

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»

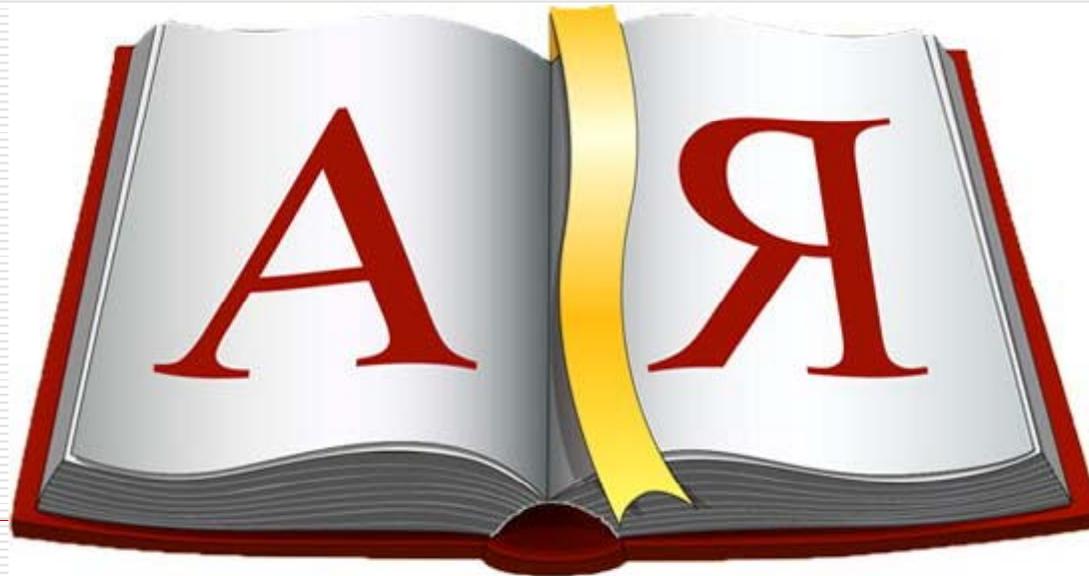


Работа над словом на уроках русского языка

учитель начальных классов
Григорчук Елена Викторовна

Словарные слова

- Для целенаправленной и рациональной словарной работы необходимо выбирать эффективные и занимательные упражнения.

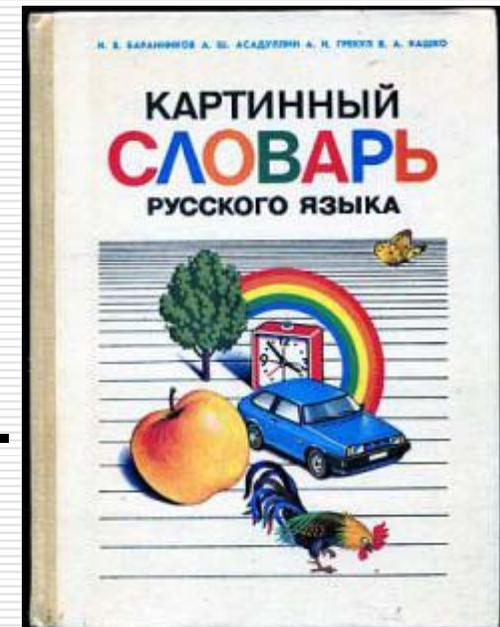


Группировка слов

- ❑ Подбор слов по значению (овоци, птицы, ягоды...).
 - ❑ Подбор слов по темам (огород, работа, ребята...).
 - ❑ По графическому сходству (пенал, тетрадь, дежурный...).
 - ❑ Распределение по темам («Транспорт», «Профессии»...).
-

Наглядность при изучении

- Картинная.
- Предметная.
- Графическая.
- Подвижный словарик «Витрина словарных слов».



