**Публичный доклад директора**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозёрненская средняя школа**

**города Евпатории Республики Крым»**

**за 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1 , 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Порядок подготовки определен:

- Письмом Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312

- Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02

С целью создания и укрепления имиджа ОО доклад должен:

* привлечь внимание общественности и органов власти к проблемам образовательной организации;
* заинтересовать потенциальных партнеров, благотворителей, спонсоров в перспективах развития организации;
* заинтересовать родителей в образовательных услугах, которые предлагает образовательная организация

Публичный доклад адресован:

* родителям и обучающимся,
* представителям органов власти,
* работникам системы образования,
* представителям средств массовой информации,
* общественным организациям
* и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад размещен на сайте МБОУ «ЗСШ»

http://school-zaozernoe.ru/

**Раздел.1 Общие характеристики образовательной организации**

[**http://school-zaozernoe.ru/service/**](http://school-zaozernoe.ru/service/)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ» является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

 http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya\_deyatelnost/

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

1- 4 класс – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

5-9 класс – основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;

10-11 класс – среднее полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Основными задачами ОО являются:

   - обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;

     - обеспечение охраны здоровья обучающихся;

     - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении     дополнительного образования;

    - подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;

    - взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

     Для осуществления образовательного процесса в МБОУ «ЗСШ» разрабатывается годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий.

Годовой учебный план разрабатывается и утверждается бюджетным учреждением самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В школе изучается иностранный язык (английский):

2-4 класс – 2 часа в неделю,

5-11 – 3 часа в неделю.

Налажена система организации внеурочной деятельности.

Организована работа в кружках дополнительного образования:

http://school-zaozernoe.ru/dopolnitelnoe\_obrazovanie\_kruzhki/

- вокальный кружок «Улыбка»,

- обучение игре на фортепиано (педагог дополнительного образования Кармачева Г.Д.)

- кружок по пулевой стрельбе (учитель ОБЖ Петухов В.А.);

- танцевальный коллектив «Еnergy style» (руководитель Одинцова М.Ю.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 11 мая 2017 года. http://school-zaozernoe.ru/ustavnye\_dokumenty/

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 20 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость – 329 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

**Характеристика контингента обучающихся.**

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (возвращение в Украину, смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Динамика сохранности контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество обучающихся | 307 | 309 | 329 |
| Количество классов | 14 | 15 | 16 |

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество семей | Количество обучающихся |
| Многодетные семьи | 22 | 39 |
| Неполные семьи | 48 | 62 |
| Кризисные семьи | 1 | 1 |
| Малообеспеченные семьи | - | - |
| Дети-инвалиды |  | 5 |
| Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС |  | 2 |
| Дети, лишенные родительской опеки |  | 3 |
| Дети, состоящие на ВШК |  | 4 |

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы. В последнее время отмечается рост числа обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение противоправных деяний.

На внутришкольном учете состояло 11 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводилась реабилитационная работа с детьми и профилактическая работа с их родителями. В конце учебного года с учета были сняты с учета: по итогам реализации программ - 3 обучающихся; в связи с выбытием из ОО 2 обучающихся; в связи с окончанием основной школы – 2 обучающихся.

**Структура управления.**

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории, расположенное по адресу: 297400, г. Евпатория, ул. Некрасова, 45.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

http://school-zaozernoe.ru/struktura\_upravleniya\_v\_organizacii/

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия,  имя, отчество | Образование | Стаж работы | | Квалиф. категория работе |
| общий | в данной организации |
| Директор | Демидова  Елена Михайловна | Высшее | 25 | 2 | высшая |
| Заместитель директора  по УВР | Помазан  Лилия Эдуардовна | Высшее | 13 | 6 | высшая |
| Заместитель директора  по УВР | Ляшкова  Галина Николаевна | Высшее | 22 | 20 | высшая |
| Заместитель директора  по УВР (вопросы безопасности) | Петухов Владимир Александрович | Высшее | 26 | 3 | - |
| Заместитель директора  по ВР | Куртумерова  Найле Надировна | Высшее | 23 | 15 | высшая |
| Заместитель директора  по АХР | Ковалевич  Анатолий Терентьевич | Высшее | 24 | 1, 5 | - |
| Педагог- психолог | Граева  Екатерина Михайловна | Высшее | 2,5 | 1, 5 | - |
| Педагог- организатор | Абдиминова  Элеонора Наримовна | Высшее | 5,5 | 2 | - |

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор,

Педагогический совет,

Совет школы;

Попечительский совет.

- тактический уровень – заместители директора, методический совет;

- организаторский уровень - методические объединения учителей;

Совет профилактики;

- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

Директор МБОУ «ЗСШ» является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Председателем Педагогического совета МБОУ «ЗСШ» является директор – Демидова Е.М, секретарь Педагогического совета – Григорчук Е.В.

Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ» осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации – Романенко Л.В.

Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Школьный парламент – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет школы работает под руководством председателя родительского комитета школы.

Родительский комитет класса работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

Учебно-воспитательный процесс - формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическая служба - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы,

анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;

- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

- объединение и координация деятельности методических объединений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | руководитель | Должность |
| учителей начальных классов | Колесникова Е.Ю. | учителей начальных классов |
| учителей филологов  и учителей предметов  социально-гуманитарного цикла | Скребец О.Н. | учитель географии  высшей квалификационной категории |
| учителей  естественно-математического цикла | Крайнева О.В. | учитель математики  первой квалификационной категории |
| учителей  художественно-эстетического цикла, технологии,  физической культуры и ОБЖ | Петухов В.А. | учитель ОБЖ |
| классных руководителей | Романенко Л.В. | учитель истории  высшей квалификационной категории |

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Одинцова М.Ю.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Русанова В.Д).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «ЗСШ» являются:

•годовой план работы школы;

•план ВСОКО;

•педагогические советы;

•заседания методического совета;

•административные совещания;

•производственные совещания;

•тематические совещания при директоре;

•совещания при завучах.

**Контактная информация.**

Юридический адрес школы: 297493 г. Евпатория, пгт Заозерный

ул. Аллея Дружбы, 91

Телефон школы: (06569) 2-23-48,

Адрес электронной почты: [zaozerka@mail.ru](mailto:zaozerka@mail.ru)

Адрес сайта:<http://school-zaozernoe.ru/>

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса.**

**Характеристика образовательных программ.**

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС, ФКГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

http://school-zaozernoe.ru/realizuemye\_urovni\_obrazovaniya./

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы – это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

**Разработанные и утвержденные образовательные программы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной программы | Вид образования/  Уровень образования | Срок  реализации  образовательной программы | Дата  утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность | Информация  о принятии, согласовании  и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность |
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  (1-4 классы ФГОС) | Общее/ начальное общее образование | 4 года | 31.08.2015г | Рассмотрена  на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.).  Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г. |
| 2. | Основная образовательная программа в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  (5-9 классы ФГОС) | Общее/основное общее образование | 5 лет | 31.08.2015г. | Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.).  Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г. |
| 3. | Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  (6-9 классы ФКГОС) | Общее/ основное общее образование | 4года | 31.08.2015г | Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.).  Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г. |
| 4. | Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  (10-11 классы ФКГОС) | Общее/ среднее общее образование | 2 года | 31.08.2015г | Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.).  Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г. |

Целями реализации основных образовательных программ 2017-2018 учебном году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
* профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2017-2018 учебном году стал системно-деятельностный подход, который предполагал:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы в 2017-2018 уч. годах формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

* с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Язык обучения - русский

Дополнительные образовательные и иные услуги - не оказываются

В образовательном процессе используются:

- технологии личностно- ориентированного обучения,

- проектные,

-интерактивные,

- здоровьесберегающие технологии

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность - этонеотъемлемая часть образовательного процесса в школе,которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов.

     Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых целесообразно решались задачи их воспитания и социализации.

