЕЛ/0!
Приобретение строительных материалов		33 854,00	33 854,00	-	100,00	33854	33 854,00	100,00
<i>Прочие субвенции бюджетам городских округов</i>	<i>911 2 02 39999 04 0000 151</i>	120 000,00	58 900,00	61 100,00	49,08	58500	58 900,00	100,68
<i>Субсидия бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2018 годы, не включаемых в муниципальное задание, в т.ч.</i>	<i>91107021100020150612</i>	110 000,00	110 000,00		100,00	110 000,00	110 000,00	100,00
<b>Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:</b>	<b>225</b>	<b>110 000,00</b>	<b>110 000,00</b>	-	<b>100,00</b>	<b>110 000,00</b>	<b>110 000,00</b>	<b>100,00</b>
Текущий ремонт помещений		-			#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт систем отопления и водоснабжения		110 000,00	110 000,00	-	100,00	110000	110 000,00	100,00
Текущий ремонт кровли		-			#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Текущий ремонт вентиляционной системы		-	-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
Капитальный ремонт системы вентиляции пищеблока					#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Прочие работы, услуги, в том числе:</b>	<b>226</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	-	-	#ДЕЛ/0!
Монтаж системы видеонаблюдения			-	-	#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости основных средств, в том числе:</b>	<b>310</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	0	0	#ДЕЛ/0!
<b>Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:</b>	<b>340</b>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	0	-	#ДЕЛ/0!
<i>Субсидия бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2018 годы, не включаемых в муниципальное задание (остаток прошлого года), в т.ч.</i>	<i>91107021100020150612</i>	-	-	-	#ДЕЛ/0!	-	-	#ДЕЛ/0!
Монтаж системы контроля удалённого доступа	<b>226</b>		-					
Монтаж системы охранного телевидения	<b>226</b>							
<i>Субсидия бюджетным учреждениям на капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственности в 2018 году</i>	<i>911174990</i>	-	-	-	#ДЕЛ/0!		-	#ДЕЛ/0!
Модульный детский сад	<b>310</b>		-		#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!

Субсидия бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2018 годы, не включаемых в муниципальное задание, в т.ч.	911 0707 11 000 20150 612	-	-		#ДЕЛ/0!	-	-	#ДЕЛ/0!
Приобретение военной формы "Юнармия"	340				#ДЕЛ/0!			#ДЕЛ/0!
<b>Местный бюджет</b>		4 663 178,00	2 175 020,38	2 488 157,62	46,64	2 806 481,00	2 175 020,38	77,50
Капитальный ремонт систем водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения и строительства сетей электроснабжения				0				

# Сведения об оказываемых муниципальных услугах

## Раздел 1.

Уникальный  
номер по базовому  
(отраслевому) перечню

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги								
	Вид образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения		Форма образования	Наименование показателя	Единица Измерения по ОКЕИ		утверждено в мун. задании на 2019 год	исполнено наотчетнуюдату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения
							наим.	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
87000301000101000101	неуказано	неуказано	неуказано	очная	Доля своевременно устраненных учреждений нарушений, выявленных в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства			75	-			проверки не проводились	
87000100400101005101	сптированнаяобразовательнаяпрограмма	обучающиеся с ОВЗ	неуказано	очная									
87000301000201009101	неуказано	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная									
87000101000201001100	сптированнаяобразовательнаяпрограмма	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная				95	100	5%			
87000201000101001101	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	неуказано	неуказано	неуказано	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования			80	86	5%	1%		

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги									
	образовательной программы	категория потребителей	образования		Форма образования	наим.	код	утверждено в мун. задании на 2019 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения		
													именование показателя	единица измерения по ОКЕИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
87000301000101000101	неуказано	неуказано	неуказано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	<b>163</b>	<b>170</b>	<b>4%</b>		Перевод обучающихся из других ОО		
87000100400101005101	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	неуказано	очная										
87000301000201009101	неуказано	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная										
87000101000201001100	адаптированная образовательная программа	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная						<b>1</b>	<b>1</b>			
87000201000101001101	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	неуказано	неуказано	неуказано										

Раздел 2.

