

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Рассмотрено на педагогическом
совете
протокол № 9 от 28.08.2019 г.

Согласовано на заседании
Совета школы
протокол №3 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Е.М. Демидова

Приказ от 28.08.2019

№01-16/404



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Заозерненская средняя школа города
Евпатории Республики Крым»**

на 2019-2020 учебный год

**г. Евпатория
2019 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Чтобы добиться хорошего результата в воспитании необходимо четко представить конечный продукт воспитания, проводить полную диагностику, определить состояния, оценить с чем имеем дело (а дело очень трудное, тонкое – воспитать человека), учесть все факторы индивидуально каждого воспитанника: психофизиологические характеристики, гендерные особенности, условия в семье, факторы наследственности и др. Только потом уже ставить задачи для достижения результата. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, но только с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы должно быть воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 2.Конституция Российской Федерации.
- 3.Конвенция ООН о правах ребенка.
- 4.Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 5.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 6.«Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 7.«Концепция развития дополнительного образования детей».
- 8.Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 22.12.2012 г. № Пр-3410)
- 9.Программа воспитания и социализации обучающихся (п. 18.2.3. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
10. Указ главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым».

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самоценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Направления воспитательной работы ОУ

Традиции школы
 Патриотическое
 Духовно-нравственное
 Историко–краеведческое воспитание
 Гражданско–правовое
 Спортивно-патриотическое
 Культурно-патриотическое
 Профорientация и профпропаганда
 Социально–патриотическое
 Профилактика правонарушений
 Экологическое
 Работа с семьёй
 Развитие детского движения.

Весь период - Год театра в Российской Федерации (2019г.)

Направления деятельности:

- 1) информационно-аналитическое (сбор, систематизация и обработка информации, мониторинг качества образования);
- 2) контрольно-инспекционное (оценка качества педагогической деятельности и УВП,

проведение тематических проверок и т.д.);

3) координационно-регулятивное (регулирование УВП, взаимодействия с другими учреждениями);

4) методическое (консультирование, педагогический рост, разработка и подборка методических рекомендаций, корректировка программ и планов работы классных руководителей, педагогов, проведение МО с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, педагогов, обобщение передового опыта работы);

5) пропаганда воспитания гармонично развитой личности (выступления, участие в конкурсах, выставках и т.д.).

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

- умение говорить и слушать;
- способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1 Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2 Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3 Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4 Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5 Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты:

- Сформированность у обучающихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активное включение обучающихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы должна стать более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся должно быть включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышение педагогической культуры родителей должно способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Организация воспитательной работы школы

1.	Построение организационной структуры воспитательной работы школы.	<i>сентябрь</i>	
2.	Организация работы кружков.	<i>сентябрь</i>	Руководители кружков
3.	Создание органов самоуправления в	<i>сентябрь</i>	Классные

	классных коллективах.		руководители
4.	Выборы президента школы и ученического парламента	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
5.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	каждый четверг	
6.	Организация работы музея	сентябрь-май	Романенко Л.В.
7.	Обучающие семинары-тренинги для классных руководителей	в течение года	Педагог-психолог
8.	Анализ и планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год	апрель-май	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
9.	Инструктивно – методическое совещание по подготовке и проведению праздников, месячников, акций	в течение всего года	Зам. директор по ВР, педагог-организатор

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕСЯЧНИКИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ С Е Н Т Я Б Р Ь

Месячник Всеобуча. Формирование здорового образа жизни.

Цели:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Проведение оздоровительно-профилактической работы среди учащихся:
 - формирование понимания учащимися роли физического совершенствования в гармоничном развитии личности;
 - воспитание потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом и соблюдение режима дня

Традиционные мероприятия:

- Месячник «Внимание! Дети на дороге!»
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Малые олимпийские игры
- Дни здоровья
- Встреча с врачами (по согласованию).

О К Т Я Б Р Ь

Месячник правовых знаний

Цели:

1. Формирование правовой культуры учащихся через привития уважения к правам и свободам человека
2. Обеспечение знаний и выполнение учащимися Законов РФ

Традиционные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Права ребенка»
- Правовой лекторий
- Проведение месячника профилактики правонарушений
- Проведение нестандартных классных часов на правовую тематику
- Праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»

Н О Я Б Р Ь

Месячник национального воспитания

Цели:

1. Воспитывать у учащихся стремление к сбережению и развитию национальных традиций
2. Формировать толерантное отношение к друг другу
Традиционные мероприятия:
 - Фестиваль (ярмарка) «Крым многонациональный»
 - Конкурс рисунков
 - Неделя толерантности

Д Е К А Б Р Ъ

Месячник художественно-эстетического воспитания

Цели:

1. Развивать художественно-эстетическую осведомленность и воспитанность учащихся
2. Формировать художественно-эстетическую культуру путем изучения национальной культуры народов, проживающих в Крыму, России
Традиционные мероприятия:
 - Выставка детского творчества (рисунки, вышивка, поделки, вязание, чеканка и т.д.)
 - Открытка Деду Морозу
 - Конкурс новогодней игрушки
 - День Святого Николая
 - Акция Доброделкино
 - Выпуск праздничного номера стенгазеты
 - Проведение новогодних утренников (1-7 кл.)
 - Новогодний бал (8-11 кл.)

Я Н В А Р Ъ

Месячник семейного воспитания

Цели:

1. Привитие интереса к традициям своего народа, своей семьи
2. Воспитывать уважение к старшему поколению
Традиционные мероприятия:
 - Празднование Рождества, Старого Нового года (инсценированные классные часы)
 - Конкурс на лучшее родословное дерево.