ПРИРОДА



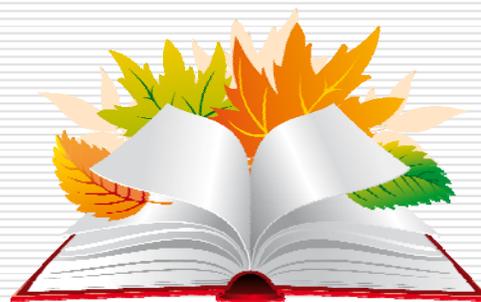
- БЕРЁЗА
- ВЕТЕР ВОРОБЕЙ ВОРОНА
- ЗАЯЦ ЗЕМЛЯНИКА
- КАПУСТА КОРОВА
- ЛЯГУШКА
- МАЛИНА МЕДВЕДЬ
- ОБЕЗЬЯНА ОСИНА
- СНЕГИРЬ СОБАКА



Знакомство со словом

- Выяснение значения слова.
- Запись слова в тетрадь или словарь.
- Подбор однокоренных слов.
- Составление словосочетаний и предложений с данным словом.





Отгадай загадку.
*От дома начинается,
У дома и кончается.*

Спиши пословицы, вставляя в них
новое слово.

*С хорошим товарищем ... кажется
короче.*

Кто ... знает, тот не споткнется.

Подобрать синонимы к слову.

Запоминание слов

- Списывание.
 - Зрительный диктант.
 - Схематическое изображение слова.
 - Письмо по памяти с последующей самопроверкой по словарю.
 - Диктант с предварительной подготовкой.
 - Проговаривание по слогам.
-

Письмо по памяти

- ❑ Вспомни слова на данную тему, на любую букву.
 - ❑ Запиши эти слова, после последнего поставь вертикальную черту.
 - ❑ Открой словарь, проверь себя и допиши за чертой те слова, которые остались незаписанными (если такие будут иметь место).
-

Диктант с подготовкой

- На доске записываются слова (10-15 слов во 2 классе).
- Дети записывают лишь те, в написании которых они сомневаются, затем слова стираются, и учащиеся пишут все под диктовку. Трудные слова у детей перед глазами.



Работа со словарем

- ❑ Быстрый поиск слов на одну и ту же букву.
 - ❑ Поиск слов на разные буквы.
 - ❑ Поиск односложных слов, с ударением на первом слоге, слов, состоящих из одного корня, слов, в которых количество букв не совпадает с количеством звуков.
-

Проверка знаний

- Контрольное списывание.
- Словарные диктанты.
- Проекты.

Словарь: арбуз,
лисица, карандаш, заяц,
портфель, яблоко,
дятел, помидор, сорока,
петух.

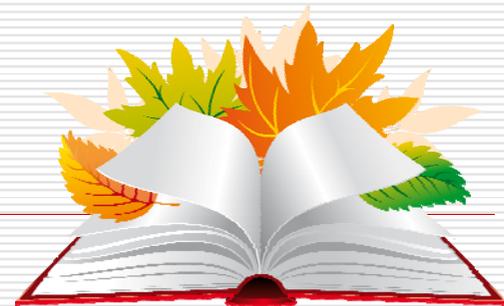


Методы и приемы работы

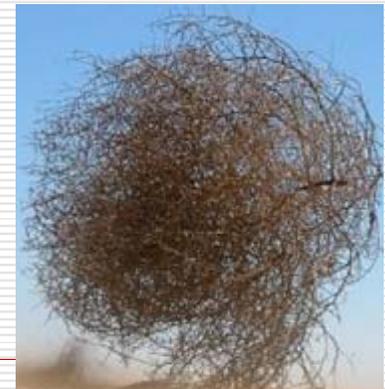
- Чтобы добиться грамотного письма, чтобы работа учителя со словарными словами была эффективной, нужно использовать разнообразные методы, приемы, способы, которые являлись бы более эффективными для прочного запоминания грамотного написания словарных слов.
-

Игра «Переكاتи поле»

- ❑ Игра проводится на этапе проверки знаний учащихся.
- ❑ Один учащийся выходит к доске, записывает слово. Затем сам вызывает следующего и садится на место своего товарища. Записывает одно слово и переходит на свое место.



-
- ❑ Игра усложняется: дети сами называют любое словарное слово. А на следующем этапе называют слово для своего товарища.
 - ❑ После проведения диктанта дети обмениваются тетрадями и проверяют работу соседа.

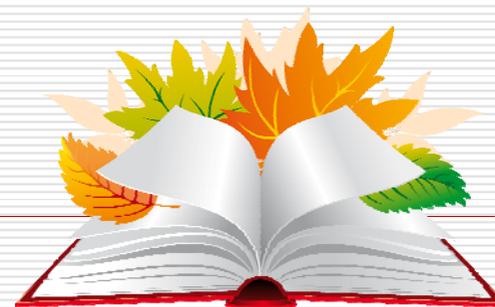


Проект «К истокам слова»

Карандаш

Это слово по происхождению ...

