



Утверждаю

Директор МБОУ «ЗСШ»

Е.М. Демидова

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Заозерненская средняя школа
города Евпатории Республики Крым»
по итогам 2017 года**

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Его данные могут быть использованы при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95, 95.1, 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Отчёт по самообследованию проведен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказом руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 01-16 /105 от 13.03.2018 г.

В отчёте представлены результаты самообследования МБОУ «ЗСШ» по итогам 2017 календарного года на основе данных по состоянию на 31 декабря 2017г. отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги обучения за год;
- результаты методической работы;
- итоги работы с одарёнными учащимися;
- итоги воспитательной работы с учащимися;
- систему управления школой;
- учебно-методическое обеспечение УВП;
- материально-техническую базу.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1.Образовательная деятельность

В 2017 году МБОУ «ЗСШ» реализованы следующие цели:

- эффективное, выполнение муниципального задания на оказание качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации ФГОС.

Деятельность по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Деятельность по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- обеспечивается качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- обеспечена возможность всем категориям работников школы в повышении психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимая поддержка в процессе перехода на ФГОС;
- совершенствуется качество и эффективность психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовались формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повысилась эффективность образовательной системы школы через развитие форм общественного управления и деятельностью;

Организовано взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными организациями по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

В 2017 году в школе реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в соответствии с ФГОС, ФКГОС, уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», содержательной и организационной основой образовательной политики школы являются образовательные программы школы – это локальные акты общеобразовательного учреждения — созданные для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

**Разработанные и утвержденные образовательные программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид образования/ Уровень образования	Срок реализации образовательной программы	Дата утверждения образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Информация о принятии, согласовании и утверждении образовательной программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность
1.	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (1-4 классы ФГОС)	Общее/ начальное общее образование	4 года	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.
2.	Основная образовательная программа в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (5-9 классы ФГОС)	Общее/основное общее образование	5 лет	31.08.2015г.	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.
3.	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального	Общее/ основное общее образование	4года	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1

	бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (6-9 классы ФКГОС)				от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (10-11 классы ФКГОС)	Общее/ среднее общее образование	2 года	31.08.2015г	Рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2015г.). Согласована на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31.08.2015 г.). Утверждена директором МБОУ «ЗСШ». Приказ № 134 от 31.08.2015 г.

Целями реализации основных образовательных программ 2017 году в МБОУ «ЗСШ» являлись:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программы в МБОУ «ЗСШ» предусматривали решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой выполнения требований ФГОС и основных образовательных программ в МБОУ «ЗСШ» в 2017 году стал системно-деятельностный подход, который предполагал:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, определение пути и способов достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы в 2017 году формировались с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для всех ступеней образования и осуществляемых не только совместно с классом как учебной общностью, но и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной деятельностью, в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на каждом возрастном уровне, качественного преобразования учебных действий: моделирования, контроля, оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе, благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Администрация, методический совет и педагогический коллектив МБОУ «ЗСШ» в 2017 году результаты освоения образовательных программ планировали, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Это обеспечило связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся

в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Внедрение ФГОС в 2017 году на уровне 1-7 классов позволило планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделялись следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.
2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 31.12.2017 г.**

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов	7	7	2	15
Общее количество обучающихся	146	149	37	332

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- совместная работа с детским садом «Чайка» пгт. Заозерное, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

Формы получения образования в 2017 году:

1. Очная – 332 обучающихся
2. Обучение на дому – 3 обучающихся

1.2. Система управления ОО

Учредителем МБОУ «ЗСШ» является управление образования администрации города Евпатории.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ, регулируется Уставом МБОУ «ЗСШ» и основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- стратегический уровень – директор школы,
педагогический совет,
совет школы,
попечительский совет.
- тактический уровень – заместители директора,
методический совет;
- организаторский уровень – методические объединения учителей;
совет профилактики;
- исполнительский уровень – сотрудники, обучающиеся, родители.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		Квалиф. категория работы
			общий	в данной организации	
Директор	Демидова Елена Михайловна	Высшее	21 г. 6 мес.	1г. 6 мес.	высшая
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	12 л. 6 мес.	5 л. 6 мес.	высшая
Заместитель директора по УВР	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	21 г. 6 мес.	19 л. 6 мес.	высшая
Заместитель директора по УВР (вопросы безопасности)	Петухов Владимир Александрович	Высшее	25 л. 6 мес.	2 г. 6 мес.	-
Заместитель директора по ВР	Куртумерова Найле Надировна	Высшее	22 г. 6 мес.	14 л. 6 мес.	высшая
Заместитель директора по АХР	Ковалевич Анатолий Терентьевич	Высшее	24 г.	1 г.	-
Педагог-психолог	Граева Екатерина Михайловна	Высшее	2 г.	1 г.	-
Педагог-организатор	Абдиминова Элеонора Наримовна	Высшее	12л. 8мес	1 г. 6 мес.	-

Директор МБОУ «ЗСШ» является единоличным исполнительным органом управления школы. Объём и формы полномочий руководителя регулируются Уставом организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Председателем Педагогического совета МБОУ «ЗСШ» является директор – Демидова Е.М, секретарь Педагогического совета – Григорчук Е.В.

Профсоюзная организация МБОУ «ЗСШ» осуществляет защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора. Председатель первичной профсоюзной организации – Романенко Л.В.

Общее собрание трудового коллектива – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет школы работает под руководством председателя родительского комитета школы.

Родительский комитет класса работает под руководством председателя родительского комитета класса.

В соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования в системе управления школой организованы:

Учебно-воспитательный процесс- формирует условия для реализации учебной и внеурочной деятельности.

Воспитательная служба - интегрирует и синтезирует деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий, способствует развитию у обучающихся адекватного представлению о здоровом образе жизни, осуществляет профилактику правонарушений среди подростков.

Психолого-педагогическая служба - создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений, осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, способствует социальной адаптации личности ребёнка в обществе и коллективе, проводит профилактику возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, и ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов.

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
- объединение и координация деятельности методических объединений

Методическое объединение	Руководитель	Должность
учителей начальных классов	Колесникова Е.Ю	учителей начальных классов
учителей филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Скребец О.Н.	учитель географии высшей квалификационной категории
учителей естественно-математического цикла	Крайнева О.В.	учитель математики первой квалификационной категории
учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Петухов В.А.	учитель ОБЖ
классных руководителей	Романенко Л.В.	учитель истории высшей квалификационной категории

Библиотека школы (педагог-библиотекарь – Одинцова М.Ю.)

Медицинская помощь (медицинская сестра – Русанова В.Д).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;
- заседания методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки ученика не превышал предельно-допустимого.

В 2017 году 16 классов обучались в режиме 5 - дневной недели. Количество обучающихся начальной, основной общей школы и средней общей школы на конец учебного года составило 332 человек.

Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся за 2017 год. Итоговую аттестацию проходили учащиеся 2-11-х классов.

**Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ»
за 2 четверть 2017 года**

№ п/п	Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»	Не оценивалось	% успеваемости	% качества
1	1-А	19	-	-	оценивались вербально				19	100	-
2	1-Б	19	-	-	оценивались вербально				19	100	-
3	2-А	20	20	0	0	6	11	2	1	100	68
4	2-Б	21	21	0	0	7	9	5	-	100	67
5	3-А	21	21	0	0	4	13	4	-	100	81
6	3-Б	21	21	0	0	6	11	4	-	100	81
7	4	25	25	0	0	14	8	4	-	100	48
8	5-А	18	17	0	0	9	6	2	1	100	48
9	5-Б	18	18	0	0	8	7	3	-	100	59
10	6	24	24	0	0	12	9	3	-	100	50
11	7-А	12	10	0	0	7	2	1	2	100	30
12	7-Б	24	24	0	0	13	10	1	-	100	46
13	8	19	18	0	0	12	6	-	1	100	33
14	9	32	32	0	0	22	9	1	-	100	31
15	10	23	23	0	0	15	6	2	-	100	33
16	11	14	14	0	0	9	5	-	-	100	35
Всего		332	289		0	146	113	30	43		
%		100	100	0	0	44	34	9	13	100	51

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года

Учебный год	Общая успеваемость			Качество обучения			Динамика	Переведены в следующий класс.
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
2014-2015	100%	100%	100%	63 %	50 %	65 %	60 %	135
2015-2016	100%	100%	100%	68 %	64 %	52 %	61 %	126
2016-2017	100%	100%	100%	76 %	62%	58 %	65 %	138



Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года

Учебный год	Успешность (качество)					
	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	Переведены в следующий класс (выпущены)
2014 - 2015	100 %	100 %	35%	33%	34 %	162
2015 - 2016	100 %	100%	39 %	32 %	36%	178
2016 - 2017	100%	100 %	37 %	46 %	42 %	171



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)

Предмет	Учебный год								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	успеваемость	средний бал	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний бал	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	средний бал	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100%	3.3	33	100%	3.2	22	100 %	3.4	28
Математика	100%	3.2	33	100%	3.4	22	100 %	3.5	28

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

Предмет	Учебный год								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен	успеваемость	Средний балл	кол-во выпускников сдавших экзамен
Русский язык	100%	3.4	9	100%	3.5	18	100%	3.8	19
Математика базовая	100%	3.2	9	100%	3.4	18	100%	3.6	19

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний:

- Входной контроль знаний, организация повторения «западающих» тем курса на основе полученных данных входного контроля.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
- Анализ результатов текущего контроля знаний.
- Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работы и т.п.
- Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов.