     Внеурочная деятельность в МБОУ «ЗСШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

     С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Общекультурное

3. Общеинтеллектуальное

4. Социальное

5. Духовно-нравственное

Каждое из направлений реализуется по средствам следующих видов деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) социальное творчество (социально значимая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) туристско-краеведческая деятельность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности максимально формирует и развивает познавательные потребности, способности каждого ученика, обеспечивая воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В основе концепции реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» создание своеобразной эмоционально наполненной среды увлечённых детей и педагогов, мира творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений, талантов.

     Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- улучшить условия для развития ребёнка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЗСШ» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов *–*приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Второй уровень результатов– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов *–*получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

• разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;

• подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;

• выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;

• диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;

• оценивать качество программ внеурочной деятельности.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Во внеурочной деятельности, реализуемой в МБОУ «ЗСШ» создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

**Общественные объединения обучающихся.**

Основным показателем гражданского становления обучающихся МБОУ «ЗСШ» является развитие детских общественных объединений.

На базе школы действуют общественные объединения учащихся созданные в виде: «Школьного парламента», отряда «ЮИД», клуба «Юных экскурсоводов», кружка «Театральные подмостки», стрелкового клуба (пулевая стрельба), вокального ансамбля «Улыбка», танцевального коллектива «Еnergy style»

Это добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью организации школьного самоуправления, совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них коллективизма, высокой транспортной культуры, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, организации досуговой деятельности. В общественных объединениях обучающихся, дети активно приобщаются к жизни посёлка, семьи, школы, к их традициям, происходит духовное обогащение, сближение личных интересов с общественными, отвлечение ребят от аморальных поступков, от негативного влияния улицы, от правонарушений и вредных привычек.

**Специальные условия обучения.**

В МБОУ «ЗСШ» созданы условия для маломобильной группы населения и детей с ограниченными возможностями здоровья:

-обеспечен беспрепятственный доступ к зданиям и помещениям - средства комфортного доступа ребенка: пандус

- благоприятный лечебно-оздоровительный режим (в частности строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований и норм предельно допустимой нагрузки на ученика);

- на каждом уроке проводятся динамические паузы;

- логопед-дефектолог и педагог-психолог оказывает психолого- педагогическое сопровождение, по расписанию проводятся коррекционные занятия;

- в кабинетах психолога и логопеда определены зоны творчества (тематические картинки, дидактический материал по темам);

- в индивидуальной или групповой работе с детьми, требующими особого внимания организованы регулярные занятия в кабинете интерактивных технологий, для презентации визуальных материалов.

Разработаны:

- адаптированные образовательные программы;

- программы коррекционной работы;

Используются:

-технологии личностно-ориентированного обучения

- практически-действенные методы – приучение, упражнения, игра, ручной труд, изобразительная деятельность

- наглядные методы;

- словесные методы.

Учителями-предметниками в работе используются:

- индивидуальная система оценивания по объему материала;

- накопительная система оценивания – портфолио;

**Система внутренней оценки качества образования.**

В 2017-2018 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствие с поставленными целями, решались следующие задачи:

* формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
* определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
* определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
* обеспечение доступности качественного образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
* определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
* определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
* расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлективности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2017 – 2018 уч. году, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

* формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
* разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

* участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
* участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
* содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
* готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
* принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры: участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Содержание контроля | Периодичность | Ответственные | Документация |
| **1.** | **Контроль организации начала учебного года** | август | Директор | Акты готовности ОО к учебному году |
| 1.1 | Оформление актов готовности ОО к учебному году |
| 1.2 | Комплектование классов | титул школы |
| 1.3 | Согласование режима работы школы. | Зам.директора по УВР | график работы школы |
| 1.4 | Распределение учебной нагрузки. | тарификация |
| 1.5 | Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в расписании уроков и внеурочной деятельности | расписание уроков  и внеурочной деятельности |
| **2.** | **Контроль за ведением документации** | в течение года |  |  |
| 2.1 | Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу. | август | Зам.директора по УВР | личные дела обучающихся |
| 2.2 | Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся. | август, июнь | Секретарь учебной части | алфавитная  книга |
| 2.3 | Согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы. | август | Зам.директора по УВР и ВР,  руководители МО | Приказ |
| 2.4 | Контроль состояния оформления классных журналов. | сентябрь | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 5. | Контроль состояния ведения школьной документации: | один раз  за четверть | Зам.директора по УВР | Справка,  Приказ |
| - классные журналы | октябрь |
| - календарно-тематическое планирование учителей | октябрь |
| - поурочное планирование учителей | сентябрь |
| - тетради обучающихся | октябрь |
| - дневники обучающихся | октябрь | Зам. директора по ВР |
| **3.** | **Контроль за организацией условий обучения** | в течение года |  |  |
| 3.1 | Анализ обеспеченности учебниками. | август,  июнь | Библиотекарь | Отчет |
| 3.2 | Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий. | сентябрь,  январь | Зам.директора по ВР | Приказ |
| 3.3 | Контроль выполнения требований по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ | сентябрь  январь,  июнь. | Зам.директора по УВР  (по вопросам безопасности) | Справка |
| 3.4 | Контроль организации всеобуча | сентябрь,  февраль | Зам.директора по ВР | Приказ |
| 3.5 | Контроль организации дежурства в школе. | сентябрь январь | Зам.директора  по ВР | Приказ, справка |
| 3.6. | Организация и проведение мониторингов: | апрель-май | Зам.директора по УВР | Приказ |
| - по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах. | апрель | Классные руководители |
| - по выбору языка изучения на следующий учебный год; | май | Классные руководители |
| - по выбору курсов внеурочной деятельности; | май | Руководители МО |
| 7. | Контроль организации работы  по внутренней системе оценки качества образования. | апрель-май | Зам.директора  Руководители МО  Классные руководители  Педагог-психолог | Отчёт |
| 8 | Контроль проведения самообследования. | июнь | Зам.директора по УВР | Отчёт |
| **4.** | **Контроль состояния преподавания учебных предметов и качеством знаний, умений, навыков учащихся** | в течение года |  |  |
| 4.1 | Контроль получения образования на дому. | август-июнь | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 4.2 | Контроль организации инклюзивного образования. | август-июнь | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 4.3 | Анализ готовности первоклассников  к обучению в школе. | сентябрь | Педагог-психолог учитель-логопед,  классные руководители  1-х классов | Отчёты,  справки |
| 4.4 | Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся. | сентябрь-май | Зам.директора по УВР | расписание,  справка,приказ |
| 4.5 | Контроль организации проведения индивидуально-групповых занятий. | сентябрь-май | Зам. директора по УВР | расписание,  справка,приказ |
| 4.6 | Контроль организации дополнительного образования в школе | сентябрь-май | Зам. директора по УВР | расписание,  справка,приказ |
| 4.7 | Анализ уровня адаптации учащихся  5 классов. | октябрь | Педагог-психолог, классные руководители  5 классов | Отчёты, справка |
| 4.8 | Организация и проведение контрольного сочинения по русскому языку  для учащихся 11 классов. | декабрь | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 4.9 | Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам. | декабрь, май | Зам.директора по УВР |  |
| 4.10 | Анализ техники чтения младших школьников. | декабрь, апрель | Зам.директора по УВР | Справка, приказ |
| 4.11 | Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся. | декабрь, июнь | Зам.директора по УВР | Справка, приказ |
| 4.12 | Контроль организации работы с будущими первоклассниками. | январь-май | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 4.13 | Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе. | апрель | Педагог-психолог, классные руководители  4 классов | Отчёты, справки |
| 4.14 | Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах. | май | Зам.директора по УВР | Справка |
| 4.15 | Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов. | май, июнь | Зам.директора по УВР | Справка |
| **5.** | **Контроль методической работы** | в течение года |  |  |
| 5.1 | Организация методической работы. | август | Зам.директора по УВР | Циклограмма  Приказ |
| 5.2 | Организация работы методических объединений. | сентябрь | Руководители МО |
| 5.3 | Проведение предметных недель: | в течение года | Руководители МО | План |
| - математики и информатики | сентябрь |
| - физики и астрономии | сентябрь |
| - английского языка | октябрь |
| - русского языка и литературы | ноябрь |
| - начальных классов | декабрь |
| - физкультуры, ОБЖ | январь |
| - технологии, музыки, ИЗО, МХК | февраль |
| - химии и биологии | март |
| - географии и Крымоведения | апрель |
| - истории, обществознания | май |
| 5.4 | Методическое сопровождение аттестации пед. работников. | в течение года | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 5.5 | Контроль повышения квалификации педработников. | по графику,  в течение года | Зам.директора по УВР | график, приказ,  направление |
| 5.6 | Организации работы по участию педработников в профессиональных конкурсах. | в течение года | Зам.директора по УВР | справка |
| 5.7 | Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО,ООО, ОВЗ. | август-май | Зам. директора по УВР | план |
| **6.** | **Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности** | в течение года |  |  |
| 6.1. | Контроль посещаемости | ежедневно | Зам.директора по ВР,  классные руководители | Журнал посещаемости |
| 6.2. | Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления | в течение года | Зам.директора по ВР,  педагог-организатор | Справка |
| 6.3 | Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся | декабрь, май | Зам.директора по ВР | Справка |
| 6.4 | Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска | декабрь, май | Зам.директора по ВР,  педагог-психолог | Справка |
| **7.** | **Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ** | в течение года |  |  |
| 7.1. | Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников. | ноябрь-апрель | Зам.директора по УВР,  классные руководители | План ИРР |
| 7.2. | Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА. | декабрь-февраль | Зам. директора по УВР | База данных |
| 7.3. | Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов. | декабрь-май | Зам.директора по УВР | расписание |
| **8.** | **Контроль за работой с одарёнными учащимися** | в течение года |  |  |
| 8.1. | Организация участия в конкурсах различных уровней. | в течение года | Зам.директора по УВР | Отчёт руководителя МО |
| 8.2. | Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников. | сентябрь-май | Зам.директора по УВР | Приказ |
| 8.3. | Организация работы школьного отделения МАН. | сентябрь-май | Зам.директора по УВР | Приказ |
| **9.** | **Контроль за работой с родительской общественностью** |  |  |  |
| 9.1. | Организация родительского всеобуча.  Посещение родительских собраний | август,  октябрь,  декабрь,  март,  май | Зам директора по ВР | План |
| 9.2 | Проверка протоколов родительских собраний | Зам директора по ВР | Справка |

