Дата: 14.12.2018

Класс: 3-Б

Предмет: математика

**Тема: «Деление вида а:0,а:а, а:1,0:а.»**

Цель: познакомить с правилами умножения на 1, на 0 и деления вида а: а, а : 1, 0 : а, а : 0; воспитание трудолюбия, прилежности, способности понимать гармонию и красоту, воспитывать заботу о психическом здоровье , миролюбия, отзывчивости, любознательности, оригинальности мышления, познавательного интереса; развивать положительное эмоциональное отношение к учению, чувства прекрасного, умения работать одному и в группе, сдерживать свои эмоции, привитие волевых привычек, проявления отзывчивости к другим людям, радости от приобретения новых знаний.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

-Любите ли вы сказки ?

- Сказки любят все. Александр Сергеевич Пушкин писал из деревни брату : «Знаешь ли мои занятия? До обеда пишу записки, обедаю поздно; после обеда езжу верхом, вечером слушаю сказки – и вознаграждаю тем недостатки своего воспитания , что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма!»

- В сказках можно найти всё : и очарование высокого вымысла, и мужественная героика, и весёлая шутка, и – самое главное – невероятная выдумка. Без чудес нет сказок.

- Что ещё привлекает нас в сказках? В них нет непоправимых бед и несчастий. Сказка наказывает злодеев, делает удачливыми добрых и мужественных людей. Она не обманывают , она очаровывает , а мечта делает человека сильным, окрыляет.

- Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну под названием «Математика». Для начала мы поработаем в «Бюро находок».

 На доске вывешивается надпись «Бюро находок». Под ней расположены картинки с изображением: корзины с пирожками, бочонка с мёдом, золотого ключика, сапог, банки с вареньем, хрустальной туфельки.

- Сегодня мы работаем в «Бюро находок», куда попадают вещи, потерянные сказочными героями.

- Какие вещи вы видите? Попробуем найти их хозяев. Но отдадим им вещи после того , как они выполнят наши задания.

**2. Устный счёт.**

Первым к нам пришёл в «Бюро» герой, который о себе говорил так:

 Я умный и хитрый,

 Я верно служу

 И шляпу с пером,

 Как вельможа, ношу.

 Есть друг у меня,

 Он - Маркиз Карабас,

 Его из беды выручал я ни раз. (Кот в сапогах)

- Что он потерял?

- Кот получит назад свои сапоги, если мы сможем правильно решить все примеры:

7\*5=

5\*5=

3\*9=

7\*4=

4\*5=

50:10=

45:5=

27:3=

56:7=

81:9=

(Дети по цепочки устно решают примеры)

(Отдаём сапоги коту)

**3.Актуализация опорных знаний.**

- Угадайте, о каком герое пойдёт речь сейчас?

 Девушка эта труда не боялась.

 Шила, варила, пряла, убиралась.

 С помощью крёстной попала на бал,

 У сказки этой чудесный финал. (Золушка)

-Золушке часто приходилось считать, когда она перебирала горох и чечевицу. Она получит свою хрустальную туфельку , если мы с вами верно посчитаем.

( С целью проверки один человек работает у доски)

Запишите числа от 1 до 9.

Ответы зачёркиваем.

\*Найдите разность чисел 54 и 48. (6)

\*Чему равно частное от деления чисел 27 и 9? (3)

\*Найди произведение чисел 4 и 2. (8)

\*Во сколько раз 35 больше 7? (5)

\*Первый множитель равен 4, второй 8. Сколько единиц первого разряда в произведении? (2)

\*Делимое равно 36, делитель 9. Чему равно частное? (4)

\*Увеличь 9 в 2 раза. Сколько единиц второго разряда в ответе? (1)

- Взаимопроверка . выиграли дети, у которых остались незачёркнутыми числа 0, 7, 9. (Отдаём туфельку Золушке)

- Запишите один пример на умножение, который вы запомнили. Прочитайте его разными способами.

- По примеру на умножение составьте два примера на деление.

**4. Изучение нового материала.**

- Отгадайте следующего героя.

 Мишка этот любит мёд!

 Почему? Да кто поймёт?

 В самом деле, почему

 Мёд так нравится ему?

 ( Винни Пух )

-Что потерял мишка?

-Что бы вернуть ему бочонок с мёдом, мы должны выполнить задания на листке.

- Представьте числа 6, 12, 8 в виде произведения двух множителей, один из которых равен 1.

- Какой вывод мы сделаем? На доске вывешивается надпись

 а \* 1 = а

 1 \* а = а , где а любое число.

- Это «особые случаи». Для этих случаев мы не можем применить рассуждения о том , что умножение есть сложение одинаковых слагаемых, так как нельзя повторить число слагаемым 1 раз. Эти случаи мы запоминаем.

«При умножении на 1 произведение считают равным тому числу, которое умножали на 1»

-Составьте два примера на деление

а : а =1

а : 1 = а

Подберите вместо а любые числа. ( Отдадим мёд Винни)

- Отгадайте следующего посетителя «Бюро находок».

