

Тема урока:
Настольные игры. Board games

Тип урока:

Цель урока:

Образовательная:

- актуализировать использование лексических единиц по теме «Досуг. Игры»;
- совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму.
- *Развивающая:*
 - развивать познавательный интерес;
 - развивать умения и навыки учащихся применять знания при выполнении творческих заданий;
 - развивать умения выделять главное, систематизировать изученный материал.
- *Воспитательная:*
 - воспитать интерес и положительное отношение к изучению английского языка;
 - формировать чувство ответственности за результат совместного труда;

Планируемые результаты:

Предметные: представлять монологическое высказывание по теме «Игры»;

- понимание на слух речи учителя, одноклассников в процессе урока;
- приобретение навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых способностей.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения осознано строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование учебно-познавательного процесса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, аудиозапись

Ход урока

1. Организационный момент и приветствие.
 - Good morning, boys and girls. I'm very glad to see you.Вопросы учителя учащимся о готовности к работе:
 - Are you ready for the lesson?
2. Разминка. Проверка домашнего задания.
 - What is your hobby?

- What is your favourite game?
- How often do you play?

3. Введение в тему урока

На доске словосочетания, из которых необходимо сделать связанное предложение – ответ на вопрос:

a game/people/ play/which/small objects/moving/on a board.

- What type of games is it?
- What else do you need to play board games? A dice, a board and some counters.
- What kind of board games do you know?
- So, what is the theme of our lesson today?

4. Постановка целей и задач урока.

На доске:

Monopoly- Scrabble- Cluedo-Photography

- What word is extra? Why?
- So, today we are going to talk about these three board games.
- At page 61 you can see them.

5. Изучение нового материала. Работа в группах.

Divide into three groups: Monopoly, Scrabble and Cluedo.

- Each group gets its own game, read about it and fill the following form

Who –

Where –

When –

Aim –

How to play -

6. Работа с текстами

- Now let's listen and translate.

Прослушивание текста и перевод. Выяснение новых слов.

- Answer my question: Which of the game is about solving the crime? Which of the game is about buying and selling property? Which of the game uses the letters to make words?

Cluedo is about solving a crime.

Monopoly is about buying and selling property.

Scrabble uses letters to make words.

- You have just read, now let's mark the statement YES or NO in ex. 2a.

Выполнение упражнения 2a в учебнике.

- What do these numbers mean?

80/1943/1949/1933/1934/5000/200 million

Anthony Pratt invents Cluedo in 1943.

Waddington Games releases Cluedo in 1949.

Alfred Butts comes up with the idea of Scrabble in 1933.

Charles Darrow invents Monopoly in 1934.

Charles Darrow makes the first 5,000 sets of the game himself.

Monopoly has sales of over 200 million sets in different countries.

3. Итог урока. Рефлексия

- What is the most popular board game in our country? Of course, chess!
- I hope you enjoyed this lesson as well as I.
- Do you have any questions?
- Is there anything you would like to ask me?

4. Домашнее задание.

Write down your home task for the next lesson.

Thank you for your work, do your homework attentively. Now you may be free. Goodbye! Have a nice day!