МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ «ЗСШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Демидова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Методические рекомендации



2016

***Памятка руководителю образовательного учреждения***

***по мерам антитеррористической и противодиверсионной***

***защиты обучающихся и сотрудников***

*В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников образовательных учреждений руководитель учреждения обязан:*

*Изучить руководящие документы по предупреждению диверсионно-террористических актов (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», постановление Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.1999 № 1040; письма Министерства образования РФ от 21.09.1999 № 38-55-45/38-02, от 28.10.199 № 01-50-1499/38/6, от 01.02.2000 № 38-51-02/38-06; постановление Совета Министров Республики Крым от 25.11.2014 №466 «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, расположенных на территории Республики Крым».*

*2. Взять под личный контроль организацию антитеррористической и противодиверсионной защиты учреждения, развернуть разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.*

*3. Совместно с представителями исполнительной и законодательной власти с привлечением средств массовой информации, советами и попечительскими советами, родителями провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на обеспечение безопасности обучающихся и учителей.*

*4. Постоянно поддерживать оперативное взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, МЧС, прокуратуры, военными комиссариатами.*

*5. Ужесточить режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц.*

*6. Исключить возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.*

*7. Усилить охрану учреждения, в случае отсутствия охраны организовать дежурство преподавательского и обслуживающего персонала.*

*8. Не допускать к ведению ремонтных работ рабочих, не имеющих постоянной или временной регистрации.*

*9. Обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади, своевременный вывоз твердых бытовых отходов.*

*10. Ежедневно проводить проверку со своим заместителем по АХЧ подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений.*

*11. С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.*

*12. Контролировать освещенность территории учреждения в темное время суток.*

*13. Проверять наличие и исправность средств пожаротушения, тренировать внештатные пожарные расчеты.*

*14. Систематически корректировать схему оповещения сотрудников учреждения.*

*15. Иметь в учреждении план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации (в дошкольном – инструкцию).*

*16. Обеспечить предупредительный контроль мест массового скопления людей: классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия.*

*17. Знать телефоны местных отделов МВД, ФСБ, прокуратуры, военного комиссариата, противопожарной службы, скорой медицинской помощи и аварийной бригады.*

*18. О случаях вскрытия предпосылок к возможным террористическим актам, чрезвычайных происшествий немедленно докладывать в местные органы правопорядка.*

***Памятка******руководителю образовательного учреждения  
о первоочередных действиях при угрозе террористического акта  
или возникновении иных нештатных ситуаций***

*При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения, руководитель образовательного учреждения (лицо, его заменяющее) ОБЯЗАН:*

1. *Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.*
2. *Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.*
3. *Лично доложить о происшедшем:*

*– руководителю муниципального органа управления образованием или его заместителю;*

*– МВД России по г. Евпатории по телефону* ***3-15-87 или 102 (020)****;*

*– ФСБ по телефону* ***2-10-31****;*

*– ГО и ЧС по телефону* ***101 (010).***

*Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.*

1. *При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану.*
2. *Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.*
3. *Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.*
4. *Силами работников объекта принять меры по усилению охраны и пропускного режима учреждения, мест складирования и хранения опасных веществ.*
5. *Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.*
6. *Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников учреждения, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.*
7. *Во взаимодействии с оперативным штабом по проведению контртеррористической операции организовать работу по защите коллектива и максимальному снижению ущерба учреждению.*
8. *Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.*

***ПАМЯТКА***

***о действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористического акта на территории учебного заведения***

*Уважаемые учащиеся и педагоги!*

*От Вас и Ваших грамотных действий зависят Ваша жизнь, жизнь и здоровье окружающих Вас детей и сотрудников. В современном мире достаточно часто имеют место акты терроризма, исключением не является и Россия. Наиболее уязвимыми объектами для террористов являются места массового пребывания граждан, в том числе учебные и дошкольные учреждения. К сожалению, не всегда возможно выявить и предотвратить готовящееся преступление такого рода. В связи с чем, школьникам и учителям необходимо проявлять бдительность. На территории учебных заведений в обязательном порядке должен быть организован пропускной режим, административное здание необходимо оборудовать техническими средствами, затрудняющими доступ в помещение посторонних лиц (металлические двери, тревожная кнопка и т.д.).*

*Кроме вышеуказанных мер предосторожности, учащиеся и педагогический коллектив должны знать порядок действия при возникновении угрозы террористического акта.*