Ф Е В Р А Л Ъ

Месячник всеобуча. Гражданско-правовое воспитание

Цели:

1. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей
2. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активности гражданской позиции
3. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений. Формировать качества не только гражданина, но и Человека
Традиционные мероприятия:
 - Тематические классные часы:
 - «Идеальное государство: проблемы и реальность»
 - «Как и где защищать свои гражданские права и свободы»
 - «Что значит быть гражданином своей страны»
 - Конкурс творческих работ «Каким я вижу будущее своей страны?»
 - «День Святого Валентина»

Празднование Дня защитника Отечества. Спортивные состязания «Будущий защитник Отечества»

М А Р Т

Месячник трудового воспитания и профориентационной работы.

Цели:

1. Воспитание у детей понимания необходимости труда как гражданской ответственности и источника материального достатка семьи
2. Воспитание у учащихся уважения и любви к труду
3. Формирование чувства ответственности за качество выполненной работы

Традиционные мероприятия:

- День труда (субботник)
- Профориентационные классные часы
- Лекции для родителей «Трудовое воспитание детей в семье»

А П Р Е Л Ь

Месячник правовых знаний. Экологическое воспитание.

Цели:

1. Формирование потребности бережного отношения к природе
2. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека
3. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях
4. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни

Традиционные мероприятия:

- Экологический субботник

М А Й

Месячник военно-патриотического воспитания.

Цели:

1. Воспитание стремления к сохранению исторической памяти
2. Организация деятельности школьного музея
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к родной земле

Традиционные мероприятия:

- Участие школьников в митинге, посвященном Дню Победы
- Концерт для ветеранов «Этот День Победы...»
- Конкурс инсценированной военной песни
- День открытых дверей «В музей всей семьей»
- Лучший клип «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Праздник последнего звонка

Работа с учащимися по направлениям.

1. Духовно- нравственное воспитание учащихся.

Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

В рамках данного направления реализуются задачи по формированию у человека системы социально значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за его прошлое и настоящее; воспитанию уважения к культурно-историческим ценностям; сохранению национальной самобытности; формированию толерантного отношения к языку общения, национальности и вероисповеданию народов.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
10.	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	2 сентября 2019г.	Педагог-организатор, классные руководители	
11.	«Международный день распространения грамотности» (беседа).	08.09.2019г.	Классные руководители	
12.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева	26-29. 10.2019г.	Учителя-филологи	
13.	Конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», посвященный семейным традициям в православной культуре	февраль-март 2020г.	Педагог-организатор, учитель истории	
14.	«Избирательная компания» (выборы в состав ученического парламента).	Сентябрь-октябрь 2019г.	Педагог-организатор	
15.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31 октября	Учитель информатики	
16.	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2019г.	Классные руководители	1-6 классы
17.	Акция «Милосердие» Международный день пожилых людей.	01.10.2019г.	Педагог-организатор, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
18.	«С любовью к Вам, Учителя!»	05.10.2019г.	Педагог-организатор, ученический парламент.	Праздничный концерт

19.	Праздник Осени. «На балу у осени»	Октябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, ученический парламент.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
20.	Международный День школьных библиотек	27.10. 2019г.	Библиотекарь, классные руководители	
21.	Мероприятия к 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)	10.11. 2019 г.	Учителя ОБЖ	
22.	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	25.11. 2019г.	Педагог- организатор, ученический парламент, кл. руководители.	Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы.
23.	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	Учитель информатики	
24.	День Святого Николая	18.12.2019г.	Педагог- организатор, кл. руководители.	
25.	Новогодние представления. Бал – маскарад.	Декабрь 2019г.	Педагог- организатор, классные руководители.	Мероприятия по параллелям по особому плану
26.	Участие в благотворительной ярмарке «Доброделкино»	декабрь 2019г.	Педагог- организатор, классные руководители	1-11 классы
27.	Международный день инвалидов	03.12.2019г.	Классные руководители	
28.	Участие в патриотическо- нравственных выездных семинарах	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
29.	День российской науки	08.02.2020г.	Классные руководители	
30.	Международный день родного языка	21.02.2020г.	Педагог- организатор, учителя-филологи, кл. руководители	
31.	Международный женский день Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	08 марта 2020г.	Педагог- организатор, ученический парламент, учитель	1-11 классы

			музыки, классные руководители.	
32.	Выставка рисунков «Моя мама»	Март, 2020г.	Кл. руководители.	1-4 классы
33.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30.03. 2020г.	Библиотекарь	
34.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30.03. 2020г.	Учитель музыки, педагог-организатор	
35.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 . 04. 2020	Учитель физики, библиотекарь	
36.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2020	Учитель ОБЖ	
37.	Акция «Великая Победа»	Май 2020г.	Педагог-организатор, ученический парламент, Кл. руководители	
38.	Последний звонок.	Май 2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
39.	Выпускной бал	Июнь 2020г.	Педагог-организатор	
40.	День славянской письменности и культуры. День памяти святых Кирилла и Мефодия «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»	24.05.2019г.	Учителя-филологи	
41.	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей преподающих основы религиозной культуры и светской этики и основы православной культуры Крыма	ежемесячно	Учитель истории	
42.	Лекции "Человеческий потенциал", «Здоровый образ жизни» по профилактике алкогольной и наркотической зависимостей, абортот, пропаганде традиционных семейных ценностей в молодежной среде	апрель 2020г.	Кл. руководители, медсестра	9-11 классы
43.	Международный день защиты детей	01.06.2020г.	Педагог-организатор, воспитатели дневной тематической площадки	

44.	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2020г.	Воспитатели лагеря дневного пребывания детей	Внеурочная деятельность
-----	---	--------------	--	----------------------------

2. Культурно-патриотическое и социально–патриотическое воспитание учащихся.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Республике Крым осуществляется в рамках общегосударственной политики, проводимой в Российской Федерации в этой области, и основывается на федеральных законах, нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральной государственной программе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Республики Крым, региональных программах в области патриотического воспитания в Республике Крым.

