**Познавательная игра по окружающему миру для начальной школы "Земля на карте и глобусе"**

**Цель:**Закрепление знаний учащихся по теме "Земля на карте и глобусе"
**Задачи:**
-Закрепить знания детей отличительных особенностей глобуса и карты, путем систематизации имеющихся знаний;
-Расширять кругозор учащихся;
-Развивать информационную грамотность учащихся, познавательные процессы;
-Воспитывать любознательность, взаимопомощь, взаимовыручку.



**Ход игры**

**Учитель**
-Добрый день, ребята! Сегодня мы проведем игру, в ходе которой проверим ваши знания и умения по пройденному материалу по теме "Земля на карте и глобусе". Вы разделились на две команды. Каждая покажет свои знания. Желаю вам удачи!
Вращайте глобус
Глобус, ребята, открою секрет, –
Шара Земного картонный макет.
Как и Земля, он умеет кружиться,
Красками радуги ярко искрится.
Синие-синие там океаны,
Пёстрой мозаикой разные страны,
Змейками вьются там реки, границы,
Точками чёткими стран всех столицы.
Глобус, ребята, полезно вращать,
Землю родную получше чтоб знать.
(И. Агеева)
**1 Тур. Кроссворд**
Вам необходимо решить кроссворд, ответив на 10 вопросов.

**ВОПРОСЫ:**
**1.** С помощью чего можно увеличить или уменьшить мелкие объекты на карте.
**2.** Когда с тобою этот друг
Ты можешь без дорог
Шагать на север и на юг,
На запад и восток.
**3.** Если ты проснулся рано,
И в твоё окошко прямо
Лучик солнца заглянул,
По щеке твоей скользнул,
Подмигнул: пора вставать,
Утро доброе встречать,
Знай, окно твоё, дружок,
Смотрит прямо на...
**4.** Ученый, составляющий карты.
**5.**  Бежать, бежать – не добежать,
Лететь, лететь – не долететь
**6.** Угол между направлением на север и направлением на любой объект по ходу часовой стрелки.
**7.** В стороне той, каждый знает,
Солнце вовсе не бывает,
Ветер прячется холодный,
Но порою новогодней
Нам оттуда Дед Мороз
Шлёт подарков целый воз.
В стороне той тени бродят,
И метели хороводят,
У зимы в морозном зеве
Там живёт суровый ...
**8.** Солнце к ночи утомилось,
Целый день оно трудилось,
Нам тепло и свет даря.
Разливается заря,
Замедляет солнце бег
И уходит на ночлег,
Дрёма машет тихо лапой,
Сторона зовётся...
**9.** Определение своего положения на местности относительно сторон горизонта (стран света) с помощью компаса или карты.
**10.** Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости.
**Проверка. Подведение итогов. За каждое слово команда получает 1 балл**

**2 Тур Ребусы**

|  |  |
| --- | --- |
| ребусы | ребусыребусы 2  = Е |

(Океан)

(Космос)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ребусыребусы 4  = Ж | ребусы |

|  |  |
| --- | --- |
| ребусы | ребусыребусы |

 |

(Снежинка)

(Гора)

**Подведение итогов. За каждое слово- 1балл
3 Тур Природная зона (Зачеркни повторяющиеся буквы и узнай свою природную зону).**



1. Тундра
2. Степь
3. Пустыня

Подведение итогов. За каждый правильный ответ -2 балла

4 Тур Капитанский

А теперь ответы должны деть капитаны команд. За каждый правильный ответ- 3 балла

1. Есть на Земле замечательный материк. Следуя вдоль его берегов с запада на восток пересекают три океана. Север и юг там могут поменяться местами.

(Ответ: Антарктида.)

2.К этому месту можно подойти только с юга. Как называется это место?

(Ответ: Северный полюс)

3.Когда Землю можно подержать в руках?

(Ответ: Когда она глобус)

Подведение итогов игры. Награждение команд.