*1. В случае обнаружения на территории учебного заведения предметов, имеющих вид взрывчатого устройства, необходимо:*

* *Доложить директору учреждения об обнаружении;*
* *Не вскрывать и не трогая предмет, зафиксировать время его обнаружения, немедленно сообщить в дежурную часть полиции;*
* *Принять меры, исключающие доступ детей, других посторонних лиц к месту обнаружения подозрительного предмета;*
* *Совместно с прибывшими сотрудниками МВД, ГО и ЧС эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учреждения;*
* *Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автотранспорта с лицами, прибывшими для расследования происшествия.*

*В данном случае категорически запрещается:*

* *Дотрагиваться до взрывоопасного предмета;*
* *Оказывать на предмет какое-либо механическое воздействие;*
* *Приближаться к вышеуказанному предмету.*

*2. В случае поступления в учебное учреждение угрозы террористического акта по телефону, необходимо:*

* *Доложить директору учреждения о звонке;*
* *В ходе разговора со звонившим, постараться определить его пол, возраст, особенности речи, обратить внимание на звуковой фон места, с которого ведётся разговор;*
* *Немедленно сообщить о звонке в дежурную часть милиции;*
* *В дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников ОВД, ГО и ЧС.*

*3. В случае совершения террористического акта на территории учебного заведения, необходимо:*

* *Сообщить о случившемся в дежурную часть милиции;*
* *Совместно с сотрудниками МВД, ГО и ЧС эвакуировать на безопасное расстояние детей и сотрудников учебного учреждения;*
* *Обеспечить присутствие очевидцев до прибытия оперативно- следственной группы;*
* *Детям необходимо соблюдать спокойствие, выходить из помещения строго в соответствии с указаниями педагогов;*

*• В дальнейшем действовать по указаниям прибывших сотрудников МВД, ГО и ЧС.  
4. В случае нападения на учебное учреждение, необходимо:*

* *Оповестить сотрудников учреждения;*
* *Сообщить о нападении в дежурную часть;*
* *Принять меры по укрытию детей и сотрудников учреждения в безопасном месте;*
* *В дальнейшем действовать по указанию прибывших сотрудников МВД, ГО и ЧС.*

*Захват*

* *"Захват... Взрывное устройство... Заложники... Требования террористов... " - эти фразы в еженедельных сводках новостей встречаются все чаще, из экзотики превратившись в печальную обыденность. К сожалению, данная статистика как в России, так и во всем остальном мире, не спешит порадовать законопослушных граждан.   
    