Целями патриотического воспитания в Республике Крым являются формирование патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- утверждение в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотически ориентированных ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Крыма, к национальным традициям;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе, получение обучающимися начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы;
- создание условий для более активного вовлечения обучающихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, законам, нормам общественной и коллективной жизни;
- создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым – Герба, Флага, Гимна, другой символики и святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами, обеспечение ознакомления с обычаями и традициями других народов, уважительного отношения к ним, содействие диалогу культур.
- формировать у обучающихся правосознание и воспитывать гражданскую ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России;
- формировать потребность к самообразованию, самовоспитанию морально – волевых качеств;
- воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, школе, семье, формировать патриотическое сознание.

Предполагаемый результат деятельности:

добросовестное выполнение гражданских обязанностей, устойчивое чувство гордости за свою Родину, чувство гражданской ответственности, готовность к защите Отечества; планетарное мышление, активная жизненная позиция в борьбе за экологически чистое существование планеты Земля и сохранение мира на Земле; потребность обучающихся к самосовершенствованию.

Культурно-патриотическое воспитание направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.

Социально патриотическое воспитание направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Социально-патриотическое воспитание представляет собой воспитание человека в процессе планомерного создания условий для его целенаправленного позитивного развития и формирования духовно-ценностной ориентации.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» Неделя профилактики экстремизма Акция «Нет терроризму» под девизом «Помнить, чтобы жить». Классные часы: «Дорогой мира и добра», с просмотром документально-тематического видеофильма,	03. 09. 2019г.	Преподаватель ОБЖ	1-11 классы.
2	Неделя безопасности	02-06. 09.2019г.	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители	1-11 классы.
3	День гражданской обороны	04.10.2019г.	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители	
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10. 2019г.	Кл. руководители, преподаватель информатики	1-11 классы
5	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	04.11.2019г.	Классные руководители, педагог-организатор	1-11 классы
6	Международный день толерантности	16.11.2019г.	Классные руководители, педагог-организатор	
7	Всероссийская акция «час кода» Тематический урок информатики	03-09.12. 2019г.	Преподаватель информатики	5-11 классы
8	День Конституции Российской Федерации (единые уроки)	12.12.2019г.	Классные руководители	
9	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2020г.	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2020г.	Зам. директора по УВР, преподаватель	5-11 классы.

			ОБЖ, классные руководители	
11	День защитника Отечества	23.02.2020г.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор	
12	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2020г.	Классные руководители, педагог-организатор	
13	День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.2020г.	Педагог-организатор, библиотекарь, кл. руководители	
14	Подготовка ко Дню Победы, участие в патриотических акциях	Апрель 2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по классам по особому графику, участие в поселковых и городских мероприятиях.
15	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2020г.	Преподаватель ОБЖ	5-11 классы
16	Разработка методических пособий по патриотическому воспитанию	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
17	Организация работы в образовательных учреждениях, направленная на формирование физически, психически и социально здоровой личности	в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог	1-11 классы
18	Формирование у детей уважительного отношения к людям преклонного возраста	постоянно	Классные руководители	1-11 классы
19	Формирование у детей толерантного отношения к традиционным народным и религиозным праздникам	постоянно	Классные руководители	1-11 классы
20	День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю»	26.04.2020г.	кл. руководители	Единый урок
21	День России	12.06.2020г.	Педагог-организатор,	

			классные руководители	
22	Привитие у детей любви и интереса к языку и культуре страны, региона, города путем проведения экскурсий по родному краю, посещение спектаклей, выставок, музеев, организации кружков художественного, декоративно прикладного творчества, конкурсов художественной самодеятельности	постоянно	классные руководители	1-11 классы

3. Спортивно-патриотическое воспитание и мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Реализация задач в рамках данного направления ориентирована на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности учащихся к военной службе, развитие спортивной базы для привлечения учащихся к регулярному занятию спортом, популяризацию в обществе здорового образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение правил безопасной жизнедеятельности.	Август 2019г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по безопасности жизнедеятельности, предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время.	В течение всего года	Классные руководители.	Оформление журнала по БЖ
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	администрация школы	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2019г. и в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по БЖ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2019г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Уроки здоровья и день здоровья	Сентябрь 2019г.	Классные руководители	
7	Инструктаж по БЖ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2019г.	Классные руководители.	1-11 классы
8	Правила перехода через ЖД пути. Безопасность на железной дороге.	Октябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	1-11 классы
9	Всемирный день отказа от курения	13 ноября 2019г.	Классные руководители	5-11 классы
10	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». Конкурс стенгазет «Я за здоровый образ жизни»	Декабрь 2019г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, медсестра	5-11 классы по параллелям.
11	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2020г.	Педагог-организатор	1-11 классы.
12	Профилактика инфекционных заболеваний.	Октябрь, февраль 2019-2020гг.	Медсестра	5-10 классы.
13	Международный день борьбы с	01.03.2020г.	Классные	2-11 клссы

	наркоманией и наркобизнесом		руководители	
14	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2020г.	Медицинская сестра, педагог-психолог.	9-11 классы.
15	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2020г.	Педагог-организатор	1-6 классы.
16	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Сентябрь, май 2019-2020 уч.г.	Педагог-организатор	Беседы, конкурсы по параллелям.
17	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Апрель-май 2020г	Педагог-организатор, руководитель кружка ЮИД	1-5 классы
18	Организация и проведение Всероссийских спортивно-оздоровительных игр учащихся «Президентские соревнования»	январь-май 2020г.	Учителя физ. культуры	5-11 классы
19	День безопасности в сети Интернет	октябрь 2019г.	Кл. руководители	Всероссийский урок
20	День гражданской обороны	04.10.2019г.	Кл. руководители	Всероссийский урок
21	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2020г.	Кл. руководители	
22	День защитника Отечества. Урок мужества	23.02.2020г.	Кл. руководители	Всероссийский урок
23	Участие в городских соревнованиях по баскетболу, стритболу, волейболу, военно-спортивном конкурсе «Отечество»	В течение года	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры	8-11 классы
24	Открытие малых Олимпийских игр; проведение соревнований	Сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	По особому графику. 1-11 классы
25	Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических средств.	В течение года	Медицинская сестра, классные руководители.	По особому графику. 5-8 классы
26	«Веселые старты»	Октябрь, 2019г.	Классные руководители, учителя физкультуры	1-4 классы
27	Военные сборы учащихся	Июнь, 2020г.	Учитель ОБЖ	10 классы
28	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2020г.	Учителя физкультуры.	По графику.
29	Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	16.10.2019г.	Классные руководители	Экологический урок
30	День пожарной охраны	30.04.2020г.	Классные	Тематический

