



МИНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ,  
НАУКИ ТА МОЛОДІ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ  
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ

пер. Совнаркомовский, 3, г. Симферополь, Республика Крым, 295000,  
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33  
e-mail: info@crimeaedu.ru http://monm.rk.gov.ru/

от 31.03.2020 № 014/1053

на № \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных образований,  
государственных образовательных  
организаций, профессиональных  
образовательных организаций  
Республики Крым

Руководителям организаций  
отдыха детей и их оздоровления,  
осуществляющих деятельность  
на территории Республики Крым

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым во исполнение протокольных поручений заседания Региональной дирекции по организации и проведению в Республике Крым Года памяти и славы в 2020 году под председательством заместителя Председателя Совета министров Республики Крым – министру труда и социальной защиты Республики Крым Романовской Е.В. от 26.02.2020 направляет для использования при проведении военно-исторических, патриотических мероприятий методические рекомендации по проведению мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республики Крым.

Приложение: на 36 л.

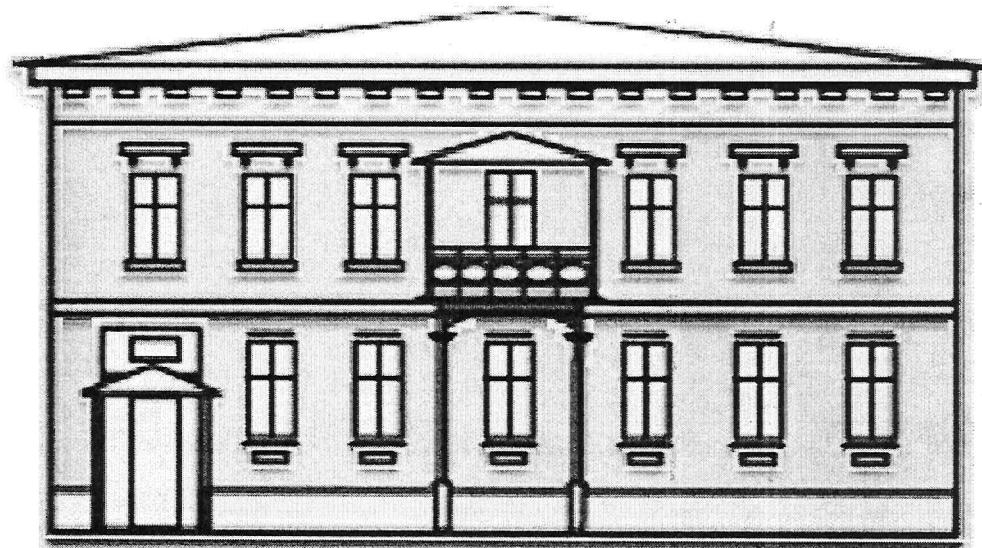
Заместитель министра

О.В. Красникова

Исмаилова Л.А.  
24-10-83

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ  
ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ,  
ПАМЯТНЫМ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ  
В ИСТОРИИ РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Симферополь  
2020 г.**

*Васькив Т.Ф., заведующая Центром по воспитательной работе и основам здоровья ГБОУ ДПО РК КРИППО*

*Крыжко Е.Е., заведующая отделом педагогического мастерства Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК КРИППО*

*Методические рекомендации подготовлены в помощь преподавателям, классным руководителям, педагогам дополнительного образования для проведения уроков и воспитательных мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республике Крым.*

*В данных рекомендациях мы предлагаем перечень дат дней воинской славы и памятных дат России и Республики Крым; список интересных форм работы и справочный материал, который можно использовать при подготовке воспитательных мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республике Крым.*

*Также, предлагаем информацию о некоторых памятниках, памятных знаках, мемориальных комплексах, расположенных на территории Крыма, которые могут быть экскурсионными объектами при проведении воспитательных мероприятий.*

**Методические рекомендации по проведению мероприятий,  
посвященных дням воинской славы России, памятным и  
значимым датам в истории России и Республике Крым**

«История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти...» - так начинается преамбула **Федерального Закона № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России».**

Федеральный Закон устанавливает дни славы русского оружия - дни воинской славы в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

**Перечень дат - Дней воинской славы России:**

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

#### **Перечень памятных дат России:**

25 января - День российского студенчества;

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля - День космонавтики;

26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

27 апреля - День российского парламентаризма;

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

29 июня - День партизан и подпольщиков;

28 июля - День Крещения Руси;

1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;

3 декабря - День Неизвестного Солдата;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

2020 год — особый год для нашей страны. В этом году исполняется 75 лет со дня подписания акта о капитуляции Германии. 75 лет тому назад закончилась Великая Отечественная война.

Это памятное событие не могло быть не отмечено Указом Президента. **2020-й год - Год памяти и славы.** Указ от 8 июля 2019 г. № 327. Согласно документу Год памяти и славы учрежден в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

9 мая 2020 года наша страна будет отмечать великую дату. Об этих днях забывать нельзя. Надо хранить ПАМЯТЬ об этих событиях в наших сердцах и никогда не забывать какой ценой завоевана эта ПОБЕДА!

Также в этом году мы отмечаем **76-лет освобождения Крыма от фашистских захватчиков:**

8 апреля 1944г. город Армянск;

11 апреля 1944 г. города Керчь, Джанкой, Красноперекопск;

13 апреля 1944 г. города Симферополь, Феодосия, Евпатория, Саки;

14 апреля 1944 г. город Судак;

16 апреля 1944 г. город Ялта;

9 мая 1944 г. город Севастополь.

К этим датам можно прибавить и десятки других Дней воинской славы и памятных дат России, которые являются неотъемлемой частью патриотического воспитания подрастающего поколения.

Сформировалась хорошая традиция в образовательных учреждениях Республики Крым проводить месячники обронно-массовой и военно-патриотической работы. Цель данных мероприятий: формирование патриотических чувств сознания у детей и подростков, популяризация технических и военно-прикладных видов спорта.

О патриотизме надо говорить не только в преддверии 9 мая - Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, а необходимо обратить внимание и на другие знаменательные даты России и в течение всего года: 23 февраля - День защитника Отечества; 2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); День памяти и скорби 22 июня, 3 декабря - День Неизвестного Солдата; 9 декабря - День Героев Отечества и многие другие события военной истории России.

Существует великое множество форм воспитательных мероприятий, посвященных названным датам, они бывают массовыми, групповыми и индивидуальными, а также словесными (собрания, читательские

конференции, диспуты, встречи, устные журналы, беседы и т.п.), практическими (деловые игры, экскурсии, конкурсы, вечера, праздники и т.д.) и наглядными (выставки художественного творчества, книжные выставки, тематические стенды, наглядная агитация и т.п.).

Каждая из форм воспитательной работы решает вполне определенные воспитательные задачи в целях развития личности, интересов и потребностей учащихся, способствует формированию на этой основе тех или иных качеств, умений личности. Особенности формы воспитательной работы обусловлены тем, что каждая из них организует специфическую общественно-ценностную деятельность ученика, и они не повторяют друг друга.

В основе выбора форм воспитательной работы должна находиться педагогическая целесообразность, которая зависит от многих компонентов: содержания и направленности воспитательных задач, профессиональной подготовленности, уровня воспитанности и личностного социального опыта, как учителя, так и ученика; особенностей коллектива и его традиций и их связи с традициями региона; технических и материальных возможностей образовательного учреждения. Эффективность той или иной формы во многом зависит от максимального приобщения основной массы учащихся к подготовке и проведению предстоящего мероприятия, сочетания эмоциональных и рациональных начал в планируемом мероприятии, целесообразного сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм воспитания.

*В данных рекомендациях мы представляем вам только небольшой список интересных форм работы, которые вы можете использовать в своей воспитательной деятельности.*

Одной из распространенных и интересных форм работы в данном направлении является **Урок мужества, гражданственности и патриотизма**. На уроках мужества воскрешается слава, доблесть и высокий патриотизм старших поколений, оживают героические страницы истории страны.

Сам урок должен быть итоговым, кульминационным моментом в ряду мероприятий, проводимых в честь Дней воинской славы.

*Цель уроков:* помочь детям и подросткам глубже осознать беспримерный подвиг нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны, связь нашего героического прошлого с современностью.

*Задачи урока мужества:*

- популяризация истории России, Российской Армии, родного края;
- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- формирование у детей и подростков любви к Родине и ее Вооруженным силам;
- развитие общей культуры у детей и подростков, их гражданских и нравственных качеств;
- пропаганда и сведения о национальных святынях и символах, их почитание.

Важнейшей задачей рассмотрения военной темы является обращение учащихся к истории своей семьи, которая обязательно в той или иной мере была вовлечена в события Великой Отечественной войны, чаще всего несла людские потери.

Изучение истории России, Крыма в годы войны целесообразно рассматривать, привлекая материал экспозиций школьных и городских и республиканских музеев, в которых отражены события реалий прошлого нашего народа.

Содержание урока мужества также может быть посвящено локальным войнам (например, войнам в Афганистане, Чечне) и боевым действиям, в которых принимали участие воины российской армии.

