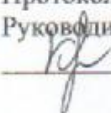
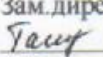
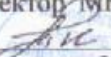
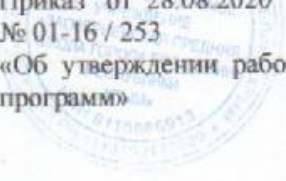


•МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 27.08.2020 №7  
Руководитель  
 О..В.Крайнева

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР  
 И.В.Тагирова  
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ЗСШ»  
 Г.Н.Ляшкова  
Приказ от 28.08.2020  
№ 01-16 / 253  
«Об утверждении рабочих  
программ»  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| Учитель                    | Мацюк Анна Геннадьевна |
| Учебный год                | 2020 / 2021            |
| Класс                      | 5                      |
| Название учебного предмета | МАТЕМАТИКА             |
| Количество часов в год     | 170                    |
| Количество часов в неделю  | 5                      |

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

[illegible]

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе авторской программы по математике для 5-6 классов С.М. Никольского, М.Е.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В. Шевкина (Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016.- 80 с.,)

Для реализации программы используется учебник: С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н. Н. Н. Решетников, А.В. Шевкин «Математика 5 класс» – М.: Просвещение, 2014год.

На изучение предмета математика в 5 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 170 часов в год (5 часов в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 01-16 / 253

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения, способность к преодолению трудностей;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

- Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;

- Развивать познавательные способности;

- Воспитывать стремление к расширению математических знаний;

- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **личностные:**

- 1) ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 5) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- 7) умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### **метапредметные:**

- 1) способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 3) способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 5) умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 6) развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
- 8) первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- 9) развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 10) умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- 11) умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
  - 12) умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
  - 13) понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  - 14) умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
  - 15) способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

***предметные:***

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- 3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

- 5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- 6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Повторение (2 ч.)

### 2. Натуральные числа и ноль (46 ч.)

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач.

### 3. Измерение величин (30 ч.)

Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружности и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольник, прямоугольник, квадрат, прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы массы, времени. Решение текстовых задач.

### 4. Делимость натуральных чисел (19ч.)

Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.

### 5. Обыкновенные дроби (65ч.)

Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание любых дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представления дробей на координатном луче. Решение текстовых задач.

### 6. Итоговое повторение (8ч.)

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись, сравнение, сложение и вычитание натуральных чисел. Законы сложения. Умножение, законы умножения. Степень с натуральным показателем. Деление нацело, деление с остатком. Числовые выражения. Решение текстовых задач. Обыкновенные дроби. Решение задач на движение по реке и совместную работу. Вычисление площади прямоугольник и объема прямоугольного параллелепипеда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п. | Наименование разделов и тем                   | Всего часов | Контрольные работы |
|--------|-----------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 1.     | Повторение материала 4 класса                 | 2           |                    |
| 1.     | Натуральные числа и ноль                      | 46          | 2                  |
| 2.     | Измерения величин                             | 30          | 2                  |
| 3.     | Делимость натуральных чисел НОД и НОК         | 19          | 1                  |
| 4.     | Обыкновенные дроби                            | 65          | 3                  |
| 5.     | Итоговое повторение курса математики 5 класса | 8           | 1                  |
|        | Итого                                         | 170         | 9                  |