			руководители, учитель ОБЖ	урок ОБЖ
31	Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь 2019г	Классные руководители	
32	Неделя безопасности	03-09.09. 2019г.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	
33	Программа классных часов «Здоровый ребенок» - Режим дня школьника. - Гигиена тела. - Правильное питание.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, медицинская сестра	

4. Гражданско-правовое воспитание. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2019г.	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.	4- 11 классы
2	Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение всего года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	
3	День профилактики правонарушений.	Каждая третья среда месяца	Директор, зам. директора по УВР, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2019г.	Педагог-организатор, кл. руководители	5-11 классы
5	День народного единства	04.11.2019г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
6	Международный день инвалидов	03.12.2019г.	Кл. руководители	
7	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы
8	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	сентябрь-ноябрь 2019г.	Педагог-психолог	По особому графику. 5-8 классы
9	Дни финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	
10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	03-09. 12.2019г	Учитель информатики	
11	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2020г.	Педагог-психолог	По особому графику 9-11 классы
12	День местного самоуправления	21.04.2020г.	Педагог-организатор, ученический парламент	
13	Международный день защиты детей	01.06.2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
14	Воспитание уважения у детей к государственной символике	постоянно	Кл. руководители	
15	Популяризация, разъяснение истории, сущности и значения государственных символов	постоянно	Кл. руководители, учитель истории	

	Российской Федерации и Республики Крым			
16	Привитие детям навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, понимания политических и правовых событий	постоянно	Кл. руководители, учитель правоведения	
17	Формирование у обучающихся уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработки установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка	постоянно	Кл. руководители, учитель правоведения	
18	Совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры молодежи	постоянно	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	
19	Воспитание граждан в духе уважения Конституции Российской Федерации, законности, норм общественной жизни	постоянно	Кл. руководители, учитель правоведения	
20	День Конституции РФ «Конституция – основной закон государства»	12.12.2019г.	Кл. руководители	
21	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына	12.12.2019г.	Учителя истории, литературы	10-11 классы
22	День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»	18.03.2020г.	Кл. руководители	
23	День Конституции РК «Я и Закон»	11.04.2020г.	Кл. руководители	
24	День Победы в ВОВ «Урок Победы»	06.05.2020г.	Кл. руководители	
25	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда	Май 2020г.	Зам.директор по ВР, Педагог-организатор	
25	День России «Берегите Россию»	10.06.2020г.	Воспитатели летней оздоровительной площадки	Внеурочная деятельность

5. Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание – это социально значимая для государства деятельность. Военно-патриотическое воспитание является высшей формой, ориентированной на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Участие в проведении Всероссийских молодежно-патриотических акций, посвященных празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках единых дней действий	2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	По особому графику.
2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» В дни проведения акции миллионы людей в Российской Федерации и других странах мира по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу	с 22.04.2020г., 08.05.- 09.05.2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
3	Всероссийская акция «Бессмертный полк» Акция-шествие в колонне с портретами родственников-фронтовиков	08.05.- 09.05.2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	.
4	Проведение мероприятий, посвященных празднованию годовщины «Крымской весны»	10.03.- 16.03.2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
5	Проведение конкурсов детских рисунков, плакатов «Дети Крыма против фашизма», посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	апрель – май 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	По особому графику.
6	Республиканский конкурс молодых исполнителей – фестиваль военно-патриотической песни «Крымские зори»	апрель – май 2020г.	Педагог-организатор, руководитель кружка	По особому графику.
7	Республиканская выставка – конкурс изобразительного искусства «Рисуют дети на	май 2020г.	Педагог-организатор, классные	По особому графику 2-6 классы.

	планете Мир», посвященная Победы в Великой Отечественной войне		руководители	
9	Участие во Всероссийской военно- спортивной игре «Победа»	апрель 2020г.	Преподаватель ОБЖ	10-11 классы
10	Организация и проведение республиканской акции «Открытие ветерану»	апрель-май 2020г.	Педагог- организатор, классные руководители	По особому графику 2-6 классы.
11	Участие в фестивале «Крымский вальс»	март-апрель 2020г.	Хореограф, педагог- организатор, классные руководители	10-11 классы
12	Участие в Дне космонавтики	12.04.2020г.	Педагог- организатор, классные руководители	По графику
13	Участие в Дне народного единства	04.11.2019г.	Педагог- организатор, классные руководители	По графику.
14	День Конституции Российской Федерации	12.12.2019г.	Педагог- организатор, классные руководители	По графику.
15	«Урок мужества», посвященный Международному дню борьбы с терроризмом.	03.09.2019г.	Преподаватель ОБЖ	10-11 классы
16	День неизвестного солдата	03.12.2019г.	Педагог- организатор, классные руководители	
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	02.02.2020г.	Учитель истории	
18	День героев Отечества	09.12.2020г.	Классные руководители	

6. Историко–краеведческое воспитание

Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	День Неизвестного Солдата	03.12.2019г.	Кл. руководители	
2.	День героев Отечества	09.12.2019г.	Кл. руководители	
3.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2020г.	Кл. руководители	
4.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.)	09.05.2020г.	Кл. руководители, педагог-организатор	
5.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 года)	09.05.2020г.	Учитель истории	
6.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22.06.2020г.	Воспитатели летней тематической площадки	
7.	Проведение конкурсов патриотической песни, экскурсий в музей, походов по местам боевой славы, бесед по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	в течение года	Учитель истории, классные руководители	По особому графику.
8.	Проведение торжественных мероприятий по случаю празднования юбилеев выдающихся земляков — Героев Великой Отечественной войны	постоянно	Педагог-организатор, классные руководители.	По особому графику
9.	Организация книжных выставок в школьных библиотеках, посвященных памятным событиям военной истории России	2019-2020гг.	Библиотекарь	
10.	Проведение в образовательных организациях Республики Крым научно-практических конференций, «Уроков памяти» с участием ветеранов войны в Афганистане, других локальных войн, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль 2020г.	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители.	По особому графику.
11.	Участие в акции «Уроки мужества» в образовательных организациях, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны	2019-2020	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.

