

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

297493 г. Евпатория, ул. Аллея Дружбы, 91, тел.(36569) 2-23-48, e-mail: zaozerka@mail.ru
ОКПО 00731137, ОГРН1149102176530, ИНН 9110086913, КПП 911001001

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 30.12.2020 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «ЗСШ»
И. Ю. Яковлева
от 30.12.2020 г. № 01-16/469



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

1. Общие положения

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от декабря 2020 года, ст.4, Конвенцией о правах ребёнка, семейным Кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11 2011 М 3234103 с изменениями от 22 12 2020 года, «об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09 98 г., № 157-ФЗ (с изменениями от 08.12 2020), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 1020 года М 28 «Об утверждении санитарных правил СП 1.4.3648—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2312.4.3590—20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом общеобразовательной организации. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками образовательной организации.

2. Цель организации и проведения мероприятий:

Целями деятельности образовательной организации являются сохранение и укрощение психического и физического здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Обучение здоровые в организации, осуществляющей образовательную деятельность, проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. Задачи организации и проведения мероприятий.

Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, направлена на решение следующих задач:

- ежегодное повышение показателей здоровья обучающихся за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах
- применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей» состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией` изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде общеобразовательной организации;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолога-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- применение максимально возможного количества обучающихся к занятиям а спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей;
- воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры;
- разработка системы контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям соблюдению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

4. Основные принципы реализации мероприятий:

Принцип доступности — использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.

Принцип активности и сознательности — участие всех участников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип систематичности - реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично. а не от случая к случаю.

5. Основные участники реализации мероприятий:

1. Обучающиеся образовательной организации.
2. Педагогический коллектив, младший обслуживающий персонал.
3. Родители (законные представители) обучающихся

6. Основные направления укрепления здоровья обучающихся

- 6.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка.
- 6.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психиатр-педагогической поддержки,

педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации.

6.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания обучающихся школы.

6.4. Обеспечение сбалансированного питания обучающихся.

6.5. Профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ.

6.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.

6.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся

6.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности,

6.9. Проведение лектория для педагогов коллектива.

6.10. Организация внутришкольных проектов по санитарно-гигиеническим, профилактическим и оздоровительным мероприятиям, в сфере охраны здоровья.

6.11. Организация работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, спортивной направленности.

6.12. Организация спортивных соревнований и праздников.

6.13. Проведение дней и недель здоровья.

6.14. Поведение тематических родительских собраний по здоровому образу жизни.

6.15. Диспансеризация обучающихся.

6.16. Создание условий для организации горячего питания

6.17. Организация профилактической работы.

6.18. Организация работы оздоровительной тематической площадки.

6.19. Оздоровительная тематическая площадка «Следопыты» — это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период летних каникул с обучающимися в дневное время.

7. Содержание проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в сфере охраны здоровья учащихся.

7.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является наличие договора между школой и учреждением здравоохранения - ГБУЗ РК «Евпаторийская городская детская клиническая больница». Образовательная организация включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательной организации.

7.2. Структура оздоровительных блоков формируется школой самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и реализуемых оздоровительных программ.

7.3. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся,
- профилактику социально значимых заболеваний,
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения, оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий;

7.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.
- работу по организации школьного питания;
- анализ состояния и планирование работы организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению.
- организацию режима дня для обучающихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики вредных привычек;
- организацию просветительской работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, среди родителей;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение дополнительных образовательных программ, реализующихся во внеурочной деятельности;
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оказание содействия лицам, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте;
- организацию предоставления психиатр-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья,
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организацию профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Мероприятия по формированию культуры шарового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- 8.1. Формирование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актов образовательной организации направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- 8.2. Осуществление взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся,
- 8.3. Осуществление преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования;
- 8.4. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого—педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- 8.5. Осуществление непрерывного отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

9. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры условиям здоровьесбережения обучающихся:

- 9.1. Обеспечение соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а

также оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

9.2. Обеспечение школьной столовой необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил;

9.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

9.4. Соблюдение требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН.

10. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

10.1. Включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

10.2. Реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

10.3. Наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;

10.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

10.5. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

10.6. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

10.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

10.8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

10.9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

10.10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

11. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

11.1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

11.2. Организацию занятий для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

11.3. Организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

11.4. Организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями

санитарных правил,

11.5. Организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне общего образования;

11.6. Организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад` олимпиад, соревнований дней спорта, дней здоровья);

11.7. Обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

12. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

12.1. Организацию взаимодействия с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

12.2. Организацию взаимодействия с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни.

12.3. Наличие в фонде библиотеки научно-публицистической` научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной дыхательной нагрузки.

12.4. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения;

12.5. Наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся здоровьесберегающих технологий.

13. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

13.1. Реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися.

13.2. Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ.

14. Мероприятия по комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

14.1. Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

14.2. Организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам. с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

14.3. Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи

обучающимся <: ограниченными возможностями здоровья;

14.4. Применение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

14.5. Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

15. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

15.1. Анализ здоровьесберегающей деятельности образовательной организации основывается на индикаторах, которые позволят оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

15.2. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению обучающихся.

15.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.

15.4. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности образовательной организации проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

16. Заключительные положения

16.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

16.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

16.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

16.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.