Методическими условиями успешного проведения занятия являются:

- Опора на местный материал, включение в содержание урока фактов участия в войнах выпускников школы, местных жителей.
- Возможность использования семейных архивов учащихся (фотографии, письма и т.д.).
- Приглашение (по возможности) ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных воин и других боевых действий, очевидцев и детей войны.
- Использование социокультурных возможностей Крымского региона при проведении занятия.
- Максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, предметы быта военных лет, настенной карты «Великая Отечественная война», фрагменты документальных и кинофильмов о войнах.
- Необходимо предусмотреть включение в мероприятия минуты памяти, возложение цветов к школьным мемориальным доскам, знакомство с экспозициями школьных музеев.
- Дополнением к оформлению Урока мужества могут стать предварительно подготовленные учащимися информационные листы, стенды, стенные газеты. В заключение можно рекомендовать такие элементы, как вручение наказа ветеранов - почетных гостей школьникам, ответное слово ребят и вручение ветеранам сувениров и подарков, сделанных своими руками, цветов.

Следует обратить внимание на то, чтобы данный Урок мужества, не превратился в простое перечисление дат, имен, фактов и событий. Основным показателем удавшегося занятия можно будет считать искренний интерес учащихся к событиям прошлого, организации встреч с ветеранами войны, помочь тем, кто нуждается в их внимании. Это должно способствовать осознанию крымскими школьниками себя частью страны, города, выработке собственной активной жизненной позиции.

Результатом Урока мужества может стать фотогазета, фотоальбом, видеофильм, рукописный журнал из ученических работ, выставка детских рисунков и проектов.

Одной из распространенных и часто используемых форм работы гражданско-патриотического воспитания является линейка.

**Линейка (торжественная церемония)** — ритуальное представление, предполагающее построение участников в шеренгах на какой-либо площадке. Функции субъектов взаимодействия следующие:

- ведущий линейки (находится в центре внимания);
- выступающие (с монологами или короткими представлениями выходят в центр внимания);
- зрители;
- исполнители ритуальных действий.

Ритуалы, применяемые на линейках:

- подъем государственного флага;
- наличие государственных флагов Российской Федерации, Республики Крым;
- вынос знамени;
- награждение.

*Сценарный план линейки.*

1. Открытие линейки.
2. Исполнение гимна (подъем государственных флагов, если есть флагштоки).
3. Вынос знамени школы.
4. Вступительное слово может звучать из уст администрации или подготовленных учеников школы.
5. Представление почетных гостей.
6. Выступление почетных гостей.
7. Основное содержание линейки, в которую может быть включено награждение, клятва, присяга, ритуальное приветствие, возложение цветов, смена почетного караула и т.д.
8. Закрытие линейки.
9. Вынос знамени.
10. Исполнение гимна.

В связи с упоминанием данных форм работы, целесообразно напомнить еще о некоторых: агитбригада, беседы («Историческое наследие Российской армии», «Патриотизм – это любовь к Родине» и т.д.), вахта памяти, викторина («Подвигу народа жить в веках», «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.), встреча с ветеранами воин и труда, с военнослужащими и курсантами военных институтов, тематический вечер («Горячие сердца», «Со звездой на груди...»), творческие конкурсы (например: «живых картин», знатоков книги, плакатов и др.), «Живая газета», заочное путешествие («Имена героев на карте Крыма», «Здесь жил герой...» и др.), поход по местам боевых сражений, просмотр и обсуждение фильмов («В жизни есть место подвигу», «Великая Отечественная война в произведениях русских писателей и поэтов»...), устный журнал и многие другие.

Одними из самых популярных в среде молодёжи и подростков на сегодняшний день являются **флэшмобы** и **смартмобы** – заранее спланированные массовые акции, отражающие то или иное содержание праздника, отношение к нему, ценостное восприятие современной молодёжью событий того времени. Эти массовые акции осуществляются при помощи средств связи (в основном через Интернет). Одной из современных форм работы является использование сервиса <https://www.ThingLink.com>. С его помощью педагоги совместно с обучающимися создают интерактивные плакаты и интерактивные контурные карты, организуют реконструкцию боёв, ключевых событий Второй мировой и Великой Отечественной войн, которые помогут визуализировать модели хода войны. Школьники также могут ознакомиться с содержанием интернет-сайтов, освещавших события Великой Отечественной войны (см. *Интернет-ресурсы* после списка рекомендованной литературы).

«Путешествие» - динамико-статичный тип форм воспитательной работы, которым относится такие известные формы, как игра-путешествие, экскурсия, поход, парад.

*Игра-путешествие* имеет и другие названия «маршрутная игра», «игра на преодоление этапов», «игра по станциям», «игра-эстафета».

Игра-путешествие, применяемая как форма организации соревнования, вообще игра-путешествие одна из самых богатых по потенциалу форм.

Алгоритм проведения игры-путешествия включает в себя:

1. Подготовку участников к восприятию игры-путешествия.
2. Сбор- старт.
3. Движение команд по маршруту.
4. Участие команд в организуемой на площадках деятельности
5. Сбор-финиш.
6. Организация последействия.

**Экскурсия** — специально организованное передвижение участников с целью демонстрации им какой-либо экспозиции. Форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющего проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках и прочее.

Для успешного проведения экскурсии необходимо составить подробный план, разработать маршрут, сформулировать задания и вопросы для учащихся.

Интересны экскурсии по родному краю, например «Крым опаленный воной», «Крым в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.»; к памятникам и памятным местам города «Их именами названы улицы»; «В мраморе и граните» - памятники героям в Крыму и жертвам Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

В Крыму насчитывается огромное количество памятников, памятных знаков, мемориальных комплексов, которые могут быть экскурсионными объектами:

- **Обелиск Славы на горе Митридат** в Керчи. Памятник поставили в память о солдатах и офицерах Отдельной приморской армии и моряках Азовской военной флотилии, а также всех воинов, павших в боях за освобождение Крыма.
- **Памятник «Парус».** На берегу Керченского пролива установлен памятник "Парус", посвященный Эльтигенскому десанту. Он находится на холме в селе Геройское (Керчь), на высоте 30 метров над уровнем моря.
- **Монумент в честь героев обороны Севастополя.** В центре Севастополя, на площади Нахимова, установлен масштабный памятник, посвященный подвигу города в годы Великой Отечественной войны.
- **Памятник «Матрос и солдат»** установлен в Севастополе на мысе Хрустальный.
- **Памятник бронепоезду «Железняков».** Легендарный бронепоезд «Железняков», построенный в 1941 году, принадлежал главной базе Черноморского флота. Он активно участвовал в героической обороне Севастополя в годы Великой Отечественной войны. Немецкие солдаты прозвали эту машину "Зеленым призраком".
- **Партизанская шапка.** На Ангарском перевале, в селе Перевальное Симферопольского района, установлен памятный знак "Партизанская шапка". Он находится у обочины дороги на 27 км трассы Симферополь-Алушта.
- **Памятник морякам-десантникам под Евпаторией.** На трассе возле въезда в Евпаторию установлена самая известная скульптура Сакско-Евпаторийского региона, созданная в память о событиях Великой Отечественной войны, – памятник морякам-десантникам.
- В городе воинской славы Феодосии, в парке «Юбилейный» установлен **памятник солдатам Отдельной Приморской армии**, которые в апреле 1944 года освобождали город от немецко-фашистских захватчиков.
- **Памятник танку Т-34.** В центре Симферополя, в сквере Победы, установлен памятный знак в виде танка Т-34. Он также является напоминанием о героизме советских солдат в годы Великой Отечественной войны.
- **Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный»**, посвященный жертвам нацизма, где было уничтожено более пятнадцати тысяч жителей Крыма. Совхоз Красный располагается на северо-западной окраине Симферополя — в современном селе Мирное, «Концлагерь Красный» был крупнейшим «лагерем смерти» на полуострове.
- **Мемориальный комплекс в Евпатории «Красная горка»**, который имеет вид огромного исторического ансамбля. Этот мемориальный комплекс посвящен непосредственно мирным жителям, которые потеряли свою жизнь во время фашистской оккупации. На территории комплекса установлен **памятник «скорбящей матери»**.
- **Альминский мемориальный комплекс** находится в селе Вилино, на историческом месте сражения времен Крымской войны. Именно здесь в

сентябре 1854 года российская армия пыталась сдержать вражеские войска и закрыть проход к Севастополю. В битве на реке Альме погибло более 5000 русских солдат.

- **Мемориальный комплекс «Девяти Героев Советского Союза»,** расположен в селе Геройское Сакского района.
- **Мемориальный комплекс «Сапун-гора».** Возвышенность (214,5 м) в шести километрах к востоку от Севастополя, протяжённостью 7,4 километра от высоты Карагач до Инкермана. Это естественная преграда на подступах к Севастополю.
- **Курган славы «Звезда».** Курган Славы (Долгоруковская яйла, Крым) — мемориал, который был установлен в честь партизан, героически сражавшихся с немецкими войсками во время Великой Отечественной войны. И многие другие.

**Экспедиция** — коллективное путешествие куда-либо, посещение каких либо объектов с исследовательской целью. К данной теме хорошо подходят поисковые экспедиции на территории региона, где проходили бои.

**Поход** — дальняя прогулка или путешествие, специально организованное передвижение на определенное (достаточно протяженное) расстояние, в ходе которого предполагаются остановки (привалы).

Характерной чертой всех форм воспитательной работы типа «путешествие» является наличие схемы маршрута. В игре-путешествии, как и в походе, схема движения обычно называется маршрутным листом. Однако, в первом случае маршрутный лист во многом — атрибут игры. По итогам похода желательно провести ряд мероприятий: беседа — обсуждение итогов похода, просмотр кино(фото) видео материалов, отснятых в ходе путешествия, оформление выставки, альбома и другие.

**Парад** - ритуальное передвижение участников с целью демонстрации внешней красоты костюмов, строя и т.п. Данная форма в настоящее время стала активно использоваться в образовательных организациях Республики Крым: «Парад юнармейских, кадетских, казачьих отрядов», «Смотр строя и песни».