7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Цель: осознание целей и задач труда; воспитание мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков через практические занятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке классов, территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2019г., апрель-май 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Дежурство по школе	В течение года	Классные руководители	
3	Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники	
4	Разработка социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2019г.	Психолог	9-11 классы.
5	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	По согласованию	Классные руководители.	9-11 классы.
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Февраль 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители.	5-6 классы.
7	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители.	
8	«Мир профессий» - тестирование и анкетирование учащихся «Профессиональные предпочтения»	Январь-февраль 2020г	Педагог-психолог	
9	Всемирная неделя предпринимательства	14-20.11 2019г.	Классные руководители	
10	День российской науки	08.02.2020г.	Педагог-организатор, учителя-предметники	
11	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2020г.	Преподаватель ОБЖ	

8. Экологическое воспитание

Цели: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День рождения Гринпис (с 1971г.)	15.09.2019г.	Учителя биологии, географии, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Международный день охраны озонового слоя (с 1994г.)	16.09.2019г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители.	9-11 классы.
3	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Мероприятие по экологии, посвященное Дню журавля	Сентябрь 2019г.	Классные руководители, педагог-организатор. Классные руководители	9-11 классы. 1-4 классы
4	Всемирный день защиты животных (в России с 2000г.) Выпуск газет, конкурс рисунков ко дню защиты животных «Наши младшие друзья»	04.10.2019г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители.	5-6 классы.
5	Международный день Черного моря (с 1978г.)	31.10.2019г.	Педагог-организатор, классные руководители.	
6	Международный день энергосбережения (с 2008г.)	11.11.2019г.	Классные руководители, учитель физики	
7	Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)	12.11.2019г	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители.	
8	День открытия Антарктиды	28.01.2020г.	Педагог-организатор, учителя-предметники	
9	Всемирный день иммунитета, День кошек в России, Начало весны	01.03.2020г.	Учителя биологии,	

			географии, химии, классные руководители, медсестра	
10	Мероприятие ко Дню Водных ресурсов	22.03.2020г.	Классные руководители	
11	День Солнца	03.05.2020г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители	
12	Всемирный день Матери-Земли (Международный день Земли)	22.04.2020г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители Классные	
13	Мероприятие ко Дню биологического разнообразия	май	Классные руководители Учитель биологии	
14	"Очей очарование" «Золотая осень»- выставка поделок из природного материала, аппликаций, рисунков	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители	
15	Акция «Зеленая школа»	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители	
16	Акция «Кормушка для птиц»	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители	
17	Посадка аллеи Славы	Апрель-май	Педагог- организатор, классный руководитель	Выпускники 11 класса
18	Акция «Чистый берег»	май	Педагог- организатор, классные руководители	

План работы школы на Год театра

Цель: Создать условия для популяризации театрального искусства среди обучающихся и их родителей(законных представителей).

Задачи:

1. Укрепление культурных связей между школой и семьями обучающихся, интереса к театру и театральной деятельности, событиям культурной жизни.
2. Реализация детско-родительского проекта «Театр +МЫ» в 2019 году.
3. Вызвать у детей интерес к истории театра, театральной деятельности, к посещению профессиональных театров.
4. Способствовать развитию воображения и творческих способностей средствами театрального искусства.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Видеомарафон «2019 год – Год театра в России», посвященный открытию Года театра в России (Демонстрация видеороликов «Год театра в России»)	сентябрь	Педагог-организатор, классный руководитель	1-11
Книжная выставка «Прикоснись сердцем к театру...»	сентябрь	Библиотекарь	
Виртуальная экскурсия в театр «Театра мир откроет нам свои кулисы...»	октябрь	Педагог-организатор, классный руководитель, учитель МХК	
Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр!» .Выставка рисунков «Как хорошо, что есть театр!»	октябрь	классный руководитель, учитель ИЗО педагог-организатор	1-6
Час профориентации: Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлёр, гримёр, костюмер, художник, светооператор, антрепренёр	В течении года	Классный руководитель	1-11
Беседы о правилах поведения в театре. Памятка юному зрителю	В течении года	Классный руководитель	1-11
Оформление стенда «Театр +МЫ» для экспозиции в школьный музей, конкурс плакатов	декабрь	Педагог-организатор	
Организация литературно-театрального проекта «Уроки литературы в театре»	В течении года	Учителя литературы	5-11
Мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Театральные подмостки»	В течении года	Учитель внеурочного занятия «Театральные подмостки»	
Театрализованные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Уроки безопасности»	В течении года	Учитель ОБЖ	

Мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Актерское мастерство»	В течении года	Учитель внеурочного занятия «Актерское мастерство»	
Инсценировка басен, драматических произведений на уроках литературы и литературного чтения	В течении года	Учителя литературы	
Фотовыставка «Герои не нашего времени» - ростовые или поясные портреты детей в театральных образах	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	