  Как правило, цели террористов весьма однообразны, различия лишь в называемых суммах. Сохраняется и устойчивая традиция решать посредством анонимных угроз, стрельбы и взрывов различного рода политические проблемы. Намного реже террористический акт оправдывают такой причиной, как месть. Но если цели террора ясны и незамысловаты, то о способах реализации этих целей однозначно сказать нельзя. Тем более, что в условиях непрекращающихся локальных военных конфликтов к услугам террористов широкий выбор средств уничтожения "человеческого материала", а такими абстрактными понятиями, как "совесть", "жалость" и прочее они явно не отягощены.   
  Просчитать возможность оказаться в роли жертвы терроризма очень сложно, слишком много чисто случайных обстоятельств завязаны в этот клубок. Но все же есть несколько ключевых моментов.*
* *Одна из схем действия - это анонимная угроза взрыва с установлением лимита времени для выполнения требований террориста. По данным спецслужб, к этому нехитрому приему прибегают часто из самых разных побуждений: нежелание ходить в школу, стремление досадить соседу или начальству, просто так, от нечего делать. Но, как бы то ни было, правило здесь одно: предвидеть худшее. Схема действий тоже предельно проста: немедленно известить соответствующие спецслужбы и удалиться от указанного места на безопасное расстояние.*
* *Если сообщение о возможном взрыве застало вас в общественном месте при большом скоплении народа не поддавайтесь безотчетному порыву бежать куда глаза глядят, постарайтесь оценить обстановку. Не мешкая, но и без лишней суеты пробирайтесь к выходу из помещения или, определив маршрут, уходите из опасного района в ближайшее укрытие, которое способно защитить вас от взрывной волны, осколков и возможного пожара. Постарайтесь преодолеть любопытство и желание посмотреть на место происшествия после того, как все уже закончилось - расчет террористов может быть основан именно на этом. И в любом случае без лишних вопросов и препирательств быстро и точно выполняйте все распоряжения и указания представителей спецслужб.   
  Возможен и другой вариант развития событий: если вдруг террористы решат прибегнуть к стрелковому оружию в местах большого скопления людей. В этом случае вам может помочь простой совет: "Услышал выстрелы - падай! " Не думайте в этот момент об одежде, не старайтесь прежде понять что происходит, в вашем распоряжении не так много времени. Упав постарайтесь откатиться за ближайшее укрытие: столб, киоск, угол дома и не поднимайте головы, пока стрельба не затихнет. Если шедший рядом с вами знакомый (или незнакомый) человек ранен, не пытайтесь оказать ему помощь под огнем, вы рискуете оказаться в еще худшем положении.*
* *Если стрельба застала вас на совершенно ровной местности без сколько-нибудь значительного укрытия немедленно падайте и не шевелитесь. Конечно, при таких обстоятельствах вам остается уповать лишь на счастливый случай, божью волю и прочее в том же духе, но лучшего совета просто не существует. Не старайтесь добежать до ближайшего удобного укрытия, быстрее пули еще никто не бегал, а стрелок будет отслеживать именно движущиеся мишени.*
* *Наконец, еще один вариант, ставший уже "традиционным", захват заложников. Можно, конечно, надеяться на то, что "со мной это не случится", но не помешает все же знать, что нужно и можно делать в таком случае. Необходимо помнить, что захват происходит дважды: сначала террористами, а затем спецподразделением. Эти действия одинаково опасны и главное в такой ситуации - это выполнять команды сначала террористов, потом солдат.*
* *Опыт показывает, что заложники больше страдают не от физического насилия, а от сильнейшего психического шока. Самое первое и главное не делать лишних движений и не задавать лишних вопросов. Не паникуйте и без промедления выполняйте все требования террористов. Помните, что террористы - тоже люди, также подверженные воздействию стресса. Первые минуты захвата и для вас, и для них самые напряженные, и в этой ситуации достаточно малейшей провокации, чтобы поднялась стрельба. Тем более, что решившись на захват заложников, преступники психологически готовы к любым, самым жестоким действиям. Постарайтесь оценить ситуацию и выбрать наиболее безопасную для себя и окружающих линию поведения. Старайтесь не привлекать к себе внимания разного рода жалобами, нытьем, причитаниями, нервозностью. Все это делает вас "первым кандидатом" на жертву террористов, если вдруг дело дойдет до уничтожения заложников при невыполнении властями требований бандитов.*
* *Захват заложников может продолжаться несколько дней, при этом не следует употреблять алкоголь, наркотики и лекарства, способные вызвать неадекватную реакцию. Лучше в такой ситуации постараться занять себя: читать, писать, разговаривать с соседями.*
* *Не пытайтесь проявлять героизм или агрессивность. Вы имеете дело с преступником, который уже перешагнул определенную границу, и страх еще одного преступления вряд ли его остановит. По вышеуказанным причинам вы рискуете превратиться в "дуршлаг" без всякой пользы для себя и окружающих. Поэтому лучше оставить боевые действия профессионалам и максимально задействовать собственную наблюдательность, хитрость и волю, приближая миг благополучного освобождения.*
* *Если позволяет обстановка и настроение террористов- попробуйте вызвать их на откровенность. Как это ни трудно, обращайтесь к ним предельно вежливо и спокойно, всякий раз спрашивайте разрешения на любые действия: достать носовой платок, блокнот или ручку, снять или надеть верхнюю одежду, встать и перейти на другое место и прочее. Это гарантирует вас от превратного истолкования ваших действий.   
  Осмотрите место где вы находитесь, отметьте пути отступления, укрытия, за которые можно спрятаться в случае перестрелки. Присмотритесь к людям захватившим вас. Оцените их психическое состояние, вооружение, количество, размещение на объекте, характерные приметы (имена, клички, татуировки), состояние заложников.   
  Часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных. Если вы попали в их число, вы должны максимально помочь оставшимся заложникам. Прежде всего тем, что сообщите как можно больше о том, что происходит в помещении с заложниками, группе по борьбе с терроризмом. Это можно сделать и не выходя из помещения, просто разговаривая с соседом. Дело в том, что спецподразделение скорее всего установило подслушивающие устройства и собирает всю информацию.****При поиске путей побега вам необходимо:***