- Организация и ведение занятий по подготовке к ЕГЭ, соответствующих запросам учащихся и их родителей.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА).
- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов.
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.

Участие педагогов школы в жюри, комиссиях различного рода

Жюри всероссийской олимпиады	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ
Романенко Л.В. (история) Тоноян Н.П. (литература) Ляшкова Г.Н. (русский язык) Куртумерова Н.Н. (химия) Помазан Л.Э. (английский язык) Скребец О.Н. (география) Петухов В.А. (ОБЖ) Дудник Н.В. (начальные классы) Григорчук Е.В. (начальные классы)	Демидова Е.М. (обществознание) Ляшкова Г.Н. (русский язык) Романенко Л.В. (история) Скребец О.Н. (география) Куртумерова Н.Н. (химия) Крайнева О.В. (математика)

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
154	18	0

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус участника (победитель/призёр)	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя/призёра
1.	Синицын Александр	7Б	География	призёр	Скребец О.Н.
			Обществознание	призёр	Демидова Е.М.

2.	Деркач Екатерина	9	Обществознание	победитель	Романенко Л.В.
			Право	призер	Романенко Л.В.
3.	Самойлов Константин	11	ОБЖ	призёр	Петухов В.А.
4.	Табакару Лолита	10	История	призёр	Романенко Л.В.
5.	Франзети Мария	10	Обществознание	призёр	Романенко Л.В.
			Литература	призёр	Злобина Н.А.
6.	Черепанов Георгий	5Б	Математика	призёр	Новицкая С.А.
7.	Лыгина Алена	8	Обществознание	призер	Демидова Е.М.
8.	Кравчук Лилия	3	Литературное чтение	победитель	Шостак А.В.
			Окружающий мир	призер	
9.	Макаров Роман	3	Литературное чтение	призер	Шостак А.В.
			Русский язык	призер	
			Математика	призер	
10.	Гуляка Богдан	2	Окружающий мир	победитель	Григорчук Е.В.
11.	Колосова Мария	2	Литературное чтение	победитель	Григорчук Е.В.
12.	Романченко Ярослав	2	Математика	призер	Колесникова Е.Ю.

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»			Конкурс «Отечество»
Отделение	1 этап	2 этап	Муниципальный этап
Истории 1 место (КДЧ) Языкознания и литературоведения 3 место (КДЧ) Химико-биологическое 2 место (КДЧ)	4 чел.	1	1 победитель

**Результативность участия обучающихся МБОУ «ЗСШ»
в конкурсах разного уровня**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Городской конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» 25.01.2017г.	5	2 место
2	Муниципальный этап XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященный 200-летию со дня рождения художника И.К.Айвазовского	3	Ляшков А.– призер, 2 место; Салапура А–призер, 2 место
3	Городской конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	10	Чмелев А. - призер 2 место
4	Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	Фадеева К.-победитель Хорсун М.- победитель ЦапулинаА.- победитель
5	Городская деловая игра «Дебаты»	3	Команда МБОУ «ЗСШ» призер, 3 место
6	Городской конкурс по знанию правил дорожного движения «Безопасное детство на дороге»	4	Команда МБОУ «ЗСШ» победитель, 1 место
7	Чемпионат муниципального образования по пулевой стрельбе из пневматического оружия.	2	Пашковский Н.- призер, 3 место
8	Городской этап Всероссийского конкурса «Я голосую за Россию»	3	Пекарский В-призер, 2 место
9	Городской бал старшеклассников «Признание в любви»	4	«Самая харизматичная пара»
10	Городской этап творческого конкурса «Мы- наследники Победы»	12	Мымриков К.- призер 2 место
11	Городская интеллектуальная игра «Что? ГДЕ? Когда?»	7	5 место
12	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальная ассамблея»	6	Участие
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»	6	Франзети М.- призер, 2 место
14	Городской этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	5	Команда МБОУ «ЗСШ» - «За лучший результат по ОБЖ»
15	Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Дети Крыма против фашизма»	10	Участие
16	Республиканская выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	8	Гурьев Н.- призер 3 место

17	Городской конкурс военно-спортивная игра «Победа»	10	3 место в конкурсе «Тропа разведчика»
18	Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»	3	Мымриков К.- призер 2 место в номинации «Вокал»
19	Городской конкурс юных поэтов	1	Вишникина А. – победитель 1 место
20	Первенство г.Евпатории по городошному спорту среди учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений	5	1 место (кубок)
21	Городской конкурс чтецов «Её величество- природа» (1 этап)	15	Фадеева- победитель Жуков А- победитель Бедюх В.- победитель Крышковец – победитель Омельченко М- победитель
22	Городской конкурс чтецов «Её величество- природа» (2 этап)	5	Фадеева – 3 место
23	Городская эстафета «Золотая осень»	10	1 место –девушки 2 место- юноши
24	Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	8	3 место- вокал 3 место-хореография Тресецкая А- 3 место
25	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся ОУ «Дорога глазами детей»	9	Аджиева-победитель Рейнтен- победитель Халютин – 3 место Черепанов -3 место
26	Городской этап XII асинхронного турнира по игре «Что? Где? Когда? «Золотая осень»	18	Участие
27	Открытый городской турнир по стрельбе из электронного оружия среди школьников, посвященный 75-летию высадки Евпаторийского десанта	5	2 место
28	Крымский республиканский конкурс рисунка на почтовой карточке «Крым новогодний»	1	участие
29	Городской этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я- против коррупции»	1	участие
30	Городской этап республиканского конкурса рисунков «Базовые национальные ценности»	5	участие
31	Городской конкурс «Новогодняя игрушка- 2018»	20	участие
32	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные дню Конституции РФ	6	2 место – Шведова К.
33	Конкурс среди учащихся ОУ РК на лучший плакат, рисунок «Я будущий избиратель»	2	участие

34	Клуб «Мудра сова» II Международный асинхронный турнир «Шпага Суворова»	6	2 место среди 7-х классов по городу 3 место в Международном асинхронном турнире
35	Открытый республиканский конкурс «Мой голос» (муниципальный этап)	2	Участие
36	Городские соревнования по мини-футболу Всероссийской спартакиады среди юношей 2004-2005г.р. ОУ РК	8	2 место Попов А.- лучший нападающий
37	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1	Франзети М.- 1 место
38	XII республиканский фестиваль-конкурс Дедов Морозов и Снегурочек «Санта Клаус отдыхает на арене Дед Мороз»	7	Участие
39	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	1	Шустова К.- победитель
40	Муниципальный этап X Международного асинхронного мультитурнира «Сказочный сундучок» для учащихся младших классов	6	участие
41	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся ОУ «Дорога глазами детей»	2	Аджиева В.- победитель

1.4. Организация учебно-воспитательного процесса

В 2017 году в МБОУ «ЗСШ» обучалось 332 ученика.

Очное обучение -329 человек, обучение на дому– 3человека.

Школа работала в 1 смену.

Длительность урока 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

МБОУ «ЗСШ» в 2017 году предоставляла следующие услуги за счет республиканского и муниципального бюджетов:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам;
- организация индивидуального обучения на дому;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация питания в МБОУ «ЗСШ».

С целью создания условий для введения ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с учебным планом МБОУ «ЗСШ» осуществлялась внеурочная деятельность (по 10 часов в неделю с 1 по 7 класс) по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре соблюдался «ступенчатый» метод учебной нагрузки. Для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основной и старшей школы - на 2, 3, 4 уроках.

Число уроков в день в начальных классах (кроме первого класса) не превышает более 5 уроков, в 5 - 11 классах и более 7 уроков.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Ежегодно заключаются договора на поставку питания для школьников.

В 2017 учебного года обеспечивались бесплатным питанием учащиеся 1-4 классов в количестве 145 человек, а также дети льготных категорий в количестве 36 человек. Остальные дети имели возможность получать горячее питание (завтраки, обеды) за родительские средства.

Питание детей 1-4 классов осуществляется из бюджета Республики Крым. Питание детей льготных категорий осуществлялось из средств муниципального бюджета.

В школе создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Члены комиссии проводили проверку работы буфета-раздаточной, обращая особое внимание на санитарное состояние, соблюдение норм выдачи готовой продукции, обработку посуды и наличие дезинфицирующих средств.

Питьевой режим был организован также в буфете-раздаточной, и в классах школы, вода и одноразовые стаканчики обеспечивались в достаточном количестве.

Персонал школьного буфета вел всю необходимую документацию по приему и контролю поступающей продукции. Журналы бракеража и санитарно-гигиенической безопасности велись регулярно.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2017 году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база воспитательного процесса;
- локальные акты;
- программа родительского всеобуча;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- МО классных руководителей.

Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество обучающихся
Многодетные семьи	23	43
Неполные семьи	56	67
Кризисные семьи	2	5
Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		5
Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС		2
Дети, лишённые родительской опеки		2
Дети, состоящие на ВШК		11

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	на 31.12.2017 г.
Количество обучающихся	302	307	309	332
Количество классов	14	14	15	16

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (возвращение в Украину, смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Правовому воспитанию уделялось особое внимание. Было организовано большое количество мероприятий разнообразных по форме и направленности, их тематика являлась актуальной, акцент ставился на профилактическую работу. Среди самых значимых правовые лектории, заседания советов профилактики и педагогического совета, классные часы, викторины и другие мероприятия, направленные на профилактику детской преступности и воспитание правовой культуры обучающихся и их родителей.

Два раза в год проводились месячники правовых знаний. Обеспечивалось взаимодействие с подразделением криминальной полиции по делам детей, центрами социальных служб по делам семьи, детей и молодёжи, службами по делам детей, правоохранительными органами.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы. В последнее время отмечается рост числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта за совершение противоправных деяний.

На внутришкольном учёте состояло 11 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводилась реабилитационная работа детьми и профилактическая работа с их родителями.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты наблюдений учащихся, находящихся на попечении;
- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на ВШК и на учёте в ПДН;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- регулярно проводятся заседания Совета по профилактике.

Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной, поведенческой деятельности и занятости во внеурочное время.

Воспитательная деятельность педагогов МБОУ «ЗСШ» реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по направлениям в соответствии с Указом Главы Республики Крым С. Аксеновым от «18» декабря 2014 года № 522-У «Об

утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»:

- духовно-нравственное,
- историко-краеведческое,
- гражданско-правовое,
- социально-патриотическое,
- спортивно-патриотическое,
- культурно-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- экологическое.

В школе работает 16 классных руководителей, чья воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы и технологии. Примером тому являются опытные педагоги Григорчук Е.В., Колесникова Е.Ю., Дудник Н.В., Романенко Л.В., Скребец О.Н., Степина Н.М., которые делятся своим опытом, благодаря чему хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий и у молодых педагогов Шостак А.В., Бондаревой Ю.В., Крутенко Т.И., Эреджепова А.У., Журбенко Ю.И.

Большое внимание педагогами школы уделяется работе с родителями. Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении.

В МБОУ «ЗСШ» составлена и утверждена программа родительского Всеобуча. В течение года каждым классным руководителем было проведено от 4-х до 6-и тематических классных родительских собраний. Проведено 4 общешкольных тематических родительских собраний, на каждом из которых обязательно предоставляется слово педагогу-психологу Граевой Е.М., с целью психолого-педагогического просвещения родительской общественности и оказания помощи семьям трудновоспитуемых подростков.

Коллективом, обучающимися и родителями в 2017 году высоко оценена работа педагога-организатора Абдиминовой Э.Н. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности практически всех обучающихся школы и большое количество родителей, что способствовало возбуждению интереса к общественной жизни детей в семьях обучающихся и развитию творческих способностей практически каждого ребенка.

Коллективные творческие дела и массовые мероприятия, отражающие традиции школы являются основой культурно-массовой работы МБОУ «ЗСШ»:

- Праздники «Первого звонка»,
- День учителя,
- День самоуправления,
- В День Святого Николая акция «Доброделкино»,
- Новогодние и Рождественские праздники,
- День открытых дверей,
- Вечер встречи с выпускниками,
- Конкурс «Весны и красоты»,
- Мероприятия в честь Дня Победы,
- Государственные праздники,
- Выпускной вечер.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом учащихся всех параллелей. Хотя степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, креативностью классных руководителей, их желанием организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятии каждого ученика. Большое значение имеет так же и сформированность классного коллектива, взаимоотношения между учениками, чему постоянно уделяется особое внимание.

Большое внимание уделяется историко-краеведческому направлению воспитательной работы. На базе школы оформлен кабинет краеведения, который дети называют школьным музеем. В нем собрано огромное количество ценных экспонатов. Работает кружок «Юный экскурсовод» под руководством учителя истории Романенко Л.В. Юные экскурсоводы систематически проводят экскурсии для обучающихся и гостей школы. Экспозиция постоянно обновляется.

Ежегодно каждый классный коллектив во главе с классным руководителем проводят исследовательскую работу.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам безопасной жизнедеятельности.

В течение года, учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по сохранению и укреплению здоровья, в апреле были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Во всех классах были проведены классные часы на тему: «ЗОЖ. Профилактика туберкулеза». Целью проведения бесед было расширение представлений учащихся о проблеме сохранения здоровья, обучающиеся узнали о важности соблюдения правил личной гигиены, своевременной уборке помещений, о ранних признаках туберкулеза и как нужно себя вести, если с вами проживает больной туберкулезом. Ребята активно участвовали в акции «Белая ромашка».

В сентябре 2017 года в школе состоялось очередные «Малые Олимпийские Игры». В течение всего года, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, футболу, легкой

атлетике, теннису, шахматам, шашкам, эстафеты и состязания между классами, конкурсы рисунков и плакатов.

Но здоровый образ жизни, это не только спорт! Жизнь человека должна быть насыщенной, интересной, увлекательной, тогда он не будет думать о наркотиках, алкоголе и сигарете! В нашей школе регулярно проводятся всевозможные мероприятия – дискотеки, встречи с интересными людьми, экскурсии по родному городу и Крыму. Особая роль отводилась системе тематическим классным часам, лекциям, беседам, формирующим потребность в валеологических знаниях и умениях, создающим условия для организации здорового образа жизни. В 7-11 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении и в следующем учебном году.

Таким образом можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся эффективна и осуществляется на высоком уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Одной из составных частей работы МБОУ» ЗСШ» является военно-патриотическое воспитание, основные цели и задачи которого:

- воспитание уважения к памяти защитников Отечества;
- формирование у учащихся чувства национальной гордости, любви и уважения к своему народу и Отечеству;
- подготовка молодого поколения к службе в Российской Армии.

Направления деятельности школы в рамках военно-патриотического воспитания:

- духовно – нравственное воспитание молодёжи на примерах Боевых подвигов народа, солдат и офицеров Вооруженных Сил РФ и героев России;
- военно-спортивные игры, соревнования и состязания...

В 2017 году с учащимися школы были организованы и проведены:

- урок Мужества с ветеранами боевых действий в Афганистане с учащимися 8-11 классов, приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- урока Памяти с председателем Евпаторийского Регионального отделения ветеранов десантных войск «Союза Десантников Крыма» на тему: «Они сражались за Родину. Бессмертный подвиг Евпаторийского морского десанта в годы Великой Отечественной войны» а также «Обоснование присвоения городу Евпатория звания «Город воинской славы» с учащимися 8-11 классов, приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- акция «День призывника» с учащимися (юношами) 10-го класса на базе 68 отдельного морского инженерного полка Черноморского флота города Евпатории;
- урок Мужества в рамках конкурса «Под Андреевским Флагом» на тему: «Патриотизм и мужество адмирала Ф.Ф.Ушакова. Подвиг небесный и

земной» с учащимися 8-11 классов, приуроченного к празднованию 320-летия создания Российского Флота;

- урок Памяти и Скорби с 10-11 классом на тему: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- чемпионат города по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, посвященный Дню защитника Отечества.(3 место)

- В День Защитника Отечества:

- классные часы " С Днём Защитника Отечества",
- классные часы "История возникновения праздника",
- творческий конкурс "А ты, баты, шли солдаты",
- внеклассное мероприятие "Рыцарский турнир",
- внеклассное мероприятие " А ну-ка, парни",
- урок памяти "Защитники Отечества, мы помним Вас!",
- спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества,
- военно-патриотические конкурсы среди старшеклассников "Юный призывник - спасатель" (1 место – 10 класс; 2 место – 11 класс; 3 место – 9 класс; 4 место -8 класс),

• открытый городской турнир по стрельбе из электронного оружия среди школьников и военно-патриотических клубов города Евпатория, посвящённого 75-летию высадки Евпаторийского десанта. Главная цель турнира - проверка готовности подростков и молодёжи к сдаче нормативов ГТО по стрельбе. Победители турнира награждены грамотами и дипломами от РОО ВДВ «Союз десантников Крыма» и ВСК «Полигон» (2 место),

• соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодёжи военно-патриотического направления, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации. Команда МБОУ "ЗСШ" награждена дипломом за 2 место в соревновании по пулевой стрельбе:

- в командном зачёте принимали участие: Братишко Никита (11 кл.); Шведова Ксения (9 кл.); Николаенко Дмитрий (9 кл.); Дмитроченков Денис (9 кл.); Жмутов Вячеслав (9 кл.); Трешневский Александр (8 кл.);

- в личном зачёте соревнования призёром стала: Шведова Ксения (9 кл.) которая была награждена значком "Меткий Стрелок" и дипломом за 2 место.

- Соревнования приуроченные Дню инженерных войск Вооружённых Сил Российской Федерации и Дню Республики Крым на базе ГБУ ДО РК «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА». В командном зачёте принимали участие: Самойлов Константин (11 кл.); Батура Андрей (11 кл.); Исаева София (10 кл.); Шведова Ксения (9 кл.); Носко Радион (8 кл.); Трешневский Александр (8 кл.); Прокофьев Алексей (7 кл.); Марасанов Евгений (7 кл.); запасные игроки: Волков Сергей (8 кл.) и Крят Алексей (7 кл.). В личном зачёте соревнования грамотами за I место

награждены: Носко Радион (8 кл.) победитель в беге 60 метров; Прокофьев Алексей (7 кл.) победитель в конкурсе преодоление отдельных элементов полосы препятствий. Все участники команды МБОУ «ЗСШ» награждены медалями за II место в соревнованиях.