Первая часть «кара» означает ..., а
вторая «даш» - ... В родстве со словом
карандаш состоят...



Проект «К истокам слова»

□ Карандаш.

Это слово по происхождению тюркское.

Первая часть «кара» означает «черный», а вторая «даш» - камень. В родстве со словом карандаш состоят

Каракумы – черные пески,

каракатица – название морского моллюска,

снабженного чернильным мешком с красящим средством.



«Немой» словарь

- Учитель или «ведущий» ученик, молча, но чётко двигая губами «проговаривает» словарное слово. Остальные дети угадывают слово, затем также молча его «проговаривают» ещё раз и записывают его, комментируя.
-

Схемы-угадайки

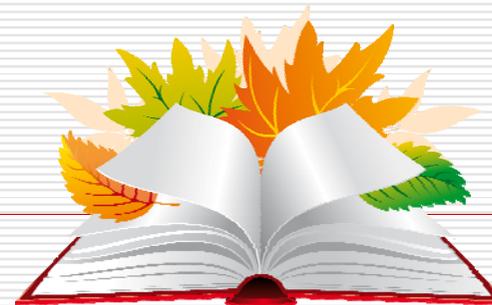
- На доске или на карточках даны схемы слов с указанными «словарными» орфограммами.

___О___О___ (воробей, молоко..)

_____СС___ (касса, масса...)

- ___А___О___

- _____СС



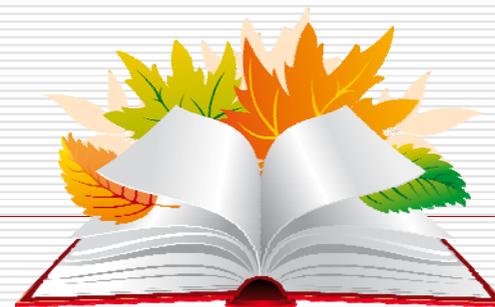
«Шифровки»

- Раздели данные слова на слоги.
Составь из полученных слогов словарное слово, взяв из каждого слова по одному слогу.

ТЕМА

ЛЕТО

ФОНТАН



ТЕ-МА ЛЕ-ТО ФОН-ТАН
ТЕЛЕФОН

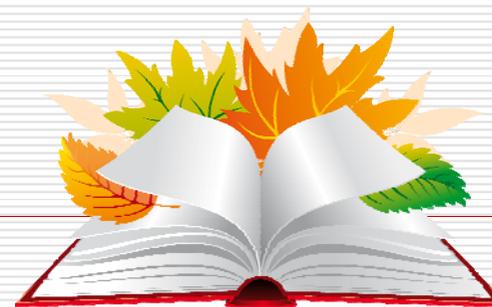
Можно дать обратное задание, используя словарные слова.

МОЛОКО
МО-РОЗ ЛО-ПА-ТА КО-РО-ВА

«Алфавит»

- Каждой букве алфавита соответствует порядковый номер.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...
а б в г д е ё ж з...
Расшифровывать словарные слова.

1, 13, 13, 6, 33



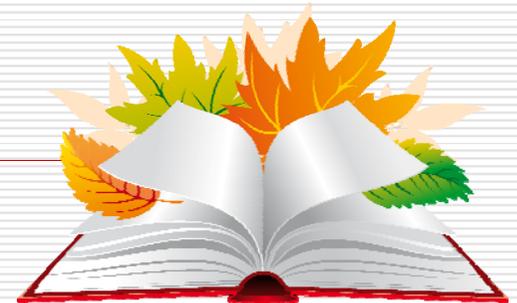
«Найди слово»

- Буквы словарного слова перемешивают с другими буквами, которые можно убрать по какому-то определённом признаку.

Например:

К, Б, П, Е, С, Р, Ё, Т, З, К, А, Ш

Зачеркни парные глухие согласные и получишь словарное слово.