*• критически оценить собственные возможности;   
• определить маршрут движения;   
• продумать способы отвлечения внимания террористов;   
• учесть возможные непредвиденные ситуации;   
• учесть вероятные последствия своих действий.*

*Если вы пришли к выводу, что побег единственное возможное средство выжить и вы способны его осуществить без угрозы для своей жизни и жизни оставшихся заложников (или в том случае, если вы единственный заложник), то вам остается идти до конца в своем выборе. Наконец, последний ответственный этап - освобождение заложников. Как правило, он начинается с громкого звука: крика, приказа штурмующих, разрыва светошумовой гранаты и тому подобного (хотя и возможны варианты, тактика штурмовых групп тоже меняется в зависимости от обстоятельств). К этому нужно быть заранее* ***готовым и помнить следующее:*** *• Безопасная поза - сидя в кресле наклонившись головой к коленям, руки на затылок или лежа на полу лицом вниз, руки там же, обязательно закрыть глаза;*

*• Что бы ни случилось, без команды не пытайтесь бежать сломя голову к выходу, не мечитесь в помещении, вы можете стать мишенью для обеих сторон;   
• Не выбегайте из помещения до тех пор, пока не последует приказ, при освобождении выходите как можно быстрее, не ищите ручную кладь, может произойти взрыв или пожар.   
При эвакуации помогите раненым и ослабленным покинуть объект.   
И последнее. Когда все освобождены, постарайтесь максимально точно описать особые приметы террористов – это поможет спецслужбам выявить тех из них, кто сумел затеряться в толпе заложников.*

* *Конечно лучшая рекомендация - это не попадать в подобные ситуации, но уж если так произошло, то вести себя необходимо грамотно. И правильной формой поведения человека является умение предвидеть возможную ситуацию и не надеяться на авось.*

*ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ*

***ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО***

***1. Общие требования безопасности***

*В целях предотвращения взрывов в школе:*

*1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.*

*1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.*

*1.3. Проверить все пустующие помещения в школе.*

*1.4. Обращать внимание на незнакомых людей, в здание школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе школы и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.*

*1.5.* ***В случае обнаружения подозрительных предметов****: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в полицию).*

***В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы****: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!*

*1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.*

*1.7. Запретить парковку автомобилей на территории школы.*

*1.8. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания школы.*

*1.9.Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.*

***2. Требования безопасности перед началом занятий.***

***2.1. Дежурный вахтёр обязана:***

* *перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;*
* *при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону) и в здание школы некого не допускает (до их прибытия);*
* *при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.*

***2.2.******Дворник обязан****:*

* *перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;*
* *при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету не кого не допускает (до их прибытия).*

***2.3.******Дежурный учитель по школе обязан****:*

* *осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;*
* *при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы и в здание школы не кого не допускает (до их прибытия).*

***3. Требования безопасности во время занятий.***

*3.1. Дежурный учитель и учащиеся по школе после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.*

*3.2. (Сотрудник охраны) во время урока не допускает на этажи школы родителей прибывших к классным руководителям, прибывших посетителей к директору школы или к его заместителям записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.*

*3.3. Постоянному составу и учащимся,* ***дежурному вахтёру запрещается*** *принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.*

***4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.***

*4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:*

1. *Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:*

* *наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;*
* *подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;*
* *от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.*

1. *Причины, служащие поводом для опасения:*

* *нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.*

1. ***Действия:***

* *не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!*
* *не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место*
* *воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;*
* *немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;*
* *зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;*
* *по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)*

***4.2.******Действия администрации школы при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:***

*- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;*

*- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);*

*- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам №* ***102 (020)****;* ***3 15 60****;*

*- необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории школы, минуя опасную зону, в безопасное место.*

*Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.*

***5. Требования безопасности по окончании занятий.***

*5.1. Заместитель директора школы по УВР обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.*

*5.2. Дежурная по школе при сдачи дежурства сторожу, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.*

*ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ*

***ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ***

1. ***Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:***

* *инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;*
* *после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику;*
* *своевременно оснащать телефоны школы устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;*
* *не распространять о факте разговора и его содержании;*
* *максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;*

1. ***Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:***

***При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»***

* *реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;*

*постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону №* ***102 (02) 3-15-87****, и дежурному по ФСБ по телефону №* ***3 15 60*** *о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;*