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В 2017 – 2018 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является оценка качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде пробных работ по русскому языку и математике в формате ГИА в 9 классе и пробных контрольных работ в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

**Формы взаимодействия с родителями.**

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «ЗСШ», как организующего центра воспитания является объединение усилий школы, семьи и общественности. Специфика этой деятельности обусловлена факторами, к которым относятся понимание особенностей и тенденций развития современной семьи и практическая подготовленность учителя к работе с родителями по воспитанию подрастающего поколения.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

В работах известного педагога В.А. Сухомлинского широко используется понятие «школьно-семейное воспитание», которое определяется единством школьного и семейного воспитания. Как личность ребенка едина, так и не может осуществляться раздельно школьное и семейное воспитание, при этом школе принадлежит ведущая роль.

Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможностями семьи. За прошедший учебный год было проведено 6 тематических общешкольных родительских собраний.

Система работы с родителями складывается годами. В 2017 – 2018 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

– целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);

– повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);

- формирование действенной общественной родительской организации (в школе создан Попечительский совет)

– выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.

2. Приглашение в школу.

3. Индивидуальные консультации педагога.

4. Переписка.

Групповые:1. Родительский лекторий.

2. Тематические консультации.

3. Родительский обмен опытом.

Коллективные:1. Научно-практическая родительская конференция.

2. Классные родительские собрания.

3. Общешкольные родительские собрания.

4. Дни открытых дверей.

5. Концерты.

6. Творческие отчеты.

7. Выставки детских работ.

8. Классные детские мероприятия.

Но главным взаимодействием семьи и школы является – совместная деятельность.

В течение учебного года проводились различные по направленности мероприятия. Родители помогали в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок в театры, классных часов. При проведение таких мероприятий родители сближаются между собой, со своими детьми – удивляются талантам, которые проявляют дети. Налаживается контакт между учителем и родителями.

Огромную помощь родители оказывают своим детям в подготовке и проведении исследовательской работы в научно-практических конференциях и проектах. Именно в тесном сотворчестве с родителями рождается продукт интеллектуальной деятельности.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. Среди жителей поселка наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем отрицательно влияющих на психику детей. Это прежде всего падение материального уровня обеспечения, рост числа разводов, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей, алкоголизм. Таким семьям оказывается квалифицированная помощь со стороны специалистов школы.

Ни для кого не секрет, что выражение «трудный ребенок» появляется в школе вовсе не из-за так называемой трудности самого ребенка, а из-за противоречий во взглядах на воспитание маленького человека у родителей между собой и между родителями и учителями. Но смысл педагогического взаимодействия семьи и школы определен, и все участники образовательной деятельности МБОУ «ЗСШ» пришли к единому мнению, что заключается он в создании условий для комфортной, радостной и, конечно, счастливой жизни ребёнка. Недаром В.А. Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя можно дать детям большое человеческое счастье».

**Раздел 3.Условия обучения и воспитания.**

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года, составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

Годовой календарный график утверждается решением педагогического совета, предшествующего началу учебного года.

В 2017-2018 учебном году школа функционировала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

- начало уроков -  8.00 часов,

- продолжительность урока - 45 мин.,

в первом классе - 35 минут (I полугодие); 40 минут – (II полугодие);

 - перемены между уроками – четыре по 10 мин., две - 20 мин.;

Расписание уроков составляется отдельно:

- для учебных занятий,

- внеурочной деятельности,

- консультативных индивидуально-групповых и дополнительных занятий с одаренными и неуспевающими обучающимися,

- дополнительного образования.

Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом.

В 2017-2018 учебном году образовательное учреждение насчитывало 16 классов с наполняемостью:

1-4 классы – 145 учащихся

5-9 классы - 149 учащихся

10-11 классы – 35 учащихся

 Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования в 2017-2018 учебном году:

очная - 326 обучающихся;

обучение на дому - 3 обучающихся.

**Материально-техническая база.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.

http://school-zaozernoe.ru/materialno-tehnicheskoe\_obespechenie\_obrazovatelnogo\_processa/

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно -кабинетной системы.

Всего в школе 25 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой.

Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 66,9 кв.м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др. Заключен договор с ООО «Волна» на безвозмездное пользование спортивным залом ДОЛ «Прометей», с целью организации занятий физической культурой и спортом обучающихся МБОУ «ЗСШ»

Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога.

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

В 2017 -2018 учебном году в МБОУ «ЗСШ», УКС проведен капитальный ремонт системы отопления. За счет средств, выделенных из республиканского бюджета произведена закупка учебников, обновлено оборудование компьютерного класса, интерьер школы обновляется мебелью. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета произведена замена 26 дверных блоков, проведены работы по замене ламп, текущему ремонту кабинетов ОБЖ и технологий. Силами технического персонала школы укреплены колонны южного входа в здание, проведен косметический ремонт в двух кабинетах, произведена замена плитки на крыльце центрального входа в здание, над крыльцом установлен козырек.

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО. Ежегодно пополняется фонд для введения ФГОС ООО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, СД диски, что способствует повышению качеству образования.

Основными задачами работы библиотеки является:

- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок).

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин.