 Кто доброй сказкой входит в дом ?

 Кто с детства каждому знаком?

 Кто не учёный , не поэт,

 А покорил весь белый свет?

 Кого повсюду узнают?

 Скажите, как его зовут?

 (Буратино)

-Что потерял этот герой?

-Что вернуть ему ключик, мы должны опять выполнить задание на листочке.

Числа 2, 7, 18 умножьте на 0.

- Мы не можем взять число 2, 7, 18 слагаемыми 0 раз. Это называется «особым случаем». Они запоминаются

 а \* 0 = 0

«Произведение считается равным нулю, при умножении на 0».

- К данным случаем можно применить переместительное свойство умножения.

 0 \* а = 0

- Составьте два примера на деление. Запись в тетради и на доске .

 0 : а = 0

- Последний случай деления рассмотрим подробно.

 а : 0 =

В математике говорят , что на ноль делить нельзя. Так как какое бы число мы не взяли в частном ( 7, 5, 34) , умножив его на 0 , мы получим 0, а не «а». Следовательно, записи 7 : 0, 5 : 0, 34 : 0 , а : 0 в общем виде не имеет смысла. Поэтому говорят, что на ноль делить нельзя. (последнее равенство зачёркивается) .

- Это «особый случай». Его мы запоминаем. (Отдаём ключик Буратино)

- Число ноль в переводе с латинского означает «ничто». (Историческая справка. Приложение № 1).

- А хотите ли сами сочинить сказку, но только сказку по цифры.

 Прошу внимания!

 Давайте скажем заклинания!

 Заклинание такое,

 Короткое и простое,

 Если дружно повторить ,

 Сказку можно оживить!

 Итак! По общему хотению! (Повторить хором)

 По общему велению! (Повторить хором)

 С нашей подсказки начинайся, сказка!

- Был на речке на Чернильной

 Город маленький , непыльный.

 С незапамятный времён

 Цифирией звался он.

 Там, неведая невзгод,

 Очень славный жил народ:

 Хлебосольный незлобливый

 Дружный и трудолюбивый.

- На доске выставляются цифры : 0, 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

- Чтении сказки « О приключениях нуля».

**5. Закрепление изученного.**

- Чтение правил в учебнике на стр. 86, 87.

Игра «Математические бусы».

 Из разных цифр я сделал бусы.

 А в тех кружках , где чисел нет,

 Расставьте знаки ,

 Чтоб верный получить ответ.

12 0=0 0 4=0 7 1=7

12 0=12 8 8=1 0 8=0

**6. Закрепление.**

**Работа по учебнику.**

 № 1 стр. 89

Задания представлены на карточках разного цвета ( в зависимости от уровня сложности) :

Лёгкий уровень

синие

4•6= 8:8= 0•4= 0:4=

6•4= 8:1= 4•0= 0:8=

Самый трудный.

Красные

4•⁮=0 8:⁮=8 0•⁮=0 0:⁮ = 0

6•⁮=24 8:⁮=1 ⁮•4=0 ⁮:8=0

Детям даётся установка, что они сами могут определить карточку какого уровня будут выполнять. С цель проверки два ученика работают у доски.

**7. Повторение изученного материала.**

- У нас в «Бюро находок» остался ещё один предмет. Кто из сказочных героев к нам опаздывает?

 Бабушка девочку очень любила.

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё.

 А ну , подскажите имя её.

 (Красная Шапочка)

- Ей вернём корзину с пирожками, если верно решим задачу. Задача у каждого на карточках разного уровня сложности:

1 уровень :

«Красная Шапочка испекла 48 пирожков с грибами по 8 пирожков на одной сковороде. Сколько вышло сковород?»

2 уровень:

«Красная Шапочка пекла пирожки на сковороде. Были пирожки с грибами и с яблоками. Всего она испекла 48 пирожков с грибами по 8 пирожков на 1 сковороде, и столько же сковород по 9 пирожков с яблоками на каждой. Сколько было пирожков с яблоками?»

Задача 1 уровня решается коллективно у доски, задача 2 уровня решается индивидуально с последующей проверкой у доски.

**8. Итог урока.**

-Что нового узнали? С чем познакомились?

С цель установления обратной связи ученикам даются карточки двух цветов:

Красные – с надписью «Мне совсем не пригодится в жизни то, что мы изучали сегодня»

Зелёные – с надписью «Мне пригодится в жизни то , что мы изучали сегодня»

**9. Домашнее задание.**

 Вот и всё. Последней сказки

Закрываем мы страницу!

В путешествии волшебном

Очень быстро время мчится!

Ну, а если захотите

В сказку снова возвратиться,

То чудес мгновенья

Могут снова повториться.

В этом нам поможет книга!

Стоит в руки её взять,

И любимые герои

С вами встретятся опять!