* *при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;*
* *при использовании звукозаписывающий аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;*
* *обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения;*
* *при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав образовательного учреждения согласно плану эвакуации в безопасное место;*
* *обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;*

1. ***Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.***

*Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.*

***Примерные вопросы:***

* *Когда может быть проведен взрыв?*
* *Где заложено взрывное устройство?*
* *Что оно из себя представляет?*
* *Как оно выглядит внешне?*
* *Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?*
* *Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?*
* *Вы один или с вами есть еще кто–либо?*

1. ***О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.***

*Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.*

*Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.*

*По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:*

*- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);*

*- темп речи: быстрая (медленная);*

*- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;*

*- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

*Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодо­рожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое).*

*Отметьте характер звонка (городской или междугородный).*

*Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его про­должительность.*

***В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:***

*- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?*

*- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?*

*- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?*

*- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?*

*- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?*

*- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?*

*Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.*

*Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.*

***ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ***

***при поступлении угрозы террористического акта***

***в письменном виде***

1. ***Общие требования безопасности***
   1. *Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода ано­нимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.).*
   2. *При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения обращения с анонимными материалами.*
   3. *Предупредительные меры (меры профилактики):*

* *тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;*
* *особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.*
  1. *Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.*

***2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера***

*2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:*

* *обращайтесь с ним максимально осторожно;*
* *уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;*
* *постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;*
* *если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;*
* *сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;*
* *не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.*

*2.2 Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.*

*2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.*

*2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленых следов на анонимных материалах.*

*2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.*

***ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ***

***ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ***

1. ***Общие требования безопасности.***

*1.1. Терроризм неотделим от захвата за­ложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.*

*1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):*

* *направлены на повышение бдительности;*
* *строгий режим пропуска;*
* *установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;*
* *постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.*

*Все это, поможет в какой-то сте­пени снизить вероятность захвата заложников на территории и в располо­жении организации.*

***2. При захвате заложников****.*

*2.1. Действия при захвате заложников:*

* *о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю образовательного учреждения по телефонам:*
* *полиция тлф. №* ***3 15 87*** *(02), ФСБ тлф. №* ***3 15 60****; тлф. №* ***3 62 19*** *управление образования, тлф. №* ***3 03 08*** *отдел образования:*

*- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;*

*- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;*

*- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;*

*- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;*

*- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.*

*2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава образовательного учреждения по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы террористических актов (с учетом особенностей размещения, территории), руководителем образовательного учреждения совместно с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава и обучающихся образовательного учреждения.*

***3. Что делать, если вас захватили в заложники?***

*3.1. Не поддавайтесь панике.*

*3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.*

*3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.*

*3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.*

*3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.*

*3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.*

*3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.*

*3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.*

*3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.*

*3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.*

***Памятка***

***дежурному администратору (дежурному) образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций***

*При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения, дежурный администратор (дежурный) образовательного учреждения* ***ОБЯЗАН****:*

1. *Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.*
2. *Немедленно доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения и в правоохранительные органы.*

*Информация должна содержать возможные полные данные о:*

*– времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;*

*– о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;*

*– участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.*

*3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.*

*4. Применить средство тревожной сигнализации.*

*5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.*

*6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.*

*7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые при первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.*

*8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.*

***Возможные критические ситуации:***

# *Возможные террористические акты в отношении объекта.*

1. Угроза взрыва (поджога) или взрыв (поджог) объекта и его сооружений.

2. Захват заложников из числа обслуживающего персонала и лиц, посещающих объект.

3. Вывод из строя или несанкционированное вмешательство в работу газоэлектроснабжения, систем водообеспечения и других коммуникаций.

