



РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 27.08.2020
№7

Руководитель ШМО

О.В. Крайнева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР:


Л.Э.Помазан
27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСШ»
Муниципальное
бюджетное
учреждение
«Школа-педагогическая
студия»
г. Евпатория
Республика Крым
ИИН 9110086913
ОГРН 1149102178530
Т.Н.Ляшкова
Приказ от 27.08.2020
№ 01-16/251



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2020/2021 учебный год**

Евпатория 2020 г

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, дистанционных технологий и электронного обучения, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Методическая тема МО: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ООО и перехода на ФГОС СОО»

Состав МО:

Руководитель МО – Крайнева Оксана Владимировна - учитель математики.

Мацюк Анна Геннадиевна - учитель математики и информатики.

Коломейченко Валентина Петровна - учитель физики и математики.

Кидыба Владимир Степанович –учитель химии и биологии.

Токарь Анастасия Юрьевна – учитель биологии.

Цели:

1. Содействовать формированию новых профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС;
2. Создание условий для обязательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности учителя.

Задача методического объединения – оказывать помощь учителям по следующим направлениям:

- развитие творческой инициативы учителя математики посредством участия в различных профессиональных конкурсах;

- регулярное посещение учителями-наставниками уроков математики повторения и систематизации молодых (малоопытных) учителей математики (возможна организация непрерывно-действующих семинаров по обмену опытом);

- организация семинаров-практикумов для учителей по анализу демонстрационного варианта ОГЭ с использованием материалов открытого банка заданий, опубликованного на официальном сайте ФИПИ, для подготовки, как учителей, так и школьников к решению задач новой перспективной модели ОГЭ;

- вовлечение учащихся с целью развития творческих способностей в различные математические конкурсы, проекты, олимпиады.

Задачи МО на 2020/2021 учебный год:

1.Продолжить повышение квалификации педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- пополнение дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися через участие в олимпиадах и различных конкурсах;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати и СМИ;
- Открытых уроков на МО;
- Открытых уроков для учителей школы;
- Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в различных конкурсах.

3.Совершенствовать формы и методы организации учебно-познавательной деятельности и качества достижений учащихся по предметам естественно-математического цикла;

4.Совершенствовать работу по подготовке творческих работ для участия в МАН Крыма «Искатель».

5.Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла , воспитывать интерес учащихся к предметам через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей.

Основные направления деятельности работы ШМО.

1. Повышение методического уровня.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Продолжить изучение материалов по внедрению ФГОС СОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 10 классе.
2. Изучение и внедрение инновационных технологий преподавания предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Изучать, обобщать и использовать опыт передовых учителей.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
7. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах для учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.
5. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.
6. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.
- 7.

Темы заседаний

Заседание №1

Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя.

1. Анализ работы ШМО учителей- предметников в 2019/2020 учебном году и планирование на 2020/2021 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП по учебным предметам, факультативов, элективных курсов, программ по внеурочной деятельности.
3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей-предметников.
4. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
5. Единые требования к ведению школьной документации.
6. Стартовый мониторинг УУД 5-8 классов.
7. Анализ работы на дистанционном обучении.

Заседание №2

Семинар

Метапредметный подход на уроках общеобразовательного цикла.

1. Об итогах проведения мониторинговых работ и школьных олимпиад по предметам. Подготовка к районным олимпиадам.
2. Метапредметность УВП как важное средство достижения нового качества образования
3. Метапредметность на уроках общеобразовательного цикла

4. Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов
5. Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.
6. Составить план работы «Смысловое чтение и работа с текстом (информационная переработка текста)».

Заседание №3

Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах и обязанностях педагога.

1. Итоги сдачи пробных экзаменов по русскому языку и математике.
2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
3. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования.
4. Аттестация учителя. Портфолио учителя, сайт учителя/индивидуальный образовательный маршрут педагога.
5. Педагогическая мастерская. Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования». Итоги недели.
6. Отчёт по теме самообразования.

Заседание № 4

«Круглый стол»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1. Итоги проведения регионального мониторинга по русскому языку и математике в 5, 9 классе.
2. Формирование фонда оценочных средств.
3. Круглый стол «Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся».
4. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
5. Разное.

Заседание № 5

Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2020/2021 учебный год. Перспективное планирование работы на 2021/2022 учебный год.

1. Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2020/2021 учебном году.
2. Подведение итогов работы МО за 2020/2021 учебный год.
3. Отчеты учителей по темам самообразования.
4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.
5. Разработка проекта плана работы МО учителей-предметников на следующий учебный год.