



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 4  
от «27» августа 2019г.  
Руководитель ШМО   
Т.И.Кудланова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Л.Э.Помазан  
«27» августа 2019г.



## ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2019-2020 учебный год

2019-2020  
учебный год

**Проблема школы:** «Сотрудничество всех участников образовательного процесса и совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на новые стандарты».

**Методическая тема школы:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

**Тема работы методического объединения начальных классов:** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования».

**Цель:** Реализация образовательной программы ФГОС в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта.

**Задачи:**

- Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов.
- Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса.
- Совершенствование формы работы с одарёнными учащимися.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов по овладению современными педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя и их внедрению в образовательный процесс.
- Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание условия для самореализации личности учителя, ребенка и родителя.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
- Ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения профессионального педагогического уровня.
- Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке, воспитание ответственности.

Продолжить работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, начальным уровнем образования и общим уровнем.

**Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- реализации ФГОС;
- предупреждению методических ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем учебных предметов;
- анализу качества знаний;
- накоплению дидактического материала;
- активизации творческого потенциала учителей.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы**

**Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО.
- Анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### *Информационная деятельность:*

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

#### *Организация методической деятельности:*

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в соответствии требований ФГОС, подготовки к аттестации.

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметных недель в школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

#### *Консультативная деятельность:*

• Консультирование педагогов по вопросам составления рабочей программы учебного предмета.

• Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

• Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД обучающихся.

#### **Организационные формы работы МО**

• Заседания методического объединения.

• Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

• Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

• Открытые уроки.

• Организация и проведение внеклассных мероприятий.

• Работа с одарёнными и способными детьми.

• Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками к урокам.

• Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, участие в районных и областных семинарах и конференциях, мастер-классах.

• Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

• Повышение квалификации педагогов на курсах.

• Прохождение аттестации педагогических кадров.

### **Критерии эффективности работы МО**

- Качество обученности обучающихся.
- Количество победителей и призёров олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Общий уровень организации УВР.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2019 - 2020 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	Август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	Сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО
6	Преподавание предметов в соответствии с требованиями ФГОС.	в течение года	Учителя МО

#### **2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО.	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	
5	Работа по самообразованию, прохождение обучения по ДПП ПК.	в течение года	

#### **3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение рабочих программ.	Август	Руководитель МО
2	Входная диагностика по русскому языку, математике.	Сентябрь	Учителя МО
3	Предметная неделя в начальной школе «Калейдоскоп наук»	Ноябрь	Учителя МО
4	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной	в течение года	Учителя МО

	школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.		
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	Май	

#### 4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.	

**План работы МО  
учителей начальных классов  
МБОУ «Заозерненская средняя школа»  
на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>1 заседание</p> <p><u>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.»</u></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Формирование банка данных о кадровом составе учителей начальных классов.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.</p> <p>4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>7. Рассмотрение и обсуждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.</p> <p>8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>9. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>	<i>Август</i>	<p>Заместитель директора Ляшкова Г.Н.</p> <p>Руководитель ШМО Кудланова Т.И.</p> <p>Учителя нач. кл.</p>
2	<p>2 заседание.</p> <p><u>Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»</u></p> <p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.</p> <p>- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.</p> <p>- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</p> <p>- Использование системно-деятельностного подхода в</p>	<i>Октябрь</i>	<p>Педагог-библиотекарь Жосан Е.А.</p> <p>Шостак А.В.</p> <p>Учителя 1-х</p>

	<p>обучении младших школьников (из опыта работы).</p> <p>2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <p>-Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.</p> <p>-Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.</p> <p>-Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.</p> <p>3. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.</p> <p>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>5. Выступление по теме самообразования «Особенности применения наглядности на уроке в начальной школе».</p> <p>6. Посещение уроков в первом классе. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.</p>		<p>классов</p> <p>Психолог</p> <p>Руководитель ШМО Кудланова Т.И.</p> <p>Заместитель директора Ляшкова Г.Н.</p>
3	<p>3 заседание</p> <p><u>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</u></p> <p>1. Выступление по теме самообразования «Экологическое воспитание младших школьников- одно из условий формирования творческой личности».</p> <p>2. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.</p> <p>3. Развитие познавательной деятельности учащихся</p> <p>4.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p>	январь	<p>Дудник Н.В.</p> <p>Кудланова Т.И.</p> <p>Учитель-логопед Апсетарова Е.Л.</p> <p>Руководитель ШМО Кудланова Т.И.</p> <p>Заместитель директора Ляшкова Г.Н.</p>
4	<p>4 заседание</p> <p>Тема: «Здоровьесберегающая организация учебного процесса»</p> <p>-Выступление по теме самообразования «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»</p> <p>-Здоровьесберегающая организация логопедических занятиях.</p> <p>-Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробный ВПР.</p> <p>-Анализ участия школьников в конкурсах «Учи.ру» и др.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>-Рассмотрение материалов промежуточной аттестации по учебным предметам в 1-4 классах. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>-Прием в 1 класс. Формирование базы данных о будущих первоклассниках.</p> <p>-Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и</p>	март	<p>Григорчук Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Апсетарова Е.Л.</p> <p>Руководитель ШМО Колесникова Е.Ю.</p> <p>Заместитель директора</p>

	домашней работы. Проверка дневников.		Ляшкова Г.Н.
5	<p>5 заседание Тема: <u>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</u> Методическая копилка. -Обзор методических находок учителей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. Мастер – классы. -Выступление по теме самообразования «Воспитание нравственно-этических чувств на уроках чтения»</p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Выступление по теме самообразования: «Использование компьютерных технологий на уроках русского языка в начальной школе» 3.Портфолио педагога. 4.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 5.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений. 6.Выполнение учебных программ. 7.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 8.Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. 9.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.</p>		<p>Учителя начальных классов</p> <p>Кудланова Т.И.</p> <p>Руководитель ШМО Кудланова Т.И.</p> <p>Заместитель директора Ляшкова Г.Н.</p> <p>Педагог-библиотекарь Жоссан Е.А.</p>

Руководитель МО: Кудланова Т.И





