



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«02» 10. 2019

№ 1676

г. Симферополь

**О проведении Республиканского  
конкурса-защиты научно-исследовательских  
работ МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году**

Во исполнение пункта 3.3 Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждённого распоряжением Совета министров Республики Крым от 24.11.2015 № 1106-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы», в соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2019 год и с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» (Члек В.В.) провести Республиканский конкурс-защиту научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году.
2. Утвердить Положение о проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году (далее – Положение), (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году (приложение 2).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований, государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым обеспечить участие учащихся в Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году согласно Положению.

5. Данный приказ разместить на сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Нука И.Н.

Министр



**Н.Г. Гончарова**

Приложение 1  
к приказу Министерства  
образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Республиканского конкурса-защиты**  
**научно-исследовательских работ МАН «Искатель»**  
**в 2019/2020 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2019/2020 учебном году (далее – Конкурс-защита) определяет:

- основные цели Конкурса-защиты;
- место, время и порядок проведения Конкурса-защиты;
- направления Конкурса-защиты;
- условия участия в Конкурсе-защите;
- требования к оформлению работ;
- критерии оценивания работ участников;

1.2. Руководство и непосредственную организацию Конкурса-защиты осуществляют:

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель», тел. (3652) 27-32-13, 27-40-21, электронная почта: man.region.rk@gmail.com.

**2. Цель Конкурса-защиты**

Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

**3. Участники**

В Конкурсе-защите могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования.

**4. Порядок проведения**

Конкурс-защита проводится в 2 этапа по отделениям и секциям, представленным в приложении 1 к Положению.

4.1. I этап Конкурса-защиты проводится в муниципальных образованиях, государственных бюджетных образовательных учреждениях, общего,

дополнительного и среднего профессионального образования Республики Крым в **ноябре-декабре** 2019 года. I этапу Конкурса-защиты может предшествовать отборочный тур. Отборочные туры могут проводиться в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, в кружках, секциях, научных обществах учащихся, других творческих объединениях муниципальных образований Республики Крым. Лучшие работы направляются для участия в I этапе Конкурса-защиты. Кроме того, на I этап могут быть представлены работы, подготовленные в индивидуальном порядке.

Государственные бюджетные образовательные учреждения Республики Крым имеют право самостоятельно проводить I этап Конкурса-защиты и представлять работы для участия во II этапе Конкурса-защиты.

Оргкомитет по проведению I этапа формируется органами управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственными бюджетными образовательными учреждениями Республики Крым. Оргкомитет утверждает положение о проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель» на основании данного Положения.

4.2. II этап Конкурса-защиты состоит из двух частей:

- заочное оценивание работ (проводится в феврале 2020 года);
- очный Конкурс-защита (проводится в марте 2020 года).

К участию во II этапе допускаются победители I этап (при их отсутствии – призеры I этапа).

Во II этапе Конкурса-защиты к участию в каждом научном отделении допускается по одной команде от каждого муниципального образования Республики Крым, государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым. Количественный состав команды определяется следующим образом: каждое муниципальное образование, государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым имеет право представить по одной работе в каждую секцию. Это должна быть работа победителя (если такового нет, то призера) I этапа Конкурса-защиты. Если в предыдущем учебном году по какой-либо секции были призеры II этапа Конкурса-защиты, то муниципальное образование, государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым имеет право увеличить число участников II этапа Конкурса-защиты по этой секции на количество призовых мест (например, у Белогорского района в 2018/2019 учебном году по секции биологии было 2 призера, значит в 2019/2020 учебном году Белогорский район имеет право представить 3 работы, но этим правом может и не воспользоваться). Замена представителя одной секции на другую не допускается.

При отсутствии работ, отвечающих требованиям Конкурса-защиты, участие во II этапе для таких секций не является обязательным.

Обучающийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию и для выполнения базовой дисциплины время не продлевается.

## 5. Порядок предоставления документации

5.1. Муниципальные органы управления образованием, государственные бюджетные образовательные учреждения Республики Крым до **10 января 2020** года представляют в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» следующие документы победителей I этапа Конкурса-защиты для участия во II этапе Конкурса-защиты:

5.1.1. Копии итоговых приказов органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым или государственных бюджетных образовательных учреждений Республики Крым «О результатах проведения I этапа Республиканского Конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель».

5.1.2. Заявки на участие во II этапе Конкурса-защиты по соответствующим научным отделениям.

Заявки представляются на каждую работу отдельно в **печатном** (приложение 2). В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Все заявки должны быть тщательно проверены и **подписаны авторами работ**. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей. Заявка должна быть подписана руководителем органа управления образованием муниципального образования или государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Крым и заверена печатью.

В случае несоблюдения вышеперечисленных условий оргкомитет вправе не принимать работы для участия в Конкурсе-защите. Обучающиеся, не подавшие заявки, не будут допускаться к участию в Конкурсе-защите.

5.1.3. Научно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ (приложение 3).

Для секций английского, немецкого, французского языков – при предоставлении работы на иностранном языке необходимо приложить ее вариант на русском языке.

