

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «ЗСШ»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 27.08.2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «ЗСШ»
И. Н. Ляшкова
«28» августа 2020 г.
Приказ № 01-16/255 от 28.08.2020 г.



**Годовой план
работы школы
на 2020-2021
учебный год**

г. Евпатория, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год	3
2.Цели и задачи работы МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год.....	30
3.Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования.....	31
4.Методическая работа школы.....	35
5.План воспитательной работы.....	49
6.Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе.....	80
7.План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и учащихся на 2020-2021 учебный год.....	88
8.Система внутришкольного контроля.....	98
9.Материально-техническое и информационное обеспечение.....	106
10План мероприятий по сохранности материальных ценностей и повышению пожаро- и электробезопасности в школе на 2020-2021 учебный год.....	108
Приложения	
План работы ППк МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год.....	118
План работы школьной библиотеки МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год.....	123

1. Раздел «Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2022 учебный год»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозёрненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «ЗСШ») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе муниципального задания Учредителя.

Муниципальное задание формирует и утверждает управление образования администрации города Евпатории Республики Крым в соответствии с установленной компетенцией.

Образовательный процесс в МБОУ «ЗСШ» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

1- 4 класс – начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

5-9 класс – основное общее образование - нормативный срок освоения 5 лет;

10-11 класс – среднее полное общее образование - нормативный срок освоения 2 года.

Налажена система организации внеурочной деятельности.

Основными задачами ОО являются:

- обеспечение общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами для общеобразовательных школ;

- обеспечение охраны здоровья обучающихся;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- подготовка выпускников Учреждения к осознанному выбору профессии, самостоятельному обучению в образовательных учреждениях профессионального образования;

- взаимодействие с семьей обучающегося для полноценного развития личности.

Учебные нагрузки учащихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1005 от 11 мая 2017 года.

Учредителем и собственником имущества Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым» расположенного в г. Евпатория, пгт Заозерное, ул. