



06.04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 5
от «30» августа 2018г.
Руководитель  О.Н.Скребец

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Л.Э.Помазан
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Е.М. Демидова
Приказ № 01/16/375
от «30» августа 2018 г.
«Об утверждении рабочих программ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учитель	Романенко Людмила Владимировна
Учебный год	2018/2019
Класс	6-А, 6-Б
Название учебного предмета	История
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе авторских программ:

1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / (А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.). – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016,
2. История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016.

Для реализации программы используются учебники: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков. М: Просвещение, 2014, И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. История России с древнейших времён до XVI века. М. : Дрофа, 2016 г.

На изучение предмета «История» в 6 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 01-16/371

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ИСТОРИИ

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);

- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и правовых документах и публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 ЧАСОВ).

Введение (1 час). Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (6 часов). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа).** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв. (2 часа).** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне (2 часа).** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа).** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 часов).** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. **Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв (1ч).** **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа).** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века (1 час).** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 час).** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. **Повторение (1час.)**

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)

Введение (1 час). Наша Родина Россия. **Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов).** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. **Русь в IX — первой половине XII в (11 часов).** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в (5 часов).** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. **Русские земли в середине XIII — XIV в (10 часов)** . Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. **Формирование единого Русского государства (7 часов).** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(СОСТАВЛЕНО БЕЗ УЧЁТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ)**

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 ЧАСОВ)

Темы		Количество часов
Введение		1
1	Введение. Живое Средневековье	1
Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)		6
2	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	2
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
5	Англия в раннее Средневековье	1

6	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья	1
Византийская империя и славяне в VI-XI вв.		2
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1
8	Образование славянских государств	1
Арабы в VI-XI вв.		2
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
10	Культура стран халифата	1
Феодалы и крестьяне		2
11	В рыцарском замке	1
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1
Средневековый город и его обитатели		2
13	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни	1
14	Торговля в Средние века	1
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы		2
15	Католическая церковь в Средние века	1
16	Крестовые походы	1
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)		7
17	Как происходило объединение Франции	1
18	Что англичане считают началом своих свобод	1
19	Столетняя война	1
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
21	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии	1
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1
23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия	1

	в XII-XV вв.	
Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.		2
24	Гуситское движение в Чехии	1
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1
Культура Западной Европы в Средние века		1
26	Образование и философия, литература, искусство. Культура раннего Возрождения.	1
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		1
27	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ		2
28	Повторительно-обобщающий урок «Наследие Средних веков в истории человечества»	2
ИТОГО		30

ИСТОРИЯ РОССИИ (38 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Человек и история.	1
2.	Народы и государства Восточной Европы в древности	3
3.	Русь в IX – первой половине XII в.	10
4.	Русь в середине XII-начале XIII в.	7
5.	Русские земли в середине XIII -XIV в.в.	6
6.	Русские земли в XIII- первой половине XV в	3
7.	Формирование единого русского государства в XV веке	6
8.	Итоговые уроки	2
	Всего	38