Части слова

- Приставка в нашем слове, как у слова ЗАБОЛЕЛ.
 - Корень – как у слова МОРОЗИЛКА.
 - Суффикс – как у слова БЕРЁЗКА.
 - Окончание – как у слова КОНЬКИ.
- В итоге получается слово **ЗАМОРОЗКИ** .
-

«Прятки»

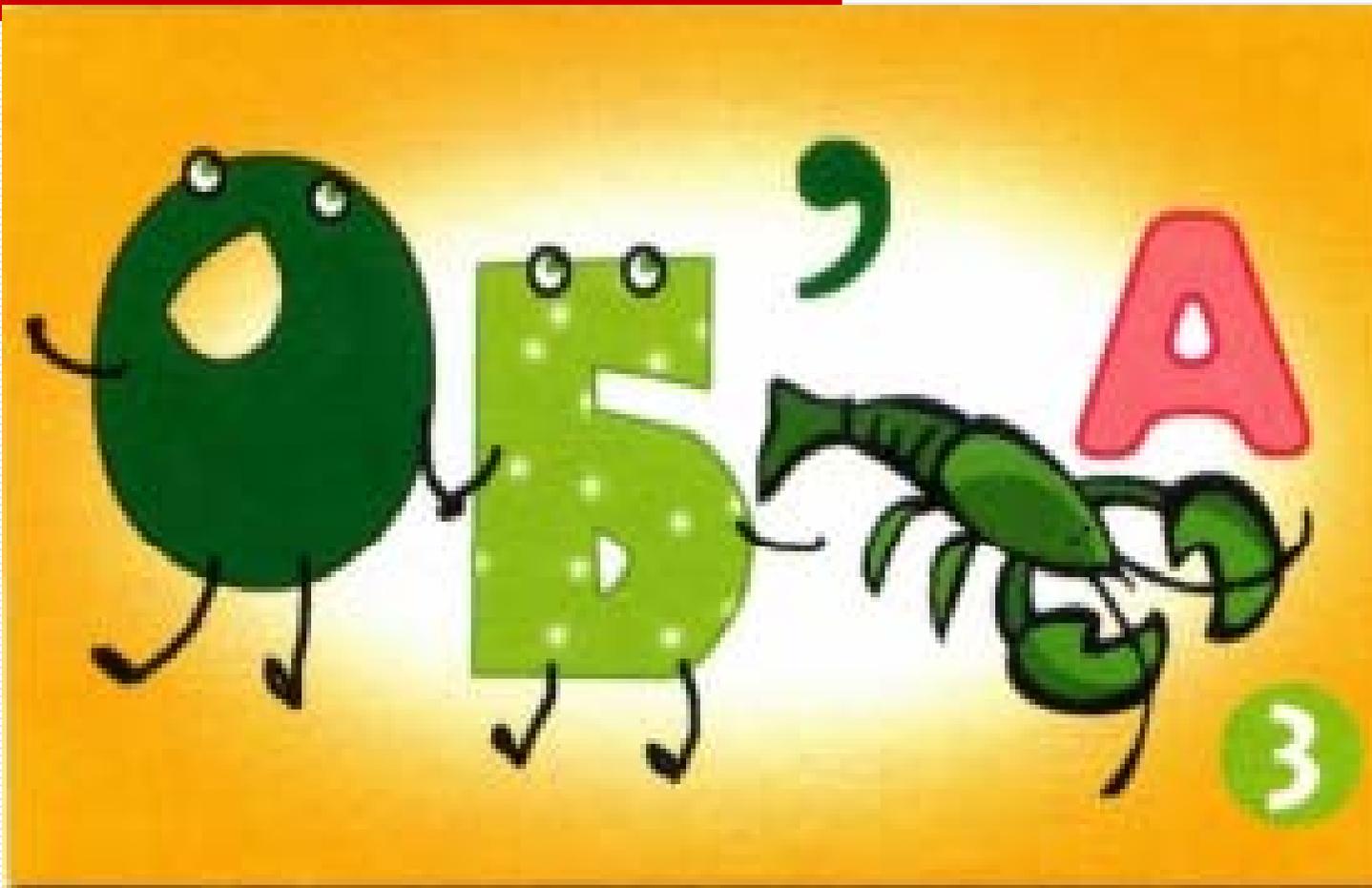
- 1. В каких словарных словах спрятались ноты?
(ПОМИДОР, ДОРОГА, РЕШЕНИЕ...).