План работы по формированию культуры здорового питания

Цель: формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
3. Систематизировать работу педагогических коллективов по формированию культуры здорового питания.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Эстетическое оформление зала буфета-раздаточной.	Август	Администрация
2. Разработка и утверждение цикличного меню на 2019-2020 учебный год	Август	МУП «Евпатория-Крым-Курорт»
3. Изучение нормативных документов по организации питания в 2019-2020 учебном году.	Август	Директор школы, ответственный по питанию.
4. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор школы, ответственный по питанию, классные руководители 1-11 классов.
5. Общешкольное родительское собрание с включением вопросов: - организация питания обучающихся; - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов.
6. Организационное совещание (порядок приёма учащимися завтраков, обедов; график дежурств и обязанности дежурного учителя в буфете).	Сентябрь	Ответственный за организацию питания, директор школы.
7. Совещание классных руководителей об организации завтраков, обедов для учащихся 1-11 классов.	Сентябрь	Заместитель директора, ответственный по питанию
8. Организация работы школьной комиссии по питанию (педагоги, родители).	В течение года	Администрация школы
9. Осуществление ежедневного контроля за работой буфета-раздаточной, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Школьная комиссия по питанию, медицинская сестра, ответственный по питанию.
10. Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	В течение года	Администрация школы
11. Мониторинг здоровья детей	В течение года	Медицинская сестра

12. Витаминизация блюд школьной столовой	В течение года	Медицинская сестра
13. Оформление уголка здорового питания	В течение года	Медицинская сестра.

Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 11 классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора, ответственный по питанию.
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация, школьная комиссия по питанию

Работа по воспитанию культуры питания

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение системы тематических классных часов и информационных бесед: «О чём может рассказать упаковка», «Мы и наши привычки: правила рационального питания», «Моя семья. Как мы питаемся», «Здоровая еда - на пользу всегда», «Режим дня и питание школьника», «Что нужно есть в разное время года. Витамины», «Здоровое меню. Злые продукты».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Диспут «Фастфуд - «ЗА» или «Против».	Октябрь	Классные руководители 5-7 классов
Спектакль «Секреты здорового питания» (для 1-4 классов)	Ноябрь	Руководитель кружка
Круглый стол «Диета и рациональное питание: стоит ли ставить знак равенства?»	Ноябрь	Классные руководители 8-11 классов
Конкурс «Сборник сказок о здоровом питании»	Декабрь	Классные руководители 1-4, библиотекарь
Викторина «Кулинарный поединок»	Февраль	Классные руководители 5-7 классов

Конкурс презентаций «Широкая Масленица»	Март	Классные руководители 8-11 классов.
Анкетирование учащихся «Школьное питание: качество и разнообразие».	Ноябрь-май	Классные руководители 1-11 классов
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Школьная комиссия по питанию, классные руководители
Организация питьевого режима. Реализация программы «Чистая вода»	В течение года	Администрация школы

Работа с родителями

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Рассмотрение вопросов о питании на общешкольном родительском собрании «Школьное питание. Каким ему быть?»	Сентябрь, Март	Администрация школы
Классные родительские собрания по теме: «Как сберечь здоровье школьника».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальные консультации медицинской сестры школы: «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	В течение года	Медицинская сестра
Родительский лекторий «Правильное питание - залог здоровья».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Встреча медицинской сестры с родителями: «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	Медицинская сестра
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здорового питания.	В течение года	Администрация школы
Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием информационных стендов.	В течение года	Администрация школы

ПЛАН
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019/2020 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители и 1 – 11 кл.	сентябрь	зам. директора по ВР
Доклад: «Работа классных руководителей, учителей–предметников по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители	декабрь	зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	классные руководители и 5-11 кл.	декабрь	Рук-ль ШМО
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2 раза в год	Ответственный по ПДД
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	учителя	по плану	Учитель ОБЖ
Обновление методического и дидактического материала	учителя, учащиеся	регулярно	Учитель ОБЖ
Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитацией по БДД	учителя, учащиеся	декабрь	Учитель ОБЖ
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители, учащиеся	1 раз в четверть	педагог-организатор
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	учителя начальных классов	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	учителя, кл. рук, родители	по плану	зам. директора по ВР
Организация работы родителей по профилактике ДДТТ	администрация, учителя, родители	в течение года	директор
Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	в течение года	зам. директора по ВР
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	учащиеся, учителя	в течение года	зам. дир. по УВР
Акция «Внимание, дорога»	учащиеся, педагоги, родители	по плану	зам. дир. по УВР
Занятия в кружке «Юные инспектора дорожного движения»	учащиеся	в течение года	ПДО
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей	уч-ся	в течение	зам. дир. по

светофоров	начальных классов	года	начальному обучению
Конкурс рисунков «Дети и дорога»	Уч-ся 7-11 классов	март	учителя информатики
Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 11 классы	сентябрь январь-февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Выступление агитбригады ЮИД	1 – 6 классы	1 раз в четверть	Руководитель кружка
Экскурсия «Безопасная дорога»	1 классы	сентябрь	Классные руководители
Встреча с инспектором ГИБДД	5 классы	по плану	учитель ОБЖ, кл.рук.
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	4 классы	октябрь апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Интеллектуально-познавательная игра «Автомир»	9 – 11 классы	февраль	кл. рук.
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	апрель-май	учитель ОБЖ
Конкурс «Дорожная скорая помощь»	1 – 6 классы, учителя	апрель	отряд ЮИД
КВН «Светофорчик»	учащиеся	январь	руководитель ЮИД
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 классы	октябрь-ноябрь	классные руководители
Выставка поделок «Мой мир ПДД»	1-5 классы, их родители	декабрь	Педагог-организатор
Выпуск тематической газеты «На перекрестках дорог», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	1 – 11 классы	в течение года	педагог-организатор учитель ОБЖ, классные руководители
Работа отряда ЮИД, участие в городских соревнованиях юных велосипедистов	Члены отряда ЮИД	по графику	руководитель ЮИД
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	май	Классные руководители, учитель ОБЖ
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина», - практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка, - «Круглый стол» с участием выпускников школы	1 – 4 классы 5 – 8 классы 1 – 4 классы 7 – 8 классы 9 – 11	сентябрь	Учителя русского языка, зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-организатор

