

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №4
от «_27_» августа 2020г.
Руководитель И.В. Тагирова И.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
И.В. Тагирова И.В. Тагирова
«28» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учитель	Борденюк Ирина Ивановна
Учебный год	2020 – 2021
Класс	2-Б
Название учебного курса	«Хочу быть успешным»
Количество часов	34
Количество часов в неделю	1

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В.Хухлаевой и программы «Учусь понимать себя и других» А.В. Набренина, И.В.Казанцевой «ШколаРоссии».

На освоение курса во 2 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 28.08.2019 г. №01-16/404.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

2 класс

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Содержание программы.

Содержание программы позволяет учащимся получить довольно полное представление о своих индивидуальных способностях и возможностях, о собственных достоинствах и недостатках. В занятия включено много творческих заданий. Создает условия для развития способности к сотрудничеству в играх и учебе. Дети учатся договариваться, уступать друг другу, распределять задания без помощи взрослых. Большое внимание на занятиях уделяется формированию взаимоотношений, основанных на любви, сердечности и возможности не только принимать что-либо от людей, но и отдавать им.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Тема 1 «Вспомним чувства»	4
1	Мы рады встрече	1
2	Понимаем чувства другого.	1
3	Мы испытываем разные чувства	1
4	Мы испытываем разные чувства	
	Тема 2 «Качества людей»	12
5	Люди отличаются друг от друга своими качествами.	1
6	Хорошие качества людей	1
7	Самое важное хорошее качество	3
8	Кто такой сердечный человек?	1
9	Кого называют «доброжелательным человеком»?	1
10	Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1
11	Я желаю добра ребятам в классе	1
12	Чистое сердце	1
13	Какие качества нам нравятся друг в друге?	1
14	Какими качествами мы похожи а какими различаемся?	1
15	Каждый человек уникален.	1
16	В каждом человеке есть темные и светлые качества.	1
	Тема 3. Какой я-Какой ты?	8
17	Какой Я?	1
18	Какой ты?	1
19	Какой ты? Учимся договариваться.	1
20	Трудности второклассника в школе, дома, на улице.	1
21	Школьные трудности.	1
22	Школьные трудности.	1
23	Домашние трудности.	1
24	Домашние трудности.	1
	Тема 4. Я и другие.	9
25	Мое окружение.	1
26	Ценность дружбы.	1
27	В согласии с другими.	1
28	Любовь и забота.	1
29	Самостоятельность и ответственность.	1
30	Любовь к труду.	1
31	Копилка добрых поступков.	1
32	Досижение цели.	1
33	Мои достижения.	1
34	Итоговое занятие.	1