- Во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 25.12.2017 № 1556-р «О подготовке и проведении празднования в Республике Крым 100-летия создания в России военных комиссариатов» в МБОУ «ЗСШ» организована встреча с ветераном воинской службы, военным комиссаром города Евпатория Республики Крым, полковником запаса Елисеевым Александром Петровичем с учащимися 10-11 классов.

- Во исполнение Распоряжения Совета министров Республики Крым от 29.08.2017г. №1015-р, с учащимися 10-11 классов проведён Урок Мужества на тему: «Ты выстоял, великий Сталинград», посвящённый 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- Проведение Единого урока «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» встреча с воином интернационалистом, полковником запаса Тандура С.А.;

- Урок Памяти: «Афганистан. Герои нашего времени» с приглашением участника боевых действий Колбина В.А.

- Посещение музея боевой славы, посвященное Дню памяти вывода войск из Афганистана учащимися начальных классов.

- Участие в митинге посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Чемпионат города Евпатории по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди допризывной молодежи муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, посвященного Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России.

- Встреча учащихся 8, 9, 10, 11 классов с Героем Российской Федерации, участником боевых действий в Афганистане, первой Чеченской войны, в Таджикистане, военным летчиком-снайпером подполковником авиации Ставицким Юрием Ивановичем, посвящённая Дню Защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил Российской Федерации.

- Проведение военно-спортивных игр с учащимися 1-7 классов, спортивных эстафет и турнира по пулевой стрельбе из пневматического оружия с учащимися 8-11 классов, посвящённые Дню защитника Отечества и 100-летию Вооруженных сил России.

В 2017 году совершенствовалась работа органов ученического самоуправления – главным из них является школьный парламент. В его состав вошли представители классных коллективов 5 - 11 классов, избранные на классных собраниях.

Через ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы.

На заседаниях Парламента ребята обсуждали планы подготовки и проведения школьных мероприятий, проводили анализ общешкольных ключевых дел, подводили итоги работы.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе.

Анализируя работу школьного самоуправления надо отметить, что ребята стали инициативнее, самостоятельнее, активнее. Сотрудничая друг с другом обучающиеся осуществляли:

- дежурство по школе и классу;
- организацию трудовых дел
- уборка школы, субботники, озеленение территории школы;
- организацию досуга.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

1.5. Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников школы

2014-2015 учебный год					
Всего в 11 классе	ПТУ, курсы	Техникумы, колледжи,	ВУЗы	Трудоустроились	Не работают, не учатся
9	2	1	5	1	0
100%	22 %	11 %	56 %	11 %	
2015-2016 учебный год					
18	1	6	11	0	0
100%	6%	33%	61%		
2016-2017 учебный год					
19	0	0	18	1	0
100%			95%	5%	

2014-2015 учебный год					
Всего в 9 классе	Обучались в 10 классе	ПТУ	Техникумы, колледжи	Трудоустроились	Не обучается
33	20	4	9	1	0
100%	60 %	12 %	27 %	3 %	
2015-2016 учебный год					
22	15	0	7	0	0
100%	68%		32%		
2016-2017 учебный год					
28	22	2	4	0	0
100%	79%	7%	14%		

1.6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	33	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	33	100	
Из них внешних совместителей всего	3	9	
Наличие вакансий (указать должности):	0		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	97
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0

	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		33	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	25
	Первую	5	16
Молодые специалисты (не проходили аттестацию)		20	59
СЗД		0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	13	40
	5 -10 лет	4	12
	10 -15 лет	2	6
	свыше 20 лет	14	42
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	12
Имеют звание Почетный работник общего образования		0	0
Имеют грамоту Министерства образования и науки		4	12
Ветеран труда		2	6

Результаты курсовой подготовки и аттестации учителей.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2017 год повысили квалификацию:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Демидова Е.М.	Директор, учитель обществознания, МХК, ОРКСЭ	КПК руководителей ОО «Формирование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации»	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО
		КПК руководителей ОО «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО
		«Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда»	очное	АНО «Учебный центр «Гражданская»

		работников организаций», 40ч		безопасность»
		Руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях»	очное	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»
		«Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ» (проф. переподготовка)	заочно	НОУ ДПО «Институт государственных и коммерческих закупок»
		«Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика»	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Педагогическое образование: учитель обществознания»	дистанционно	АНО ВО МИСАО
		«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», 72ч	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Куртумерова Н.Н.	Заместитель директора по ВР, учитель химии и биологии	«Управление образовательными организациями»	дистанционно	ФГАГУВО «КФУ им. В.И.Вернадско го»
		«Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций», 40ч.	очное	АНО «Учебный центр «Гражданская безопасность»
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 36ч. (РК 0000006919)	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО
		«Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

		педагога-практика», 36ч		
		«Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч	дистанционно	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования»
		«Химический эксперимент в школе», 18ч	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Ляшкова Г.Н	Заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	«Управление образовательными организациями»	заочно	ФГАГУВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
		магистратура по направлению «Филология» (русский язык и литература)	заочно	ФГАГУВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108ч	дистанционно	АНО ДО «ИОЦПК» «Мой университет»
		«Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Управление образовательными организациями»	заочно	ФГАГУВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

		действий», 36ч		
		«Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 24ч	дистанционно	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования»
		«Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», 18ч	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Петухов В.А.	Зам.директора по УВР (вопросы безопасности), учитель ОБЖ	«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 18ч. (РК 0000008100)	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций, 40ч	очное	АНОДПО «Единый центр подготовки кадров» г. Санкт-Петербург
Граева Е.М.	Педагог-психолог	Курсы резерва руководителей общеобразовательных организаций «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов», 72ч	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Абдиминова Э Н.	педагог-организатор	«Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация», 72ч (РК 0000009361)	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Интерактивная доска как	очное	ИДО ФГБОУ

		основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч		ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Григорчук Е.В.	учитель начальных классов	Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся», 32ч, 527/ПК	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Формирование читательской грамотности», 36ч. (143/61009)	дистанционно	АНО «Центр развития молодежи»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Колесникова Е.Ю	учитель начальных классов	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы и пути их реализации», 72ч (РК 0000004595)	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся»	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Дудник Н.В	учитель начальных классов	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном	дистанционно	АНО ДО «ИОПКиП «Мой университет»

		учреждении в рамках ФГОС», 108ч (22-3-911)		
		Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся», 32ч, 527/ПК	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Шостак А.В.	учитель начальных классов	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108ч. (22-3-2687),	дистанционно	АНО ДО «ИОПКиП «Мой университет»
		Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся»	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Злобина Н.А.	учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 72	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Новицкая С.А.	учитель математики	«Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	очное	ГБОУ ДПО РК КРИПО

Романенко Л.В.	учитель истории	«Принципы формирования методологической культуры учителей истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС», 90ч. (РК 0000003698)	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях», 72ч.	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108ч. (22-3-2930)	дистанционно	АНО ДО «ИОПКиП «Мой университет»
		Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся» 532/ПК	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Джус Е.М.	Учитель ИЗО и технологий	«Педагогическое образование: учитель технологии», (772404764116)	дистанционно	АНО ВО МИСАО
		«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях современной школы», 72ч. (РК 00000010180)	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Педагогическое образование: учитель ИЗО»	дистанционно	АНО ВО МИСАО
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

		позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч		
Щетинин М.С.	Учитель физической культуры	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72ч, УПК-31-0349/16	очное	ФГАГУВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
		«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС», 72ч., Ф 006840	дистанционно	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
		«Педагогическое образование: учитель информатики и ИКТ»	дистанционно	АНО ВО МИСАО
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Щетинин М.С.	Учитель информатики	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ», 18	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Тоноян Н.П.	учитель русского языка и литературы	«Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108ч	дистанционно	АНО ДО «ИОПКиП «Мой университет»
		«Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся»	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
		«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»

		универсальных учебных действий», 36ч		
		«Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей», 36ч	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Одинцова Мария Юрьевна	Педагог-библиотекарь, учитель биологии	Переподготовка «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель»	дистанционно	ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования
Эреджепов Анис Усеинович	Учитель физической культуры	«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Лизогубенко Светлана Викторовна	Учитель английского языка	«Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий», 36ч	очное	ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»
Вивтаник Валерия Васильевна	Учитель английского языка	«Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Степина Наталья Михайловна	Учитель музыки	«Формирование художественно-практических умений и навыков обучающихся на уроках музыки»	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Скребец Ольга Николаевна	Учитель географии	«Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей»	очное	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Таким образом, в течение 2017 года повысили квалификацию 23 педагога (70 %). Некоторые из них прошли обучение по нескольким направлениям.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2017 учебном году высшая квалификационная категория установлена Демидовой Е.М.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2017 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая	8 /28 %	8/24%
Первая	5 /16%	5/16%
СЗД	1 /3%	0
Молодые специалисты, педагоги, которые не проходили аттестацию	15 /53 %	20/60%
Всего учителей	29	33

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков в нынешней деятельности. Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности и самосовершенствования.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенного мониторинга, была отмечена положительная динамика и рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебного предмета,
- применение новых подходов к изучению предметов;
- совершенствование методик и методов работы;
- использование современных педагогических технологий.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2017 году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой - первый год.

