|  |
| --- |
|  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» «Утверждаю» «Согласовано» Рассмотрено Директор Зам. директора по УВР на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Демидова \_\_\_\_\_\_ Л.Э. Помазан Протокол №\_\_ от « \_\_» августа 2016 г. «\_\_\_» августа 2016 г. от «\_\_\_» августа 2016 г. Руководитель Н.А.Злобина |
|  |

**План работы**

**методического объединения учителей филологических и общественных наук**

 **на 2016-2017 учебный год**

 **Методическая проблема школы**: *«Поиск и развитие методических традиций как основа поступательного движения всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»*

 **Тема школьного МО**: *«Применение современных технологий обучения как способ повышения качества образования и развития учащихся »*

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений, эрудиции и компетентности учителей в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

**Поставленные задачи**:

1. Изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации ФГОС: накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания ; внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрение в процесс обучения мониторинга формирования  УУД школьника.

5. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

7. Организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

1. ***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

- Анализ работы педагогов.

2. ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей филологических и общественных наук».

3. ***Организация методической деятельности***:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

**Организационные формы работы:**

 1. Заседания методического объединения.

 2. Участие в заседаниях методического и педагогического совета школы, психолого-педагогических семинаров.

3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

6. Работа с нормативными документами:

а) изучение рекомендаций по проверке экзаменационных сочинений по литературе, мониторинга знаний учащихся;

б) изучение Образовательного стандарта.

7. Составление и рассмотрение рабочих программ.

8. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в соответствии с ФГОС, организации внеурочной деятельности в 5,6 классах.

9. Взаимопосещение уроков педагогами.

10. Подготовка детей к выполнению олимпиадных работ. Проведение и анализ школьных предметных олимпиад.

 11. Проведение недели начальных классов. Исследовательская и проектная работа учащихся.

 **План работы МО учителей филологических и общественных наук**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы заседаний** | **Обсуждаемые вопросы** | **Ответственные** |
| ***1.******Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания  предметов социально-гуманитарного цикла*** Август  | 1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. 2. Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в учреждениях общего среднего образования в 2016-2017 учебном году.3. Рассмотрение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. Определение основных целей и задач МО на текущий учебный год. Планирование проведения предметных недель.4. Рассмотрение рабочих программ, факультативов по предметам.5. Рассмотрение тем самообразования педагогов МО.6. Анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации по предметам за 2015-2016 учебный год.7. Работа учителей МО с картами самоанализа.1. 8. Обзор новой методической литературы.
 | Зам. директора по УВРРуководитель МО Все учителяБиблиотекарь |
| ***2.Повышение эффективности******урока через применение современных методов******обучения и современных******технологий****Октябрь* | 1. Итоги 1 четверти. Адаптация обучающихся 5-х классов.2. Современные технологии обучения на уроках предметов социально-гуманитарного цикла. Особенности структуры урока в соответствии ФГОС. 3. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся.4. Технология полного усвоения знаний при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Анализ итогов проведения мониторинга в 9,11 классах.6. Анализ итогов проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе. 7. Организация и проведение игры «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2017. Диагностика учебной мотивации и последующая работа с одарёнными детьми. | Зам. директора по УВРРуководитель МОВсе учителя |
| **3. *Деятельность метапредметных групп.*** Декабрь  |  1. Итоги второй четверти. Анализ результатов административных работ за 1 полугодие. 2. Участие педагогов МО в школьном этапе городских педагогических чтений. 3. Контроль выполнения образовательных программ.4. Проведение диагностических исследований среди педагогов МО с целью оказания помощи в работе.5. Участие педагогов МО в конкурсе открытых уроков в рамках Единой методической недели.6. Планирование проведения предметной недели по русскому языку и литературе.7. Планирование и проведение мероприятий в рамках Недели детской книги.8. Работа со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися. | Зам. директора по УВРРуководитель МОВсе учителяБиблиотекарь |
| 4. *Круглый стол «Применение современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности» (взаимообмен опытом)*Март | 1. 1. Использование современных образовательных технологий - один из критериев успешности учителя (круглый стол)

- Использование деловых игр в школе.- «Метод проектов» как перспективная педагогическая технология.- Система инновационной оценки «портфолио»2. Рассмотрение материалов государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы и средней (полной) общей школы, а также переводных экзаменов.3. Планирование и проведение мероприятий в рамках Дня Славянской письменности. | Руководитель МОВсе учителя |
| **5. *Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2014/15 учебный год***Май | 1. Отчёт о работе МО учителей филологических и общественных наук за 2016-2017 учебный год.2. Выполнение учебных программ3.Отчёты  о работе по реализации тем самообразования.3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам.4. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2016-2017 учебный год.5. Обеспечение УМК на новый учебный год. | Зам. директора по УВРРуководитель МОВсе учителя |

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущая работа**  | **Дата**  |
| 1. Вводный контроль по русскому языку в 5-11 классах.

*Цель: проверить уровень учащихся 5-11 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.* | Руководитель МО |  Сентябрь |
| 1. Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку 5-11 классов с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.*
 | Зам. директора по УВР | Постоянно |
|  3.Адаптация обучающихся 5-х классов.***Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, географии с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.***  | Зам. директора по УВР, психолог | Сентябрь-октябрь |
| **4.** Взаимопосещение уроков по проблеме формирования основных УУД учащихся 5,6 классов. Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД | Учителя | Постоянно |
| 5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.*Цель: контроль качества*  |  |  |

**Рабочие совещания.**

**Сентябрь.**

Вопросы для обсуждения:

1.     Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2.     Утверждение плана подготовки учащихся 11 класса к единому государственному экзамену и учащихся 9 класса к ОГЭ.

3.     О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

**Октябрь.**

1.    Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по предметам.

2.    Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады по предметам.

3. Обзор методической литературы по подготовке к олимпиадам по предметам.

4.    Анализ методических рекомендаций по подготовке учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения – допуска к экзаменам.

**Ноябрь.**

Вопросы для обсуждения:

1.     Проверка знаний учащихся 11-х классов по русскому языку. Анализ результатов. Подготовка учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения.

2.     Анализ посещенных уроков   в  9  и 11 классах. Проведение срезов знаний по данным предметам,  проверка тетрадей.

**Декабрь.**

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ итогов контрольных работ за 1-е полугодие.
2. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 1 полугодие.
3. Анализ работы ШМО за 1-е полугодие.

**Январь.**

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ. Обобщение опыта работы.
2. Анализ результатов регионального этапа олимпиад по предметам.

**Февраль.**

Вопросы для обсуждения:

1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий. Обмен мнениями по итогам посещений уроков.
2. Анализ внедрения новых образовательных стандартов в условиях школы.

**Март.**

Вопросы для обсуждения:

1. Преемственность основных направлений деятельности учителей в обучении 4 – 5 классов в условиях перехода на ФГОСС ООО.
2. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Подготовка и проведение пробного экзамена ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в школе.
4. Анализ выполнения рабочих программ по предметам за 3 четверть, обязательного минимума содержания образования.

**Май.**

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
2. Анализ итоговых контрольных работ в переводных класса и пробных экзаменационных работ в выпускных классах. Разбор типичных ошибок. Организация работы по их устранению и предотвращению.
3. Подготовка к экзаменам.