

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 6
От «27» августа 2019г
Руководитель ШМО
Н.П.Тоноян Н.П.Тоноян

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Л.Э.Помазан Л.Э.Помазан
«28» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСШ»
Е.М.Демидова Е.М.Демидова
Приказ № 01-16/404
от «28» августа 2019г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учитель	Романенко Людмила Владимировна
Учебный год	2019/2020
Класс	8
Название учебного предмета	Обществознание
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Обществознание» и авторской программы Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 с учетом основной образовательной программы МБОУ «ЗСШ».

Программа реализуется через учебник: Обществознание. 8 класс // Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 28.08.2019 г. № 01-16/404.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного

российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (3 ч)

Что значит быть личностью

Человек, индивид. Личность. Быть личностью. Жизненный выбор.

Общество как форма жизнедеятельности людей

Понятие общества. Сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества

Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Глобальные проблемы современности.

ТЕМА: СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч)

Сфера духовной жизни

Духовная сфера общества. Культура личности и общества.

Мораль

Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали.

Долг и совесть

Что такое долг? Совесть.

Моральный выбор - это ответственность

Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Анализ собственных помыслов.

Образование

Приоритет образования. Образование в РФ. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе

Что такое наука? Нравственные принципы науки. Роль науки.

Религия как одна из форм культуры

Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.

Тематическое оценивание. Комбинированное

ТЕМА: ЭКОНОМИКА (15 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества

Экономика – понятие. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы.
 Главные вопросы экономики
 Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Типы
 экономических систем.
 Собственность
 Имущественные отношения. Формы собственности.
 Рыночная экономика
 Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное
 равновесие. «Невидимая рука» рынка.
 Производство-основа экономики
 Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства.
 Разделение труда.
 Предпринимательская деятельность
 Предпринимательство. Его роль в экономике. Фирма – ее цели и формы.
 Роль государства в экономике
 Государство и экономика. Налоги. Бюджет государства.
 Распределение доходов
 Доходы граждан. Пржиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение
 доходов.
 Потребление
 Семейное потребление. Права потребителей.
 Инфляция
 Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Расчет инфляции. Антиинфляционные меры.
 Семейная экономика
 Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Корзина потребителя. Законы
 распределения семейного бюджета. Сбережения.
 Безработица: ее причины и последствия
 Понятие безработицы. Причины. Последствия. Государство и безработица.
 Мировое хозяйство
 Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешняя политика.
 Международная торговля
 Биржи: валютные и фондовые. Курсы валют. Карго.
 Тематическое оценивание. Комбинированное

ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (7ч)

Социальная структура общества
 Структура общества. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты.
 Социальные статусы и роли
 Социальная позиция человека в обществе.
 Проблема отцов и детей.
 Отцы и дети. Взаимоотношения поколений. В чем проблема?
 Гендерные отношения.
 Гендер – понятие. Сущность гендерных отношений. Гендерные проблемы.
 Нации.
 Понятие нации. Структура нации. Развитие нации.
 Межнациональные отношения. Толерантность.
 Межнациональные отношения. Расизм. Нацизм. Толерантность.
 Отклоняющееся поведение (девиантное поведение).
 Девиантное поведение. Алкоголь и наркомания.
 Тематическое оценивание. Комбинированное

ПОВТОРЕНИЕ(1ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(СОСТАВЛЕНО БЕЗ УЧЁТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ)

№ п/п	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
I.	Личность и общество	3
II.	Сфера духовной культуры	7
	Тематическое оценивание. <i>Комбинированное</i>	1
III.	Экономика	14
	Тематическое оценивание. <i>Комбинированное</i>	1
IV.	Социальная сфера	6
	Тематическое оценивание «Социальная сфера»	1
V.	Повторение	1
	Всего:	34