

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от
27.08.2020 №7
Руководитель
 О.В.Крайнева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 И.В.Тагирова
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСШ»
 Г.Н.Ляшкова
Приказ от 28.08.2020
№ 01-16 / 253



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учитель	Машук Анна Геннадьевна
Учебный год	2020/2021
Класс	8
Название учебного курса	Информатика
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Лист корректировки

Раздел тематического планирования	Кол-во часов отмены занятий	Дата по плану	Форма изучения пропущенного материала		Кол-во часов	Причина корректировки	Дата изучения пропущенного материала
			Самост. изучение темы	Две темы за урок			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по *Информатике* в 8 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Авторской программы курса «Информатика» для 7 - 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 г. – 176 с.

На изучение курса *Информатика* в 8 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 34 часа в год (1 час в неделю), согласно Учебному плану МБОУ «ЗСШ», утвержденному приказом директора школы от **28.08.2020 г. № 01-16/253**

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- Формирование информационной и алгоритмической культуры.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение в предмет (1ч)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Передача информации в компьютерных сетях (9ч)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

3. Информационное моделирование (5ч)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

4. Хранение и обработка информации в базах данных (11ч)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми

условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи, типы и форматы полей);
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

5. Табличные вычисления на компьютере (8ч)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование темы	Всего часов	Контр. работы	Практ. работы
1.	Ведение в предмет	1		
2.	Передача информации в компьютерных сетях	9	1	1
3.	Информационное моделирование	5		1
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	11	1	3
5.	Табличные вычисления на компьютере	8	1	3
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование учебного материала по информатике в 8 классе

№ урока	Дата проведения				Тема урока
	8-А		8-К		
	План	Факт	План	Факт	
1. Введение в предмет.					
1.					Техника безопасности. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных
2. Передача информации в компьютерных сетях					
2.					Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами
3.					Электронная почта, телеконференции, обмен файлами
4.					Работа с электронной почтой.
5.					Интернет Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете
6.					Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске.
7.					Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем
8.					Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.
9.					Итоговая практическая работа №1 по теме «Интернет»
10.					Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях»
3. Информационное моделирование					
11.					Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели
12.					Табличные модели
13.					Информационное моделирование на компьютере
14.					Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью

15.					Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование».
4. Хранение и обработка информации в базах данных					
16.					Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных
17.					Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы
18.					Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей
19.					Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере
20.					Условия поиска информации, простые логические выражения
21.					Формирование простых запросов к готовой базе данных
22.					Логические операции. Сложные условия поиска
23.					Формирование сложных запросов к готовой базе данных
24.					Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки
25.					Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение
26.					Контрольная работа № 1 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных». Итоговая работа по базам данных
5. Табличные вычисления на компьютере					
27.					Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера
28.					Представление чисел в памяти компьютера
29.					Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование
30.					Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц
31.					Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации
32.					Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели
33.					Итоговый тест по курсу 8 класса
34.					Контрольная работа № 2 по теме «Табличные вычисления на компьютере»