В качестве целевых установок были выбраны следующие: сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, осуществлять методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Для реализации поставленных целей были решены следующие задачи:

- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям;

- оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, курсов внеурочной деятельности молодым специалистам;

- совершенствование педагогического мастерства и эффективное использование образовательных и воспитательных методик, технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов;

- поддерживались культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлялось сопровождение исследовательской и проектной деятельности, стимулировалась творческая инициатива педагогов;

- осуществлялось сопровождение аттестации педагогических кадров.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогические советы;

- методические советы;

- школьные методические объединения;

- методические семинары;

- обобщение педагогического опыта;

- анализ открытых уроков;

- предметные недели;

- информационно-методическое обеспечение учителей;

- мониторинг качества образования;

- повышение квалификации и педагогического мастерства;

- аттестация педагогических и руководящих работников;

- участие в конкурсах и конференциях;

- самообразование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2017 году методические объединения приняли участия в городских семинарах, конференциях.

Учитель начальных классов Дудник Н.В. стала лауреатом городского этапа конкурса «Учитель года»

Учитель МХК, обществознания Демидова Е.М. приняла участие в региональной конференции в г. Симферополь «Творческий портрет учителя».

В 2017 году активизирована работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. Коллеги делились своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали по теме самообразования, проводили самоанализ деятельности на совещаниях и заседаниях МО.

Обобщен опыт работы следующих учителей:

- Демидова Е.М.- учитель МХК и обществознания (выступление с докладом «Формирование личностных УУД на уроке», проведены открытые уроки);
- Романенко Л.В.– учитель истории и обществознания (участие в методических семинарах, проведены открытые уроки);

Итоги участия педагогов и учащихся школы в городских, региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях представлены в анализах работы методических объединений.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В 2017 году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В связи с чем решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2017 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества

образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

№ п\п	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные	Документация
1.	Контроль организации начала учебного года	август	Директор	актов готовности ОО к учебному году
1.1	Оформление актов готовности ОО к учебному году			титул школы
1.2	Комплектование классов			график работы школы
1.3	Согласование режима работы школы.		Зам.директора по УВР	тарификация
1.4	Распределение учебной нагрузки.			расписание уроков и внеурочной деятельности
1.5	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям ежедневной учебной нагрузки в расписании уроков и внеурочной деятельности			
2.	Контроль заведением документации	в течение года		
2.1	Контроль состояния документов, необходимых для зачисления в школу.	август	Зам.директора по УВР	личные дела обучающихся
2.2	Проверка соответствия данных алфавитной книги и личных дел учащихся.	август, июнь	делопроизводитель	алфавитная книга
2.3	Согласование и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы.	август	Зам.директора по УВР и ВР, руководители МО	Приказ
2.4	Контроль состояния оформления классных журналов.	сентябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
5.	Контроль состояния ведения школьной документации:	один раз за четверть	Зам.директора по УВР	Справка, Приказ
	- классные журналы	один раз за четверть		
	- календарно-тематическое планирование учителей	один раз за четверть		
	- поурочное планирование учителей	постоянно		
	- тетради обучающихся	постоянно		
	- дневники обучающихся	постоянно	Зам.директора по ВР	
3.	Контроль за организацией условий обучения	в течение года		
3.1	Анализ обеспеченности учебниками.	август, июнь	Библиотекарь	Отчет
3.2	Контроль обеспечения горячим питанием учащихся 1-4 классов, учащихся льготных категорий.	сентябрь, январь	Зам.директора по ВР	Приказ
3.3	Контроль выполнения требований по ОТ, ТБ, ПБ и АТБ	сентябрь январь, июнь.	Зам. директора по УВР (по вопросам безопасности)	Справка
3.4	Контроль организации всеобуча	сентябрь, февраль	Зам.директора по ВР	Приказ

3.5	Контроль организации дежурства в школе.	сентябрь, январь	Зам.директора по ВР	Приказ, справка
3.6.	Организация и проведение мониторингов:	апрель-май	Зам.директора по УВР	Отчет
	- по выбору изучения модуля ОРКСЭ в 4 классах.	апрель	Классные руководители	
	- по выбору языка изучения на следующий учебный год;	март	Классные руководители	
	- по выбору курсов внеурочной деятельности;	апрель	Руководители МО	
7.	Контроль организации работы по внутренней системе оценки качества образования.	апрель-май	Зам.директора Руководители МО Классные руководители Педагог-психолог	Отчёт
8	Контроль проведения самообследования.	январь-март	Зам.директора по УВР	Отчёт
4.	Контроль состояния преподавания учебных предметов и качеством знаний, умений, навыков учащихся	в течение года		
4.1	Контроль получения образования на дому.	август-июнь	Зам.директора по УВР	Приказ
4.2	Контроль организации инклюзивного образования.	август-июнь	Зам.директора по УВР	Приказ
4.3	Анализ готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед, классные руководители 1-х классов	Отчёты, справки
4.4	Контроль организации проведения внеурочной деятельности учащихся.	сентябрь-май	Зам.директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.5	Контроль организации проведения индивидуально-групповых занятий.	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.6	Контроль организации дополнительного образования в школе	сентябрь-май	Зам. директора по УВР	расписание, справка, приказ
4.7	Анализ уровня адаптации учащихся 1, 5 классов.	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители 5 классов	Отчёты, справка
4.8	Организация и проведение контрольного сочинения по русскому языку для учащихся 11 классов.	декабрь	Зам.директора по УВР	Приказ
4.9	Анализ уровня ЗУН по административным контрольным работам по предметам.	декабрь, май	Зам.директора по УВР	

4.10	Анализ техники чтения младших школьников.	декабрь, апрель	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
4.11	Анализ выполнения рабочих учебных программ и уровня ЗУН учащихся.	декабрь, июнь	Зам.директора по УВР	Справка, приказ
4.12	Контроль организации работы с будущими первоклассниками.	январь-май	Зам.директора по УВР	Приказ
4.13	Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в основной школе.	апрель	Педагог-психолог, классные руководители 4 классов	Отчёты, справки
4.14	Анализ результатов итоговых комплексных работ по формированию метапредметных действий в 1-4 классах.	май	Зам.директора по УВР	Справка
4.15	Контроль проведения ГИА 9 и 11 классов.	май, июнь	Зам.директора по УВР	Справка
5.	Контроль методической работы	в течение года		
5.1	Организация методической работы.	август	Зам.директора по УВР	Циклограмма Приказ
5.2	Организация работы методических объединений.	сентябрь	Руководители МО	
5.3	Проведение предметных недель:	в течение года	Руководители МО	План, отчет
	- географии и краеведения	сентябрь		
	- английского языка	октябрь		
	- начальных классов	ноябрь		
	- математики, физики	декабрь		
	- русского языка и литературы	январь		
	- информатики	февраль		
	- химии и биологии	март		
	- технологии, музыки, ИЗО	апрель		
	- физической культуры и ОБЖ	апрель		
- истории, обществознания	май			
5.4	Методическое сопровождение аттестации педагогов.	в течение года	Зам.директора по УВР	Приказ
5.5	Контроль повышения квалификации педагогов.	по графику, в течение года	Зам.директора по УВР	график, приказ, направление
5.6	Организации работы по участию педагогов в профессиональных конкурсах.	в течение года	Зам.директора по УВР	справка
5.7	Контроль организации работы на период введения ФГОС НОО,ООО, ОБЗ.	август-май	Зам. директора по УВР	план
6.	Контроль за организацией воспитательной работы и внеурочной деятельности	в течение года		
6.1.	Контроль посещаемости	ежедневно	Зам.директора по ВР, классные руководители	Журнал посещаемости
6.2.	Контроль подготовки проведения мероприятий школьного ученического самоуправления	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-	Справка

			организатор	
6.3	Контроль проведения классных часов мероприятий по ПДД и охране жизни и здоровья обучающихся	декабрь, май	Зам.директора по ВР	Справка
6.4	Анализ работы педагогического коллектива с учащимися группы риска	декабрь, май	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Справка
7.	Контроль за организацией работы по подготовке к ГИА, ЕГЭ, ОГЭ	в течение года		
7.1.	Контроль информационной осведомленности всех участников образовательного процесса об особенностях организации ГИА для разных категорий выпускников.	ноябрь-апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители	План ИРР
7.2.	Формирование базы данных на выпускников 9 и 11 классов для сдачи ГИА.	декабрь-февраль	Зам. директора по УВР	База данных
7.3.	Контроль организации дополнительных занятий (консультаций) по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 9, 11 классов.	декабрь-май	Зам.директора по УВР	расписание
8.	Контроль за работой с одарёнными учащимися	в течение года		
8.1.	Организация участия в конкурсах различных уровней.	в течение года	Зам.директора по УВР	Отчёт руководителя МО
8.2.	Организация, проведение и участие в школьном, муниципальном и республиканском этапах всероссийских олимпиад школьников.	сентябрь-май	Зам.директора по УВР	Приказ
8.3.	Организация работы школьного отделения МАН.	сентябрь-май	Зам.директора по УВР	Приказ
9.	Контроль за работой с родительской общественностью			
9.1.	Организация родительского всеобуча Посещение родительских собраний	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам директора по ВР	План
9.2	Проверка протоколов родительских собраний		Зам директора по ВР	Справка

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017 году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов; уровнем сформированности УУД;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации, как в форме ГИА, так и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому.

- контроль качества преподавания учебных предметов.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5, 10, 6, 8, 9 классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации;
- фронтальный контроль преподавания учебных предметов.

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В 2017 году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде пробных работ по русскому языку и математике в формате ГИА в 9 классе и пробных контрольных работ в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки соответствует ФГОС НОО. Ежегодно пополняется фонд для введения ФГОС ООО.