**Спектакль** - представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия. Разновидностями спектакля являются **устный журнал** (газета), **выступление агитбригады**, т.е. демонстрация какой-либо информации (актуальных проблем) в художественной форме. Спектакль предполагает реализацию участниками таких функций, как актеры (выступающие) и зрители. В самом театральном сценарии (пьесе) заложено развитие сюжета: завязка, восхождение, кульминация, развязка. Поэтому педагогу-организатору следует учитывать заложенный пьесой эмоционально-содержательный алгоритм.

**Концерт** — публичное исполнение музыкальных произведений, возможно в сочетании с хореографией, декламацией, инструментальным музицированием и другими номерами. Другими словами, концерт - это,

представление, предполагающее демонстрацию выступающими для зрителей художественных номеров (танец, песня, театральная миниатюра и др.).

Несмотря на широкую известность концерта как формы воспитательной работы, позволим себе обратить внимание на такую деталь, как ритм совместного действия. Если в спектакле он основывается на алгоритме, заложенным автором пьесы, то сложность концерта как раз и состоит в том, чтобы разные номера выстроить в последовательные части: завязка, развитие, кульминация, развязка и финал (вечер инсценированной песни, вечер военной песни, тематический вечер и т.д.).

**Представление-соревнование** (конкурсная программа на сцене или на площадке) — представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо (военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок»). Разновидности: конкурсная программа на сцене или спортивные игры на площадке («Держим равнение на защитников Отечества»). Эта форма является достаточно популярной. Вспомнить хотя бы КВН, рыцарский турнир (демонстративное соревнование в искусстве владения игровым оружием, соревнование фехтовальщиков, проходящее в антураже средневекового турнира благородных рыцарей), познавательно-интеллектуальную игру «Победа», спортивные командные игры «Зимняя спартакиада», «Равнение на героев», «Статен в строю, силен в бою». Спортивные игры могут быть как традиционные, так и шутливые.

**Митинг** — собрание для обсуждения каких-либо значимых вопросов, предполагающее демонстрацию взглядов в виде устных монологических выступлений отдельных ораторов.

**Диспут** — специально организованное представление в ходе, которого происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме) «Служу России...».

**Дискуссия** - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения, различают следующие разновидности дискуссии: «круглый стол», «заседание экспертной группы», «форум», «симпозиум», «дебаты», «судебное заседание»: пресс-конференция выпускников-курсантов, дебаты «Готов ли стать защитником Отечества», «Ветераны среди нас».

**Защита проектов** — представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты. Функции участников взаимодействия: ведущий, зритель-коммуникатор, демонстратор. Защите проектов обязательно предшествует такая форма как подготовка к представлению — придумывание, разработка и оформление проекта («Я - гражданин России», «Подарок далеким защитникам», «Рядом с нами»).

**Субботник** (трудовая акция) - ограниченная по месту и времени специально организованная предметно-практическая трудовая деятельность детей.

**Изготовление выставки** (газеты, книги, летописи и т.д.) - специально организованная деятельность по созданию экспонатов или информационного

продукта для последующей демонстрации кому-либо. В воспитательных целях изготовление выставки, газеты, летописи и т.д. может использоваться для приобретения детьми опыта деятельности, формирования эмоционально-ценостных отношений, а также для отдыха («На страже Родины», «Есть такая профессия – Родину защищать», «По дорогам войны», Эхо памяти», «Прикоснись к подвигу» и др.).

**Ситуационно-ролевая игра** как форма воспитательной работы — это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры. Разновидности ситуационно-ролевой игры: малая игра, большая ролевая игра, игра-эпопея. Например: операция «Рассвет», «Подарок воину», «Знамя Победы»; акция «Подарок городу», «Жилье героям», «Поздравительная открытка».

Большое значение в военно-патриотической работе играет деятельность **школьных музеев**. Школьные музеи, как форма образовательной и воспитательной работы, создаются по инициативе выпускников, родителей, учащихся и педагогов школы. Они возникают как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисково-собирательной и исследовательской деятельности. В музеях школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории и культуры родного края, различных предметов и документов. Школьный музей призван быть координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями и общественными организациями, а также может выступить в роли основосоставляющей воспитательной деятельности школы. Это одна из ведущих форм военно-патриотической работы и к тому же это прекрасная база для проведения школьных мероприятий патриотической направленности (беседы и лекции «По дорога войны», «Этих дней не смолкнет слава», уроки истории «Великая Отечественная война 1941-1945гг.», «Крым в годы войны», литературная и музыкальная гостиные «Война в творчестве Константина Симонова», «Война в произведениях крымских писателей», «Что давала песня на войне» и др.).

**Справочный материал для использования во время подготовки уроков и воспитательных мероприятий, посвященных дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам в истории России и Республике Крым.**

**Освобождение Ленинграда от фашистской блокады**

С первых дней войны одним из стратегических направлений, по планам гитлеровского командования, было ленинградское. Ленинград входил в число важнейших объектов, намеченных для захвата.

Битва за Ленинград, самая продолжительная в ходе всей Великой Отечественной войны, шла с 10 июля 1941 г. по 9 августа 1944 г. Советские войска в ходе 900-дневной обороны Ленинграда сковали крупные силы германской и всю финскую армию. Это, несомненно, способствовало победам Красной Армии на других участках советско-германского фронта.

Ленинградцы показали образцы стойкости, выдержки и патриотизма. Во время блокады погибло около 1 млн. жителей, в том числе более 600 тыс. - от голода. В ходе войны Гитлер неоднократно требовал сровнять город с землей, а его население полностью уничтожить. Однако ни обстрелы и бомбардировки, ни голод и холод не сломили его защитников.

Уже в июле - сентябре 1941 г. в городе было сформировано 10 дивизий народного ополчения. Не смотря на тяжелейшие условия, промышленность Ленинграда не прекращала свою работу. Помощь блокадникам осуществлялась по льду Ладожского озера. Эта транспортная магистраль получила название «Дороги жизни».

12 - 30 января 1943 г. была проведена операция по прорыву блокады Ленинграда («Искра»). Она явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Все южное побережье Ладожского озера было очищено от противника, а инициатива ведения боевых действий на этом направлении перешла к Красной Армии.

В ходе проведения с 14 января по 1 марта 1944 г. Ленинградско-Новгородской стратегической наступательной операции было нанесено тяжелое поражение группе армий «Север». 27 января 1944 г. ленинградцы праздновали снятие блокады. Вечером состоялся салют из 324 орудий, о котором наша известная поэтесса А.А. Ахматова написала такие незабываемые строки:

И в夜里 январской беззвездной,  
Сам дивясь небывалой судьбе,  
Возвращенный из смертной бездны,  
Ленинград салютует себе.

В результате мощных ударов была освобождена почти вся Ленинградская область и часть Калининской, советские войска вступили в пределы Эстонии. Сложились благоприятные условия для разгрома противника в Прибалтике.

## **Сталинградская битва**

Сталинградская битва началась 17 июля 1942 г. и закончилась 2 февраля 1943 г. По характеру боевых действий она делится на 2 периода: оборонительный, продолжавшийся до 19 ноября 1942 г., и наступательный, завершившийся разгромом крупнейшей стратегической группировки врага в междуречье Дона и Волги.

Цель наступления фашистских войск летом 1942 г. состояла в том, чтобы прорваться к Волге и нефтеносным районам Кавказа; захватить Сталинград – важный стратегический и крупнейший промышленный пункт; перерезать коммуникации, связывающие центр страны с Кавказом; овладеть плодородными районами Дона, Кубани и нижней Волги.

13 сентября враг начал штурм Сталинграда, намереваясь мощным ударом сбросить его защитников в Волгу. Разгорелись ожесточенные бои, особенно в районе вокзала и за Мамаев курган. Борьба шла за каждую улицу, каждый квартал, каждое большое здание. О накале боев говорит тот факт, что вокзал в течение двух дней 13 раз переходил из рук в руки.

В середине ноября немцы занимали большую часть города, но их наступательные возможности окончательно иссякли. 19 ноября 1942 г. на врага обрушилась лавина огня и металла. Так началась грандиозная стратегическая наступательная операция Красной Армии по окружению и уничтожению вражеской группировки под Сталинградом. 2 февраля 1943 г. окруженные фашистские войска были полностью разгромлены.

Победа под Сталинградом ознаменовала коренной перелом в Великой Отечественной войне и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны.

## **День защитника Отечества**

После победы в октябре 1917 г. социалистической революции, одновременно с демобилизацией старой армии разрабатывались проекты строительства новой. 15 января 1918 г. Совет Народных Комиссаров принял Декрет о создании Красной Армии, а 29 января - об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота. По всей стране развернулась работа по созданию отрядов Красной Армии.

Одновременно советская делегация вела переговоры с Германией, предлагая ей заключить мир без аннексий и контрибуций. Но цели германских империалистов были далеко не мирными. Они потребовали, чтобы к Германии отошла территория размером свыше 150 тыс. кв. км. Польшу. Украину, Литву, Латвию, Эстонию германские империалисты хотели превратить в зависимые государства. Советское правительство вынуждено было пойти на эти тяжелые условия мира. Вести войну при фактическом отсутствии армии, в условиях разрухи в стране и при нежелании масс воевать значило погубить Советскую республику.

Однако главными противниками заключения мира выступили Троцкий и «левые коммунисты». Троцкий возглавлявший советскую мирную

делегацию в Бресте выдвинул лозунг «Ни мира, ни войны» и заявил, что Советская страна аннексионистского мира не подпишет, но войну прекращает и полностью демобилизует армию. Мирные переговоры были прерваны.