- обеспечение учебниками и учебными пособиями;

- комплектование книжного фонда;

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 8989 экз. |
| учебники (%) | 4950 / 55 % |
| методические пособия (%) | 300 / 3 % |
| художественная литература (%) | 3739 экз., / 42 % |

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

С 01.09.2017 обеспеченность основными учебниками составляла 99,9%.

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам.

Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2017-2018 учебный год.

Количество учащихся в школе - 329

Читатели библиотеки– 374 (из них учащихся – 329, учителя и сотрудники – 31, родители– 14).

Состояние земельного участка общей площадью 30 171 кв. м - удовлетворительное:

- территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по

озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья);

- въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие;

- по периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение;

- на территории имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная

площадки силами сотрудников школы объекты спортивной инфраструктуры приведены в удовлетворительное состояние.

В МБОУ «ЗСШ» организовано медицинское обслуживание его обеспечение осуществляется штатным медицинским сотрудником

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы  (штат, договор) | Примечание |
| Медицинская сестра | Медобслуживание обучающихся | 1 | штат |  |

Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: - медицинский кабинет,

- процедурная

Питание обучающихся – организованно в2 смены, в буфете на 60 посадочных мест, качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются

В виду отсутствия столовой и пищеблока приготовление пищи и подвоз горячего питания осуществлял ИП Орехова С.В

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус). Установлена кнопка вызова персонала, оборудован санитарный узел для маломобильной группы населения.

Основная часть обучающихся МБОУ «ЗСШ» проживают в поселке. Школа находится в непосредственной близости от жилых построек инфраструктуры поселка, рядом с дорогой, в близи автобусных остановок. Подвоз учащихся не осуществляется в виду отсутствия необходимости.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Осуществляется пропускной режим. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «НЕВА-САЙВОС», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка.

**Раздел 4. Результаты деятельности**

В 2017-2018 учебном году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

* эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
* удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
* устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

* обеспечение доступности образования;
* обеспечение качества образования;
* обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

* обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
* обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
* совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
* совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
* повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью.

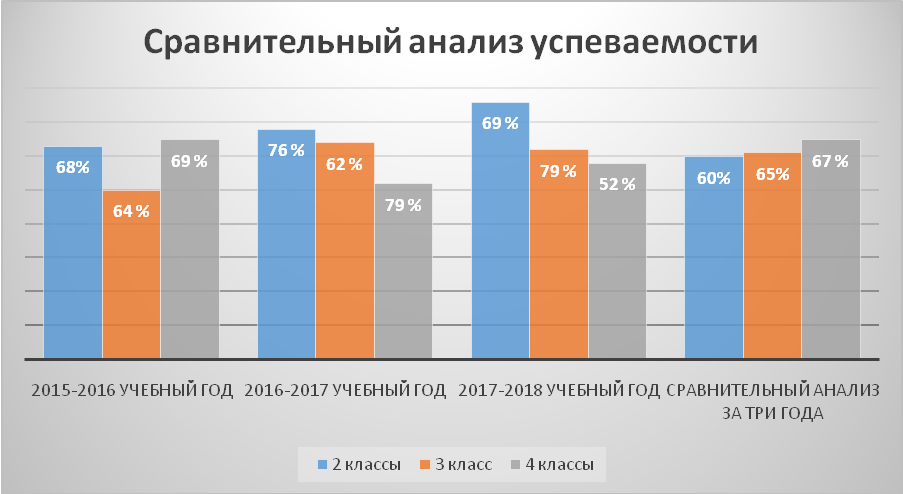
**Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ»**

**за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество учащихся  на конец года | Аттестовано | Не аттестовано | «2» | «3» | «4» | «5» | Не оценивалось | % успеваемости | %  качества |
| 1 | 1-А | 19 | - | - | оценивались вербально | | | | 19 | 100 | - |
| 2 | 1-Б | 19 | - | - | оценивались вербально | | | | 19 | 100 | - |
| 3 | 2-А | 20 | 18 | 0 | 0 | 5 | 10 | 3 | 2 | 100 | 72 |
| 4 | 2-Б | 20 | 20 | 0 | 0 | 7 | 9 | 4 | - | 100 | 65 |
| 5 | 3-А | 21 | 21 | 0 | 0 | 4 | 13 | 4 |  | 100 | 81 |
| 6 | 3-Б | 21 | 21 | 0 | 0 | 5 | 13 | 3 | - | 100 | 76 |
| 7 | 4 | 25 | 25 | 0 | 0 | 12 | 8 | 5 | - | 100 | 52 |
| 8 | 5-А | 18 | 17 | 0 | 0 | 9 | 5 | 3 | 1 | 100 | 47 |
| 9 | 5-Б | 18 | 18 | 0 | 0 | 7 | 7 | 4 | - | 100 | 61 |
| 10 | 6 | 26 | 25 | 0 | 0 | 13 | 9 | 3 | 1 | 100 | 48 |
| 11 | 7-А | 11 | 9 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 2 | 100 | 33 |
| 12 | 7-Б | 24 | 24 | 0 | 0 | 14 | 8 | 2 | - | 100 | 42 |
| 13 | 8 | 20 | 20 | 0 | 0 | 14 | 6 | - | - | 100 | 30 |
| 14 | 9 | 32 | 32 | 0 | 0 | 21 | 10 | 1 | - | 100 | 34 |
| 15 | 10 | 21 | 21 | 0 | 0 | 13 | 6 | 2 | - | 100 | 38 |
| 16 | 11 | 14 | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 | - | - | 100 | 43 |
| Всего | | 329 | 285 | 0 | 0 | 138 | 112 | 35 | 44 | 100 | 52 |

**Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая успеваемость | | | Качество обучения | | | Динамика | Переведены  вследующий класс. |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 2015-2016 | 100% | 100% | 100% | 68 % | 64 % | 52 % | 61 % | 126 |
| 2016-2017 | 100% | 100% | 100% | 76 % | 62 % | 58 % | 65 % | 138 |
| 2017-2018 | 100 % | 100 % | 100 % | 69 % | 79 % | 52 % | 67 % | 145 |

****

**Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успешность (качество)  Переведены в следующий класс | | | | | |
| 5-9  классы | 10-11  классы | 5-9  классы | 10-11  классы | 5-11  классы | Переведены  в следующий класс (выпущены) | |
| 2015 - 2016 | 100 % | 100 % | 39 % | 32 % | 36 % | 178 | |
| 2016 - 2017 | 100 % | 100% | 37 % | 46 % | 42 % | 171 | |
| 2017 - 2018 | 100% | 100 % | 43 % | 41 % | 42 % | 184 | |
|  |  |  |  |  |  |  | |



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9-х классов (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | | | | | | | | |
| 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
| успеваемость | средний бал | кол-во выпускников,  сдавших экзамен | успеваемость | средний бал | кол-во выпускников,  сдавших экзамен | успеваемость | средний бал | кол-во выпускников,  сдавших экзамен |
| Русский язык | 100% | **3.2** | 22 | 100% | **3.4** | 28 | 100 % | **3.4** | 32 |
| Математика | 100% | **3.4** | 22 | 100% | **3.5** | 28 | 100 % | **4.1** | 32 |

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

## 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | | | | | | | | |
| 2015-2016 | | | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | |
| успеваемость | средний балл | кол-во выпускников, сдавших экзамен | успеваемость | средний балл | кол-во выпускников, сдавших экзамен | успеваемость | средний балл | кол-во выпускников  сдавших экзамен |
| Русский язык | 100% | **3.5** | 18 | 100% | **3.8** | 19 | 100% | **4.4** | 14 |
| Математика базовая | 100% | **3.4** | 18 | 100% | **3.6** | 19 | 100% | **3.9** | 14 |

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

* Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
* Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
* Анализ результатов текущего контроля знаний.
* Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
* Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
* Психолого-педагогическая поддержка учащихся
* Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.
* Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
* Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей
* Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА)
* Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов
* Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
* Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Победители и призёры  школьного этапа | Победители и призёры муниципального этапа | Победители и призёры регионального этапа |
| НОО | 33 | 12 | 0 |
| ООО и СОО | 154 | 10 | 0 |

**Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской**

**олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Статус участника (победитель  призёр) | Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призёра |
|  | Синицын А. | 7Б | Обществознание | призер | Демидова Е.М. |
| География | призер | Скребец О.Н. |
|  | Деркач Е. | 9 | Обществознание | победитель | Романенко Л.В. |
| Право | призер | Романенко Л.В. |
|  | Самойлов К. | 11 | ОБЖ | призёр | Петухов В.А. |
|  | Табакару Л. | 10 | История | призёр | Романенко Л.В. |
|  | Черепанов Г. | 5Б | Математика | призёр | Новицкая С.А. |
|  | Лыгина А. | 8 | Обществознание | призер | Демидова Е.М. |
|  | Франзети М. | 10 | Обществознание | призёр | Романенко Л.В. |
| Литература | призёр | Злобина Н.А. |
|  | Леонтьев В. | 2А | Окружающий мир | призёр | Бондарева Ю.В. |
| Литература | призёр |
|  | Комисар В. | 2Б | Литература | призёр | Крутенко Т.И. |
| Русский язык | победитель |
|  | Фролов Е. | 3А | Русский язык | победитель | Колесникова Е.Ю. |
|  | Курашко А. | 3Б | Литература | призёр | Григорчук Е.В. |
|  | Гуляка Б. | 3Б | Окружающий мир | призёр | Григорчук Е.В. |
| Математика | призёр |
|  | Романюк Э. | 3Б | Литература | призёр | Григорчук Е.В. |
|  | Колосова М. | 3Б | Литература | призёр | Григорчук Е.В. |
| Русский язык | победитель |
|  | Кравчук П. | 4 | Русский язык | призёр | Шостак А.В. |

**Результативность участия в исследовательских конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | | | Конкурс  «Отечество» | Научно-практическая конференция "Научный потенциал 21 век" |
| **Отделение** | 1 этап | 2 этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| **Языкознание и литературоведение**  Жукова Е., 10 кл. - 3 место (КДЧ)  **Истории**  Франзети М., 10 кл.- 1 место  (КДЧ)  **Химико-биологическое**  Абрамян М., 9 кл. – 2 место  (КДЧ); | 3чел. | участник | Франзети М., 10 кл. - победитель | Абрамян М., 9кл, - участник,  **звание ДЧ** |

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «ЗСШ»**

**в конкурсах разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат |
| 1 | Первенство г. Евпатории по городошному спорту среди учащихся 4-5 кл. ОО | 1 место |
| 2 | Городской конкурс чтецов «Её величество природа» | Фадеева Кристина, 10кл - 3 место |
| 3 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ради жизни на Земле» | Ляшкова И., 7-Б класс – победитель,  Юхимович А. 9.кл. – призер,  Исаева С., 10 кл.- призер,  Сосновский К., 5-Акл. - призер |
| 4 | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в моем сердце» | «Вокальный звездопад»- 3 место  «Живые родники»-3 место |
| 5 | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся ОУ «Дорога глазами детей» | Аджиева В., 5-А кл.- победитель,  Рейнтен Е., 10 кл.- победитель,  Халютин Р., 1- А кл.- 3 место,  Черепанов Г., 5-Бкл.- 3 место |
| 6 | Игровая площадка 12 асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда?» «Золотая осень» | 3 место – команда «Дюрасел»  7 классы |
| 7 | Городская эстафета 400м среди учащихся 9-11 «Золотая осень», памяти Заслуженного тренера О.М. Великородного. | 1 место – юноши,  2 место - девушки |
| 8 | Открытый городской турнир по стрельбе из электронного оружия среди школьников, посвященный 75-летию высадки Евпаторийского десанта | 2 место |
| 9 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Конституции РФ | 2 место - команда,  2 место – Шведова К., 9 кл. |
| 1- | Городские соревнования по мини-футболу Всероссийской спартакиады, среди юношей 2004-2005г.р. ОУ РК | 2 место- команда  Попов А., 6 кл. – звание «Лучший нападающий» |
| 11 | Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» | Аджиева В., 5А - победитель |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» | Шустова К., 5Б кл. - победитель |
| 13 | Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины» | 1 место |
| 14 | Всероссийский асинхронный турнир «Интеллектуальная зима-2018» (муниципальный этап) | 1 место |
| 15 | Республиканские соревнования по мини-футболу (муниципальный этап) | 2 место |
| 16 | Городской конкурс изобразительного творчества для детей и юношества «Крым. Дорога домой» | Тресецкая А., 5А кл.- 2 место,  Шведова К., 9 кл.- 3 место |
| 17 | Муниципальная выставка-конкурс «В гостях у сказки» | Жукова А., 3А кл. - 3 место |
| 18 | Муниципальный этап республиканского конкурса- выставки декоративно- прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | участие |
| 19 | Международный конкурс «Лучший сайт образовательной организации» | Победитель |
| 20 | «Кубок главы Республики 2005-2006 г.р.» | 2 место |
| 21 | Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-годовщине освобождения г. Евпатория от немецких захватчиков | 2 место |
| 22 | Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения | 2 место |
| 23 | «Кубок Сельвинского» по волейболу | 1 место |
| 24 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Команда 5-х классов - 2 место |
| 25 | Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» | 2 место |
| 26 | Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в РК | 1 место |
| 27 | Зональный этап республиканского конкурса, посвященного Победе в ВОВ «Поклонимся великим тем годам» | Сачук А., 6 кл. -3 место |
| 28 | Городской конкурс юных поэтов и ораторов | Фадеева К., 10 кл. - 2 место |
| 29 | Танцевальный чемпионат LIGA DANCE CHEMPIONSHIP 2018 | Волобуева М., 1А кл. – 1 место,  вальс (команда старших классов) - 2 место |

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

<http://school-zaozernoe.ru/struktura_upravleniya_v_organizacii/>

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников,**

**ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол-во чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 32 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 32 | 100 |
| Из них внешних совместителей всего | | | 2 | 6,25 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 0 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 31 | 96,87 |
| с незаконченным высшим образованием | | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | | 1 | 3,13 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 | 0 |
| доктора наук | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 32 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Высшую | 8 | 25 |
| Первую | 5 | 15,6 |
| Молодые специалисты | |  | 18 | 56,3 |
| СЗД | |  | 1 | 3,1 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | | 12 | 37,5 |
| 5 -10 лет | | 5 | 15,6 |
| 10 -15 лет | | 2 | 6,2 |
| свыше 20 лет | | 13 | 40,6 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 4 | 12,5 |
| Имеют звание Почетный работник общего образования | | | 0 | 0 |
| Имеют грамоту Министерства образования и науки | | | 3 | 9,3 |
| Ветеран труда | | | 2 | 6,2 |

**Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода**

|  |  |
| --- | --- |
| Жюри всероссийской олимпиады | Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ |
| Романенко Л.В. (история)  Тоноян Н.П. (литература)  Ляшкова Г.Н. (русский язык)  Куртумерова Н.Н. (химия)  Помазан Л.Э. (английский язык)  Скребец О.Н. (география)  Петухов В.А. (ОБЖ)  Дудник Н.В. (начальные классы)  Григорчук Е.В. (начальные классы) | Демидова Е.М.(обществознание)  Ляшкова Г.Н. (русский язык)  Романенко Л.В. (история)  Скребец О.Н. (география)  Куртумерова Н.Н. (химия)  Крайнева О.В. (математика) |