5.1.4. Паспорта экспонатов – при их наличии (приложение 4).

5.2. В день проведения очного этапа Конкурса-защиты каждый участник должен иметь при себе:

5.2.1. Паспорт (или свидетельство о рождении).

5.2.2. Письменные принадлежности.

5.2.3. Билет КДЧ/ ДЧ при их наличии.

## 6. Программа Конкурса-защиты

Программа работы каждой секции предполагает три вида работ:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

### 6.1. Заочное оценивание научно-исследовательских работ

Заочное оценивание научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

6.1.1. Для отделений: технических наук (кроме секции научно-технического творчества и изобретательства), компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения (кроме секции литературного творчества), гуманитарного (кроме секции фото и экранного творчества), истории, науки о Земле, химико-биологического

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность темы исследования	4
2.	Научная новизна полученных результатов	6
3.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	7
4.	Системность и полнота раскрытия темы	5
5.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3
<b>Всего:</b>		<b>25</b>

6.1.2. Для отделения технических наук (секция научно-технического творчества и изобретательства)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность, практическое, прикладное значение работы	6

2.	Наличие элементов научно-технической новизны, эвристичность работы	5
3.	Системность и полнота раскрытия темы; аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	5
4.	Исследовательский характер работы; целесообразность и корректность использованных методов исследования	5
5.	Функциональная способность изобретения, наличие патента	2
6.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	3
	<b>Всего:</b>	<b>25</b>

6.1.3. Для отделений: фольклористики и искусствоведения (секция литературного творчества), гуманитарного (секция фото и экранного творчества)

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
2.	Оригинальность образно-художественного мышления	7
3.	Собственная творческая неповторимость	5
4.	Грамотность изложения, культура оформления	3
	<b>Всего:</b>	<b>25</b>

### 6.2. *Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам*

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины – 25 баллов.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по 9-11 классам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям, в случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях, по решению жюри участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных работ за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (1,5 часа).

### 6.3. Защита научно-исследовательских работ

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно. При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. **Присутствие на защите научных руководителей, сопровождающих лиц, возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий при соблюдении правил поведения на защитах научно-исследовательских работ.**

На защиту дается до 8 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

#### Критерии оценивания защиты

научно-исследовательской работы, кроме секций литературного творчества, фото и экранного творчества, английского языка, немецкого языка, французского языка

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>

#### Критерии оценивания защиты

научно-исследовательских работ для секций литературного творчества, фото и экранного творчества

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Оригинальность образно-художественного мышления	11
2.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
3.	Собственная творческая неповторимость	10



4.	Культура речи, свободное владение материалом, грамотность изложения	8
5.	Культура оформления работы. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы	6
6.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	5
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

#### **Критерии оценивания защиты**

научно-исследовательской работы для секций английского языка, немецкого языка, французского языка

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	6
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6
7.	Защита на иностранном языке	3
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

#### **6.4. Штрафные баллы.**

За некорректное поведение участников и научных руководителей в ходе проведения конкурса-защиты могут быть начислены штрафные баллы, до 5 баллов.

#### **6.5. Апелляция.**

Апелляция подается на следующие виды работ: заочное оценивание научно-исследовательских работ и контрольное задание по базовым дисциплинам. Все полученные оценки считаются окончательными, если в течение часа после объявления результатов участником конкурса не будет подано официальной апелляции в письменной форме. Апелляцию на заочное оценивание работы можно

подать после окончания защиты в секции путем обращения к членам жюри. Подать апелляцию может только участник защиты.

## **7. Определение победителей и награждение участников Конкурса-защиты**

Победители II этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных по всем видам работ II этапа Конкурса-защиты.

Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ в каждой отдельной секции, количество призовых мест должно составлять не более 50% от общего количества участников. Как правило, победитель определяется абсолютным количеством баллов по всем трем видам работ.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников, претендующих на I место, места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ. В исключительных случаях присуждается два I места.

Распределение призовых мест не зависит от класса, в котором обучается участник.

Победители и призеры II этапа Конкурса-защиты награждаются дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым I, II, III степеней.

Победители Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» могут быть рекомендованы для участия в межрегиональных, всероссийских и международных конкурсных программах соответствующих направлений и профилей.

Приложение 1 к Положению  
о Республиканском конкурсе-защите  
научно-исследовательских работ  
МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году

Научные отделения и секции Республиканского конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

<i>Название отделения</i>	<i>Название секции</i>	<i>Базовая дисциплина</i>
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык и литература
	2. Русская литература	Русский язык и литература
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык и литература
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык и литература, мировая литература (по выбору)
	6. Английский язык	Английский язык
	7. Немецкий язык	Немецкий язык
	8. Французский язык	Французский язык
	9. Литературное творчество	Русский язык и литература
II. Социально-гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык и литература
	6. Журналистика	Русский язык и литература
	7. Фото и экранное творчество	Русский язык и литература
	8. Фольклористика	Русский язык и литература
	9. Культурология	Русский язык и литература
	10. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России

