

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

297493 г. Евпатория, ул. Аллея Дружбы, 91, тел.(06569) 2-23-48, e-mail: zaozerka@mail.ru
ОКПО 00731137, ОГРН1149102176530, ИНН 9110086913, КПП 911001001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 03.11.2020г. №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «ЗСШ»
Т.Н. Ляшкова
от 05.11.2020г. № 01-16/399



**Положение об адаптированной образовательной программе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы (далее - Положение) МБОУ «ЗСШ» (далее – школа-интернат) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).

— Конституции РФ;

— Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

— Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

— Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и

дополнениями).

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

— Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

— Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».

— Устава МБОУ «ЗСШ»

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) общеобразовательного учреждения - это образовательная программа,

адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

1.4. АОП определяет содержание образования и условия организации обучения ребенка с ОВЗ, находящегося на инклюзивном обучении.

1.5. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума (ППк), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого-педагогической диагностики.

1.6. АОП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с ОВЗ по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из структуры его нарушения и особых образовательных потребностей.

1.7. При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) образовательного учреждения (педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-предметники и др.), т.е. все специалисты, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

1.8. Разработка и реализация АОП предусматривает активное участие родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.9. АОП разрабатывается на один учебный год и пересматривается дважды в год (в случае необходимости чаще) с целью ее корректирования.

1.10. АОП утверждается руководителем школы по согласованию с родителями (законными представителями).

1.11. Контроль за реализацией АОП осуществляет заместитель директора по УВР.

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается самостоятельно командой специалистов психолого-педагогического консилиума (далее ППк) школы (специалисты консилиума, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ) с учетом требований ФГОС, ФКГОС по уровням общего образования, и (или) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью на основе Основной общеобразовательной программы, Адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

2.2. Анализ требований основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, содержание АОП для детей с ОВЗ (вариант программы, рекомендованный ЦППК).

2.3. Психолого-педагогическая диагностика обучающегося с ОВЗ.

2.4. Проектирование необходимых структурных составляющих

адаптированной образовательной программы с учетом результатов психолого-педагогического обследования.

2.5. Четкое формулирование цели программы и определение круга задач, конкретизирующих цель АОП.

2.6. Определение содержания АОП.

2.7. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (логопеда, педагога-психолога, социального педагога, тьютора, дефектолога, медицинских работников и др.) на основе психолого-педагогической характеристики, таблицы ССС и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), отображающего актуальные сферы развития обучающегося с ОВЗ на учебный год.

2.8. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АОП.

2.9. Разработка АОП осуществляется ППк), назначенной приказом директора школы.

2.9.1. ППк разрабатывает содержание АОП по основным разделам.

2.9.2. Разработанный проект АОП выносится на рассмотрение педагогического совета и предметных МО по направлениям.

2.9.3. Проект АОП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.

2.9.4. АОП утверждается и вводится в действие приказом директора.

2.10. Школа может вносить изменения и дополнения в АОП, разработанные ППк, назначенной приказом директора школы.

2.10.1. Разработанный проект изменений и дополнений в АОП выносится на рассмотрение педагогического совета и предметных МО по направлениям.

2.10.2. Принятые изменения и дополнения в АОП утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы и согласуются с родителями.

2.11. АОП хранится у заместителя директора по УВР.

3. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ по различным направлениям и содержит:

3.2. Титульный лист (наименование ОУ согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем школы (с указанием даты и номера приказа); название АОП; класс, в котором реализуется программа; год составления программы.

3.3. Целевой раздел включает:

3.3.1. Пояснительную записку, в которой указывается вариант программы (рекомендованный ЦПМПК), для кого разработана программа, на базе каких программ была разработана АОП, срок реализации программы.

3.3.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ.

3.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимся АОП (из АООП переносятся те личностные и метапредметные результаты, которые запланированы на конкретный учебный год, в описании предметных результатов представлена ссылка на адаптированные рабочие программы по предметам).

3.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП (ссылка на положения школы «о системе оценки достижений» и «об оценивании»).

3.3.5. Оценка индивидуального развития обучающегося с ОВЗ (таблица сильных и слабых сторон развития, индивидуальный образовательный маршрут) .

3.4. Содержательный раздел.

3.4.1. Программа формирование УУД (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ»).

3.4.2. Программа отдельных учебных предметов (ссылка на адаптированные рабочие программы).

3.4.3. Программа духовно-нравственного развития (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО, ООП ООО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ»).

3.4.4. Программа формирования экологической культуры (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО, ООО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ»).

3.4.5. Программа коррекционной работы (ссылка на коррекционные программы).

3.4.6. Программа внеурочной деятельности (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО, ООО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ»).

3.5. Организационный раздел

3.5.1. Учебный план.

3.5.2. Система условий реализации АОП разрабатывается в соответствии с требованиями стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АОП.

Система условий содержит:

— описание имеющихся условий: кадровых, материально-технических, финансовых.

4. Оформление адаптированной образовательной программы

4.1. В школе-интернате разработан единый подход к оформлению АОП:

4.1.2. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14 или 12, в таблицах допускается 10- 12.

4.1.3. Междустрочный интервал 1,0.

4.1.4. Разметка страницы (ориентация страниц: книжная): поля: левое – 2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее, нижнее - по 2 см.

4.1.5. Страницы нумеруются с первого листа, номер страницы на титульном листе не ставится.

4.1.6. АОП нумеруется, прошивается, скрепляется подписью директора и печатью школы.