

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИКАЗ

14.10.2020года

№ 01-16/344

*О функциональных  
обязанностях педагогических  
работников, работающих  
в инклюзивных классах*

В связи с функционированием инклюзивных 2-А, 5-А классов в 2020-2021 учебном году, с целью организации качественного психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создания системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Распределить функциональные обязанности между следующими педагогами:
  - 2.2. Заместитель директора по УВР Помазан Л.Э.:
    - \* координирует работу всех педагогических кадров, работающих в инклюзивных классах;
    - \* оказывает методическую помощь педагогическим работникам в инклюзивном классе;
    - \* проводит семинары, тренинги с учителями, работающими в инклюзивном классе.
  - 2.3. Учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в инклюзивных классах:
    - \* участвуют в подготовке и написанию индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ;
    - \* принимают непосредственное участие в составлении и реализации индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ;
    - \* осуществляют обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики требований ФГОС;
    - \* планируют и осуществляют учебный процесс в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатывают рабочую программу по предмету на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивают ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности с обучающимися, ориентируясь на



личность учащегося, развитие его мотивации, интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся;

-обеспечивает освоение и подтверждение обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО по следующим параметрам:

**Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности:

**Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

**Предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной картины мира;

-создает условия для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения \_ детей с ограниченными возможностями здоровья;

-проводит консультации с родителями

2.4.Педагог- психолог Борденюк Ирина Ивановна

\* участвует в подготовке и написанию индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ;

\* принимают непосредственное участие в составлении и реализации индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ;

\* осуществляют психологическое сопровождение обучающихся на уроке (по заявке учителя);

\* ведет наблюдения, делает записи в дневнике наблюдения;

\* проводит консультации с родителями;

\* ведет коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ;

\* координирует деятельность родителей и классного руководителя для работы детьми с ОВЗ; ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

\* проводит самоанализ, готовит отчет о работе, проводимой в ходе индивидуального учебного плана;

\*отчитывается о своей работе перед директором.

2.5 Учитель-логопед Апсетарова Елена Леонидовна:

\* ведет коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ с учетом индивидуальных потребностей в логопедическом сопровождении;

\* участвует в подготовке и написанию индивидуальных учебных планов для работы с детьми с ОВЗ;

\* принимают непосредственное участие в реализации индивидуального учебного плана для учащегося с ОВЗ;

\* помогает учителю с учащимися с ОВЗ на уроке (по заявке учителя);

\* ведет наблюдения, делает записи в дневнике наблюдения;

\* проводит консультации с родителями;

\* принимает участие в заседаниях ПМПК по внедрению инклюзивного образования;

\* проводит самоанализ и готовит отчет о работе, проводимой в ходе реализации индивидуального учебного плана;

\* ведет коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ (согласно ИУП);

\* отчитывается о своей работе перед директором школы.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЗСЦ»

С приказом ознакомлены:

Помазан Л.Э.

Борденюк И.И.

Апсетарова Е.Л.



Г.Н.Ляшкова