4. Взрыв газовой котельной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ситуация*** | ***Возможные последствия*** | ***Действия:*** | ***Ответственный*** |
| ***Пожар в здании*** | *Задымление, выделение ядовитых продуктов горения, обрушение конструкций здания, паника.* | 1. *Быстро открыть все запасные выхода.* | *Дежурный вахтер* |
| 1. *Оповестить персонал и обучающихся об эвакуации из здания.* | *Дежурный учитель* |
| 1. *Организовать экстренную эвакуацию;* | *Дежурный администратор* |
| 1. *Вызвать пожарную службу;* | *Секретарь* |
| 1. *Приступить к тушению пожара своими силами с применением подручных и имеющихся средств пожаротушения.* | *Зам. директора по АХЧ* |
| ***Теракт*** | *Взрыв, пожар, разрушения, захват заложников, жертвы, паника.* | 1. *Вступить в переговоры с террористами.* | *Директор школы*  *Зам. директора по безопасности* |
| 1. *По возможности сообщить об обстановке в органы власти и управления.* | *Секретарь* |
| ***Землетрясение*** | *Разрушения, пожар, паника, жертвы* | *Быстро эвакуировать персонал и обучающихся из здания в безопасное место.* | *Дежурный администратор* |
| ***Химическое и биологическое заражение*** | *Отравление АХОВ* | 1. *Оповестить персонал и обучающихся об эвакуации из здания.* | *Дежурный учитель* |
| 1. *Выдача СИЗ (в т.ч. использование простейших средств защиты).* | *Учитель химии Учитель биологии* |
| 1. *Герметизация помещения.* | *Зам. директора по АХЧ* |
| 1. *Сообщить обстановку в органы управления.* | *Секретарь* |
| ***Ложное сообщение о заминировании*** | *Остановка деятельности производства, работы.* | 1. *Сообщить оперативному дежурному управления ГОЧС.* | *Секретарь* |
| 1. *Эвакуация из здания всего персонала и обучающихся* | *Дежурный администратор* |
| 1. *Укрытие их в безопасном месте.* | *Дежурный администратор* |

***А) В случае применения взрывчатых веществ:***

*может произойти полное или частичное разрушение школы или (если ВВ заложено на 1-й этаж здания - это может привести к полному или частичному разрушению здания, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).*

***В случае обнаружения взрывного устройства немедленно сообщить об этом:***

1. *Дежурному администратору и директору школы* ***2-23-48***
2. *Управление образования* ***3-62-19***
3. *Отделение полиции пгт. Заозерное* ***2-10-31***
4. *Отделение МЧС г. Евпатории* ***3-23-41 или 101***

*При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести обучающихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:*

1. *Граната РГД-5 - не менее 50 метров.*
2. *Граната Ф-1 - не менее 200 метров.*
3. *Тротил (шашка 200г) - не менее 45 метров.*
4. *Тротил (шашка 400 г) - не менее 55 метров.*
5. *Мина МОН-50 - не менее 85 метров.*
6. *Пивная банка (0,33 л) - не менее 60 метров.*
7. *Чемодан (кейс) - не менее 230 метров.*
8. *Дорожный чемодан - не менее 350 метров.*
9. *Автомобиль типа «ВАЗ» - не менее 460 метров.*
10. *Автомобиль типа «Волга» - не менее 580 метров.*
11. *Микроавтобус - не менее 920 метров.*

*12. Грузовая машина - не менее 1250 метров*

***Б) В случае поджога (пожара):***

*огонь, задымление возможно по вентиляционным шахтам здания, в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами нештатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).*

***В) В случае применения отравляющих веществ:***

*может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучаемых и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).*

***Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:***

*а) Среди обучающихся школы - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация школы и учителя проводят разъяснительную работу под прикрытием сотрудника охраны.*

*б)* ***За территорией образовательного учреждения*** *– не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучаемых к окнам.*

***Д) В случае захвата заложников:***

*а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.*

*б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание образовательного учреждения. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.*

***Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:***

*а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;*

*б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;*

*в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон*

*Е)* ***При аварии коммунально-отопительных служб*** *в отопительный сезон в здании школы возможна аварийная ситуация, связанная с отключением воды и тепла.*

*Ж****) Автомобильная дорога****.*

*По территории поселка проходят автомобильная дороги. Может произойти автомобильная авария, наезд на пешеходов. Самое опасное время это утро с 7.30 по 8.30 и в обед с 13.00 по 14.50, когда дети и педагоги приходят и покидают здание школы. В случае аварии или наезда на пешехода необходимо позвонить в ОМВД России по г. Евпатории, телефон 102.*

*З)* ***При поступлении угрозы по телефону:***

* *не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала;*
* *приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану эвакуации;*
* *обеспечить своевременную передачу информации в правоохранительные органы по телефону ОМВД России по г. Евпатории:* ***3-15-87, 102.***

***При поступлении угрозы в письменном виде:***

* *обеспечить чёткое соблюдение личным составом школы правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио и видеоплёнку);*
* *принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.*