уникальный  
номер по базовому  
(отраслевому) перечню

11.791.0

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**
2. Потребителю муниципальной услуги: **физически лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги								
	Вид образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения		Форма образования	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в мун. задании на 2019 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
							наим.	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
91000301000101004101	неуказано	неуказано	неуказано	очная	Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений, выявленных в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства			75				проверки не проводились	
91000201000101005101	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	неуказано	неуказано	очная									
91000101000101006100	адаптированная образовательная программа	неуказано	неуказано	очная		Доля выпускников основной школы, получивших аттестат			95	80	5		15
91000301000201003101	неуказано	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования			90	91	1			

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги								
						Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в мун. задании на 2019 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
	наим.	код												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
91000301000101004101	неуказано	неуказано	неуказано	очная	Количество обучающихся			<b>159</b>	<b>143</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>	Отъезд обучающихся по месту регистрации		
91000201000101005101	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	неуказано	неуказано	очная										
91000101000101006100	адаптированная образовательная программа	неуказано	неуказано	очная										
91000301000201003101	неуказано	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная						<b>3</b>	<b>3</b>			

Раздел 3.

уникальный номер по  
базовому  
(отраслевому) перечню

11.794.0

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**
2. Потребителем муниципальной услуги: **физическое лицо**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
					Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в мун. задании на 2019 год	Исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наим.	код										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
94000301000101001101	неуказано	неуказано	неуказано	очная	Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений, выявленных в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства	%	744	75	-			проверки не проводились
94000201000101002101	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	неуказано	неуказано	очная	Доля выпускников средней школы, получивших аттестат	%	744	95	86	5	9	
94000301000201000101	неуказано	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	%	744	90	91			
94000301000105007101	неуказано	неуказано	неуказано	Очная-заочная		%	744	90	91			

### 3.3. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный Номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
					Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в мун. задании на 2018 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наим.	код										
1	2	3	40	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11794000301 000101001101	неуказано	неуказано	неуказано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	Перевод обучающихся из других ОО
11794000201 000101002101	Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)	неуказано	неуказано	очная								
11794000301 000201000101	неуказано	неуказано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная								
11794000301 000105007101	неуказано	неуказано	неуказано	Очная-заочная								

Раздел 4.

уникальный  
номер по базовому  
(отраслевому) перечню

11.Г42.0

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
- 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги								
	Тип образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения		Форма образования	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		тверждено в мун. задании 2019 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
							аим	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
11Г42001000300201002100	Не указано	Не указано	Естественно-научная	Очная	Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений, выявленных в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства			75	нет				
11Г42001000300601008100	Не указано	Не указано	Социально-педагогическая	Очная									
11Г42001000100501003100	Не указано	Не указано	Туристско-краеведческая	Очная									
11Г42001000300401000100	Не указано	Не указано	Художественная	Очная	Сохранность контингента			95	100	5			
11Г42001000300101003100	Не указано	Не указано	Технический	Очная	Доля учащихся, участвующих в конкурсных программах муниципального, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней			10	10				
11Г42001000300101003100	Не указано	Не указано	Физкультурно-спортивная	Очная	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных			90	90				

качеством  
образования

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги							
					Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		тверждено в мун. задании 2019 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	аим	код										
1	д образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения	Форма образования	6	7	8	9	10	11		
11Г42001000300201002100	Не указано	Не указано	естественно-научная	Очная	Количество обучающихся	ел.	792					
11Г42001000300601008100	Не указано	Не указано	Социально-педагогическая	Очная	Количество обучающихся	ел.	792					
11Г42001000100501003100	Не указано	Не указано	Туристско-краеведческая	Очная	Количество обучающихся	ел.	792	<b>20</b>	<b>20</b>			
11Г42001000300401000100	Не указано	Не указано	Художественная	Очная	Количество обучающихся	ел.	792	<b>40</b>	<b>40</b>			

## Заключение.

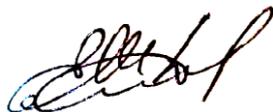
Материально-техническая база МБОУ «ЗСШ», не в полной мере отвечает современным требованиям. В планах обновление технического оснащения кабинетов, что крайне необходимо в связи с переходом на ФГОС. Администрация города Евпатории планирует строительство спортивного, актового залов, пищеблока и столовой.

Школа должна стать конкурентоспособным учреждением осуществляющим образовательную, воспитательную деятельность, центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2016-2020 годы.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в лице родителей, учредителя, администрации города, спонсоров и меценатов. Важен диалог между всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития школы в целом и каждого ребенка в отдельности.

В поисках ключика к каждой семье и детской душе – мы несомненно дарим частичку своего сердца, а значит любой процесс, происходящий в жизни, обязательно будет иметь положительный результат.

Директор МБОУ «ЗСШ»



Е.М.Демидова