и родителей – работников ГИБДД, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	классы		
Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	учащиеся, кл. рук.	январь-май	ПДО
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	администрация, учителя	в течение года	директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			директор
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	учителя	в течение года	Преподаватель ОБЖ
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы	учителя	в течение года	учителя ОБЖ
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	учителя	в течение года	учителя ОБЖ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	учителя	в течение года	зам. директора по ВР
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	учителя, сотрудники ГИБДД	В течение года	учитель ОБЖ
Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	учащиеся инспектор ГИБДД, ПДН, психолог	январь-февраль	инспектор ГИБДД, ПДН, психолог
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			начальник ОГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		ежемесячно	директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде

№ п/п	Мероприятие	Сроки
-------	-------------	-------

I.	Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, ПДН с целью предупреждения правонарушений среди учащихся.	в течение года
II.	Проведение заседаний Совета профилактики.	1 раз в четверть
III.	Привлечение учащихся, состоящих на учете, в кружки и секции.	в течение года
IV.	Контроль за посещением учащихся, состоящих на учете школы, на дому с составлением актов жилищно-бытовых условий.	в течение года
V.	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	в течение года
VI.	Организация социального сопровождения процесса образования и воспитания учащихся, состоящих на учете.	в течение года
VII.	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.	в течение года
VIII.	Участие в подготовке и проведении мероприятий и классных часов по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений.	в течение года

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе.

Цель и задачи деятельности педколлектива определены в Уставе школы, в программе развития школы. Цели воспитательной деятельности со своими детьми, классный руководитель ставит исходя из характеристики класса, специфики межличностных отношений, структуры классного коллектива. Классному руководителю следует помнить, что непосредственным результатом воспитательного мероприятия является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, а реальное изменение отношений в коллективе.

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители – ученики – педагоги).

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с Управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым, КДНиЗП.

Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ города и республики;
- обмен опытом;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- повышение квалификации классных руководителей – учёба, семинары.

2. Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, диагностика, мониторинг;
- анализ собранной информации.

3. Планирование:

- разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

4. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа педагогов дополнительного образования.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- внеурочная деятельность;
- совершенствование работы классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные мероприятия, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу с родителями;

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- Классные руководители;
- Ученическое самоуправление;
- Школьная библиотека.

Высшим коллективным органом детского самоуправления является Ученический парламент.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, родительских собраниях школы, классов, классными руководителями. Полный анализ состояния воспитательной работы проводится на итоговом августовском педсовете.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	август 2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
2.	Сбор информации о летнем труде и отдыхе обучающихся (справка)	сентябрь	Классные руководители	
3.	Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы воспитания обучающихся	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных	

			руководителей	
4.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	в течение всего года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
5.	Анализ проведенных мероприятий за 1-ю четверть. Подготовка к организации каникул.	октябрь	Зам. директора по ВР	
6.	Инспектирование – Содержание планов воспитательной работы. Планирование работы с детьми группы риска, стоящими на учете в ОППН, внутришкольном учете. – Работа с обучающимися «группы риска» (предупреждение неуспеваемости учащихся в I-й четверти, посещение занятий обучающимися, занятость во 2 половине дня) – Организация летней занятости детей группы риска.	<i>сентябрь январь октябрь, апрель апрель</i>	Классные руководители	
7.	Качество проведения классных часов	<i>I полугодие</i>	Зам. директора по ВР	
8.	Контроль над проведением внеклассных мероприятий.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

Мероприятия внутришкольного контроля

Дата	Блоки контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы	Вид контроля	Итоги контроля
Сентябрь	Контроль за состоянием внутришкольной документации.	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы	Классные руководители 1-11 классов.	Просмотр планов воспитательной работы. Собеседование с классными руководителями .	Тематический Персональный Текущий	Информация МО Кл. руководителей
	Контроль за состоянием внутришкольной документации	Составление социальных паспортов класса.	из данных социального паспорта класса составить социальный паспорта школы. Конкретизировать список по социальному статусу семей; выявить детей, нуждающихся в помощи. Создание банка данных.	Обучающиеся 1-11 кл	Сбор социальных паспортов; Проверка достоверности фактов.	Тематический Персональный Текущий	Составление списков на обеспечение бесплатным питанием; определить группу риска
	Контроль за организацией условий учения школьников.	Анализ учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с целью создания благоприятных условий развития в школе, профилактики травматизма.	Состояние здоровья и здоровый образ жизни. Планирование оздоровительной работы	Обучающиеся 1-11 классов. Учителя физкультуры	Анализ карт здоровья, беседы с родителями.	Персональный Текущий	Диагностика Совещание при директоре

	Контроль за системой внеклассной работы.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ	Проверить работу кл. руководителей, педагогов доп. образования по применению здоровьесберегающих технологий	Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп.образования	Проверка кл. часов, внеклассных мероприятий, проведения занятий объединений дополнительно образования	Тематический Персональный Текущий	Справка, МО кл. руководителей
	Контроль за документацией	Рейд-проверка «Классный уголок»	Проверить аккуратность заполнения классных уголков	Классные руководители 5-11 классов	Проверка классных уголков	Фронтальный	Индивидуальная беседа.
	Контроль за состоянием внутришкольной документации.	Планирование работы внеурочной деятельности.	Проверить составление тематических планов внеурочной деятельности.	Учителя, ведущие внеурочную деятельность.	Изучение и анализ; оказание методической помощи.	Индивидуальный	Индивидуальная беседа.
Октябрь	Контроль за системой внеклассной работы.	Адаптация обучающихся в начальной и средней школе. Изучение микроклимата коллектива классов.	Проверить работу кл. руководителей 1-х и 5-х классов	Обучающиеся 1-х и 5-х классов	Посещение кл. часов, внеклассных мероприятий, индивидуальная беседа, анкетирование	тематический текущий	Совещание при директоре
	Контроль за системой внеклассной работы.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения занятий внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ООО	Занятия внеурочной деятельности для 5 классов	Посещение	Тематический	Справка, совещание при директоре