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|     | Дата проведения по плану | Дата фактическая | Тема урока                                             |
|-----|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | 03.09                    |                  | Повторение                                             |
| 2.  | 04.09                    |                  | Диагностическая контрольная работа по повторению       |
|     |                          |                  | <b>Натуральные числа и нуль (46 ч.)</b>                |
| 3.  | 05.09                    |                  | Ряд натуральных чисел                                  |
| 4.  | 06.09                    |                  | Десятичная система записи натуральных чисел            |
| 5.  | 07.09                    |                  | Десятичная система записи натуральных чисел            |
| 6.  | 10.09                    |                  | Сравнение натуральных чисел                            |
| 7.  | 11.09                    |                  | Сравнение натуральных чисел                            |
| 8.  | 12.09                    |                  | Сложение. Законы сложения                              |
| 9.  | 13.09                    |                  | Сложение. Законы сложения                              |
| 10. | 14.09                    |                  | Сложение. Законы сложения                              |
| 11. | 17.09                    |                  | Вычитание                                              |
| 12. | 18.09                    |                  | Вычитание                                              |
| 13. | 19.09                    |                  | Вычитание                                              |
| 14. | 20.09                    |                  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания |
| 15. | 21.09                    |                  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания |
| 16. | 24.09                    |                  | Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания |
| 17. | 25.09                    |                  | Умножение. Законы умножения                            |
| 18. | 26.09                    |                  | Умножение. Законы умножения                            |
| 19. | 27.09                    |                  | Умножение. Законы умножения                            |
| 20. | 28.09                    |                  | Распределительный закон                                |
| 21. | 01.10                    |                  | Распределительный закон                                |
| 22. | 02.10                    |                  | Сложение и вычитание чисел столбиком                   |

|     |       |  |                                                                        |
|-----|-------|--|------------------------------------------------------------------------|
| 23. | 03.10 |  | Сложение и вычитание чисел столбиком                                   |
| 24. | 04.10 |  | Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» |
| 25. | 05.10 |  | Умножение чисел столбиком                                              |
| 26. | 08.10 |  | Умножение чисел столбиком                                              |
| 27. | 09.10 |  | Умножение чисел столбиком                                              |
| 28. | 10.10 |  | Степень с натуральным показателем                                      |
| 29. | 11.10 |  | Степень с натуральным показателем                                      |
| 30. | 12.10 |  | Деление нацело                                                         |
| 31. | 15.10 |  | Деление нацело                                                         |
| 32. | 16.10 |  | Деление нацело                                                         |
| 33. | 17.10 |  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления                  |
| 34. | 18.10 |  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления                  |
| 35. | 19.10 |  | Задачи «на части»                                                      |
| 36. | 22.10 |  | Задачи «на части»                                                      |
| 37. | 23.10 |  | Задачи «на части»                                                      |
| 38. | 24.10 |  | Деление с остатком                                                     |
| 39. | 25.10 |  | Деление с остатком                                                     |
| 40. | 26.10 |  | Деление с остатком                                                     |
| 41. | 06.11 |  | Числовые выражения                                                     |
| 42. | 06.11 |  | Числовые выражения                                                     |
| 43. | 07.11 |  | Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел» |
| 44. | 08.11 |  | Нахождение двух чисел по их сумме и разности                           |
| 45. | 09.11 |  | Нахождение двух чисел по их сумме и разности                           |
| 46. | 12.11 |  | Нахождение двух чисел по их сумме и разности                           |
| 47. | 13.11 |  | Занимательные задачи                                                   |

|     |       |  |                                                                            |
|-----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| 48. | 14.11 |  | Занимательные задачи                                                       |
|     |       |  | <b>Измерение величин (30 ч.)</b>                                           |
| 49. | 15.11 |  | Прямая. Луч. Отрезок                                                       |
| 50. | 16.11 |  | Прямая. Луч. Отрезок                                                       |
| 51. | 19.11 |  | Измерение отрезков                                                         |
| 52. | 20.11 |  | Измерение отрезков                                                         |
| 53. | 21.11 |  | Метрические единицы длины                                                  |
| 54. | 22.11 |  | Метрические единицы длины                                                  |
| 55. | 23.11 |  | Представление натуральных чисел на координатном луче                       |
| 56. | 26.11 |  | Представление натуральных чисел на координатном луче                       |
| 57. | 27.11 |  | Контрольная работа по теме «Измерение отрезков. Метрические единицы длины» |
| 58. | 28.11 |  | Окружность и круг. Сфера и шар                                             |
| 59. | 29.11 |  | Углы. Измерение углов                                                      |
| 60. | 30.11 |  | Углы. Измерение углов                                                      |
| 61. | 03.12 |  | Треугольники                                                               |
| 62. | 04.12 |  | Треугольники                                                               |
| 63. | 05.12 |  | Четырёхугольники                                                           |
| 64. | 06.12 |  | Четырёхугольники                                                           |
| 65. | 07.12 |  | Площадь прямоугольника. Единицы площади.                                   |
| 66. | 10.12 |  | Площадь прямоугольника. Единицы площади.                                   |
| 67. | 11.12 |  | Прямоугольный параллелепипед                                               |
| 68. | 12.12 |  | Прямоугольный параллелепипед                                               |
| 69. | 13.12 |  | Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма                       |
| 70. | 14.12 |  | Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма                       |