**Результаты курсовой подготовки и аттестации учителей.**

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2017-2018 учебный год повысили квалификацию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | Сроки прохождения | **Место проведения** | Количество часов | Название программы |
| 1. | Помазан  Лилия Эдуардовна | Учитель английского языка | С 11.09.2017 по 16.09.2017 | АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования» | 24 | «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» |
| с 26.12.2017 по 28.12.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» |
| с 18.04.2018 по 20.04.2018 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка» |
| 2. | Степина Наталья  Михайловна | Учитель музыки | с 20.09.2017 по 22.09.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Формирование художественно-практических умений и навыков обучающихся на уроках музыки» |
| с 29.01.2018 по 09.02.2018 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 72 | «Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС» |
| 3. | Тоноян Наталия Павловна | Учитель русского языка и литературы | с 09.10.2017 по 11.10.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36 | «Организация обучения  родителей, законных представителей несовершеннолетних детей» |
| 4. | Скребец Ольга Николаевна | Учитель географии | с 09.10.2017 по 11.10.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36 | «Организация обучения  родителей, законных представителей несовершеннолетних детей» |
| 5. | Щетинин Михаил Сергеевич | Учитель информатики | С 10.06.2017 по 25.06.2017 | АНО ВО «МИСАО» | 280 | **Переподготовка** по программе ДПО  «Педагогическое образование: учитель информатики» |
| с 30.10.2017 по 01.11.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ» |
| 6. | Абдурешитов Нариман Исмаилович | Учитель физики | с 30.10.2017 по 03.11.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36 | «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 7. | Демидова Елена Михайловна | Учитель курса «ОРКСЭ» | с 13.11.2017 по 17.11.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 72 | Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях» |
| 8. | Вивтаник Валерия Васильевна | Учитель английского языка | с 29.11.2017 по 01.12.2017 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» |
| 9. | Куртумерова Найле Надировна | Учитель химии | с 05.09.2017 по 14.09.2017 | АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования» | 72 | «Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| с 25.12.2017 по 27.12.201 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Химический эксперимент в школе» |
| 10 | Эреджепов Анис Усеинович | Учитель физической культуры | С 10.05.2017 по 13.06.2017 | АНО ДПО «ВГАППССС» | 144 | «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» |
| С 05.06.2017 по 07.12.2017 | АНО ДПО «ВГАППССС» | 620 | **Переподготовка** по программе ДПО «Учитель физической культуры. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» |
| 11 | Крайнева Оксана Владимировна | Учитель математики | с 15.01.2018 по 19.01.2018 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 36 | «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике» |
| 12 | Кулинич Юлия Михайловна | Учитель-логопед | с 12.08.2018 по 28.02.2018 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 72 | «Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования» |
| 13 | Ляшкова Галина Николаевна | Заместитель директора по УВР | с 02.03.2018 по 06.03.2018 | г. Симферополь,  на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО | 18 | «Проектирование и реализация адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 14 | Одинцова Мария Юрьевна | Учитель биологии | с 28.08.2017 по 10.01.2018 | ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования | 550 | **Переподготовка**  «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель» |

Прошли обучение по ДПО «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС» (36 часов») на базе ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г.Уфа) - 21 педагог.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Итоги аттестации в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  педагогических работников   в ОО | Количество аттестованных  в   2017/2018   учебном году | Аттестованы  на  СЗД | | Аттестованы на установление   I квалификационной категории | | Аттестованы на установление высшей квалификационной  категории | |
| Всего | ФИО педагога,  должность  предмет | Всего | ФИО педагога, должность,  предмет | Всего | ФИО  педагога,  должность,  предмет |
| 33 | 6 | 1 | **Колесникова Елена Юрьевна**, учитель начальных классов | 1 | **Тоноян Наталия Павловна**, учитель русского языка и литературы | 4 | **Дудник**  **Наталья Васильевна**, учитель  начальных классов;  **Романенко**  **Людмила Владимировна**, учитель истории, обществознания;  **Скребец**  **Ольга Николаевна**, учитель географии;  **Куртумерова**  **Найле Надировна**, учитель химии, биологии. |

**Сравнительная таблица квалификационных категорий**

**за 2017– 2087 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная  категория, разряд | Начало года | Конец года |
| Высшая | 8 /25 % | 8/25% |
| Первая | 5 /15,6% | 5/15,6% |
| СЗД | - | 1/3, 1% |
| Молодые специалисты, педагоги, которые не проходили аттестацию | 19 /59,3 % | 18/56,3 % |
| Всего учителей | 32 | 32 |

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков в нынешней деятельности. Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности и самосовершенствования.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

* динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
* динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенного мониторинга, была отмечена положительная динамика и рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

* владение содержанием учебного предмета,
* применение новых подходов к изучению предметов;
* совершенствование методик и методов работы;
* использование современных педагогических технологий.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование**

<http://school-zaozernoe.ru/finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/>