IV. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География
	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические наук	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Материаловедение	Физика, математика (по выбору)
	4. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение и робототехника	Физика, математика (по выбору)
	5. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Физика, математика (по выбору)
	6. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	7. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Мультимедийные системы, обучающие и игровые программы	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика

VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономика	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	2. Управление	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
	3. Финансы	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
X. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Химия
	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

Приложение 2 к Положению  
о Республиканском конкурсе-защите  
научно-исследовательских работ  
МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году

Пример заявки на участие в печатном виде

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

органа управления образованием  
муниципального образования Республики  
Крым или государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
Республики Крым

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись, печать

**З А Я В К А**  
на участие во II этапе Республиканского конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i>	
Базовое учреждение <i>(на базе которого написана работа)</i>	
Класс	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О. полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* \_\_\_\_\_

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ** **к написанию, оформлению и представлению** **научно-исследовательских работ**

### **1. Общие положения**

1.1. На конкурс подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника конкурса о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Конкурса-защиты.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. Научно-исследовательская работа оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй – участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

## 2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

### 2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу (см. приложение 6).

### 2.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

### 2.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

### 2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., тогда их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

### 2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования,



дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

#### 2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

#### **При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:**

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации

о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

#### 2.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

#### 2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30-ти.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

##### 1) нормативно-правовые акты:

- международно-правовые акты (общепризнанные)
- конституция Российской Федерации
- международные договоры, ратифицированные РФ;
- федеральные конституционные законы РФ;
- федеральные законы РФ;

- законы РФ;
- законы субъектов федерации;
- международные акты субъектов;
- акты президента;
- акты палат парламента;
- акты правительства;
- акты федеральных органов;
- акты региональных органов;
- акты органов местного самоуправления;
- материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнoхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнoхронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе;

3) справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники);

4) иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита;

5) библиографические указатели;

6) описание электронных ресурсов;

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

*Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) /информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.*

### **Образцы библиографического описания документов:**

— источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

*Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.*

**Запятая после фамилии автора – правило.** В новом ГОСТе требуется в библиографическом описании указывать тип материала – текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д., в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

— источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

*Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст] / Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.*

— многотомное издание:

*Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] / А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.*

— учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

*Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.*

*Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.*

— журнальная, газетная статья:

*Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.*

— электронный источник:

*Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], -<http://www.....htm>.*

### **2.9. Приложения.**

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично

относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А»

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

### 3. Правила оформления работы

#### 3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

#### 3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульной странице не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

· Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», Например «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

### 3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы ученик должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечается порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ... ».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательств выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автор и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: «см. табл. 1.3».

#### 3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

#### 3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды

иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

*Таблица 1.1*

**Название таблицы**

Шапка

Строки


Графы (колонки)

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки — из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».



Приложение 4 к Положению  
о Республиканском конкурсе-защите  
научно-исследовательских работ  
МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году

**П А С П О Р Т**  
**экспоната (разработки)**

Название экспоната (разработки)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя автора (авторов) работы

\_\_\_\_\_  
Название учреждения образования, класс, курс, адрес,  
тел./факс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Название

\_\_\_\_\_  
кружка

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество педагога

\_\_\_\_\_  
Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс

\_\_\_\_\_  
Примечание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель учреждения

М.П.

Приложение 5 к Положению  
о Республиканском конкурсе-защите  
научно-исследовательских работ  
МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году

*Образец оформления титульного листа*

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»

Отделение: математика  
Секция: прикладная математика

**НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ**

Работу выполнил:  
Титов Дмитрий Сергеевич,  
ученик 10 класса муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 33» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь

Научный руководитель:  
Ткаченко Александр Кириллович,  
доцент Крымского федерального  
университета, кандидат  
физико-математических наук  
или:

Шевченко Татьяна Анатольевна,  
учитель математики  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 33» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь

Приложение 2  
к приказу Министерства  
образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
от «02» 10 2019 г. № 1676

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению Республиканского конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»  
в 2019/2020 учебном году**

**КРАСНИКОВА**

Оксана  
Валентиновна

заместитель министра образования, науки и молодежи  
Республики Крым, председатель оргкомитета;

**ВАХРУШЕВ**

Борис  
Александрович

декан географического факультета Таврической  
Академии Крымского Федерального университета  
имени В.И. Вернадского, доктор географических наук,  
профессор, заместитель председателя оргкомитета  
(с согласия);

**РЫБКА**

Наталья  
Сергеевна

заведующий отделом дополнительного образования  
управления дополнительного образования,  
организации воспитательной работы, отдыха и  
оздоровления детей Министерства образования, науки и  
молодежи Республики Крым, секретарь оргкомитета.

**Члены оргкомитета**

**КАРНАЦКАЯ**

Ирина  
Павловна

директор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования Республики Крым «Эколого-  
биологический центр»;

**ОСОКИНА**

Елена  
Анатольевна

директор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования Республики Крым «Центр детско-  
юношеского туризма и краеведения»;

**ЧЛЕК**

Виктория  
Владимировна

директор Государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования Республики Крым «Малая академия наук  
«Искатель».