

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 5
от 27 августа 2019 г
Руководитель ШМО
Кр-
Ю.В. Крайнева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР:
Л.Э.Помазан
27 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСШ»
Е.М.Демидова
2019г.



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕАСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2019/2020 учебный год

Евпатория 2019 г.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическая тема МО: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью улучшения качества развития учащихся в условиях реализации ФГОС»

Цели:

1. Содействовать формированию новых профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС;
2. Создание условий для обязательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности учителя.

Задача методического объединения – оказывать помощь учителям по следующим направлениям:

- развитие творческой инициативы учителя математики посредством участия в различных профессиональных конкурсах;

- регулярное посещение учителями-наставниками уроков математики повторения и систематизации молодых (малоопытных) учителей математики (возможна организация непрерывно-действующих семинаров по обмену опытом);

- организация семинаров-практикумов для учителей по анализу демонстрационного варианта ОГЭ с использованием материалов открытого банка заданий, опубликованного на официальном сайте ФИПИ, для подготовки, как учителей, так и школьников к решению задач новой перспективной модели ОГЭ;

- вовлечение учащихся с целью развития творческих способностей в различные математические конкурсы, проекты, олимпиады.

Задачи МО на 2019/2020 учебный год:

- Совершенствовать и продолжить работу по внедрению ФГОС в учебном процессе;
- продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов посредством самообразования, курсовой переподготовки, участия в методической работе школы и города;
- совершенствовать формы и методы организации учебно-познавательной деятельности и качества достижений учащихся по предметам естественно-математического цикла;
- повышать качество образования через расширение сферы использования информационных технологий и поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;
- совершенствовать работу по подготовке творческих работ для участия в МАН Крыма «Искатель».
- совершенствовать работу с одаренными детьми через участие в олимпиадах и различных конкурсах;

- продолжить обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, совершенствовать практику взаимопосещения уроков;
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла, воспитывать интерес учащихся к предметам через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей;
- продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий.

Основные направления деятельности работы ШМО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Продолжить изучение материалов по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5-7 классах.
2. Изучение и внедрение инновационных технологий преподавания предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Изучать, обобщать и использовать опыт передовых учителей.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
7. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах для учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.

2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.
5. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.
6. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Темы заседаний

	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Тема: «Планирование и организация работы МО учителей ЕМЦ»		
1.	Анализ работы за 2018/2019 учебный год.	Руководитель МО Крайнева О.В.
2.	«Определение основных задач ШМО учителей естественно-математического цикла на 2019/2020 учебный год»	Руководитель МО Крайнева О.В.
3.	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметам естественно-математического цикла в 2019/2020	Руководитель МО Крайнева О.В.

	учебном году.	
4.	Утверждение плана работы МО на 2019 /2020 учебный год.	
5.	Планирование самообразовательной деятельности . Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.	Руководитель МО Крайнева О.В
6.	Рассмотрение рабочих программ и программ элективных курсов.	Руководитель МО Крайнева О.В
7.	Утверждение адаптированных рабочих программ по математике, биологии.	Руководитель МО Крайнева О.В.
8.	Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по предмету по результатам ОГЭ выпускников 9 класса и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2018/2019 учебный год	Руководитель МО Крайнева О.В
9.	Организация работы со слабоуспевающими и с мотивированными детьми	Куртумерова Н.Н.
10.	Ведение школьной документации	Крайнева О.В.
11.	Требования к оформлению кабинета	Руководитель МО Крайнева О.В

12.	Входные диагностические контрольные работы. График проведения	Куртумерова Н.Н.
Заседание №2 (ноябрь)		
Тема: «Совершенствование работы для достижения планируемых результатов обучения в условиях ФГОС ООО по предметам МО ЕМЦ»		
1.	Требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования.	Руководитель МО Крайнева О.В
2.	Анализ результатов входного контроля по предметам ЕМЦ.	Руководитель МО Крайнева О.В
3.	Итоги успеваемости за первую четверть	Руководитель МО Крайнева О.В
4.	Анализ результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников. Организация подготовки к муниципальным олимпиадам по предметам.	Учителя -предметники
5.	Адаптация обучающихся 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе.	Учителя -предметники
Заседание №3 (январь)		
Тема: «Анализ работы по всем направлениям образовательного процесса»		
1.	Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)	Учителя- предметники
2.	Преемственность в обучении предметов ЕМЦ на всех уровнях обучения в условиях внедрения ФГОС	Учителя- предметники
3.	Современные требования к уроку. Структура и самоанализ уроков по ФГОС. Совершенствование педагогической	Учителя -предметники

	деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	
4.	Анализ состояния подготовки к ЕГЭ по математике. Результаты пробных контрольных работ в формате ЕГЭ. Анализ ошибок, план устранения недостатков. Выявление учащихся, требующих усиленной подготовки и особого внимания со стороны педагогов	Учителя- математики
5.	Анализ работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми	Учителя-предметники
Заседание №4: (февраль)		
Тема: «Использованию педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС»		
1.	Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся.	Учителя- предметники
2.	Использованию на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода ФГОС.	Учителя- предметники
3.	Обсуждение и утверждение плана предметной недели.	Учителя -предметники
4.	Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС.	Учителя- предметники
5.	Использованию личноно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС.	Учителя- предметники
6.	Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ЕГЭ по математике.	Новицкая С.А.
7.	Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии (изучение кодификаторов, инструкций проведения).	Учителя- предметники
8.	Анализ состояния подготовки к ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии. Результаты пробных контрольных работ в формате ЕГЭ. Анализ ошибок, план устранения недостатков	Руководитель МО Крайнева О.В

Заседание №5: творческий отчет (май)		
Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020/2021 уч. год»		
1.	Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Учителя- предметники
2.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.	Учителя -предметники
3.	Отчет работы МО за 2019/2020 учебный год.	Руководитель МО
4.	Планирование работы МО на 2020/2021 учебный год.	Руководитель МО

Руководитель ШМО ЕМЦ

О.В.Крайнева