

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 27.08.2020 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «ЗСШ»  
 Г.Н.Ляшкова

Приказ от 28.08.2020 г. №01-16/253



**План  
внеурочной деятельности для 5 - 9 классов МБОУ «ЗСШ»  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО  
на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ЗСШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможности ОУ. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. При организации внеурочной деятельности обучающихся возможно применение дистанционного и электронного обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель внеурочной деятельности** – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
- Сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать.

- • Развить волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности.
- • Воспитать духовно–нравственные качества личности.
- • Развить навыки рефлексивных действий.
- 

#### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
- Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- ФГОС НОО (утверждены приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- ФГОС ООО (утверждены приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями
- . письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

#### **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ**

Программа воспитания и социализации обучающихся	Программа формирования универсальных учебных действий	Программы учебных предметов
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность
Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<b>Универсальные учебные действия</b>		

#### **Направления внеурочной деятельности**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание деятельности
1.	Духовно-нравственное	-Формирование гражданской идентичности; -Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы;

		-Базовым национальным ценностям российского общества; -Общечеловеческим ценностям.
2.	Социальное	-Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; -Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; -Усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
3.	Общеинтеллектуальное	- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; -Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.
4.	Общекультурное	- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); - Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; - Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).
5.	Спортивно-оздоровительное	-Укрепление здоровья средствами физической культуры; -Гармоничное физическое развитие; -обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; -Приобщение к спортивным традициям.

### Виды деятельности и организационные формы

№ п/п	Виды деятельности	Организационные формы
1.	Игровая	Экскурсии
2.	Познавательная	Кружки
3.	Проблемно-ценностное общение	Секции
4.	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Круглые столы
5.	Художественное творчество	Конференции
6.	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Диспуты
7.	Техническое творчество	Школьные научные общества
8.	Трудовая (производственная) деятельность	Олимпиады
9.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования
10.	Туристско-краеведческая деятельность	Поисковые и научные исследования
11.	Проектная деятельность	Общественно-полезные практики
12.		Тематические лагерные смены

13.	Летние школы
-----	--------------

**Реализация внеклассной, в том числе внеурочной деятельности, в рамках ФГОС ООО (организационный аспект)**

Классное руководство: деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.)	Учебный план образовательной организации: часть, формируемая участниками образовательного процесса (секции, школьные научные общества, научные исследования и т. д.)	Дополнительное образование образовательной организации: (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.)	Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД (организация деятельности как на базе образовательных учреждений, так и на базе самих учреждений ДО детей и учреждений культуры)	Иные педагогические работники: должностные обязанности педагога-организатора, педагога-психолога
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

**Модель внеурочной деятельности в системе учебно- воспитательной работы МБОУ «ЗСШ»**

Модель плана МБОУ «ЗСШ» - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организационному обеспечению учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

**Взаимодействие внеурочной деятельности с системой воспитательной работы в МБОУ «ЗСШ»**

№ п/п	Центры, объединения , клубы, творческие группы	Основное направление деятельности
1.	Школьный интернет-центр	Обучение компьютерной грамотности, правилам поиска информации в сети Интернет, организация мероприятий, презентаций, конкурсов, работа с социумом (занятия для жителей посёлка)
2.	Школьный музей	Организация краеведческо – исследовательской работы, экскурсии, музейные уроки, кл. часы, мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, просмотр и обсуждение видеофильмов, организация поисковой работы, встречи с интересными людьми (ветераны Вов, ветераны труда, труженики тыла, дети войны и др.)
3.	Школьный творческо-интеллектуальный марафон. Школьное научное общество учащихся	Олимпиады для учащихся, участие в мероприятиях в рамках предметных месячников, реализация научно-исследовательских проектов, творческих проектов, участие в творческих конкурсах

4.	Школьный информационный центр Школьный телецентр	Библиотечные уроки, интеллектуально-творческие конкурсы, викторины, участие в областных конкурсах, поэтические конкурсы, кл. часы, общешкольные мероприятия, встречи с интересными людьми, выход в сеть Интернет, создание электронных презентаций
		Видеосъёмка, монтирование видеосюжетов, представление школьных новостей, событий из школьной жизни и жизни посёлка, интервью, встречи, деловые переговоры и т.д.
5.	Школьное самоуправление, ЮНАРМИЯ.	Организация работы по направлениям деятельности, участвуют и организуют работу в классных коллективах по реализации плана воспитательной работы школы, выпуск школьной стенгазеты, организуют и проводят школьные конкурсы, фестивали, соревнования и т. д.
6.	Школьная тематическая площадка «Солнышко»	Досугово-развлекательная деятельность детей, оздоровительная работа, конкурсы, КТД, экскурсии, встречи, игры, ролевые игры, соревнования, праздники и т.
7.	Система дополнительного образования школы	Занятия в кружках, объединениях ДО различной направленности

### Модель плана внеурочной деятельности МБОУ «ЗСШ»

Модель плана МБОУ «ЗСШ» - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организационному обеспечению учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

### План внеурочной деятельности в основной школе, 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
	Наименование программы	5-А	5-Б	6-К	6-А	7	8-К	8-А	9
Социальное	Финансовая грамотность				1			1	
	«Юный инспектор дорожного движения»	1	1		1				
	Мудрая сова	1	1						

	Информационно-коммуникативные технологии						1		
	Юный исследователь								1
Общеинтеллектуальное	«Математические лабиринты»	1	1	1	1	-	1	-	-
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательный французский»	1	1						
	Сложности русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Крымоведение»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хочу быть успешным								1
Общекультурное	Театральные подмостки					1		1	1
	Декоративно-прикладное творчество				1			1	
	Бальные танцы		1	1			1		
	Сводный кадетский хор			1			1		
	Вокальное искусство	1							
	Страноведение					1			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1		1	1			
	Эстетическая гимнастика	1							
	Самооборона			1			1		
Духовно-нравственное направление	Юный экскурсовод							1	1
	ЮНАРМИЯ							1	1
	«Юный кадет – спасатель»			1			1		
	Основы православной культуры Крыма	1	1	1	1	1			
Итого		10	10	9	9	7	9	8	8

**Уровни воспитательных результатов**

Уровни	Содержание
Первый	Приобретение школьником социального знания (знания общественных норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). <b>Достигается во взаимодействии с педагогом.</b>
Второй	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. <b>Достигается в дружественной детской среде (коллективе).</b>
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия <b>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</b>

**Формы, используемые во внеурочной деятельности в соответствии с уровнями воспитательных результатов**

Уровень результатов Направления внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Духовно-нравственное	Познавательные беседы, предметные олимпиады		
	Интеллектуальные игры и викторины		
	Участие в благотворительных акциях, организация тематических выставок, участие в конкурсе рисунков		
Спортивно- оздоровительное	Занятие в хореографической группе, подвижные игры и соревнования, беседа о ЗОЖ		
	Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры		
	Участие в школьных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме; день здоровья		
Общеинтеллектуальное	Познавательные беседы, экскурсии, игры		
	участие в тематических выставках, конкурсах, Игра- соревнование « Кто больше увидит вокруг себя»		



	Детские исследовательские проекты, дискуссии, круглые столы, работа в школьном детском научном обществе.	
Социальное	Участие в социально- значимых акциях в школе, круглый стол.	
	Проектная, исследовательская деятельность школьников	
Общекультурное	Участие в конкурсах рисунков, конкурсах художественного творчества	
	Художественные акции школьников, фестивали	