Воспользовавшись этим, германское командование 18 февраля начало наступление крупными силами по всему русско-германскому фронту. На защиту Отечества поднялся и стар, и млад. 22 и особенно 23 февраля в Петрограде, Москве, Екатеринбурге, Челябинске и других городах с огромным подъемом прошли митинги рабочих, на которых принимались решения о вступлении в ряды Красной Армии и партизанские отряды. На отпор врагу только в столице было мобилизовано около 60 тыс. человек, из них около 20 тыс. сразу же отправлено на фронт.

23 февраля 1918 г. молодая Рабоче-Крестьянская Красная Армия приостановила продвижение немецких войск под Псковом и Нарвой. Этот день и стал считаться днем рождения Красной Армии, а позже - Днем защитников Отечества.

### **Ледовое побоище**

Тревожным было положение северо-западной Руси в начале XIII в. В июле 1240 г. 100 шведских кораблей с десантом встали на стоянку в устье Невы. Новгородский князь Александр Ярославич с дружиной и ополченцами, совершив стремительный переход, внезапно напал на лагерь шведов. В жаркой сече 5-тысячный лагерь шведов был разгромлен. За эту блестящую победу народ нарек 20-летнего полководца Александра Невским.

Осенью того же года начали свое наступление рыцари немецкого Ливонского ордена, обосновавшегося в Прибалтике. Немецкие рыцари, воспользовались отвлечением русского войска на борьбу со шведами. Они захватили Изборск, Псков и стали продвигаться к Новгороду. Однако войска под командованием Александра Невского перейдя в контрнаступление, взяли штурмом крепость Копорье на побережье Финского залива, а затем освободили оплот рыцарей - Псков.

Решающее сражение, окончательно освободившее русскую землю, произошло в апреле 1242 г. на скованном льдом Чудском озере. Неприятельское войско выстроилось «свиньей».

23-летний русский полководец расположил русское войско в следующем боевом порядке: в центре первой линии, перед «челом», находился растянутый по фронту передовой полк пехоты, первые ряды которого составляли лучники, на флангах стояли усиленные полки пехоты правой и левой руки, за ними – конница, разделенная на две части. Позади «чела», Александр поставил свою немногочисленную, но тяжеловооруженную конную дружины. Такое построение позволяло не только парировать прорыв центра своего боевого порядка, но и осуществить двусторонний охват с целью нанесения ударов по флангам и тылу противника, окружить и полностью уничтожить последнего.

Окруженные немцы, прекратив сопротивление, бросали оружие и сдавались. На протяжении 7 км, вплоть до противоположного берега, русские гнали противника. В панике, рыцари попадали на рыхлый лед и тонули в студеной воде.

Эта победа укрепила моральный дух русских людей, вселила надежду в успех борьбы с чужеземными захватчиками. Александр Невский был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.

## День Победы

1418 дней и ночей советские люди вели кровопролитную войну против фашистских агрессоров и сокрушили их. Народ отстоял свободу и независимость своего Отечества, спас от фашистского порабощения мировую цивилизацию.

Великая Отечественная война явилась составной частью и главным содержанием всей второй мировой войны, в орбиту которой было вовлечено более 60 государств. Боевые действия велись на обширных пространствах Европы, Азии и Африки, на морских и океанских просторах. Германо-итало-японский фашистский блок, расширяя агрессию, упорно стремился к завоеванию мирового господства. На пути к этой цели непреодолимым препятствием встал Советский Союз. Судьба всей второй мировой войны решалась на советско-германском фронте – он был главным фронтом борьбы против фашизма. СССР взял на себя и до конца вынес основную тяжесть борьбы с агрессором. Именно нашей стране и ее Вооруженным Силам принадлежала решающая роль в победоносном исходе второй мировой войны.

Первоначально немецко-фашистским войскам удалось захватить стратегическую инициативу. Они отчаянно рвались к жизненно важным центрам Советского Союза. Но бредовым планам молниеносной войны не суждено было сбыться.

Завершающие удары Советские Вооруженные Силы в 1945 г. нанесли в Восточной Пруссии, в западной Польше и Чехословакии. Грандиозная Берлинская стратегическая наступательная операция, проводившаяся с 16 апреля по 8 мая 1945 г., позволила штурмом овладеть столицей Германии - г. Берлином. Развивая дальнейшее наступление, советские войска вышли на реку Эльба, где соединились с американскими и английским войсками. С падением Берлина и утратой жизненно важных районов Германия потеряла возможность к сопротивлению. 8 мая 1945 г. гитлеровская Германия безоговорочно капитулировала. А 2 сентября 1945 г. сложила оружие и милитаристская Япония.

9 мая – самый светлый праздник всего российского народа, неувядаемый день нашей немеркнущей воинской славы.

## **Чесменское сражение**

Чесменская битва произошла (24-26 июня) 5–7 июля 1770 года в Чесменской бухте на западном побережье Турции. В ходе русско-турецкой войны, начавшейся в 1768 году, несколько эскадр Балтийского флота отправились в Средиземное море, чтобы отвлечь противника от Черноморского флота. Две российские эскадры под общим командованием графа Алексея Орлова обнаружили турецкие корабли на рейде Чесменской бухты.

Две русские эскадры включали в себя девять линейных кораблей, три фрегата, бомбардирский корабль и около двух десятков вспомогательных судов. Турецкий флот, находившийся в Чесменской бухте, состоял из 16 линейных кораблей, шести фрегатов, шести шебек (парусно-гребных судов), 13 галер и 32 малых судов.

Бой начался в 11 часов 30 минут 5 июля в Хиосском проливе и вошел в историю как Хиосское сражение. «Святой Евстафий» под командованием адмирала Григория Спиридова атаковал флагманский корабль турецкой эскадры «Реал Мустафа». После того как горящая мачта «Реал Мустафы» упала на «Святого Евстафия», взорвался сначала русский флагман, а затем и турецкий. К 14 часам турки уже отступили в Чесменскую бухту - под прикрытие береговых батарей.

В течение следующего дня российские корабли обстреливали противника с большого расстояния, а к вечеру несколько кораблей встали на якоря перед входом в бухту и вступили в бой с турецкими судами. В половине второго ночи один из линейных кораблей противника взорвался. Бой продолжался до восьми утра и окончился большими потерями с обеих сторон. Однако победа осталась за русским флотом.

Благодаря успешному сражению, россиянам удалось нарушить связи между турецкими военными базами в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл. Это сыграло важную роль при заключении мирного договора.

## **Полтавская битва**

В 1700 - 1721 гг. Россия вела со Швецией тяжелую Северную войну за возвращение исконных русских земель и выход в Балтийское море. Шведский король Карл XII имел первоклассную армию и флот. Он нанес поражение польско-саксонской армии и русской армии (в первые годы войны), планировал овладеть Смоленском и Москвой. Весной 1709 г. Карл XII предпринял поход на Москву через Харьков и Белгород. Стремясь разгромить русскую армию в генеральном сражении, предводитель шведов решил быстро овладеть Полтавой, находившейся на пути движения его армии.

Гарнизон Полтавы насчитывал 4 тыс. солдат и 2,5 тыс. вооруженных горожан. Защитники Полтавы отбили все попытки шведов штурмом овладеть городом. Тем самым они задержали шведскую армию на три месяца, дав возможность русским войскам подготовиться к генеральному сражению.

27 июня (8 июля) 1709 г. на берегу реки Ворсклы, близ Полтавы, русские полки нанесли сокрушительный удар прославленной шведской армии. Враг потерял более 9 тыс. человек убитыми, 19 тыс. человек пленными, в том числе весь генералитет. Было захвачено 137 знамен и штандартов. Русские потеряли 1345 человек убитыми и 3290 ранеными. Преследуя разбитую шведскую армию, конница Меншикова на Днепре у села Переволочна заставила капитулировать еще 15 тыс. шведов. Карл XII вместе украинским изменником Мазепой и небольшой охраной бежал в Турцию.

Шведы были изгнаны из Финляндии, Польши, Прибалтики. Победа под Полтавой предопределила победоносный для России исход Северной войны.

### **Гангутское морское сражение**

Морское сражение у мыса Гангут – славная страница истории русского флота. Это была первая морская победа над сильнейшим в то время шведским флотом, который до той поры не знал поражений.

Морские силы русских на Балтийском море состояли из галерного и парусного флотов. Парусные корабли могли идти только под парусами. Галеры – как с помощью парусов, так и на веслах. Шведские корабли попытались заблокировать в Финском заливе русский гребной флот, готовившийся к проведению десантной операции на финском побережье. Воспользовавшись штилем, сделавшим громадные шведские суда беспомощными, галеры русского флота прорвали блокаду.

На следующий день, 9 августа 1714 г., у западного берега Гангутского полуострова (финское название - Ханко) русские галеры обнаружили и окружили шведскую эскадру, отрезав ее от главных сил. Разгорелся ожесточенный бой.

Командующий гребным флотом Ф. М. Апраксин отмечал: «Воистину нельзя описать мужества российских войск...». Было захвачено 10 шведских кораблей. Враг потерял убитыми - 361 чел., 350 - ранеными. В плен было взято 237 человек. Потери русских составили 124 человека убитыми и 342 - ранеными.

Петербург торжественно встречал героев Гангута. Над городом гремели залпы артиллерийских салютов, тысячи жителей столицы заполнили набережные Невы, по которой следовали победоносные русские суда с захваченными шведскими кораблями. Петр I, произведенный в вице-адмиралы, назвал победу у Гангута «второй Полтавой».