	Контроль за сохранением здоровья обучающихся.	Занятость обучающихся в каникулярное время	Контроль за выполнением плана работы в каникулярное время	Классные руководители 1 - 11 классов	Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности	Тематический Текущий	Общешкольный план каникул.
Ноябрь	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 1-11 классов с родителями по организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Контроль за информированностью родительской общности об организации учебной и внеучебной деятельности	Классные руководители 1 - 11 классов	Посещение родительских собраний Собеседование	Тематический текущий	Информация МО классных руководителей
	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений и безнадзорности	Выполнение закона РФ "Об образовании" ст. 19 п. 4	Классные руководители 1-11 классов,	Наблюдение Просмотр журналов собеседование	тематический Персональный Текущий	Совещание при директоре
Декабрь	Контроль за системой внеклассной работы.	Родительские собрания	Качество подготовки и проведения, посещаемость родительских собраний	Классные руководители	Посещение собраний Наблюдение собеседование	Тематический Текущий	Справка МО кл. руководителей

	Контроль за системой внеклассной работы.	Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	Отследить занятость обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	обучающиеся на внутришкольном учете	Наблюдение собеседование	Тематический Текущий	МО классных руководителей
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся.	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	Проверить целесообразность запланированных на зимние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного детского коллектива.	обучающиеся 1-11 кл	Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности	Тематический	Общешкольный план каникул
Январь	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 5-9 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	обучающиеся 5-9 кл	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Тематический Персональный Текущий	МО кл. руководителей
	Контроль за документацией	Дневники обучающихся с 1 - 11 класс	Оценка качества контроля классного руководителя за ведением дневников обучающихся, качество и частота проверки дневников	Классные руководители 1- 11 классов	Просмотр дневников	Тематический Персональный Текущий	Справка МО кл. руководителей

	Контроль за системой внеклассной работы.	Состояние спортивно-массовой работы	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы за 1 полугодие	обучающиеся 5-11 кл.	Просмотр отчетной документации по проведенным мероприятиям	Персональный Тематический Текущий	Совещание при директоре
Февраль	Контроль за системой внеклассной работы.	Состояние работы по формированию духовно - нравственных качеств у учащихся	Проверить работу кл. руководителей и учителей – предметников по данному направлению	Кл.руководители 1-11 кл., учителя - предметники	Посещение кл. часов, уроков, внеклассных мероприятий	Персональный Тематический Текущий	Справка МО кл. руководителей
	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа кружков	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость	Руководитель кружка	Посещение. Просмотр журнала	Тематический Персональный Текущий	Индивидуальная беседа
Март	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей 10-11 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Обучающиеся 10-11 кл.	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Тематический Персональный Текущий	Справка МО кл. руководителей

	Контроль за сохранением здоровья обучающихся.	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	Проверить целесообразность запланированных на весенние каникулы мероприятий, соответствие их по возрасту и особенностям данного детского коллектива. Организовать занятость детей и подростков	Обучающиеся 1-11 кл.	Анализ планирования каникул. Организация и планирование мероприятий различной тематики и направленности	Тематический	Общешкольный план каникул
Апрель	Контроль за системой внеклассной работы.	Профориентационная работа с выпускниками	Проверить работу Кл. руководителей 9,11 по профориентации	Кл. руководители 9,11 кл.	Посещение кл. часов, анкетирование	персональный	Информация Индивидуальная беседа
	Контроль за системой внеклассной работы.	Уровень воспитанности обучающихся	Проверить уровень воспитанности обучающиеся 5-11 кл	Обучающиеся 5-11 кл.	анкетирование	Фронтальный	Составление диаграммы

Май	Контроль за внеклассной работой	Работа классного руководителя начальных классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Обучающиеся 1-4 кл.	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.	Тематический Персональный Текущий	Справка МО кл. руководителей
	Контроль за системой внеклассной работы.	Работа классных руководителей по реализации поставленных задач.	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач.	Кл. руководители 1-11 классов	Анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседование	Тематический Итоговый	Анализ работы по ВР за год

МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: - Анализ результативности воспитательной работы школы за 2018-2019 уч. год; - Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год. - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2019/2020 учебном году. - Функциональные обязанности классного руководителя. - Социальный паспорт класса. - Об организации дежурства по школе.	30.08. 2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	
2	Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков Цель: оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям; оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 3. Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию обучающихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» 4. Организация работы в осенние каникулы	Октябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители	
3	Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями обучающихся. Вопросы для обсуждения: 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. 2. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями.	Январь 2020г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	

4	<i>Социальные проблемы профориентации обучающихся.</i> Цель: поиски рациональных способов организации профориентационной работы. Вопросы для обсуждения: 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов обучающихся. 2. Система работы по профориентации обучающихся. 3. Обмен опытом.	Март 2020г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	
5	<i>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</i> Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы классных коллективов за 2019/2020 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	Май 2020г.	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	
6	Проблемные и разработческие семинары и тренинги по ВР	В течение года	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: взаимодействие семьи и школы в целях всестороннего развития и воспитания нравственной и здоровой личности.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний, внеклассных мероприятий;
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Факт исполнения
1	Выборы общешкольного родительского комитета	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Планирование воспитательной работы в классах с привлечением родителей	Сентябрь	Классные руководители	
3	Общешкольное родительское собрание «Задачи школы на новый учебный год»	Октябрь	Администрация	
4	Проведение педагогического лектория. Организация работы университета педагогических знаний для родителей (встречи со специалистами)	В течение года	Администрация, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, психологи	
5	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Март	Администрация	
6	Проведение классных родительских собраний. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся. Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	1 раз в четверть	Классные руководители	
7	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Совместные творческие дела (организация выставок творческих работ)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные	

			руководители, педагог- организатор	
9	Посещение семей обучающихся на дому (составление актов) в рамках рейда родительского патруля	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены родительского комитета	
10	Оказание помощи в проведении каникул (организация экскурсий, поездки в театр)	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, родительский комитет класса	

Зам. директора по ВР

Е.Л. Ли