|     |       |  |                                                                                        |
|-----|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 71. | 17.12 |  | Единицы массы                                                                          |
| 72. | 18.12 |  | Единицы времени                                                                        |
| 73. | 19.12 |  | Задачи на движение                                                                     |
| 74. | 20.12 |  | Задачи на движение                                                                     |
| 75. | 21.12 |  | Задачи на движение                                                                     |
| 76. | 24.12 |  | Контрольная работа №4 по теме «Измерение площадей, объёмов, единицы измерения величин» |
| 77. | 25.12 |  | Многоугольники                                                                         |
| 78. | 25.12 |  | Занимательные задачи                                                                   |
|     |       |  | <b>Делимость натуральных чисел (19 ч.)</b>                                             |
| 79. | 26.12 |  | Свойства делимости                                                                     |
| 80. | 27.12 |  | Свойства делимости                                                                     |
| 81. | 09.01 |  | Признаки делимости                                                                     |
| 82. | 09.01 |  | Признаки делимости                                                                     |
| 83. | 10.01 |  | Признаки делимости                                                                     |
| 84. | 10.01 |  | Простые и составные числа                                                              |
| 85. | 11.01 |  | Простые и составные числа                                                              |
| 86. | 14.01 |  | Делители натурального числа                                                            |
| 87. | 15.01 |  | Делители натурального числа                                                            |
| 88. | 16.01 |  | Делители натурального числа                                                            |
| 89. | 17.01 |  | Наибольший общий делитель                                                              |
| 90. | 18.01 |  | Наибольший общий делитель                                                              |
| 91. | 21.01 |  | Наибольший общий делитель                                                              |
| 92. | 22.01 |  | Наименьшее общее кратное                                                               |
| 93. | 23.01 |  | Наименьшее общее кратное                                                               |
| 94. | 24.01 |  | Наименьшее общее кратное                                                               |
| 95. | 25.01 |  | Контрольная работа № 5 по теме «Делимость натуральных чисел»                           |
| 96. | 28.01 |  | Занимательные задачи                                                                   |

|      |       |  |                                                              |
|------|-------|--|--------------------------------------------------------------|
| 97.  | 29.01 |  | Занимательные задачи                                         |
|      |       |  | <b>Обыкновенные дроби (65 ч.)</b>                            |
| 98.  | 30.01 |  | Понятие дроби                                                |
| 99.  | 31.01 |  | Равенство дробей                                             |
| 100. | 01.02 |  | Равенство дробей                                             |
| 101. | 04.02 |  | Равенство дробей                                             |
| 102. | 05.02 |  | Задачи на дроби                                              |
| 103. | 06.02 |  | Задачи на дроби                                              |
| 104. | 07.02 |  | Задачи на дроби                                              |
| 105. | 08.02 |  | Задачи на дроби                                              |
| 106. | 11.02 |  | Привидение дробей к общему знаменателю                       |
| 107. | 12.02 |  | Привидение дробей к общему знаменателю                       |
| 108. | 13.02 |  | Привидение дробей к общему знаменателю                       |
| 109. | 14.02 |  | Привидение дробей к общему знаменателю                       |
| 110. | 15.02 |  | Сравнение дробей                                             |
| 111. | 18.02 |  | Сравнение дробей                                             |
| 112. | 19.02 |  | Сравнение дробей                                             |
| 113. | 20.02 |  | Сложение дробей                                              |
| 114. | 21.02 |  | Сложение дробей                                              |
| 115. | 22.02 |  | Сложение дробей                                              |
| 116. | 25.02 |  | Законы сложения                                              |
| 117. | 26.02 |  | Законы сложения                                              |
| 118. | 27.02 |  | Законы сложения                                              |
| 119. | 28.02 |  | Законы сложения                                              |
| 120. | 01.03 |  | Вычитание дробей                                             |
| 121. | 04.03 |  | Вычитание дробей                                             |
| 122. | 05.03 |  | Вычитание дробей                                             |
| 123. | 05.03 |  | Вычитание дробей                                             |
| 124. | 06.03 |  | Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей» |