В библиотеке имеется компьютер, с выходом в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей, формируется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что способствует повышению качеству образования.

Основными задачами работы библиотеки является:

- библиографическая работа (ведение алфавитного и систематического каталогов, тематических картотек, выполнение библиографических справок);
- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- проведение библиотечных уроков, бесед, литературных конкурсов и викторин;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- комплектование книжного фонда;

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8989 экз.
учебники (%)	4950 / 55 %
методические пособия(%)	300 / 3 %
художественная литература (%)	3739 экз., / 42 %

Своевременно заполняется книга суммарного учёта художественного фонда. Ведётся инвентарная книга художественного фонда, алфавитный и систематический каталоги, картотека краеведческой литературы и картотека новых книг.

Работа по обеспеченности учащихся учебниками:

С 01.09.2017 обеспеченность основными учебниками составляла 99,9%.

Ведётся картотека учёта учебников, журнал учёта регистрационных карточек картотеки учебников, журнал движения учебного фонда между ОУ города, картотека выдачи учебников по классам.

Оформлен заказ необходимых учебников на новый учебный год

Мероприятия с читателями проводились согласно плану работы библиотеки на 2017-2018 учебный год.

Количество учащихся в школе - 332

Читатели библиотеки– 374 (из них учащихся – 332, учителя и сотрудники – 31, родители– 11).

1.10. Материально-техническая база.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности образовательной организации заключены договоры с обслуживающими организациями.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» имеет один учебный корпус (год ввода здания в эксплуатацию – 1991г.)

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся. Фактическая наполняемость – 332 обучающихся.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа имеет доступ к интернет ресурсам. Скорость доступа 20 М/бит в секунду.

Кол-во компьютеров в школе всего, из них:	21
в локальной сети интернет	3
с выходом в Интернет	12
используются в УВП	17
используются в управлении УВП	4
в библиотеке	1
Ноутбук	9
Принтер	6
Сканер	4
Мультимедийный проектор	12
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	-
Интерактивная доска	1
Документ-камера	-

Занятия обучающихся основной и старшей школы организованы по принципу классно-кабинетной системы.

Всего в школе 25 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, учительская, раздевалки, лаборантские, гардероб, буфет, актовый зал, зал хореографии, кабинет приспособленный для занятий физической культурой. Продолжается оснащение учебных кабинетов наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТ.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все учебные кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. Поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Идет планомерное обновление школьной мебели в учебных кабинетах и учебно-вспомогательных помещениях школы.

Школьный буфет рассчитан на 60 посадочных мест. Пищевых отравлений в школе не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не зафиксировано.

Зал для занятий физической культурой расположен в приспособленном помещении, площадью 66,9 кв.м. В наличии имеются спортивные скакалки, гимнастические скамейки, сетка баскетбольная и волейбольная, мячи, гимнастические маты, теннисные столы и др.

Для администрации в школе имеются: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР и ВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет педагога-организатора

На каждом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. На первом этаже оборудован санузел для маломобильной группы населения.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. В 2017 году проведен капитальный ремонт система отопления. Температурный режим соблюдается.

Территория школы ограждена забором, проводятся регулярные работы по озеленению (разбиты цветники, клумбы, газоны, высажены деревья).

Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Осуществляется пропускной режим. Охрану объекта осуществляет ООО ЧОО «Барс», ночное дежурство - сторожа, имеется тревожная кнопка. В 2017 году закуплен для нужд охраны металлодетектор.

В 2017 году в МБОУ «ЗСШ» в рамках капитального ремонта отремонтированы проблемные участки кровли, санитарные узлы и два кабинета, установлено видеонаблюдение и контрольно-пропускная система. За счет средств, выделенных из муниципального бюджета произведена замена 36 оконных и 5 дверных блоков. Силами технического персонала школы укреплен колонна перехода здания, проведен текущий ремонт в трех кабинетах, в холле и коридорах первого этажа, а также первого и второго этажа начальной школы. Проведена закупка и установка двух электрических водонагревателей на 100 литров каждый, проведена работа по оснащению горячим водоснабжением учебных кабинетов начальной школы, санузлов. В течение 2017 года произведена установка 421 светодиодного светильника. Произведена закупка 1 стенда.

На протяжении 2017 года проведено обновление учебной мебели в кабинетах химии, физики, музыки, географии. Всего закуплено 30 лабораторных столов, 30 парт, 120 стульев, 2 демонстрационных стола, 1 стол учителя, 2 экрана в приемной.

Проведено обновление хозяйственного и уборочного инвентаря, закуплен контейнер для сбора твердых бытовых отходов. В кабинет технологии закуплены 2 швейные машины.

Закуплены и установлены 3 сплит-системы.

Материально-техническая база МБОУ «ЗСШ», не в полной мере отвечает современным требованиям. В планах обновление технического оснащения компьютерного кабинета, кабинета технологий, ОБЖ, что крайне необходимо в связи с переходом на ФГОС. Администрация города Евпатория планирует строительство спортивного, актового залов, пищеблока и столовой. Школа должна стать конкурентно способным учреждением осуществляющим образовательную, воспитательную деятельность, центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2016-2020 годы.

1.11. Информация о расходовании бюджетных средств на 01.01.2018 года
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым"

Наименование показателя	2017 ГОД				ТЕКУЩИЙ ПЕРИОД				
	Код БК	Утвержденные плановые назначения на 2017 год, руб.	Исполнено на 2017 год, руб.	Остаток	Показатели испол-нения на 2017 год, %	Утвержденные плановые назначения на текущий период, руб.	Исполнено на текущий период, руб.	Показатели испол-нения на текущий период, %	
<i>Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, в т.ч.:</i>	9110 7021 1000 7133 0611	16 956 141,00	16 952 987,94	3 153,06	99,98	16956141,0 0	16 952 987,94	99,98	
Заработная плата	211	12 452 060,00	12 452 060,00	-	100,00	12 452 060,00	12 452 060,00	100,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3 703 990,00	3 700 864,86	3 125,14	99,92	3 703 990,00	3 700 864,86	99,92	
	290		-	-					
Всего по мероприятиям, в т.ч.:		800 091,00	800 063,08	27,92	100,00	800091	800 063,08	100,00	
Суточные	212		-	-					
Услуги связи (Интернет)	221	5 520,00	5 520,00		100,00			5	

				-		520,00	
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-		-	
Техническое обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники				-			
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	37 228,00	37 228,00	-	100,00	37 228,00	
Подписка периодических изданий (для учебных целей)				-			
Изготовление печатной продукции (аттестаты)		6 028,00	6 028,00	-	100,00	6 028,00	
Изготовление табличек				-			
Дополнительное профессиональное образование пед.работников по профилю их пед.деятельности		31 200,00	31 200,00	-	100,00	31 200,00	
Прокладка информационной локальной линии				-			
Программное обеспечение				-			
Приобретение бланков строгой отчётности				-			
Изготовление медалей, похвальных грамот	290	382,00	382,00	-	100,00	382,00	
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	737 172,00	736 935,08	236,92	99,97	736 935,08	
Спортивное оборудование				-			
Спортивное оборудование детский сад				-			
Программное обеспечение				-			
Технические средства обучения				-			
Приобретение игр для				-			

досуга				-			
Приобретение компьютерной техники				-	-		
Оборудование для кабинета обслуживающего труда, технологии (швейные машинки)		13 398,00	13 398,00	-		100,00	13 398,00
Оборудование для кабинета ИЗО				-	-		
Приобретение наглядных пособий для кабинета истории				-	-		
Учебное оборудование (кабинет)				-	-		
Мебель		464 192,00	464 192,00	-		100,00	464 192,00
мебель для кабинета химии				-	-		
мебель для кабинета физики				-	-		
Мебель для детского сада				-	-		
Технические средства обучения детский сад				-	-		
Мультимедийные проекторы, экран				-	-		
Интерактивный кабинет				-	-		
Учебники		247 805,00	247 568,08	236,92		99,90	247 568,08
Мобильный автогородок				-	-		
Приобретение учебно-наглядных пособий, стендов		11 777,00	11 777,00	-		100,00	11 777,00
Худ.лит-ра, библиотечн фонд				-	-		
Школьные доски				-	-		
Приобретение кресел в актовый зал				-	-		
музыкальные инструменты				-	-		

Цифровая лаборатория для лабораторной и проектной деятельности				-	-			
Приобретение звукового комплекта для озвучивания актового зала				-	-			
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	19 789,00	19 998,00	- 209,00	101,06		19 998,00	
Спортивный инвентарь				-	-			
Программное обеспечение								
Приобретение письменных принадлежностей				-	-			
Мобильный автогородок				-	-			
музыкальные инструменты				-	-			
Приобретение игрушек				-	-			
Учебно-наглядные пособия		13 510,00	13 719,00	- 209,00	101,55		13 719,00	
Приобретение чертёжных принадлежностей				-	-			
Приобретение классных журналов, журнальной продукции				-	-			
Приобретение учебного оборудования (форма для ОБЖ)				-	-			
Приобретение комплектующих для компьютеров		-	-	-	-			
Учебно-методическая литература				-	-			
Учебно-бланочная продукция, печатная продукция		6 279,00	6 279,00	-	100,00		6 279,00	
Приобретение крепления				-	-			
Приобретение материалов и инвентаря для учебных занятий обучающихся				-	-			