### **Курская битва**

Курская битва занимает в Великой Отечественной войне особое место. Она продолжалась 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943 г. По своему ожесточению и упорству борьбы она не имеет себе равных.

Общий замысел германского командования сводился к тому, чтобы окружить и уничтожить оборонявшиеся в районе Курска войска

Центрального и Воронежского фронтов. В случае успеха предполагалось расширить фронт наступления и вернуть стратегическую инициативу.

Для реализации своих планов противник сосредоточил мощные ударные группировки, которые насчитывали свыше 900 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и минометов, до 2700 танков и штурмовых орудий, около 2050 самолетов. Большие надежды возлагались на новейшие танки «Тигр» и «Пантера», штурмовые орудия «Фердинанд», самолеты-истребители «Фокке-Вульф-190-А» и штурмовики «Хейнкель - 129».

Советское командование решило сначала обескровить ударные группировки врага в оборонительных сражениях, а затем перейти в контрнаступление.

Начавшаяся битва сразу же приняла грандиозный размах и носила крайне напряженный характер. Наши войска не дрогнули. Они встретили лавины танков и пехоты врага с невиданной стойкостью и мужеством. Наступление ударных группировок противника было приостановлено. Лишь ценой огромных потерь ему удалось на отдельных участках вклиниваться в нашу оборону. На Центральном фронте - на 10 - 12 км., на Воронежском – до 35 км.

Окончательно похоронило гитлеровскую операцию «Цитадель» крупнейшее за всю вторую мировую войну встречное танковое сражение под Прохоровкой. Оно произошло 12 июля. В нем с обеих сторон одновременно участвовало 1200 танков и самоходных орудий. Это сражение выиграли советские воины. Фашисты, потеряв за день боя до 400 танков, вынуждены были отказаться от наступления.

12 июля начался второй этап Курской битвы – контрнаступление советских войск. 5 августа советские войска освободили города Орел и Белгород. Вечером 5 августа в честь этого крупного успеха в Москве впервые за два года войны был дан победный салют. С этого времени артиллерийские салюты постоянно возвещали о славных победах советского оружия. 23 августа был освобожден Харьков. Так победоносно завершилась битва на Курской огненной дуге. В ходе нее было разгромлено 30 отборных дивизий противника. Немецко - фашистские войска потеряли около 500 тыс. человек, 1500 танков, 3000 орудий и 3700 самолетов.

За мужество и геройство свыше 100 тыс. воинов – участников битвы на Огненной дуге были награждены орденами и медалями. Битвой под Курском завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне.

### **Бородинское сражение**

В ходе Отечественной войны 1812 г. под давлением численно превосходящего противника русские армии вынуждены были отходить с боями вглубь страны. Главнокомандующий объединенными русскими армиями М. И. Кутузов решил остановить продвижение армии Наполеона на Москву у села Бородино. Здесь в 120 км. от столицы, было принято решение дать генеральное сражение.

На перекличке к началу сражения французская армия насчитывала 135 тыс. человек «готовых к бою», при 587 орудиях. Русские войска - 125 - 130 тыс. человек, при 640 орудиях. Наполеон, оценив обстановку, решил нанести удар по левому флангу боевого построения русских войск, чтобы прижать их войска к Москва-реке и уничтожить.

26 августа (7 сентября) после мощной артиллерийской подготовки французская армия обрушилась на войска Багратиона, оборонявшие Семеновские флеши. Позиции покрылись грудами окровавленных тел русских солдат и неприятеля. Смертельно раненного Багратиона увезли с поля сражения. В последнюю, восьмую, атаку Наполеон бросил 45 тыс. человек, поддержав их усилия огнем 400 орудий. К 12 часам дня флеши были захвачены противником, но русские войска не допустили прорыва на левом фланге.

Казалось, французы были близки к победе. Оставалось только сломить сопротивление в центре и овладеть Курганной батареей, получившей название батареи Раевского. Но в критический момент сражения Кутузов направил в обходной рейд казаков и кавалерию – они ударили по левому флангу французов. Чтобы остановить возникшую панику Наполеон оставил атаки на центр и направил часть своей гвардии для отражения русской конницы. Только после восстановления положения были возобновлены атаки на центр боевого порядка русских войск, которые сражались отважно.

К вечеру русские войска уступили неприятелю не более 1,5 км. Отойдя на новую позицию, они вновь были готовы к сражению. Однако французы не решились продолжать атаки, опасаясь перехода русских войск к активным действиям.

«Из всех моих сражений, - говорил Наполеон, - самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу; русские стяжали право быть непобежденными».

В этом сражении ни одна из сторон не добилась решающего перевеса. К концу дня бородинская позиция оставалась в руках русской армии. В донесении императору Александру I главнокомандующий М.И. Голенищев-Кутузов докладывал: «Войска русские сражались с неимоверной храбростью: батареи переходили из рук в руки, и кончилось тем, что неприятель нигде не выиграл ни на шаг земли с превосходными своими силами»

На Бородинском поле М. И. Кутузов добился главного – разрушил стратегию Наполеона Бонапарта, основанную на победе в генеральном сражении.

В Бородинской битве русская армия вывела из строя почти половину противостоящей ей в битве наполеоновской «Великой армии», которая понесла невосполнимый моральный ущерб, в то время как у русских войск возросла уверенность в победе.

За Бородинское сражение М. И. Голенищев-Кутузов получил звание генерал-фельдмаршала.

## **Морской бой у Тендры**

В русско-турецкой войне 1787-1791 гг. русским сухопутным силам успешно содействовал Черноморский флот под командованием контр-адмирала Ф. Ф. Ушакова. Одним из важнейших событий этой войны стала победа русской эскадры над турками у мыса Тендра.

28 августа (8 сентября) 1790 г. русские корабли неожиданно появились перед противником, стоявшем на якоре. «Неприятельский флот, - записано в флагманском журнале Ушакова, - обрубая якоря, будучи в беспорядке, вступил под паруса и побежал к стороне Дуная». С ходу, не перестраиваясь в боевой порядок, русская эскадра атаковала турецкий флот. Линия турецких судов расстроилась, и они стали спешно уходить к Дунаю. Только ночная темнота спасла турецкую эскадру.

На следующий день Ушаков возобновил преследование. Экипажи черноморских кораблей проявили высокое мастерство, смело и решительно атакуя противника, поражая его меткой орудийной стрельбой. Открывая огонь, Ушаков спешил сблизиться с противником. «Дистанция ружейного, даже пистолетного выстрела - и в картечь!» - таков был его обычный прием, приводивший врага в замешательство. В итоге – 7 турецких кораблей сдались, остальные спаслись бегством. Потери турок превысили 2 тыс. человек, у русских — 21 человек погиб и 25 было ранено.

Блестящая победа русского флота обеспечила прорыв к Измаилу Днепровской флотилии, оказавшей большую помощь сухопутной армии во взятии крепости. Ф. Ф. Ушакова в России прозвали «морским Суворовым».

## **Куликовская битва**

Страшные бедствия принесло татаро-монгольское иго на русскую землю. Но во второй половине XIV в. начался распад Золотой орды, где фактическим правителем становится один из старших эмиров - Мамай. В то же время на Руси шел процесс образования сильного централизованного государства путем объединения русских земель под властью Московского княжества.

Усиление Московского княжества встревожило Мамая. В 1378 г. он послал на Русь сильное войско под командованием мурзы Бегича. Войско князя Дмитрия Ивановича встретило ордынцев на реке Воже и наголову разбило их.

Мамай, узнав о поражении Бегича, стал готовиться к большому походу на Русь. Он вступил в союз с великим князем литовским Ягайло и рязанским князем Олегом. Летом 1380 г. Мамай начал поход.

Недалеко от места впадения реки Воронеж в Дон ордынцы разбили свои станы, и, кочуя, ожидали вестей от Ягайло и Олега. Князь Дмитрий решил разгромить полчища Мамая до подхода к ним войска Ягайло, чтобы не допустить вторжения врага в глубь русской земли.

Утром 8 (21) сентября, после поединка русского воина инока А. Пересвета с монгольским богатырем Челубеем, которые замертво рухнули с коней пронзенные копьями, разгорелась ожесточенная битва. Лично Дмитрий Иванович сражался в первых рядах своих войск.

В течение трех часов войско Мамая (свыше 90 - 100 тыс. человек) безуспешно пыталось прорвать центр и правое крыло русской рати (50 - 70 тыс. человек), которая отразила натиск врага. Тогда он всеми силами обрушился на левый фланг и начал теснить русских воинов. Мамай ввел в намечавшийся прорыв весь свой резерв. И в этот момент в тыл прорвавшейся конницы противника ударили Засадный полк. Враг не выдержал неожиданного удара и стал отходить, а затем пустился в бегство.

Дружины русских преследовали его на протяжении 30 - 40 км. Войско Мамая было полностью разгромлено. Отряды Ягайло, узнав о победе русских, скорым маршем вернулись в Литву.

Битва на Куликовом поле серьезно подорвала военное могущество Золотой Орды и ускорила ее последующий распад. Она способствовала дальнейшему росту и укреплению русского единого государства, подняла роль Москвы как центра объединения.

### **Освобождение Москвы от польских интервентов**

Тяжелые испытания выпали на долю Руси в конце XVI - начале XVII веков. Страну раздирали боярские заговоры и интриги. Из-за неурожая в 1601-1603 гг. наступил ужасный голод. Период смуты и хаоса длился 15 лет, с января 1598 г. (когда умер последний Рюрикович - сын Ивана Грозного Федор), по январь 1613 г. (когда Земский собор избрал царем Михаила Романова). В своих коварных планах польские паны использовали авантюристов – самозванцев Лжедмитрия I (1605 г.) и Лжедмитрия II (1608 г.), выступавших под именем сына Ивана IV - царевича Дмитрия. После их неудач началась открытая польская интервенция. Под предводительством короля Сигизмунда III поляки перешли русскую границу и в сентябре 1609 г. осадили Смоленск. В ночь на 21 сентября 1610 г. боярское правительство впустило в столицу польские войска - бояре фактически передали государственную власть неприятелю. Это предательство дорого обошлось Москве и России. Начались пожары, насилие.

Угроза потери национальной независимости России вызвала глубокое беспокойство в патриотических настроенных кругах дворянства и других сословий, всего населения. В сентябре 1611 г. в Нижнем Новгороде началось формирование ополчения, которое сыграло решающую роль в освобождении Москвы от поляков. Оно состояло из отрядов дворян, горожан, крестьян центральных и северных районов России, людей всех национальностей Поволжья. Посадские люди выдвинули руководителем ополчения князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Вместе с ним организатором и руководителем ополчения был Кузьма Минин, происходивший из нижегородских посадских людей.

В августе 1612 г. отряды ополченцев разгромили под столицей польскую армию. У оккупантов осталось последнее пристанище - Кремль, который попал в прочную осаду. 26 октября 1612 г. польский гарнизон капитулировал.

Весть об освобождении Москвы воодушевила всю страну. Были созданы условия для восстановления государственной власти в России. Благодарные потомки открыли в столице России памятник. На его гранитном постаменте бронзовыми буквами начертано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия, лета 1818 г.» При открытии памятника В.Г. Белинский сказал: «Может быть, время сокрушит эту бронзу, но священные имена их не исчезнут в океане вечности... Они всегда будут воспламенять любовь к Родине в сердцах своих потомков. Завидный удел! Счастливая участь!»

Эта победа еще раз показала, что в трудное для страны время у русских людей особенно ярко проявляются патриотические чувства и раскрываются их лучшие качества: беззаветная любовь к Отечеству, величайшая доблесть и героизм, способность выдержать тяжелейшие испытания и отстоять свою независимость.

### **Парад на Красной площади (1941 год)**

Проведение военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году, в день 24-й годовщины Октябрьской революции и в самые трудные для страны дни войны, имело большое военно-политическое значение, оказало моральное воздействие большой силы на боевой дух войск, способствовало эмоциональному подъему и укреплению веры в окончательную победу у народов страны. Несмотря на то, что столица была на осадном положении.

Накануне парада к советскому народу с речью обратился И.В. Сталин, речь вождя вызвала у слушавшей страны невероятный подъем патриотических чувств и желание победы над фашистскими захватчиками. По силе воздействия на ход дальнейших событий сам парад на Красной площади приравнивают к важнейшим военным операциям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В тревожные и тяжелейшие для страны дни начала войны парад продемонстрировал всему миру несгибаемый дух и волю народа к победе.

Парад 7 ноября 1941 года имел большой общественный резонанс, несмотря на пургу в небо были подняты истребители, Красная площадь находилась в зоне обстрела. С парада на главной площади страны бойцы Красной Армии уходили прямо на фронт, который был всего в нескольких километрах, и люди поверили, что в этой жестокой войне можно победить.

### **Синопский морской бой**

Морское сражение при Синопе произошло в самом начале Крымской войны. Начавшись в октябре 1853 г. между Россией и Турцией, она вскоре переросла в вооруженное столкновение России с сильной коалицией Турции,

Англии, Франции и Сардинии. Это было последнее крупное сражение парусных кораблей и первое, в котором использовались бомбические орудия (т. е. стрелявшие разрывными снарядами).

18 (30) ноября 1853 г. эскадра вице-адмирала П. С. Нахимова (6 линейных кораблей и 2 фрегата) в Синопской бухте нанесла упреждающий удар по противнику, неожиданно напав на турецкий флот, состоявший из 16 кораблей. Цвет турецкого флота (7 фрегатов, 3 корвета и 1 пароход) был сожжен, береговые батареи уничтожены. Турки потеряли убитыми и ранеными около 4 тыс. человек. Еще около 200 попали в плен. Эскадра Нахимова не потеряла ни одного корабля. Блестящая победа русского флота лишила турок господства на Черном море, не позволила им высадить войска на побережье Кавказа.

В Синопском бою наглядно проявилась эффективность передовой системы обучения и воспитания воинов-черноморцев. Высокое боевое мастерство, показанное моряками, было достигнуто упорной учебой, тренировками, походами, овладением всеми тонкостями морского дела.

## Битва под Москвой

По количеству войск, военной техники и вооружения, размаху и напряженности боевых действий битва под Москвой в 1941 - 1942 гг. была одной из крупнейших в истории второй мировой войны. Она происходила на территории до 1000 км по фронту и до 350-400 км в глубину, что по площади равнялось Англии, Ирландии, Исландии, Бельгии и Голландии вместе взятых. В течение 203 суток шли яростные, ожесточенные и кровопролитные бои, в которых с обеих сторон сражались свыше 7 млн. солдат и офицеров, около 53 тысяч орудий и минометов, около 6,5 тысяч танков и штурмовых орудий, более 3 тысяч боевых самолетов. Битва под Москвой явилась решающим военным событием первого года Великой Отечественной войны. Еще в директиве № 21 вермахту ставилась задача как можно быстрее выйти к Москве. После первых успехов Гитлер потребовал от командования и войск «15 августа занять Москву, а 1 октября закончить войну с Россией». Однако советские войска активными и решительными действиями остановили противника, нанеся ему большие потери.

К 5 декабря наступил кризис немецкого наступления. Понеся большие потери и израсходовав материальные возможности, противник стал переходить к обороне. Вместе с тем к началу декабря Ставкой ВГК под Москвой были сосредоточены значительные стратегические резервы.

5 – 6 декабря войска Калининского, Западного и Юго-Западного фронтов перешли в решительное контрнаступление. Несмотря на упорное сопротивление врага, сильные морозы и глубокий снежный покров, оно развивалось успешно. К 7 января 1942 г. советские войска продвинулись на запад на 100 - 250 км.

За доблесть и мужество, проявленные в ожесточенных и кровопролитных боях, 40 соединениям и частям были присвоены

гвардейские звания, 36 тыс. солдат и офицеров были награждены орденами и медалями. Битва под Москвой явилась началом коренного поворота в Великой Отечественной войне.

### **Штурм Измаила**

Особое значение в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг. имело взятие Измаила - цитадели турецкого владычества на Дунае. Крепость была построена под руководством немецких и французских инженеров в соответствии с новейшими требованиями фортификации. С юга ее защищал Дунай, имеющий здесь ширину в полкилометра. Вокруг крепостных стен был вырыт ров шириной 12 м. и глубиной 6 - 10 м., в некоторых его местах стояла вода глубиной до 2 м. Внутри города имелось множество каменных построек, удобных для обороны. Гарнизон крепости насчитывал 35 тыс. человек и 265 орудий.

В ноябре 1790 г. русские войска начали осаду Измаила. Две попытки взять крепость окончились неудачно. И тогда главнокомандующий русской армией генерал-фельдмаршал Г. А. Потемкин поручил взятие неприступной крепости А. В. Суворову. Началась усиленная подготовка к штурму.

Стремясь избежать кровопролития, Суворов направил коменданту Измаила ультиматум о сдаче крепости, на что последовал ответ: «Скорее небо обрушится на землю и Дунай потечет вверх, чем сдастся Измаил». 24 декабря 1790 г. русские войска девятью колоннами с разных сторон двинулись на штурм крепости. Речная флотилия подошла к берегу и под прикрытием огня артиллерии высадила десант. Умелое руководство Суворова и его соратников, отвага солдат и офицеров решили успех боя, продолжавшегося 9 часов. Турки оборонялись упорно, но Измаил был взят. Неприятель потерял 26 тыс. убитыми и 9 тыс. пленными. Было захвачено 265 орудий, 42 судна, 345 знамен. Суворов указал в рапорте потери русской армии в 1.815 человек убитыми и 2.455 ранеными.

Примечательно – Измаил был взят армией, уступавшей по численности гарнизону крепости. Случай чрезвычайно редкий в истории военного искусства. Екатерина II повелела выбить медаль в честь А. В. Суворова за взятие Измаила и учредила офицерский золотой крест с надписью «За отменную храбрость», для награждения за подвиги, совершенные при штурме Измаила.

### **День солидарности в борьбе с терроризмом.**

Ежегодно в России 3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Памятная дата официально утверждена Указом Президента Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России» от 6 июля 2005 года как День солидарности в борьбе с терроризмом. С тех пор в этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов, а

также тех сотрудников правоохранительных органов, которые погибли во время выполнения служебного долга.

Российская Федерация испила сполна чашу горя от последствий террористических актов на своей территории, заплатила страшную цену многими сотнями жизней своих сограждан, пострадавших от терактов в Москве и Санкт-Петербурге, в различных регионах России. Российское руководство и силовые структуры специального назначения в новейшей истории страны развернули широкомасштабную антитеррористическую деятельность в ряде регионов страны, предотвратили десятки терактов на своей территории.

