## План-конспект на урок № 39 для 4 класса по физкультуре МБОУ « ЗСШ»

Раздел :Спортивные игры баскетбол (5ч.)

**Тема:**Инструктаж по ТБ. Бросок и ловля мяча на месте.

**Задачи :**

**Воспитательные:***Формирование и проявление положительных качеств личности: дисциплинированности, ответственности и упорства в достижениипоставленнойцели, товарищества.*

**Образовательные:***Знать правила соревнований, ТБ. Уметь выполн ять бросок и ловлю мяча на месте. Способствовать развитию двигательных физических качеств: ловкости, быстроты реакции, координации движений.*

**Оздоровительные*:*** *Формирование элементарных знаний по физической культуре, безопасности жизнедеятельности, профилактика нарушения осанки, плоскостопия.*

**Тип урока:** *комбинированный.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Структура и содержание***І Подготовительная часть*****до15 мин*** | *дозировка* | *Организационно-методические указания* |  *дата урока ,*  |
| **10.12.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.Построение, сообщение целей, задач урока.2.Беседа по ТБ. Правила соревнований, основы технических элементов в баскетболе. Навыки самоконтроля (по внешним признакам, по пульсу). | До 5 мин | **Актуализация опорных знаний. Мотивация учебной деятельности**Из раздела: «Знания о физической культуре»использовать учебник, дополнтельную литературу, плакаты, фото, картинки.В шеренгу. | О | О | О |
| 3. Физическая подготовленность :А)Общая физическаяподготовка:Строевыеприёмы; построение и перестроения; ходьба, бег, прыжки и их разновидности.Общеразвивающие упражнения в движении; для формированияосанки ипредупреждения плоскостопия.Б) Специальная физическая подготовленность: развитие ловкости, координации движений. | 2-3мин.8-10 упр. по 2-3 | **Повторение и анализ действий** -Соблюдать дистанцию, по сигналу учителя, по 2-3 чел. в колонну. Темп медленный, средний. ТБ.-СМГ ограничить нагрузку. ТБ.Поточно.**Применение знаний в стандартных условиях: упр. по образцу, по инструкции, по заданию учителя.** | П | П | П |
| П | З | З |
| **ІІ**.***Основная часть25-30мин.*** |  |  |  |  |  |
| 1.Броски мяча двумя руками от груди на месте на точность и ловля его после броска.2.Броски мяча одной рукой от плеча на месте на точность и ловля его после броска.3.Броски мяча двумя руками из-за головы на точность на месте и ловля его после броска.4.Упражнения для развития силы: подтягивание в висе на перекладине, подъем ног до прямого угла в висе на гимнастической лестнице, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. |  | **Воспроизведение, повторение и коррекция действий, контроль.**-Контроль и исправление ошибок;-Индивидуальный подход; -Контроль за согласованностью движений рук и ног. -Интервал отдыха 1мин.-Повторно, до легкого утомления -СМГ ускоренная ходьба-Темп высокий, интервал отдыха 1мин**Перенос знаний,умений,навыков в новые условия** изучениетехники выполнения передач мяча двумя руками от груди в стену и в парах. | ПППКП | ЗКПКЗ | ККПКЗ |
| **ІІІ. *Заключительнаячасть 5мин.*** |  | **Обобщение и систематизация результатов** |  |  |  |
| 1. Построение, ходьба с выполнением упражнений для восстановления дыханияичсс.Измерение пульса. Опрос учащихся о самочувствии. | До 2 мин | Медленный бег, ходьба спростыми упражнениями, глубокое дыхание на месте, измерение пульса. | П | П | П |
| 2. Подведениеитогов, замечания, оценивание. | 2-3 мин | **Отчет уч-ся о способах и результатах. Рефлексия. Сообщение домашнего задания** | О | О | О |
| 3. Домашнеезадание : | 1 мин | Комплекс ОРУ на уроке. | О | О | О |

**Местопроведения :**  спортзал школы.

**Инвентарьи оборудование:** *мячи, перекладина, гимнастическая лестница, фишки.*

***Обозначения:З***- закрепить;**О**-ознакомить; **Н**–научить;**У**-усовершенствовать; **П**- повторить;**К**-контроль, сдача учебных нормативов

 **Учитель: *Бродский А.Л.***