***Рекомендации руководителю образовательного учреждения.***

*Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся (детей) или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.*

*Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как что в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.*

***Действия должностных лиц и работников образовательного учреждения***

***при поступлении решения на эвакуацию людей.***

***Сотрудники.*** *Любой сотрудник образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации* ***обязан немедленно прекратить работу****, передать сообщение в соседние помещения, отключить от электросети все электрооборудование, закрыть форточки, закрыть и опечатать, при необходимости, помещение и убыть в установленный район сбора.*

***Дежурная служба*** *образовательного учреждения.* ***Дежурный вахтёр*** *образовательного учреждения при проведении эвакуации* ***обязан:***

*при получении по телефону сообщения об эвакуации позвонить в дежурную часть МВД и уточнить причину эвакуации, ее степень, зону эвакуации, зону выставления оцепления, кто передал сообщение;*

*доложить руководителю образовательного учреждения (директору) или лицу, его замещающему, о поступлении решения на эвакуацию людей;*

*постоянно находиться на связи с руководителем образовательного учреждения и докладывать ему о ходе выполнения мероприятий;*

*при получении из дежурной части МВД сообщения* ***об окончании мероприятий по эвакуации*** *доложить руководителю образовательного учреждения и после его разрешения дать указание на оповещение об открытии образовательного учреждения;*

***Лица, ответственные за эвакуацию****. Ответственные за эвакуацию при получении сообщения об эвакуации* ***обязаны:***

*немедленно провести на закрепленных за ними участках территории и помещениях образовательного учреждения оповещение людей, используя любые способы передачи информации (средства связи, голос и т.д.);*

*обойти все закрепленные участки территории и помещения и убедиться, что все люди оповещены, приступили к эвакуации и убыть в район сбора;*

*в районе сбора* ***провести регистрацию эвакуированных*** *и доложить о выполнении эвакуации директору образовательного учреждения и далее выполнять ее указания;*

*при получении от дежурного вахтёра образовательного учреждения информацию об окончании мероприятий по эвакуации оповестить об этом эвакуированных и обеспечить их организованное возвращение на рабочие места.*

***Лица, ответственные за выставление оцепления.*** *Ответственные за выставление оцепления при получении сообщения об эвакуации* ***обязаны:***

*немедленно провести оповещение людей, участвующих в оцеплении, и убыть к месту выставления оцепления;*

*расставить работников, участвующих в оцеплении, и по окончании выставления оцепления доложить директору и далее действовать по ее указанию;*

*при получении от дежурного вахтёра информацию об окончании мероприятия по эвакуации, снять оцепление и организованно вернуться на рабочие места.*

***Лица, ответственные за отключение от энерго- и газоснабжения****. Ответственные за отключение от энерго- и газоснабжения образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации* ***обязаны:***

*уточнить степень эвакуации, эвакуируемую зону;*

*определить возможность отключения зданий в эвакуируемой зоне от энерго- и газоснабжения, доложить директору образовательного учреждения и убыть к местам отключения;*

*по команде директора образовательного учреждения отключить энерго- и газоснабжение, убыть в установленный район сбора и находиться на постоянной связи с директором образовательного учреждения;*

*при окончании мероприятий по эвакуации по команде директора восстановить энерго- и газоснабжение образовательного учреждения и доложить.*

***Руководитель.*** *Руководитель образовательного учреждения при получении сообщения об эвакуации* ***обязан:***

*уточнить степень эвакуации и эвакуируемую зону;*

*поддерживать постоянную связь с дежурной частью МВД, информируя их о всех своих перемещениях и порядке связи; координировать действия подразделений образовательного учреждения по эвакуации людей;*

*при получении информации об окончании мероприятий по эвакуации дать указание на оповещение об открытии объекта.*

***Плановая таблица действий в типовых ситуациях:***

***Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.***

*Порядок действий:*

|  |
| --- |
| *1.Обнаруживший подозрительный предмет докладывает дежурному администратору, дежурному учителю и директору школы, а в его отсутствие – зам. директора по УВР.* |
| *2.Осматривается дежурными подозрительный пакет, при этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится.* |
| *3.Директор ОУ или его зам. сообщает о происшедшем в полицию по тел. 102, оперативным дежурным по телефону-* ***3-15-87****.* |
| *4.Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.* |
| *5.Уполномоч. ГОЧС ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.* |