В этот день традиционно проходят панихиды, возлагаются цветы к мемориалам погибших, проводится минута молчания. Во время минуты молчания во многих российских городах в небо выпускают белых голубей – символ мира. В школах нашей страны к этой дате приурочены специальные уроки, посвященные проблемам борьбы против терроризма и экстремизма.

### **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Он утвержден Федеральным законом № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России», подписанным Президентом РФ 29 ноября 2010 года.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Новая памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в России вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и соотечественников, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны. 25 тысяч россиян отдали свои жизни во время исполнения служебного долга.

В честь этой памятной даты во многих российских городах проходят торжественные мероприятия, митинги и акции, с участием ветеранов боевых действий, представителей власти, общественности и учреждений военно-патриотического воспитания молодежи.

### **День памяти и скорби**

День памяти и скорби для тех, кто пережил и выжил, для детей и внуков миллионов солдат, что отдали жизнь за мир, в котором мы сегодня живём.

Указом Президента России от 8 июня 1996 года 22 июня – день начала Великой Отечественной войны – объявлен Днем памяти и скорби. Как сказано в Указе, «этот день напоминает нам обо всех погибших, замученных

в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил свой долг по защите Родины».

В этот день 22 июня 1941 года в 4 часа утра войска нацистской Германии и её союзников вероломно напали на Советский Союз, началась самая разрушительная, жестокая и кровопролитная из всех войн, когда-либо прошедших на нашей планете, – Великая Отечественная война.

Война длилась 1418 дней и ночей.

В этот день на всей территории нашей страны приспускаются Государственные флаги Российской Федерации. Учреждениям культуры, каналам телевидения и радиостанциям настоятельно рекомендовано в этот день не включать в программы вещания развлекательные мероприятия и передачи. Эта позиция российского государства, его специализированных органов свидетельствует: мы помним славных защитников Родины, отстоявших родную землю, гордимся мужеством, героизмом, стойкостью солдат, офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков, детей. Мы низко склоняем головы перед всеми погибшими. Вечная память героям!

### **День Крещения Руси**

28 июля отмечается День Крещения Руси – праздник в честь одной из главных вех в истории Руси – провозглашения христианства в качестве государственной религии в 988 году. Праздник проходит в день памяти князя Владимира, которого церковь называет святым равноапостольным, историки – Великим, народная традиция – Владимиром Красное Солнышко.

День Крещения Руси приобрел статус государственного праздника в соответствии с принятым 1 июня 2010 года Федеральным законом «О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», определен «в качестве памятной даты важного исторического события, оказавшего значительное влияние на общественное, духовное и культурное развитие народов России и на укрепление российской государственности».

В этот день проходят массовые культурные и благотворительные, богословские и просветительские мероприятия. Их основной целью является укрепление в общественном сознании представления о Крещении Руси как об особой исторической дате в жизни народов, имеющих общие духовно-нравственные ориентиры и объединенных общими историческими и культурными традициями.

**День Неизвестного Солдата** как памятный день начал отмечаться в России с 2014 года. Ежегодно 3 декабря граждане нашей страны отмечают День памяти о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.

Решение об учреждении этого памятного дня было принято Государственной Думой Российской Федерации в октябре 2014 года, а

соответствующий Указ был подписан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным (Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2014 года № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).

Этот день призван увековечить память о воинской доблести и бессмертных подвигах советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Символом этого памятного дня стал девиз «Никто не забыт, ничто не забыто».

Могила Неизвестного солдата в Москве.

Первая в Советском Союзе Могила Неизвестного солдата появилась в Москве. 10 ноября 1966 года, в преддверии 25-й годовщины разгрома немецких войск под столицей, ЦК КПСС принял постановление о сооружении в Александровском саду у стен Кремля памятника "Могила Неизвестного солдата" с Вечным огнем Славы.

Вечный огонь и почетный караул.

8 мая 1967 года на месте захоронения открыт мемориал - Могила Неизвестного солдата - и зажжен Вечный огонь, доставленный с Марсова поля. Этот огонь был доставлен в Москву из Ленинграда на бронетранспортере в сопровождении почетного кортежа и группы ветеранов войны, среди которых был Герой Советского Союза Алексей Маресьев. Зажег Вечный огонь в Александровском саду генеральный секретарь КПСС Леонид Брежnev.

### **День окончания Второй мировой войны**

2 сентября, в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»» от 23 июля 2010 года, в Российской Федерации отмечается памятная дата — День окончания Второй мировой войны (1945 г.). Впервые данный праздник, как День победы над Японией, был учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР 3 сентября 1945 года — на следующий день после капитуляции Японии во Второй мировой войне.

Международно-правовым основанием для установления этого праздника стал Акт о капитуляции Японии, подписанный 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» представителями союзных государств, в том числе СССР, находившихся в состоянии войны с Японией и участвовавших в военных действиях. Этот документ и ознаменовал окончание Второй мировой войны.

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года нападением фашистской Германии на Польшу.

Самая крупная в истории человечества война двух мировых военно-политических коалиций продолжалась шесть лет — с 1 сентября 1939 года и до 2 сентября 1945 года. Она охватила территории 40 государств трех континентов: Европы, Азии, Африки, а также все четыре океанских театра (Атлантический, Тихий, Индийский и Северный Ледовитый). В нее было

втянуто 61 государство, а общая численность человеческих ресурсов, ввергнутых в войну, превышала 1,7 млрд. человек.

Великая Отечественная война, когда фашистская Германия напала на СССР, началась 22 июня 1941 года, тогда же было положено начало созданию антигитлеровской коалиции. 8 мая 1945 года в Берлине был подписан окончательный Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии и ее вооруженных сил, а 9 мая объявлено в СССР Днем Победы. Великая Отечественная война закончилась.

Желая обезопасить свои границы на Дальнем Востоке и идя навстречу союзникам, СССР на Ялтинской и Потсдамской конференциях руководителей трех союзных держав принял на себя обязательство вступить в войну с Японией спустя два-три месяца после окончания войны с Германией. 8 августа 1945 года, в соответствии с данными обязательствами, Советский Союз объявил войну Японии и 9 августа начал военные действия. На заключительном этапе Второй мировой войны, в ходе проведения Маньчжурской стратегической, Южно- сахалинской наступательной и Курильской десантной операций, группировка Вооруженных сил СССР на Дальнем Востоке разгромила войска японской Квантунской армии и освободила северо-восточный Китай, Северную Корею, Южный Сахалин и Курильские острова.

Вторая мировая война была завершена. Она принесла неисчислимые разрушения и огромные потери всем участвовавшим в ней государствам. Победа СССР и стран антигитлеровской коалиции над нацистской Германией и милитаристской Японией в данной войне имела всемирно-историческое значение, оказала огромное влияние на все послевоенное развитие человечества, коренным образом изменила расстановку политических сил в мире.

### **День воссоединения Крыма с Россией.**

18 марта отмечается как государственный праздник – День воссоединения Крыма с Россией. Законопроект № 476172-6 «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По мнению политиков, памятная дата должна стать «символом новой сильной единой России».

18 марта – важный и особый день для нашей страны, день воссоединения Крыма с Россией. Шесть лет назад, 18 марта 2014 года, Автономная Республика Крым и город со специальным статусом Севастополь присоединились к Российской Федерации. Республика Крым и Севастополь вернулись в состав России в правовом статусе новых субъектов Российской Федерации.

«Крымская весна» началась в феврале 2014 года.

27 февраля 2014 года над зданием Государственного Совета Крыма был поднят Российский флаг.

*16 марта 2014 года* в Крыму прошёл референдум, в котором приняли участие 1 274 096 человек, что составило 83,1% от общего числа избирателей. За воссоединение с Россией проголосовали 1 233 002 человек, что составило 96,77% крымчан, 95,6 % севастопольцев.

*17 марта 2014 года* Верховный совет Крыма принял постановление «О независимости Крыма», в котором он не только объявляет независимость, но и «обращается к Российской Федерации с предложением о принятии Республики Крым в состав Российской Федерации в качестве нового субъекта Российской Федерации со статусом республики».

Депутаты Севастопольского городского совета проголосовали за вхождение города в состав России в качестве города федерального значения.

Официальной валютой Крыма стал российский рубль.

*18 марта 2014 года* в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым был подписан межгосударственный договор. С этого дня Республика Крым, включая город Севастополь, является частью России.

*20 марта 2014* корабли ВМС Украины в Севастополе поднимают Андреевские флаги.

В. В. Путин подписал указ о признании званий украинских военных, пожелавших служить в России. Президент Российской Федерации поручил возродить Высшее военно-морское училище имени Нахимова в Севастополе и создать президентское кадетское училище в Крыму.

72 воинских подразделения и учреждения вооруженных сил Украины в Крыму, в том числе 25 судов вспомогательного флота и 6 боевых кораблей ВМСУ, подняли флаг Российской Федерации.

*21 марта 2014 года* Совет Федерации одобрил законы о воссоединении с Россией Крыма и Севастополя. Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал закон о вхождении Крыма и Севастополя в Российскую Федерацию.

В Москве, Симферополе и Севастополе воссоединение Крыма с Россией отметили грандиозным салютом (30 залпов одновременно в 3-х городах, в Москве из 10 точек).

*11 апреля 2014 года* была принята Конституция Республики Крым. Таким образом, реализовалось существовавшее на протяжении нескольких последних десятилетий стремление крымчан, севастопольцев и россиян к воссоединению своей страны и своего народа.

## **День Конституции Республики Крым**

11 апреля в Крыму является официальным праздником – Днём Конституции Республики Крым, согласно республиканскому закону №55-ЗРК/2014 от 29 декабря 2014 года.

