

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол №\_4\_  
От «28» августа 2020г  
Руководитель ШМО  
*Н.П.Тоноян* Н.П.Тоноян

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Л.Э.Помазан* Л.Э.Помазан  
«28» августа 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учитель	Токарь Анастасия Юрьевна
Учебный год	2020/2021
Класс	8-А, 8-К
Название учебного предмета	Обществознание
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1



### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебному предмету «Обществознание» и авторской программы Боголюбова Л.Н. Обществознание. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 с учетом основной образовательной программы МБОУ «ЗСШ».

Программа реализуется через учебник: Обществознание. 8 класс // Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 01-16/253

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

#### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты изучения:***

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической,

- политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
  - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
  - развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
  - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (3 ч)

Что значит быть личностью

Человек, индивид. Личность. Быть личностью. Жизненный выбор.

Общество как форма жизнедеятельности людей

Понятие общества. Сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества

Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Глобальные проблемы современности.

### ТЕМА: СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (8 ч)

Сфера духовной жизни

Духовная сфера общества. Культура личности и общества.

Мораль

Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали.

Долг и совесть

Что такое долг? Совесть.

Моральный выбор - это ответственность

Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Анализ собственных помыслов.

Образование

Приоритет образования. Образование в РФ. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе

Что такое наука? Нравственные принципы науки. Роль науки.

Религия как одна из форм культуры

Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести.

Тематическое оценивание. Комбинированное

### ТЕМА: ЭКОНОМИКА (15 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества

Экономика – понятие. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы.

Главные вопросы экономики

Нужно ли регулировать производство. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Собственность

Имущественные отношения. Формы собственности.  
 Рыночная экономика  
 Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.  
 Производство-основа экономики  
 Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства.  
 Разделение труда.  
 Предпринимательская деятельность  
 Предпринимательство. Его роль в экономике. Фирма – ее цели и формы.  
 Роль государства в экономике  
 Государство и экономика. Налоги. Бюджет государства.  
 Распределение доходов  
 Доходы граждан. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.  
 Потребление  
 Семейное потребление. Права потребителей.  
 Инфляция  
 Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Расчет инфляции. Антиинфляционные меры.  
 Семейная экономика  
 Семейный бюджет. Расчет семейного бюджета. Корзина потребителя. Законы распределения семейного бюджета. Сбережения.  
 Безработица: ее причины и последствия  
 Понятие безработицы. Причины. Последствия. Государство и безработица.  
 Мировое хозяйство  
 Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешняя политика.  
 Международная торговля  
 Биржи: валютные и фондовые. Курсы валют. Карго.  
 Тематическое оценивание. Комбинированное

#### ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (7ч)

Социальная структура общества  
 Структура общества. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты.  
 Социальные статусы и роли  
 Социальная позиция человека в обществе.  
 Проблема отцов и детей.  
 Отцы и дети. Взаимоотношения поколений. В чем проблема?  
 Гендерные отношения.  
 Гендер – понятие. Сущность гендерных отношений. Гендерные проблемы.  
 Нации.  
 Понятие нации. Структура нации. Развитие нации.  
 Межнациональные отношения. Толерантность.  
 Межнациональные отношения. Расизм. Нацизм. Толерантность.  
 Отклоняющееся поведение (девиантное поведение).  
 Девиантное поведение. Алкоголь и наркомания.  
 Тематическое оценивание. Комбинированное

#### ПОВТОРЕНИЕ(1Ч)

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
I.	Личность и общество	5

II.	Сфера духовной культуры	8
	Тематическое оценивание. <i>Комбинированное</i>	5
III.	Экономика	13
	Тематическое оценивание. <i>Комбинированное</i>	1
IV.	Социальная сфера	5
	Тематическое оценивание «Социальная сфера»	1
V.	Повторение	1
	Всего:	34