**Информация о расходовании бюджетных средств на 01.07.2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **2018 ГОД** | | | | | **ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД** | | | |
| **Код БК** | **Утвержденные плановые назначения на 2018 год, руб.** | **Исполнено на 2018 год, руб.** | | **Остаток** | **Показатели исполнения на 2018 год, %** | **Утвержденные плановые назначения на текущий период, руб.** | **Исполнено на текущий период, руб.** | **Показатели исполнения на текущий период, %** |
| *Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях,находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:* | *91107021100071330611* | *16 797 722,00* | *9 385 954,60* | *7 411 767,40* | | *55,88* | *9914245,00* | *9 385 954,60* | *94,67* |
| **Заработная плата** | **211** | **12 518 835,00** | **7 285 721,00** | **5 233 114,00** | | **58,20** | **7 234 895,00** | **7 285 721,00** | **100,70** |
| **Начисления на выплаты по оплате труда** | **213** | **3 780 688,00** | **1 605 625,89** | **2 175 062,11** | | **42,47** | **2 184 939,00** | **1 605 625,89** | **73,49** |
| **Всего по мероприятиям, в т.ч.:** |  | **498 199,00** | **494 607,71** | **3 591,29** | | **99,28** | 494411 | **494 607,71** | **100,04** |
| **Услуги связи (Интернет)** | **221** | **5 520,00** | **2 300,00** | **3 220,00** | | **41,67** | **2 300,00** |  |
| **Прочие работы, услуги, в том числе:** | **226** | **6 050,00** | **6 024,00** | **26,00** | | **99,57** | **6 024,00** |  |
| Изготовление печатной продукции (аттестаты) |  | 6 050,00 | 6 024,00 | 26,00 | | 99,57 | 6 024,00 |  |
| **Увеличение стоимости основных средств, в том числе:** | **310** | **473 053,00** | **472 707,71** | **345,29** | | **99,93** | **472 707,71** |  |
| Приобретение учебного оборудования и компьютерной техники, используемой в учебных целях |  | 262 724,00 | 262 724,00 | - | | 100,00 | 262 724,00 |  |
| Мебель |  | 130 329,00 | 130 000,00 | 329,00 | | 99,75 | 130 000,00 |  |
| Учебники |  | 80 000,00 | 79 983,71 | 16,29 | | 99,98 | 79 983,71 |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:** | **340** | **13 576,00** | **13 576,00** | **-** | | **100,00** | **13 576,00** |  |
| Учебно-бланочная продукция, печатная продукция |  | 6 300,00 | 6 300,00 | - | | **100,00** | 6 300,00 |  |
| Компьютерная техника |  | 7 276,00 | 7 276,00 | - | | **100,00** | 7 276,00 |  |
| *Субсидия бюджетам муниципальных образований на обеспечение одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций* | *91107021100071520612* | 795 388,00 | 374 220,00 | 421 168,00 | | 47,05 | 433415,00 | 374 220,00 | *86,34* |
| *Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:* | *91107021100020150611* | *4 597 323,42* | *2 668 129,57* | *1 929 193,85* | | *58,04* | *3 335 663,67* | *2 668 129,57* | *79,99* |
| *Мероприятия по пожарной безопасности* |  | 90 480,00 | 12 480,00 | 78 000,00 | | 13,79 | 12 480,00 | 12 480,00 | *100,00* |
| **Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:** | **225** | **12 480,00** | **12 480,00** | **-** | | **100,00** | **12 480,00** | **12 480,00** | *100,00* |
| Перезарядка , техническое обслуживание огнетушителей |  | 12 480,00 | 12 480,00 | - | | 100,00 | 12480,00 | 12 480,00 | *100,00* |
| **Прочие работы, услуги, в том числе:** | **226** | **78 000,00** | **-** | **78 000,00** | | **-** | **-** | **-** |  |
| Установка пожарного гидранта |  | 78 000,00 | - | 78 000,00 | | - |  |  |  |
| *Мероприятия по противодействию терроризму* |  | 387 360,00 | 101 534,04 | 285 825,96 | | 26,21 | 149 040,00 | 101 534,04 | 68,13 |
| **Прочие работы, услуги, в том числе:** | **226** | **387 360,00** | **101 534,04** | **285 825,96** | | **26,21** | **149 040,00** | **101 534,04** | 68,13 |
| Тревожная кнопка (обслуживание) |  | 6 000,00 | 3 000,00 | 3 000,00 | | 50,00 | 3000 | 3 000,00 | 100,00 |
| Обслуживание системы видеонаблюдения |  | 120 000,00 | - | 120 000,00 | | - | 24000 |  | 0,00 |
| Охрана ЧОП |  | 261 360,00 | 98 534,04 | 162 825,96 | | 37,70 | 122040 | 98 534,04 | 80,74 |
| *Прочие* |  | 4 119 483,42 | 2 554 115,53 | 1 565 367,89 | | 62,00 | 3 174 143,67 | 2 554 115,53 | 80,47 |
| **услуги связи** | **221** | **5 518,20** | **2 554,74** | **2 963,46** | | **46,30** | 2640 | 2 554,74 | 96,77 |
| **электронные ключи** |  | **2 500,00** | **-** | **2 500,00** | | **-** | 2500 |  | 0,00 |
| **оплата проезда на командировки** | **212** | **3 318,00** | **1 242,00** | **2 076,00** | | **37,43** | 3318 | 1 242,00 | 37,43 |
| **Коммунальные услуги, в том числе:** | **223** | **1 720 261,00** | **764 060,99** | **956 200,01** | | 44,42 | **1 221 644,00** | **764 060,99** | 62,54 |
| Теплоснабжение |  | 1 586 453,00 | 691 475,36 | 894 977,64 | | 43,59 | 1162015,00 | 691 475,36 | 59,51 |
| Вода |  | 52 274,00 | 27 166,71 | 25 107,29 | | 51,97 | 22829,00 | 27 166,71 | 119,00 |
| Электроэнергия |  | 81 534,00 | 45 418,92 | 36 115,08 | | 55,71 | 36800,00 | 45 418,92 | 123,42 |
| **Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:** | **225** | **791 211,45** | **409 065,10** | **382 146,35** | | **51,70** | **771 876,45** | **409 065,10** | 53,00 |
| Вывоз,утилизация ТБО |  | 8 820,00 | 4 020,90 | 4 799,10 | | 45,59 | 4775,00 | 4 020,90 | 84,21 |
| дератизация 650\*12 |  | 23 670,00 | 7 892,20 | 15 777,80 | | 33,34 | 11850 | 7 892,20 | 66,60 |
| Заправка катриджей, обслуживание принтеров |  | 8 700,00 | 5 230,00 | 3 470,00 | | 60,11 | 5230 | 5 230,00 | 100,00 |
| Поверка узлов учета тепловой энергии образовательных организаций, договор на обслуживание теплосетей школы, замена приборов учёта тепловой энергии |  | 1 059,99 | - | 1 059,99 | | - | 1059,99 |  | 0,00 |
| Поверка манометров и термометров |  | 1 854,00 | - | 1 854,00 | | - | 1854 |  | 0,00 |
| Техническое обслуживание оборудования пищеблока, аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей |  | 50 000,00 | 15 000,00 | 35 000,00 | | 30,00 | 50000 | 15 000,00 | 30,00 |
| Эл.техн.измерения эл.оборудования |  | 9 790,46 | - | 9 790,46 | | - | 9790,46 |  | 0,00 |
| Замена дверей |  | 687 317,00 | 376 922,00 | 310 395,00 | | 54,84 | 687317 | 376 922,00 | 54,84 |
| **Прочие работы, услуги, в том числе:** | **226** | **468 647,12** | **339 178,34** | **129 468,78** | | **72,37** | **438 265,00** | **339 178,34** | 77,39 |
| Обучение, курсы |  | 12 000,00 | 9 000,00 | 3 000,00 | | 75,00 | 9000 | 9 000,00 | 100,00 |
| Проведение медосмотров |  | 69 819,12 | - | 69 819,12 | | - |  |  |  |
| Программное обеспечение, справочная отраслевая система |  | 74 203,00 | 64 260,00 | 9 943,00 | | 86,60 | 74203 | 64 260,00 | 86,60 |
| Утилизация ламп |  | 4 337,00 | 4 336,98 | 0,02 | | 100,00 | 4337 | 4 336,98 | 100,00 |
| Горячее питание уч-ся льготных категорий |  | 293 288,00 | 256 581,36 | 36 706,64 | | 87,48 | 335725 | 256 581,36 | 76,43 |
| Техническое освидетельствование  (для дальнейшего списания мат. ценностей) |  | 10 000,00 | - | 10 000,00 | | - | 10000,00 |  |  |
| Изготовление экологической отчетности |  | 5 000,00 | 5 000,00 | - | | 100,00 | 5000,00 | 5 000,00 | 100,00 |
| **Прочие расходы** | **290** | **113 464,43** | **50 934,24** | **62 530,19** | | **44,89** | **56 732,00** | **50 934,24** | 89,78 |
| Оплата налогов |  | 113 464,43 | 50 934,24 | 62 530,19 | | 44,89 | 56732,00 | 50 934,24 | 89,78 |
| **Увеличение стоимости основных средств, в том числе:** | **310** | **55 478,00** | **55 172,00** | **306,00** | | **99,45** | **55 478,00** | **55 172,00** | 99,45 |
| Приобретение сварочного аппарата, электроинструментов, лобзикового станка, бетономешалка |  | 14 980,00 | 14 780,00 | 200,00 | | 98,66 | 14980 | 14 780,00 | 98,66 |
| Приобретение кондиционеров |  | 20 000,00 | 19 993,00 | 7,00 | | 99,97 | 20000 | 19 993,00 | 99,97 |
| Приобретение МФУ |  | 20 498,00 | 20 399,00 | 99,00 | | 99,52 | 20498 | 20 399,00 | 99,52 |
| **Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:** | **340** | **959 085,22** | **931 908,12** | **27 177,10** | | **97,17** | **621 690,22** | **931 908,12** | 149,90 |
| Приобретение спецодежды |  | 14 700,00 | 14 700,00 | - | | 100,00 | 14700 | 14 700,00 | 100,00 |
| Приобретение канцтоваров, картриджи карманы ФА |  | 30 000,00 | 18 000,00 | 12 000,00 | | 60,00 | 18000 | 18 000,00 | 100,00 |
| приобретение бензина |  | 5 960,22 | 5 705,70 | 254,52 | | 95,73 | 5960,22 | 5 705,70 | 95,73 |
| приобретение хоз.товаров,моющих,дезинф.ср-в, одноразовая посуда |  | 30 000,00 | 13 313,42 | 16 686,58 | | 44,38 | 15000 | 13 313,42 |  |
| Приобретение двери |  | 310 395,00 | 310 395,00 | - | | 100,00 |  | 310 395,00 |  |
| Приобретение электротоваров, инструментов, утюг, термометры, манометры |  | 26 705,00 | 28 559,00 | - 1 854,00 | | 106,94 | 26705 | 28 559,00 | 106,94 |
| Приобретение стройматериалов |  | 342 285,00 | 342 285,00 | - | | 100,00 | 342285 | 342 285,00 | 100,00 |
| Приобретение стремянки |  | 3 040,00 | 2 950,00 | 90,00 | | 97,04 | 3040 | 2 950,00 | 97,04 |
| Приобретение светодиодных светильников |  | 196 000,00 | 196 000,00 |  | | 100,00 | 196000 | 196 000,00 | 100,00 |
| *Прочие субвенции бюджетам городских округов* | *911 2 02 39999 04 0000 151* | 108 000,00 | 49 500,00 | 58 500,00 | | 45,83 | 54 000,00 | 49 500,00 | 91,67 |
| *Субсидия бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2018 годы, не включаемых в муниципальное задание, в т.ч.* | *91107021100020150612* | 252 710,00 | 252 710,00 | - | | 100,00 | 252 710,00 | 252 710,00 | 100,00 |
| **Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:** | **225** | **252 710,00** | **252 710,00** | **-** | | **100,0** | **252 710,00** | **252 710,00** | 100,00 |
| Текущий ремонт помещений |  | 252 710,00 | 252 710,00 | - | | 100,00 | 252710 | 252 710,00 | 100,00 |
| Местный бюджет |  | 4 850 033,42 | 2 920 839,57 | 1 929 193,85 | | 60,22 | 3 588 373,67 | 2 920 839,57 | 81,40 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Сведения об оказываемых муниципальных услугах**