|      |       |  |                                                            |
|------|-------|--|------------------------------------------------------------|
| 125. | 07.03 |  | Умножение дробей                                           |
| 126. | 11.03 |  | Умножение дробей                                           |
| 127. | 11.03 |  | Умножение дробей                                           |
| 128. | 12.03 |  | Умножение дробей                                           |
| 129. | 13.03 |  | Законы умножения                                           |
| 130. | 14.03 |  | Законы умножения                                           |
| 131. | 15.03 |  | Деление дробей                                             |
| 132. | 19.03 |  | Деление дробей                                             |
| 133. | 19.03 |  | Деление дробей                                             |
| 134. | 20.03 |  | Деление дробей                                             |
| 135. | 21.03 |  | Нахождение части целого и целого по его части              |
| 136. | 01.04 |  | Нахождение части целого и целого по его части              |
| 137. | 02.04 |  | Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление дробей» |
| 138. | 03.04 |  | Задачи на совместную работу                                |
| 139. | 04.04 |  | Задачи на совместную работу                                |
| 140. | 05.04 |  | Задачи на совместную работу                                |
| 141. | 08.04 |  | Понятие смешанной дроби                                    |
| 142. | 09.04 |  | Понятие смешанной дроби                                    |
| 143. | 10.04 |  | Понятие смешанной дроби                                    |
| 144. | 11.04 |  | Сложение смешанных дробей                                  |
| 145. | 12.04 |  | Сложение смешанных дробей                                  |
| 146. | 15.04 |  | Сложение смешанных дробей                                  |
| 147. | 16.04 |  | Вычитание смешанных дробей                                 |
| 148. | 17.04 |  | Вычитание смешанных дробей                                 |
| 149. | 18.04 |  | Вычитание смешанных дробей                                 |
| 150. | 19.04 |  | Умножение и деление смешанных дробей                       |
| 151. | 22.04 |  | Умножение и деление смешанных дробей                       |

|             |       |  |                                                              |
|-------------|-------|--|--------------------------------------------------------------|
| <b>152.</b> | 23.04 |  | Умножение и деление смешанных дробей                         |
| <b>153.</b> | 24.04 |  | Умножение и деление смешанных дробей                         |
| <b>154.</b> | 25.04 |  | Умножение и деление смешанных дробей                         |
| <b>155.</b> | 26.04 |  | Контрольная работа № 8 по теме «Смешанные дроби»»            |
| <b>156.</b> | 30.04 |  | Представление дробей на координатном луче                    |
| <b>157.</b> | 06.05 |  | Представление дробей на координатном луче                    |
| <b>158.</b> | 07.05 |  | Представление дробей на координатном луче                    |
| <b>159.</b> | 07.05 |  | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда |
| <b>160.</b> | 08.05 |  | Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда |
| <b>161.</b> | 13.05 |  | Занимательные задачи                                         |
| <b>162.</b> | 14.05 |  | Занимательные задачи                                         |
| <b>163.</b> | 15.05 |  | Повторение. Натуральные числа и нуль.                        |
| <b>164.</b> | 16.05 |  | Повторение. Измерение величин.                               |
| <b>165.</b> | 17.05 |  | Повторение. Делимость натуральных чисел.                     |
| <b>166.</b> | 20.05 |  | Повторение. Обыкновенные дроби                               |
| <b>167.</b> | 21.05 |  | Итоговая контрольная работа №9                               |
| <b>168.</b> | 22.05 |  | Повторение. Решение задач.                                   |
| <b>169.</b> | 23.05 |  | Занимательные задачи                                         |
| <b>170.</b> | 24.05 |  | Занимательные задачи                                         |