 - 2. В каких словарных словах спряталась -ель-? (УЧИТЕЛЬ, ПОНЕДЕЛЬНИК...)
-

Ребусы

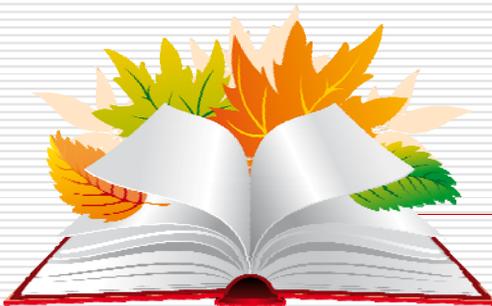
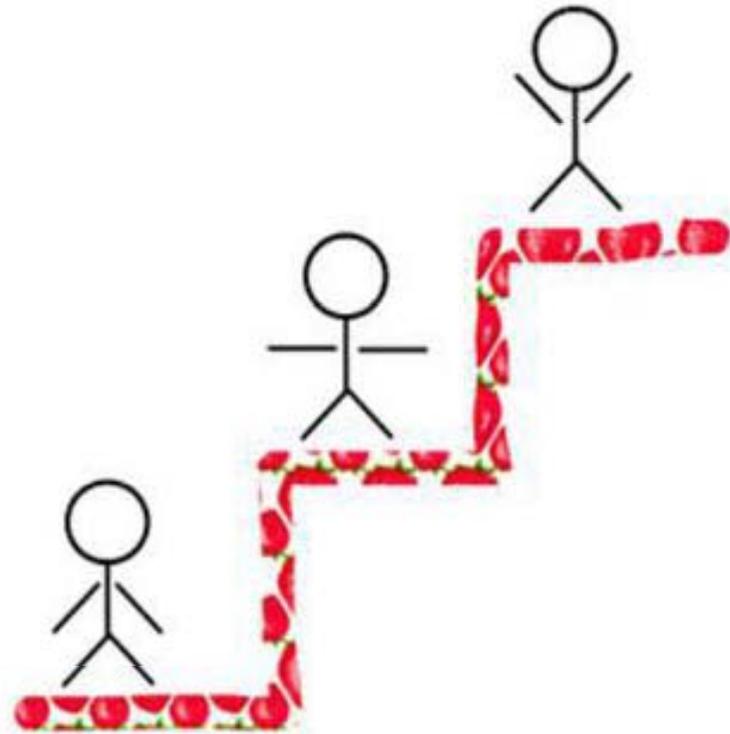


Отгадай слово

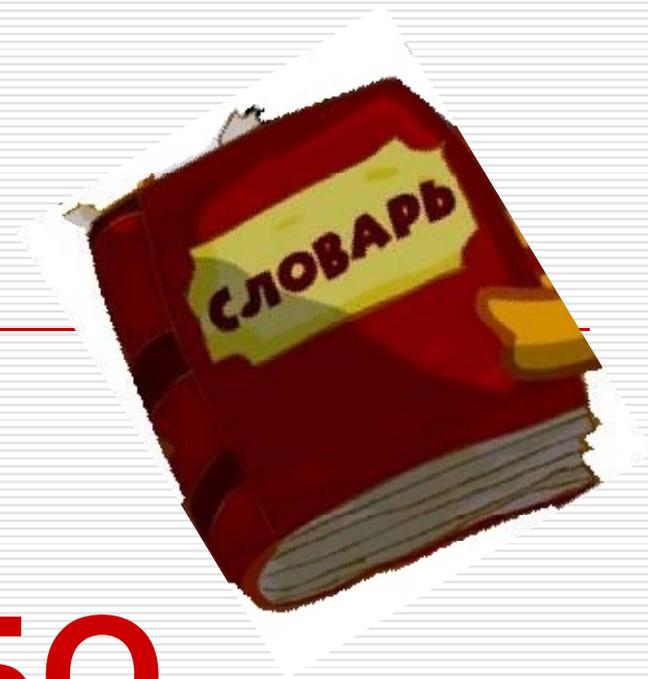


РЕФЛЕКСИЯ

- Лесенка «Успеха»
(можно вставить
количество
правильных слов)



-
- Систематическая и целенаправленная работа над словарными словами вызывает у учащихся интерес к изучению этих слов и способствует их прочному и успешному запоминанию.
-



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**