Субсидия бюджетам муниципальных образований на обеспечение одnorазовым бесплатным горячим питанием (завтрак) учащихся 1-4 классов муниципальных образовательных организаций	9110 7021 1000 7152 0612	715 032,00	676 728,00	38 304,00	94,64	642877,00	676 728,00	105,27
Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:	9110 7021 1000 2015 0611	8 688,00	8 688,00	-	100,00	8 688,00	8 688,00	100,00
Мероприятия по пожарной безопасности		-	-	-				
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-		-	-	
Технадзор АПС								
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-				
Приобретение пожарных ящиков			-	-				
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	-	-	-				
Приобретение огнетушителей			-	-				
Приобретение фотолюминисц. планов			-	-				
Укомплектовка пожарных кранов			-	-				
Мероприятия по противодействию		8 688,00	8 688,00	-	100,00	8 688,00	8 688,00	100,00

<i>терроризму</i>								
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	8 688,00	8 688,00	-	100,00	8 688,00	8 688,00	100,00
Приобретение телефонов с определителем			-	-				
Приобретение рабочего места охранника		3 698,00	3 698,00	-	100,00	3698	3 698,00	100,00
Приобретение ручных металлодетекторов		4 990,00	4 990,00	-	100,00	4990	4 990,00	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	-	-	-				
Приобретение наглядных пособий по антитеррору			-	-				
Приобретение кнопки вызова			-	-				
Приобретение телефонов с определителем			-	-				
<i>Субсидия из бюджета муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым муниципальным бюджетным учреждениям, находящимся в ведении управления образования администрации города Евпатории Республики Крым на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:</i>	<i>9110 7021 1002 0259 0611</i>	<i>3 853 195,00</i>	<i>3 850 480,54</i>	<i>2 714,46</i>	<i>99,93</i>	<i>3 853 195,00</i>	<i>3 850 480,54</i>	<i>99,93</i>
Мероприятия по пожарной безопасности		30 408,00	30 408,00	-	100,00	30 408,00	30 408,00	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	30 408,00	30 408,00	-	100,00	30 408,00	30 408,00	100,00
Обслуживание АПС			-	-				
Абон.плата (вывод на пульт)								

Обработка чердачных конструкций			-	-				
Перезарядка, техническое обслуживание огнетушителей		30 408,00	30 408,00	-	100,00	30408,00	30 408,00	100,00
Поверка пожарной лестницы			-	-				
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-		-	-	
Экспертиза АПС			-	-				
Абон.плата (вывод на пульт)			-	-				
Изготовление табличек по ПБ			-	-				
Комплекс инжиниринговых услуг определение категории помещения склада и электрощитовой по взрывопожарной и пожарной опасности			-	-				
монтаж пожарных шкафов			-	-				
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	-	-	-		-	-	
Приобретение СИЗ			-	-				
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	-	-	-		0	-	
Приобретение СИЗ								
<i>Мероприятия по противодействию терроризму</i>		246 053,00	246 000,00	53,00	99,98	246 053,00	246 000,00	99,98
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-				
Тревожная кнопка (ремонт), ремонт охранно-тревожной сигнализации				-				
Ремонт системы								

видеонаблюдения				-				
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	246 053,00	246 000,00	53,00	99,98	246 053,00	246 000,00	99,98
Тревожная кнопка (обслуживание)		5 213,00	5 160,00	53,00	98,98	5213	5 160,00	98,98
Тревожная кнопка (монтаж)			-	-				
Монтаж системы видеонаблюдения			-	-				
Обслуживание сис-мы видеонаблюдения			-	-				
Обслуживание видеонаблюдения (сад)			-	-				
Охрана ЧОП		240 840,00	240 840,00	-	100,00	240840	240 840,00	100,00
Оборудование КПП			-	-				
изготовление антитеррористических стендов			-	-				
Разработка рабочего проекта и сметной документации "Установка охранной сигнализации"				-				
<i>Прочие</i>		3 576 734,00	3 574 072,54	2 661,46	99,93	3 576 734,00	3 574 072,54	99,93
Услуги связи	221	7 362,00	5 804,36	1 557,64	78,84	7362	5 804,36	78,84
Электронные ключи			-					
Оплата проезда на командировки	212		-	-				
Коммунальные услуги, в том числе:	223	1 769 570,00	1 767 405,31	2 164,69	99,88	1 769 570,00	1 767 405,31	99,88
Теплоснабжение		1 633 535,00	1 633 515,11	19,89	100,00	1633535,00	1 633 515,11	100,00
Вода		53 885,00	53 822,61	62,39	99,88	53885,00	53 822,61	99,88
Электроэнергия		82 150,00	80 067,59	2 082,41	97,47	82150,00	80 067,59	97,47
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	619 184,58	619 142,84	41,74	99,99	619 184,58	619 142,84	99,99

Вывоз, утилизация ТБО		9 449,49	9 449,31	0,18	100,00	9449,49	9 449,31	100,00
Дератизация, дезинсекция		17 613,00	17 612,44	0,56	100,00	17613	17 612,44	100,00
Заправка картриджей			-	-				
Лабораторно-инструмен. исследования		16 853,64	16 812,64	41,00	99,76	16853,64	16 812,64	99,76
СЭС (лаб исслед)			-	-				
Проверка узлов учёта тепловой энергии, договор на обслуживание теплосетей школы		12 913,99	12 913,99	-	100,00	12913,99	12 913,99	100,00
Поверка манометров и термометров			-	-				
Поверка технол. оборуд. (пищеблок)			-	-				
Техническое обслуживание оборудования пищеблока, аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей			-	-				
Ремонт холодильника			-	-				
Прочистка канализационных люков			-	-				
Ремонт оргтехники			-	-				
Ремонт оборудования узлов тепловой энергии			-	-				
Проверка вентиляционных систем, монтаж оборудования вентиляции			-	-				
Эл.техн.измерения эл.оборудования		9 790,46	9 790,46	-	100,00	9790,46	9 790,46	100,00
Контроль тех состояния техники и оборудования			-	-				
Опломбировка узла учета эл.энергии			-	-				
Услуга по валке зелёных насаждений			-	-				

Изготовление энергет.паспорта			-	-				
Акарицидная обработка			-	-				
Гидравлическое испытание отопительной системы			-	-				
Еврозабор для ограждения контейнера по сбору ТКУ			-	-				
Установка кондиционера			-	-				
Установка раковин для питья и мытья рук			-	-				
Замена деревянных окон на металлопластиковые		552 564,00	552 564,00	-	100,00	552564	552 564,00	100,00
Замена светильников		-	-	-	#ДЕЛ/0!	0		#ДЕЛ/0!
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	325 757,35	326 994,32	1 236,97	100,38	325 757,35	326 994,32	100,38
Обучение, курсы		38 100,00	38 100,00	-	100,00	38100	38 100,00	100,00
Создание и обслуживание сайта школы			-	-				
Нарколог. и психиатрич. освидетельств.			-	-				
Проведение медосмотров		61 501,35	61 501,00	0,35	100,00	61501,35	61 501,00	100,00
Гигиенич обучение (санминимум)		22 139,00	22 137,98	1,02	100,00	22139	22 137,98	100,00
УЗИ молочной железы			-	-				
Разработка проекта отход.лимит.размещ.			-	-				
Программа производственного контроля			-	-				
Разработка программы производственного экологического контроля			-	-				
СОУТ			-	-				
Утилизация ламп		6 670,00	6 670,00	-	100,00	6670	6 670,00	100,00

Услуги нотариуса			-	-				
Экспертиза режима дня и расп. занятий			-	-				
Оценка недвижимого имущества		15 000,00	15 000,00	-	100,00	15000	15 000,00	100,00
Техническое обслуживание оборудования пищеблока			-	-				
Оказание услуг по уничтожению пищевых отходов			-	-				
Горячее питание льготных категорий		161 514,00	162 753,29	- 1 239,29	100,77	161514,00	162 753,29	100,77
Оценка качества образования			-	-				
Установка раковин для питья и мытья рук			-	-				
Установка кондиционера			-	-				
Техническое освидетельствование (для дальнейшего списания материальных ценностей)			-	-				
Транспортный расход на перевозку детей			-	-				
Экспертиза меню			-	-				
Изготовление печатей и штампов			-	-				
Подписка периодических изданий			-	-				
установка антивандальной кнопки			-	-				
Установка двери, подключение сушилок для рук		-	-	-		0		
Утверждение номенклатуры по делопроизводству		15 833,00	15 832,05	0,95	99,99	15833	15 832,05	99,99
Изготовление контейнера для ТБО			-	-				
Изготовление		5 000,00	5 000,00		100,00	5000,00	5	100,00

экологической отчётности				-			000,00	
услуги по отправке документов				-				
Прочие расходы	290	90 752,00	90 751,48	0,52	100,00	90 752,00	90 751,48	100,00
Оплата налогов		90 752,00	90 751,48	0,52	100,00	90752,00	90 751,48	100,00
Увеличение стоимости основных средств, в том числе:	310	101 742,07	101 678,00	64,07	99,94	101 742,07	101 678,00	99,94
Приобретение газонокосилки			-	-				
Приобретение сварочного аппарата, электроинструменты			-	-				
Приобретение мусорного контейнера		20 742,07	20 700,00	42,07	99,80	20742,07	20 700,00	99,80
Приобретение оборудования для пищеблока			-	-				
Приобретение кондиционеров		60 000,00	59 978,00	22,00	99,96	60000	59 978,00	99,96
Приобретение светильников			-	-				
Приобретение МФУ			-	-				
Приобретение водонагревателей		21 000,00	21 000,00	-	100,00	21000	21 000,00	100,00
Приобретение швейной машины			-	-				
Приобретение питьевых фонтанчиков			-	-				
Приобретение сушек для рук			-	-				
Приобретение мармита для обеденного зала			-	-				
Приобретение лестницы			-	-				
Учебное оборудование для кабинета ОБЖ			-	-				
Приобретение измельчителя			-	-				

пищевых отходов				-				
Приобретение мебели для гардеробной, стеллажей для библиотеки				-				
Приобретение двери				-				
Приобретение полумоечной машины				-				
Детские развивающие ковры				-				
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	662 366,00	662 296,23	69,77	99,99	662 366,00	662 296,23	99,99
Приобретение спецодежды		21 160,00	12 975,00	8 185,00	61,32	21160	12 975,00	61,32
Мягкий инвентарь				-				
Приобретение посуды				-				
Приобретение комплектующих для компьютеров, наушники				-				
приобретение табличек, государственных символов				-				
Приобретение канцтоваров		57 678,00	57 677,52	0,48	100,00	57678	57 677,52	100,00
Приобретение тары для ламп				-				
Приобретение медикаментов		9 920,00	9 920,00	-	100,00	9920	9 920,00	100,00
Приобретение бензина				-				
Приобретение печатей и штампов		2 000,00	2 000,00	-	100,00	2000	2 000,00	100,00
Приобретение хоз.товаров, моющих, дезинф. ср-в		67 088,00	67 052,71	35,29	99,95	67088	67 052,71	99,95
Горячее питание льготных категорий				-				
Сантехническое оборудование		59 970,00	59 970,00	-	100,00	59970	59 970,00	100,00
Приобретение жалюзи				-				

Приобретение двери			-	-				
Приобретение электротоваров, инструментов		26 470,00	34 621,00	- 8 151,00	130,79	26470	34 621,00	130,79
Приобретение стройматериалов		18 130,00	18 130,00	-	100,00	18130	18 130,00	100,00
Приобретение питьевых фонтанчиков			-	-				
Приобретение лестницы			-	-				
Приобретение мясорубки			-	-				
Приобретение светодиодных светильников		399 950,00	399 950,00	-	100,00	399950	399 950,00	100,00
Приобретение теплового счётчика			-	-				
С-витаминизация готовых блюд			-	-				
Учебное оборудование для кабинета ОБЖ			-	-				
Приобретение металлопластиковых окон			-	-				
Приобретение водомера, фильтр для смягчения воды			-	-				
Приобретение мела			-	-				
Приобретение материалов для проведения текущего ремонта			-	-				
<i>Субсидия бюджетным учреждениям на выплату стипендии главы муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым обучающимся образовательных учреждений</i>	<i>9110 7021 1000 1002 0612</i>		-	-				

Прочие субвенции бюджетам городских округов	911 2 02 3999 9 04 0000 151	108 985,00	96 964,29	12 020,71	88,97	96000	96 964,29	101,00
Субсидия бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий, предусмотренных муниципальной программой развития образования в городском округе Евпатория Республики Крым на 2016-2018 годы, не включаемых в муниципальное задание, в т.ч.	9110 7021 1000 2015 0612	159 110,00	159 110,00	-	100,00	159 110,00	159 110,00	100,00
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	225	-	-	-	-	-	-	-
Капитальный ремонт медкабинета			-	-				
Капитальный ремонт систем водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения и строительства сетей электроснабжения			-	-				
Текущий ремонт электропроводки			-	-				
Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия			-	-				
Текущий ремонт асфальтобетонного покрытия			-	-				
Ремонт плиточного покрытия			-	-				
Текущий ремонт помещений школы			-	-				
Текущий ремонт кабинета технологии для мальчиков			-	-				
Ремонт кровли детского сада			-	-				

Текущий ремонт учительской			-	-				
Текущий ремонт кабинета биологии			-	-				
Текущий ремонт водопровода холодной воды, системы отопления, замена раковин			-	-				
Текущий ремонт холла			-	-				
Аварийный ремонт водопровода детского сада			-	-				
Капитальный ремонт коридора левого крыла школы			-	-				
Капитальный ремонт помещений			-	-				
Текущий ремонт оконных рам, замена входных дверей			-	-				
Текущий ремонт стен			-	-				
Текущий ремонт полов			-	-				
Текущий ремонт монтаж системы приточно-вытяжной вентиляции			-	-				
Технический надзор по капитальному ремонту группы, авторский надзор по капитальному ремонту группы			-	-				
Прочие работы, услуги, в том числе:	226	-	-	-		-	-	
Проектно-сметная документация по ремонту мед. Кабинета, капремонту рекреационных помещений			-	-				
ПСД на приточно-вытяжную вентиляцию, монтаж системы приточно-вытяжной вентиляции			-	-				

Разработка рабочего проекта и сметной документации по объекту "Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия", "Капитальный ремонт обеденного зала", "Капитальный ремонт актового зала"				-	-				
Строит контроль по кап рем					-				
Изготовление сметной документации текущего ремонта помещений				-	-				
Составление технического заключения состояния здания школьных мастерских				-	-				
Проектно-сметная документация на увеличение группы (детский сад)				-	-				
Разработка ПСД на капитальный ремонт водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения и электроснабжения				-	-				
Технический надзор по капитальному ремонту группы, авторский надзор по капитальному ремонту группы				-	-				
Прочие работы, услуги, в том числе:	310	95 400,00	95 400,00	-		100,00	95400	95 400,00	100,00
Приобретение оборудования для медкабинета		95 400,00	95 400,00	-		100,00	95400	95 400,00	100,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:	340	63 710,00	63 710,00	-		100,00	63710	63 710,00	100,00
Оснащение медкабинета		63 710,00	63 710,00	-		100,00	63710	63 710,00	100,00
Приобретение одноразовой посуды				-					

Субсидия бюджетным учреждениям на капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, приобретение объектов недвижимого имущества муниципальной собственность в 2017 году	9117 4990	-	-	-			-	
Модульный детский сад	310		-	-				
Местный бюджет		4 020 993,00	4 018 278,54	2 714,46	99,93	4 020 993,00	4 018 278,54	99,93

1.12. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1.
(отраслевому) перечню

уникальный

номер по базовому

11.787.0

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **физические лица**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
 - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: _____

Уникальный Номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								
						Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципаль ном задании на год	исполнено на оачетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающе е допустимое (возможное) значение	Причина отклонени я	
	наим	код												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
87000301000101000101	Не указано	Не указано	Не указано	очная		Наличие предписаний надзорных органов по нарушениям, находящимся компетенции ОО Доля учащихся 4-х классов, успешно закончивших начальную школу Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования	да/ нет		нет	нет	10%	-	-	
87000100400101005101	Адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	Не указано	очная										
87000301000201009101	Не указано	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная			%	744	95	95	10%			
87000101000201001100	Адаптированная образовательная программа	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная			%	744	90	95	10%			

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)				
						Наименование показателя	Единица Измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено по отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения					
	наим.	код																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14					
87000301000101000101	Не указано	Не указано	Не указано	очная		Количество обучающихся	чел.	792	133	138	10%	-	-	-				
87000100400101005101	Адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	Не указано	очная													-	
87000301000201009101	Не указано	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная														-
87000101000201001100	Адаптированная образовательная программа	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная							2	2	10%	-	-		-	

Раздел 2.

Уникальный
номер по базовому
(отраслевому) перечню

11.791.0

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**
2. Потребители муниципальной услуги: **физические лица**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
 - 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: _____

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Вид образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения	Форма образования	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	
						наим	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
87000301000101000101	Не указано	Не указано	Не указано	очная		Наличие предписаний надзорных органов по нарушениям, находящимся компетенции ОО	да/нет		нет	нет	10%	-	-
87000100400101005101	Адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	Не указано	очная			для выпускников основной школы, получивших аттестат (для родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования)	%	744	100	100	10%	-
87000301000201009101	Не указано	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная			%	744	100	100	10%	-	-
87000101000201001100	Адаптированная образовательная программа	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная			%	744	90	93	10%	-	-

Раздел 3.

уникальный
номер по базовому
(отраслевому) перечню

11.794.0

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **физические лица**
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги: _____

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	Вид образовательной программы	Категория потребителей	Место обучения	Форма образования	Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено На отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	
						наим.	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
87000301000101000101	Не указано	Не указано	Не указано	очная		Наличие предписаний надзорных органов по нарушениям, находящимся компетенции ОО для выпускников средней школы, получивших аттестат (доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования)	да/нет		нет	нет	10%	-	-
87000100400101005101	Адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ОВЗ	Не указано	очная			%	744	100	100	10%	-	-
87000301000201009101	Не указано	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная			%	744	90	93	10%	-	-
87000101000201001100	Адаптированная образовательная программа	Не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная			%	744	90	93	10%	-	-

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «ЗСШ»

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	149 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 /43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 / 0 %

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 / 13%
1.19.1	Регионального уровня	3 / 1%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 / 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 / 97 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 41 %
1.29.1	Высшая	8 / 25 %
1.29.2	Первая	5 / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 / 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 / 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	16

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

Директор МБОУ «ЗСШ»

Демидова Е.М.