«Крымская весна – весна надежды» - под таким названием идут многочисленные мероприятия, посвящённые важнейшему событию в истории Крыма, – воссоединению с Россией.

## **День Республики Крым**

20 января – День Республики Крым. Этот праздник имеет свою историю.

20 января 1991 года в Крыму состоялся первый в истории СССР народный референдум (на основании «Временного Положения о референдуме и порядке его проведения на территории Крымской области» и «Декларации о Государственном и правовом суверенитете Крыма» от 12 ноября 1990 года).

В общекрымском референдуме приняли участие 81,3% имеющих право голоса жителей полуострова, включая г. Севастополь. На вопрос: «Вы за воссоздание Крымской Автономной Советской Социалистической Республики как субъекта Союза ССР и участника Союзного договора?» положительно ответили 1343855 (93,26%) крымчан.

Глава Крыма Сергей Валерьевич Аксенов заявил, что референдум 20 января 1991 года «заронил в крымскую почву семена Крымской весны» и был первым шагом «на долгом и трудном пути домой, в Россию».

Учитывая волю крымчан, 12 февраля 1991 года Верховный Совет Украинской Советской Социалистической Республики принял Закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики». В Статье 1 Закона сказано: «Восстановить Крымскую Автономную Советскую Социалистическую Республику в пределах территории Крымской области в составе Украинской ССР».

Согласно данному Закону высшим органом государственной власти на территории Крымской АССР временно (до принятия Конституции Крымской АССР и создания конституционных органов государственной власти) был признан Крымский областной Совет народных депутатов.

22 марта 1991 года Крымский областной Совет народных депутатов был преобразован в Верховный Совет Крымской АССР, и ему было поручено разработать Конституцию Крыма.

1992-1994 годы – период, когда были предприняты попытки создать самостоятельную Республику Крым. В 1993-1994 годах в Крыму существовала должность Президента Республики Крым. Единственным президентом Республики Крым являлся представитель блока «Россия» Ю. А. Мешков. Но государственные власти Украины препятствовали процессу суверенизации Крыма, поэтому политический статус полуострова определялся как автономия (самоуправление) в составе Украины.

В 2014 г. в условиях глубокого экономического и политического кризиса в Украине произошел государственный переворот, в ходе которого к власти пришли националисты. В ответ на это событие с целью защиты демократии и прав человека 16 марта 2014 г. в Республике Крым состоялся всенародный референдум. В бюллетень для голосования, составленный на русском, крымско-татарском и украинском языках, были включены два вопроса:

1. Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?
2. Вы за восстановление действия Конституции республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?

Референдум прошёл в полном соответствии с нормами и принципами избирательного права в открытой, демократической обстановке. Люди шли на голосование, как на праздник. По всему Крыму явка составила 83%, т.е. более полутора миллионов человек. Из них за воссоединение с Россией высказалось более 96%.

По результатам референдума Верховный Совет Республики Крым принял 17 марта «Декларацию независимости», а затем обратился к Правительству Российской Федерации с просьбой включения в состав России.

18 марта 2014г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России образуются два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

20 марта Договор был ратифицирован Государственной Думой, 21 марта - Советом Федерации. Таким образом, договор вступил в силу с даты его ратификации 21 марта. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории.

*«Чтобы понять, почему был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России»,* - сказал президент В.В.Путин.

Уже 11 апреля 2014 года на внеочередном заседании Государственного Совета Республики Крым была утверждена Конституция Республики Крым. Согласно новой Конституции, Республика Крым (РК) является демократическим, правовым государством в составе Российской Федерации и равноправным субъектом РФ. Источником власти в РК является ее народ - часть многонационального народа РФ. Республика Крым имеет три государственных языка - русский, украинский и крымско-татарский.

**Республика Крым имеет свою символику: Герб, Флаг (с 24 сентября 1992 г.), Гимн (с 18 октября 2000г.).**

Государственный флаг - один из важнейших атрибутов государства, символ государственного и национального суверенитета, отличительный знак государства, представляющий собой полотнище прямоугольной формы, которое имеет определенную раскраску. Как правило, это полосы разного цвета и направления (реже – узоры или рисунки).

Флаг Республики Крым: полотнище, состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхней — синего цвета, составляющей 1/6 ширины флага, средней — белого цвета, составляющей 4/6 ширины флага; нижней — красного цвета, составляющей 1/6 ширины флага».

В основу разработки флага были положены традиционные цвета. Красная нижняя полоса флага символизирует героическую и трагическую историю Крыма, память об уроках прошлого. Верхняя синяя — надежду на благополучное будущее. Средняя белая обозначает равенство всех культур и народов полуострова, стремление к гражданскому миру.

Авторы флага: А.В.Мальгин и В.А.Трусов.

Герб - отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

Герб Республики Крым представляет собой червлёный варяжский щит, на котором изображён серебряный грифон, обращённый влево. В правой лапе грифона лежит серебряная раковина с голубой жемчужиной. Щит увенчен лучами восходящего солнца. По сторонам щита изображены две белые античные колонны, соединённые лентой красно-бело-синего цвета (аналогично цвету флага), с надписью на белом фоне «Процветание в единстве». Трактовка символов герба Республики Крым такова: красное поле щита — драматическая, нелёгкая судьба полуострова, форма щита — напоминание о древнем торговом пути «Из варяг в греки», грифон — символ Крыма с давних времён (а также располагавшихся здесь греческих городов-колоний), издревле считавшийся мифическим существом, несущим охранные функции. О связи с античной историей говорят и колонны по сторонам щита. Жемчужина указывает на уникальность Крыма, а восходящее солнце символизирует возрождение, расцвет и надежду на процветание.

Авторы герба: Г.Б. Ефетов, А.В. Мальгин, В.А. Трусов, В.А. Ягупов.

Гимн - официально принятая торжественная песнь в честь государства.

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Автором музыки Гимна Республики Крым является крымский композитор А.Караманов, автором слов — О.Голубева.

Республика Крым как субъект Федерации имеет свои органы власти.

Высшим и единственным представительным и законодательным органом власти Республики Крым является постоянно действующий парламент — Государственный Совет Республики Крым, избиравшийся сроком на пять лет в составе 75 депутатов. Председателем парламента Крыма является Владимир Андреевич Константинов.

Высшим должностным лицом, согласно Конституции, является глава Республики Крым, избиравшийся Государственным Советом в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым. Действующим главой республики является Сергей Валерьевич Аксёнов.

Правительство республики — Совет министров Республики Крым — высший орган исполнительной власти в республике.

## САЙТЫ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ

- Памятные даты военной истории России. Режим доступа: [https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye\\_daty/item-1141](https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141)
- «Награды России»- информация о наградах Императорской России, Советского Союза и России; Города-герои и Города воинской славы; Герои СССР и Герои России. Режим доступа: <https://www.rusempire.ru/arkhiv-statej/1378-nagrady.html>
- ОБД «Мемориал».. Обобщённый банк данных содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Режим доступа: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
- Победа! 75 лет - официальный сайт. Режим доступа: <https://may9.ru/history/articles/>
- «Память народа» – портал, созданный Министерством обороны по решению Российского оргкомитета «Победа» и поддержан поручением Президента Российской Федерации и Постановлением Правительства РФ. Главная цель проекта – предоставить возможность пользователям получить наиболее полную информацию об участниках Великой Отечественной войны за счёт новых интерактивных инструментов и развития обобщенных банков данных «Мемориал» и «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
- Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Режим доступа: <http://www.podvignaroda.ru>
- Специальный проект «Звезды Победы»– база данных орденов и медалей военной поры, которые остались невручёнными по объективным причинам. Режим доступа: [https://rg.ru/zvezdy\\_pobedy/](https://rg.ru/zvezdy_pobedy/)
- Базы данных центра документации г.Дрезден: База данных советских военнопленных содержит информацию о советских военнопленных времён Второй мировой войны, находившихся или в лагерях военнопленных, или в рабочих батальонах в основном размещавшихся на территории рейха. Режим доступа: <https://www.stsg.de/>
- Боевые действия Красной армии в ВОВ. Документы, карты, книги памяти. Режим доступа: <http://bdsa.ru/iyun-1941-arkhiv>
- Великие битвы России. Режим доступа: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%23StarMedia](https://www.youtube.com/results?search_query=%23StarMedia)
- История Государства Российского. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=a6s4jXvzll8>
- Великая Война. Серия видеофильмов, основанных на документальной хронике событий Великой Отечественной войны. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=hDzq67FM0kg>
- Российское историческое общество. Электронная библиотека Исторических документов. Режим доступа: <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

- Я помню. Уникальные воспоминания ветеранов ВОВ и Зимней войны.  
Режим доступа: <https://iremember.ru/>
- Ленинград. Блокада. Подвиг. Режим доступа : <http://blokada.otrok.ru>
- Наша Победа. День за днем. Режим доступа : <http://www.9may.ru>
- Презентации по истории. Сайт. Режим доступа:  
<http://900igr.net/prezentacija/istorija>
- Герои страны: патриотический интернет-проект. Режим доступа:  
<http://www.warheroes.ru>
- Интернет-проект «1812 год». Режим доступа:  
<http://www.museum.ru/museum/1812/>
- Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». Режим доступа:  
<http://www.pobediteli.ru>
- Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru>
- Инфоурок. История России. Презентации. Режим доступа:  
<https://infourok.ru/prezentaciya-dni-voinskoy-slavi-rossii>
- Энциклопедия. Всемирная история. Режим доступа: <https://w.histrf.ru/>