**Раздел 1.** Уникальный

номер по базовому

(отраслевому) перечню

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**
2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
   1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено  на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим. | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| 11787000301000101000101 | не указано | не указано | не указано | очная | Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений,  выявленных  в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства  Доля учащихся 4-х классов, успешно закончивших начальную школу  Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования | %  %  % | 744  744  744 | 75  95  80 | проверки  не проводились  100  85 | 5%  5% |  |  |
| 11787000100400101005101 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ОВЗ | не указано | очная |
| 11787000301000201009101 | не указано | не указано | проходящие обучение  по состоянию здоровья  на дому | очная |
| 11787000101000201001100 | адаптированная образовательная программа | не указано | проходящие обучение  по состоянию здоровья  на дому | очная |
| 11787000201000101001101 | образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано | не указано | не указано |

* 1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим. | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 11787000301000101000101 | не указано | не указано | не указано | очная | Количество обучающихся | чел. | 792 | **146** | **144** | **5** |  |  |
| 11787000100400101005101 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся  с ОВЗ | не указано | очная |  |  |  |  |  |
| 11787000301000201009101 | не указано | не указано | проходящие обучение  по состоянию здоровья  на дому | очная |  |  |  |  |  |
| 11787000101000201001100 | адаптированная образовательная программа | не указано | проходящие обучение  по состоянию здоровья  на дому | очная | **1** | **1** |  |  |  |
| 11787000201000101001101 | образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано | не указано | не указано |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11.791.0** |

**Раздел 2.** уникальный

номер по базовому

(отраслевому) перечню

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**
2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
   1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид  образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим. | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| 11791000301000101004101 | не указано | не указано | не указано | очная | Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений,  выявленных  в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства  Доля выпускников основной школы, получивших аттестат  Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования | %  %  % | 744  744  744 | 75  95  90 | проверки  не проводились  100  90 | 5 |  |  |
| 11791000201000101005101 | Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано | не указано | очная |
| 11791000101000101006100 | адаптированная образовательная программа | не указано | не указано | очная |
| 11791000301000201003101 | не указано | не указано | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |

* 1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения  по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | | наим. | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 11791000301000101004101 | не указано | не указано | не указано | очная | | Количество обучающихся | чел. | 792 | **147** | **147** |  |  |  |
| 11791000201000101005101 | образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано | не указано | очная | |  |  |  |  |  |
| 11791000101000101006100 | адаптированная образовательная программа | не указано | не указано | очная | |  |  |  |  |  |
| 11791000301000201003101 | не указано | не указано | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная | | **2** | **2** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11.794.0** |

**Раздел 3.** уникальный номер по базовому

(отраслевому) перечню

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**
2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид  образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим. | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| 11794000301000101001101 | не указано | не указано | не указано | очная | Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений,  выявленных  в результате проверок органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере санитарного законодательства  Доля выпускников средней школы, получивших аттестат  Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования | %  %  % | 744  744  744 | 75  95  90 | проверки  не проводились  100  90 |  |  |  |
| 11794000201000 101002101 | Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано | не указано | очная |
| 11794000301000201000101 | не указано | не указано | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |
| 11794000301000105007101 | не указано | не указано | не указано | Очная-заочная |

* 1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения  по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим. | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 11794000301000101001101 | не указано | не указано | не указано | очная | Количество обучающихся | чел. | 792 | **33** | **35** | **5%** | **1%** | Перевод обучающихся из других ОО |
| 11794000201000101002101 | Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) | не указано | не указано | очная |  |  |  |  |  |
| 11794000301000201000101 | не указано | не указано | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |  |  |  |  |  |
| 11794000301000105007101 | не указано | не указано | не указано | Очная-заочная |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **11.Г42.0** |

**Раздел 4.** уникальный номер по базовому

(отраслевому) перечню

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
   1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| 11Г42001000300201002100 | Не указано | Не указано | Естественно-научная | Очная | Доля своевременно устраненных учрежденных нарушений, выявленных  в результат проверок органов, осуществляющих функции  по контролю  и надзору в сфере санитарного законодательства  Сохранность контингента  Доля учащихся, участвующих в конкурсных программах муниципального, Республиканского, Всероссийского, Международного уровней  Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования | %  %  %  % | 744  744  744  744 | 75  95  10  90 | проверки  не проводились  100  15  95 | 5%  5%  5% |  |  |
| 11Г42001000300601008100 | Не указано | Не указано | Социально-педагогическая | Очная |
| 11Г42001000100501003100 | Не указано | Не указано | Туристско-краеведческая | Очная |
| 11Г42001000300401000100 | Не указано | Не указано | Художественная | Очная |
| 11Г42001000300101003100 | Не указано | Не указано | Технический | Очная |
| 11Г42001000300101003100 | Не указано | Не указано | Физкультурно-спортивная | Очная |

* 1. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ | | утверждено  в мун.  задании  на 2018 год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное)  отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| Вид образовательной программы | Категория потребителей | Место обучения | Форма  образования | наим | код |
| 1 | 2 | 3 | 40 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |
| 11Г42001000300201002100 | Не указано | Не указано | Естественно-научная | Очная | Количество обучающихся | чел. | 792 |  |  |  |  |  |
| 11Г42001000300601008100 | Не указано | Не указано | Социально-педагогическая | Очная | Количество обучающихся | чел. | 792 |  |  |  |  |  |
| 11Г42001000100501003100 | Не указано | Не указано | Туристско-краеведческая | Очная | Количество обучающихся | чел. | 792 | **20** | **20** |  |  |  |
| 11Г42001000300401000100 | Не указано | Не указано | Художественая | Очная | Количество обучающихся | чел. | 792 | **40** | **40** |  |  |  |

**Заключение.**

Материально-техническая база МБОУ «ЗСШ», не в полной мере отвечает современным требованиям. В планах обновление технического оснащения кабинета физики, кабинета технологий, что крайне необходимо в связи с переходом на ФГОС. Администрация города Евпатории планирует строительство спортивного, актового залов, пищеблока и столовой.

Школа должна стать конкурентоспособным учреждением осуществляющим образовательную, воспитательную деятельность, центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2016-2020 годы.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в лице родителей, учредителя, администрации города, спонсоров и меценатов.

Важен диалог между всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития школы в целом и каждого ребенка в отдельности.

В поисках ключика к каждой семье и детской душе – мы несомненно дарим частичку своего сердца, а значит любой процесс, происходящий в жизни, обязательно будет иметь положительный результат.

Директор МБОУ «ЗСШ» Е.М.Демидова