***Ситуация № 2: В жилом районе к ограждению территории ОУ произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.***

*Порядок действий:*

|  |
| --- |
| *Директор ОУ или его зам. сообщает о происшествии в полицию по тел. 102, оперативным дежурным по телефону-* ***3-15-87****.* |
| *Уполномоч. ГОЧС ОУ организует эвакуацию обучающихся из ОУ и отправку их домой.* |
| *Медицинское звено ГОЧС ОУ оказывают пострадавшим медпомощь, а при необходимости направляют их в медучреждения.* |
| *Завхозу обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.* |
| *Уполномоч. ГОЧС ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка около места взрыва до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.* |

***Ситуация № 3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания ОУ.***

*Порядок действий:*

|  |
| --- |
| *Директор ОУ или его зам. сообщает о происшедшем в полицию по тел. 102, оперативным дежурным по телефону-* ***3-15-87****.* |
| *Уполномоч. ГОЧС ОУ организует эвакуацию обучающихся из ОУ и отправку их домой.* |
| *Уполномоч. ГОЧС ОУ выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.* |
| *Зам. директора по АХЧ обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.* |

***Телефоны экстренных служб города Евпатории***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование организации*** | ***Телефон организации***  *(код г.Евпатории)*  *+38 06569* |
| *1* | *Межрайонный отдел (МРО) ФСБ в Республике Крым* | *3-15-60,*  *моб.тел. +7-495-224-22-22* |
| *2* | *Отдел МВД России по г. Евпатории* | *102 (моб.тел. 020),*  *3-15-87* |
| *3* | *5-й пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по г.Евпатория ГУ МЧС России по Республике Крым* | *101 (мобил.тел.010),*  *3-23-41,*  *2-79-66* |
| *4* | *Дежурная служба администрации г.Евпатории* | *4-20-50* |
| *5* | *Евпаторийская станция экстренной медицинской помощи* | *103 (мобил.тел.030),*  *4-41-35* |
| *6* | *Управление образования:*  *- в рабочее время*  *- в нерабочее время* | *3-03-08*  *3-62-19* |
| *7* | *Аварийная служба Евпаторийского управления по эксплуатации газового хозяйства ГУП РК «Крымгазсети»* | *104,*  *5-95-19* |
| *8* | *Аварийная служба Евпаторийского филиала ГУП РК «Вода Крыма»* | *3-33-88* |
| *9* | *Аварийная служба ГУП РК «Крымэнерго» Евпаторийский РЭС* | *3-35-25* |
| *10* | *Дежурный по эпидемиологическому отделу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Крым, по ГФЗ в г.Севастополь, Черноморском и Раздольновском районах»* | *3-03-16* |

*Пункт полиции №2 (дислокация пгт. Заозерное) отдела МВД России по Евпатории* ***тел. 2-10-31****.*

*Начальник пункта полиции №2 (дислокация пгт .Заозерное) отдела МВД России по Евпатории* ***тел. 2-15-87.***

*ОП пгт. Заозерное 22 ПЧ Федерального Государственного КУ «5 пожарный спасательный отряд» Федеральной противопожарной службы по РК* ***тел. 3-03-56***

***Перечень предметов, запрещенных к внесению в здание и на территорию образовательного учреждения***

*1. Любого вида оружие и боеприпасы (холодное, огнестрельное, пневматические, травматические винтовки и пистолеты, газовое оружие и оружие самообороны (кроме лиц, которым в установленном порядке разрешено хранение и ношение табельного оружия и специальных средств);*

*2. Имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов;*

*3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства, дымовые шашки, сигнальные ракеты;*

*4. Пиротехнические изделия (фейерверки; бенгальские огни, салюты, хлопушки и т.п.);*

*5. Электрошоковые устройства;*

*6. Газовые баллончики аэрозольные распылители нервнопаралитического и слезоточивого воздействия;*

*7. Колющие и режущие предметы;*

*8. Другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия;*

*9. Огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества;*

*10. Легковоспламеняющиеся, пожароопасные материалы, предметы жидкости и вещества;*

*11. Радиоактивные материалы и вещества;*

*12. Окислители – перекиси органические, отбеливатели. Ядовитые, отравляющие, едкие и коррозирующие вещества. Радиоактивные материалы;*

*13. Наркотические и психотропные вещества и средства;*

*14. Спиртосодержащие напитки.*

**