

## Конспект урока по английскому языку для 4 класса УМК Spotlight 4

**Класс:** 4

**Дата:** 26.02.2018

**Тема урока:** Module 6. Once upon a time. Past Simple. Однажды...

**Цель урока:** развитие языковой компетентности учащихся.

**Задачи урока:**

*Обучающий аспект:* тренировать учащихся в употреблении Past Simple; научить учащихся

называть год; дать учащимся представление о некоторых важных исторических событиях;

*Развивающий аспект:* развивать навыки аудирования, чтения и диалогической речи.

*Воспитательный аспект:* воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка.

**Оснащение** учебник Spotlight 4, компьютер, мультимедийный проектор, экран, Spotlight 4 CD, карточки с заданиями.

**Ход урока:**

### 1. Приветствие. Сообщение темы. Речевая разминка.

Good afternoon! Glad to see you. You are ready for the lesson, so let's start. How are you today? What's the date today? What day is it today? What's the weather like today? Do you like the weather? What day was it yesterday? Did you like the weather yesterday? What did you do yesterday? As for me, I cooked dinner and listened to music. (опрос учащихся)

В каком времени вы отвечали на мои вопросы? (в Past Simple) Правильно, мы продолжаем тренироваться употреблять глаголы в прошедшем времени и ещё сегодня мы научимся называть год и вспомним некоторые исторические события. The theme of our lesson is Past Simple.

### 2. Проверка домашнего задания.

Let's check up your homework? What was your home task? (WB. p.48 ex.1,2) Open your work books at page 48. Предложения этого упражнения передают сюжет очень известной сказки. Что это за сказка? Ответ Cinderella. Let's read. (проверяется домашнее задание) Show me your pictures. (На доске представлены работы учащихся. Дома нужно было выполнить упражнение и угадать название сказки)

You didn't play the computer games, you didn't watch TV, you did your home task.

### 3. Отработка и закрепление пройденного материала.

**Практика аудирования.**

Open your work books at page 96. Let's do ex.1 Now, I give you a piece of paper with the table. Listen and tick. What did they do last Saturday? Then say. Учитель раздает копии таблицы, учащиеся слушают аудиозапись и отмечают, что делали Ларри, Лулу, Пако и Майя в прошлую субботу. Если необходимо, аудиозапись прослушивается дважды. После проверки ответов учащиеся говорят по образцу полные предложения о том, что делали данные персонажи.

**(Приложение 1) TRACK 4**

Did you listen to music? Let's listen to the song.

Let`s do ex 2. It is a song. Look at the screen and find the verbs. Учитель обращает внимание учащихся на картинки и с их помощью объясняет незнакомые слова *saxophone, bumblebee*. Включается аудиозапись песни. Учащиеся слушают песню, а затем следят за текстом и проговаривают слова песни за учителем. Во время второго прослушивания они поют по мере возможности. (Приложение 2) **TRACK 5**

**4. Динамическая пауза.**

Let`s do our exercises.

Look left, look right

Look up, look down

Look around.

Look at your nose

Look at that rose.

Close your eyes,

Open, wink and smile.

**5. Знакомство с некоторыми историческими событиями и чтение числительных, обозначающих года.**

A mouse studied history. Мышь из песни учила историю. А вы?

Учитель спрашивает учащихся на родном языке, какие учащиеся знают важные исторические события, знают ли они год, когда они произошли. Затем учитель говорит, как читается год в английском языке, используя пример на с. 97, и учащиеся тренируются в чтении дат, написанных учителем на доске и в упр. 3. При обозначении года употребляются количественные числительные. При чтении числительное, обозначающее год, разбивается на две части: 1945 – nineteen forty five, 1965- nineteen sixty-five, Если дети не знают эти события, то учитель сам читает даты и события, а дети переводят. Дата основания Армавира - 1839 год Дата образования Краснодарского края – 13 сентября 1937

Ex.3. Match the events to the year. Учитель объясняет слова *events, World War, Revolution, land, moon*, и учащиеся соотносят даты и события.

**Ex.4** Учитель читает и объясняет задание. Учащимся нужно сделать дома макет первой страницы газеты об одном из этих (или других) событий. В макет включается та информация, которая дана в примере: год, название газеты (с большой буквы и с определенным артиклем), заголовок статьи и картинка.

What are the important dates in your country`s history? Do you remember? Write and say why? Учитель предлагает учащимся назвать важные даты в истории России, написать их и сказать, чем они знаменательны. (Приложение 4)

**6. Комикс. Arthur and Rascal.**

Listen to the comics and say the answer. Отгадайте загадку – What has a cat got that no other animals have? Учитель объясняет значение новых слов *bark, busy, kitten* с помощью наглядности, мимики, жестов или перевода. Listen and translate it. (Приложение 4)

Let`s read. There are 4 roles there. Учащиеся разыгрывают диалог по ролям.

**7. Подведение итогов и объяснение д.з**

Ok. Thanks. Open your dairy, write down your home task. SB p96 ex.2, p97 ex.4 WB p 49 ex 3,4 Оценивание учащихся. You worked very well. The lesson is over. Goodbye!!!

## Приложение 1



What did they do last Saturday? Copy the table in your notebooks. Listen and tick (✓). Then say.

	play soccer	watch a film	visit a friend	paint a picture	listen to music
Larry	✓		✓		
Lulu					
Paco					
Maya					

### Текст аудиозаписи

#### Track 04

**Uncle:** Hello there, everyone! How are you all? You didn't come to visit me last Saturday! What did you do, Larry?

**Larry:** Well, Uncle Harry ... last Saturday, I played soccer and then I visited a friend from school. I didn't have time to visit you.

**Uncle:** What about you, Lulu, what did you do?

**Lulu:** Erm, I watched a really nice film at the cinema, and after that I painted a picture for my Art homework.

**Uncle:** Oh, I see. Paco, what did you do?

**Paco:** I visited a friend. He's in hospital so I went to see him. And after that I listened to some music in my room.

**Uncle:** So you had a busy day, too. And what did you do, Maya?

**Maya:** I watched a film, too, but not at the cinema. It was a video. And then I listened to some music with Paco. He's got some new CDs!

**Uncle:** Well, I'm glad you all had a nice Saturday. Let's all go to the funfair next Saturday!

**All:** Oh, yes!

#### Отвeты:

**Lulu:** watch a film, paint a picture

**Paco:** visit a friend, listen to music

**Maya:** watch a film, listen to music

Last Saturday Lulu watched a film and then painted a picture.

Last Saturday Paco visited a friend and then listened to music.

Last Saturday Maya watched a film and then listened to music.