

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»  
**(МБОУ «ЗСШ»)**

297493 г. Евпатория, ул. Аллея Дружбы, 91, тел.(36569) 2-23-48, e-mail: zaozerka@mail.ru  
ОКПО 00731137, ОГРН1149102176530, ИНН 9110086913, КПП 911001001

Рассмотрено  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от 18.11.2016 г. № 4



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**

### **1. Нормативно-правовая база**

1.1 Настоящее Положение о логопедической службе разработано на основании инструктивного Письма Министерства образования РФ от 14.12.2000 «Об организации логопедической работы в общеобразовательных учреждениях»; инструктивно-методического Письма «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребовой, Т.П.Бессоновой; Письмом Минобразования России от 22.01.98 № 20-58-0 7ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования», Письма Министерства Российской Федерации от 16 января 2001 г. «О порядке исчисления заработной платы работников образовательных учреждений».

### **2. Общие положения**

- 2.1 Логопедический пункт в школе создается в целях оказания помощи обучающимся в общеобразовательных классах в освоении ими общеобразовательных программ; учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи(первичного характера).
- 2.2 Логопедический пункт открывается в школе при наличии 5 – 10 классов первой ступени начального образования. (Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»).
- 2.3 Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.
- 2.4 На учителя-логопеда школьного логопункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов. Оплата труда учителя производится из расчета 20

часов в неделю. Из них 2 часа отводится на оформление документации и консультативную работу (Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребова, Т.П. Бессонова).

### **3. Основные задачи деятельности логопедического пункта**

- 3.1 Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
- 3.2 Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- 3.3 Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей/законных представителей обучающихся.

### **4. Организация логопедической работы**

- 4.1 . На логопедический пункт зачисляются ученики, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие, фонематическое недоразвитие, заикание, нарушения произношения - фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата).

Приоритет при зачислении на логопункт имеют обучающиеся с нарушением в развитии устной и письменной речи, препятствующие освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи, фонематическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

- 4.3 Выявление детей с речевыми нарушениями для зачисления на логопункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая (Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова).
- 4.4 Все обучающиеся с выявленными недостатками речи регистрируются в журнале первичного обследования.
- 4.5 Предельная наполняемость логопунктов при работе с детьми из общеобразовательных классов не более 25 человек на 1 ставку (Письмо МО РФ от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»),
- 4.6 На каждого обучающегося, зачисленного на логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 4.7 Выпуск обучающихся из логопункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и

письменной речи по решению психолого-медицинско-педагогического консилиума школы.

- 4.8 Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.
- 4.9 Основной формой являются групповые занятия.
- 4.10 Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся.
- 4.11 Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся как во внеурочное время с учетом режима образовательного учреждения, так и в урочное время. (коррекция произношения у детей 1 класса с фонетическими нарушениями, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время классных занятий (кроме уроков русского языка и математики).
- 4.12 Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта.

Групповые занятия проводятся:

С обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, обусловленные им – не менее 3 раз в неделю;

С обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, обусловленное им – не менее 2-3 раз в неделю;

С обучающимися, имеющими фонетический дефект – не менее 1-2 раз в неделю;

Индивидуальные занятия с детьми, имеющими ТНР (ОНР 2 и 3 уровня, нарушения строения и подвижности артикуляционного аппарата – ринолалия, дизартрия) – проводится не менее 3 раз в неделю.

- 4.13 Продолжительность логопедического фронтального занятия с каждой группой из 3-6 человек – 40 минут, продолжительность индивидуального занятия с каждым ребенком – 20 минут (Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова).
- 4.15 Продолжительность коррекционно-развивающего обучения с ФФН и нарушением чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием составляет 4-9 месяцев (от одного полугодия до одного учебного года), срок коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР и нарушениями чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи – 1,5-2 года (Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова).

- 4.16 Темы групповых, индивидуальных занятий, а также учет посещаемости детей отражается в типовом классном журнале, где на каждую группу учащихся отводится необходимое количество страниц. Журнал является финансовым документом.
- 4.17 Ответственность за обязательное посещение занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель, родители/законные представители обучающегося.

## **5. Функциональные обязанности учителя-логопеда**

- 5.1 Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, правильное комплектование групп с учетом структуры речевого дефекта, а также за организацию коррекционно-развивающего процесса обучения.
- 5.2 Учитель-логопед проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений письменной и устной речи. В ходе занятий осуществляет работу по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением.
- 5.3 Осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам усвоения обучающимися общеобразовательных программ (по русскому языку).
- 5.4 Поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) учреждениями для обучающихся с отклонениями в развитии, логопедами, специалистами детских поликлиник и психолого-педагогических комиссий.
- 5.5 Участвует в работе методического объединения учителей-логопедов.
- 5.6 Предоставляет руководителю образовательного учреждения ежегодный анализ деятельности, в котором указывает: количество обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении, результаты обучения на логопедическом пункте, проблемы, причинно-следственные связи, перспективы.
- 5.7 Создает банк данных обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи, учебно-методический и дидактический комплекс по образованию и развитию обучающихся.
- 5.8 Повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

## **6. Материально-техническое оснащение деятельности специалиста**

- 6.1 Для логопункта выделяется кабинет, площадью не менее 15 кв.м., отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям:

Достаточная освещенность;  
Тепловой режим;  
Наличие санитарно-гигиенического оборудования.

- 6.2, Наличие зон для реализации функционала специалиста:  
Зона индивидуального консультирования родителей;  
Зона индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;  
Зона групповой работы с детьми.

## Приложение к лицензионному акту

### Избранные правовые акты

- 1.1 Установлено Постановлением о лицензировании образовательных организаций и инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2006 № 226, определившим критерии лицензирования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования при образовательном учреждении «Гимназия № 7 работников органов внутренних дел» при образовательном учреждении № 1400000000000000000 АО «Негородский ГБРР», г. Негородль, Нижегородская область, Россия, по адресу: г. Негородль, ул. Фрунзе, 16, корпус № 10, в целях осуществления лицензирования образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с лицензионными соглашениями, заключенными с образовательной организацией № 1400000000000000000 АО «Негородский ГБРР».

### Задание на выполнение

- 2.1 Педагогический персонал обязан соблюдать в процессе профессиональной деятельности все требования действующего законодательства Российской Федерации о труде, профессиональной деятельности, социальной защите, охране труда, а также охране труда в образовательных организациях.
- 2.2 Установленный нормативный срок службы педагогического персонала в образовательных организациях не может превышать 10 лет.
- 2.3 Учителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям и другим работникам образовательных организаций, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, установлены следующие условия труда:
- 2.3.1 Учителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям и другим работникам образовательных организаций, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, установлены следующие условия труда:
- 2.3.2 Учителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям и другим работникам образовательных организаций, осуществляющим образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, установлены следующие условия труда: