Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЗСШ»
протокол от 22 марта 2019г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЗСШ»
Е.М. Демидова
29.03.2019г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ЗСШ» за 2018 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым » (МБОУ «ЗСШ»)
Руководитель	Демидова Елена Михайловна
Адрес организации	297493, пгт. Заозерное, ул. Аллея дружбы, 91
Телефон, факс	+ 7 (36569) 2-23-48
Адрес электронной почты	zaozerka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории.
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 11.05.2017 № 1005, серия 82Л01 № 0001065
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2017 № 0377, серия 82А01 № 0000393; срок действия: до 18 декабря 2029 года

МБОУ «ЗСШ» (далее – Школа) расположена в пгт. Заозерное. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63% – рядом со школой, 36% – из районов других ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения. - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения. - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения. -содействует совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения учителей:
− филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
− естественно-математического цикла;
− художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования учебного года были реализованы в следующих формах:
• традиционная классно – урочная система;
• надомное обучение, по медицинским показаниям;
• самообразование по желанию родителей.

Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, общества и государства. Формы и методы в воспитании подбираются свободно, с учетом психофизических, возрастных и др. особенностей учащихся. Целью школы является воспитание свободомыслящей, гармоничной и творческой личности.

Тема воспитательной работы школы:

«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
• Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
• Развитие различных форм ученического самоуправления;
• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самоценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Направления воспитательной работы ОО**:**
-традиции школы,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- историко–краеведческое воспитание,
- гражданско–правовое,
- спортивно-патриотическое,
- культурно-патриотическое,
- профориентация и профпропаганда,

- социально–патриотическое,
- профилактика правонарушений,
- экологическое,
- работа с семьёй,
- развитие детского движения.

Весь период - Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации (2018г.)

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наши достижения		
Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	**Количество призеров и победителей**	
	Личные	**Командные**
спортивной направленности		1.Республиканские соревнования по мини – футболу (1 место). 2. Кубок Сельвинского по волейболу (1 место) 3. Кубок главы Республики по мини-футболу (2 место) 4. Финальный этап Всероссийских соревнований школьников по мини-футболу среди команд ОУ РК (1место) 5. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-годовщине освобождения г. Евпатории (2 место) 6. Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в РК в 2018 (2 место) 7. Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» в РК (1 место) 8. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу всероссийской спартакиады среди юношей и девушек (2 место- девочки, 1 место - девушки)
интеллектуальной направленности		1.Всероссийский асинхронный турнир «Интеллектуальная зима-2018» (1место) 2. Муниципальный этап II асинхронного международного турнира «Ласточка» (1 место)

		3. Муниципальный этап III асинхронного международного турнира «Ласточка» 1 тур (1 место) 4. Муниципальный этап III асинхронного международного турнира «Ласточка», 2 тур по игре «Что? Где? Когда?» (2 место) 5. Городская игра «Что? Где? Когда?» (2место)
творческой направленности	1.Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» - Шустова К.- победитель; 2. Городская выставка-конкурс «В гостях у сказки» (3 место – Жукова Е.) 3. Всероссийский творческий конкурс «Весна, весна-пора любви» (Шустова К.- победитель) 4.Республиканский фестиваль-конкурс «Поклонимся великим тем годам» (Сачук А. – 3 место)	
гражданско-патриотической направленности	1. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на земле» (ЛяшковаИ.-1 место, Юхимович А.- 2место, Сосновский К., Исаева С. -3 место) 2. Городской конкурс изобразительного творчества для детей «Крым. Дорога домой» (2 место – Тресецкая А., Шведова К.) 3. Республиканский этап конкурса «Я горжусь, что я крымчанин» (Жукова Е.- победитель, Салапура А., Деркач Е., Шведова К., Трегубова М. - призеры) 4. Городской конкурс социальной рекламы «Я выбираю ответственность. Я и закон» 5. Муниципальный этап республиканского IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Фурсенко Р. - призер) 6. Муниципальный этап конкурса рисунков «Коррупция глазами детей» (Абдиминова А. - победитель) 7. Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся МБУ г. Евпатории РК на кубок памяти (Дмитроченков- 2 место)	1.Военно-спортивная игра «Бастионы мужества» - (2 место) 2. Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы» (3 место) 3. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (Жданов А.и хор 1 место, хореография- 3 место, Фурсенко Р. - 2 место, Гуляка Б. -3 место, Ляшкова И. - 1 место)

	8. Всероссийский конкурс, посвященный 25-летию принятия конституции РФ «Основной закон- опора для страны» (Салапура А. - призер)	
другие мероприятия	1. Школьный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Франзети М., Пилипенко Т., Ляшкова И. - .- победители 2. Международный конкурс «Лучший сайт образовательной организации» (победитель) 3. Муниципальный этап конкурса юных поэтов и ораторов (Фадеева К. -2 место) 4. Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Пушкинские строки» (Нечай А., Бодюл К. , Хорсун М., Загребельная К. - победители) 5. Городской конкурс чтецов «В слове Родина-жизнь и душа» (1 этап) (Мисько Д., Помазан М., Ужахова К., Гавриш В., Левков М., Бедюх В. - победители) 6. Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Мисько Д. - победитель) 7. Муниципальный этап городского конкурса «Космические фантазии» (Фурсенко Р., Шведова К.- призеры)	1. Конкурс по правилам безопасности дорожного движения в СЮТ (2 место) 2. Городской этап игры–конкурса православной культуры «Зерно истины» (1 место)

Социальный паспорт школы

	всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Всего несовершеннолетних детей	365	44	40	39	47	26	39	28	33	20	27	21
Кол-во детей на внутришкольном учете	13					3	1		3	5	1	
Дети из многодетных семей	60	9	10	6	8	5	5	8	2	5	1	1
Кол-во неблагополучных семей, находящихся в СОП	1									1		
Кол-во неполных семей	61	2	9	8	10	6	7	6	4	8	7	3

Кол-во малоимущих семей	0											
Дети под опекой	4	2							1	1		
Дети инвалиды	8	2			1	1	1	1	1	1		
Дети, пострадавшие в результате ЧАЭС	2				1			1				

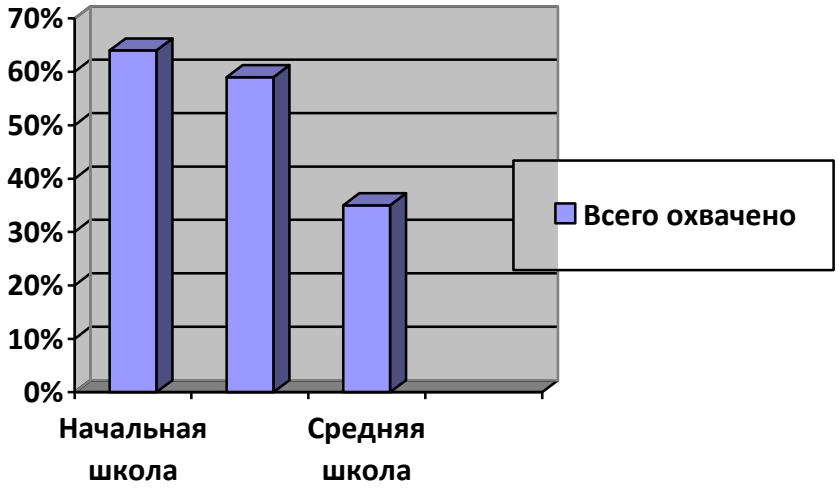
Дополнительное образование

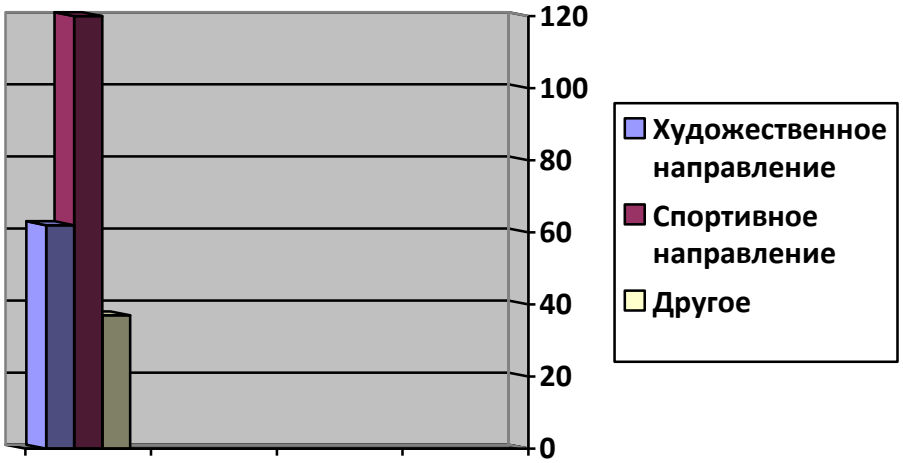
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.





Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сближают детей и родителей.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог-психолог.

В этом направлении был проведено пять общешкольных и классных родительских собраний. Проведённые собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В связи с выше с изложенным в следующем году мы продолжаем:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информационные стенды, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские конференции и др.).

Организация питания

Для обучающихся в школьном буфете-раздаточной было организовано горячее питание за счет средств республиканского (1-4 классы) и муниципального (льготные категории обучающихся 1-11классов) бюджетов, а также средств родителей.

В 2018 году питание осуществляется МУП «Евпатория-Крым-Курорт» на основании утвержденного десятидневного меню.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «ЗСШ» показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания.

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

-улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
– улучшение успеваемости школьников;
– повышение их общего культурного уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: – начальная школа	120	124	138	145	171
	– основная школа	132	135	141	149	144
	– средняя школа	27	38	30	35	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	1	2	1	
	– средней школе	-	1	1	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	26	65	7	13	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	35	83	8	19	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	13	52	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	74	67	19	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2017 было 65 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	36	36	100	19	54	7	20	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	12	48	3	12	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	13	38	3	9	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	6	30	-	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	11	34	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	61	41	14	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2017 был 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2017 – 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	8	38	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	6	43	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	14	41	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 5 % (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 % (в 2017 было 3 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	61
Математика	14	0	0	3,9
Физика	2	0	0	42
Математика (профильный уровень)	6	0	0	39
Информатика	1	0	0	44
Англ. язык	1	0	0	61
Обществознание	1	0	0	51
Итого:				

В 2018 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике улучшились по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	32	6	18	8	0	3,9
Русский язык	32	5	10	20	0	3,5
Английский язык	3	0	2	1	0	3,7

Литература	2	0	2	0	0	4
Биология	23	4	10	9	0	3,8
Химия	4	0	2	2	0	3,5
Физика	2	0	0	2	0	3
Информатика	3	0	2	1	0	3,7
Георгафия	2	1	1	0	0	4,5
Обществознание	25	7	12	6	0	4

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

Результаты Всероссийской Олимпиады школьников

Итоги школьного этапа ученической олимпиады в 2018 году в начальной школе

Число обучающихся			**Предмет**	**Школьный этап**		
2кл.	3кл.	4кл.		Участники	Победители и призеры	
40	42	25		Количество участников	Количество дипломов (отдельно победитель, призер)	Число учащихся, награжденных дипломами
			Окружающий мир 4 класс	8	победитель -1 призер - 1	2
			Окружающий мир 3-А класс	6	победитель -1 призер - 1	2
			Окружающий мир 3-Б класс	7	победитель -1 призер - 1	2
			Окружающий мир 2-А класс	6	победитель -1 призер - 1	2
			Окружающий мир 2-Б класс	6	победитель -1	1

			Математика 4 класс	10	победитель -1 призер - 1	2
			Математика 3-А класс	4	победитель -1	1
			Математика 3-Б класс	4	победитель -1	1
			Математика 2-А класс	6	призер - 1	1
			Математика 2-Б класс	6	победитель -1 призер - 1	2
			Русский язык 4 класс	10	победитель -1 призер - 1	2
			Русский язык 3-А класс	7	победитель -1	1
			Русский язык 3-Б класс	6	победитель -1	1
			Русский язык 2-А класс	6	призер - 1	1
			Русский язык 2-Б класс	6	победитель -1 призер -1	2
			Литературное чтение 4 класс	8	победитель -1 призер - 1	2
			Литературное чтение 3-А класс	6	призер - 1	1
			Литературное чтение 3-Б класс	9	победитель -2 призер - 1	3
			Литературное чтение 2-А класс	6	победитель -1 призер - 1	2
			Литературное чтение 2-Б класс	6	призер - 2	2
ВСЕГО				133	Победители -17 Призеры - 16	

Результаты участия учеников 1-4 классов МБОУ «ЗСШ» в олимпиадах муниципального уровня

Класс	Кол-во уч-ов	Окружающий мир	Кол-во уч-ов	Литература	Кол-во уч-ов	Русский язык	Кол-во уч-ов	Математика
2-А	2	1 призер	2	1 призер	1	-	1	-
2-Б	1	-	2	1 призер	2	1 победитель	2	-
3-А	2	-	1	-	1	1 победитель	1	-
3-Б	2	1 призер	3	3 призера	1	1 победитель	1	1 призер
4	2	-	2	-	2	1 призер	2	-
ИТОГО		2 призера		5 призеров		3 победителя 1 призер		1 призер

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 учебном году в МБОУ «ЗСШ»

Число обучающихся в образовательном учреждении			**Школьный этап**			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
			Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество грамот	Число учащихся (детей) *, награжденных грамотами
194	129	69	380	122	140	60

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Статус участников		
			участник	призер	победитель
1.	Физическая культура	2	1	1	
2.	Английский язык	3	1	2	
3.	Русский язык	4	4		
4.	Право	2	2		
5.	Технология	2	2		
6.	Информатика и ИКТ	1	1		

7.	Обществознание	7	3	4	
8.	Физика	3	3		
9.	Экология	1	1		
10.	География	3	2	1	
11.	Литература	5	3	2	
12.	Искусство (мировая художественная культура)	4	4		
13.	История	5	4		1
14.	Математика	3	2	1	
15.	Биология	3	3		
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	3		3	
17.	Химия	1	1		
18.	Основы православной культуры	4		2	2
ИТОГО		**56**	**37**	**16**	**3**

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»		**Конкурс «Отечество»**	**Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» «Научный потенциал 21 век»**
Отделение	**Результат участия**	**Муниципальный этап**	
История	Жукова Екатерина, 11 класс, 2 место, звание КДЧ	номинация «Летопись родного края», Жукова Екатерина, 11 класс, победитель	Абрамян Милена, направление «Естественные науки», звание ДЧ
Химико-биологическое	Ламыкина Александра, 8 класс, 3 место, звание КДЧ Абрамян Милена , 10 класс, 2 место, звание ДЧ		
Языкознания и литературоведения	Гавриш Вероника, 10 класс, участие		

V. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ «ЗСШ» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	33	20	0	13	9	5	3	1	0
2016	22	12	3	7	18	11	7	0	0
2017	28	22	0	6	19	0	18	1	0
2018	32	23	1	7	14	9	4	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.11.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы, строительстве спортзала, столовой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 5 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Высшее образование имеют 30 чел., среднее профессиональное образование- 1 чел. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек. Итоги аттестации в 2018 году:

Всего пед. работников в ОО	Количество аттестованных в 2017/2018 учебном году	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установление I квалификационной категории		Аттестованы на установление высшей квалификационной категории	
		Всего	ФИО педагога, должность предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет	Всего	ФИО педагога, должность, предмет
33	6	1	**Колесникова Елена Юрьевна**, учитель начальных классов	1	**Тоноян Наталия Павловна**, учитель русского языка и литературы	4	**Дудник Наталья Васильевна**, учитель начальных классов; **Романенко Людмила Владимировна**, учитель истории, обществознания; **Скребец Ольга Николаевна**, учитель географии; **Куртумерова Найле Надировна**, учитель химии, биологии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2018 год повысили квалификацию 9 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н	Заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	«Проектирование и реализация адаптированных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Жосан Е.А.	учитель	«Актуальные вопросы олигофренопедагогики при реализации ФГОС»,108	заочная	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Крайнева О.В.	учитель математики	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике», 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Вивтаник В.В.	Учитель английского языка, русского языка	«Технологии интерактивного обучения на уроках английского языка», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		Переподготовка «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 520ч	заочная	АНО ДПО «ФИПКиП»

Скребец О.Н.	учитель географии, курса «Крымоведения»	«Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС», 72ч.	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Степина Н.М.	Учитель музыки	«Инновационные педагогические технологии в процессе преподавания музыки в контексте ФГОС», 72	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения метапредметных результатов», 36ч	заочная	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования
Абдурешитов Н.И.	Учитель физики	«Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Григорчук Е.В.	Учитель начальных классов	«Активизация познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для достижения метапредметных результатов», 36ч	заочная	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 8932 единица;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 3578 единиц в год;
− объем учебного фонда – 5193 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5193	4813
2	Педагогическая	170	90
3	Художественная	2663	905
4	Литература 1-4 кл.	155	98
5	Общественные и гуманитарные науки	656	157
6	Естественно-научная	173	35
7	Прикладные науки	66	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.
На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
− кабинет и лаборантская по физике;
− кабинет и лаборантская по химии;
− кабинет и лаборантская по биологии;
− один компьютерный класс;
− кабинет технологии;
- кабинет искусства;
− кабинет ОБЖ.
. На первом этаже оборудованы спортивный кабинет, буфет-раздаточная.
На территории Школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка ГТО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (21%)

− регионального уровня		6 (0,2%)
− федерального уровня		2 (0,01%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием:	человек	30
− высшим педагогическим образованием		29
− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		8 (25, 8%)
− первой		6 (19, 3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		12 (39%)
− больше 30 лет		6 (19,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		8 (25,8%)
− от 55 лет		5 (16,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (16,2 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.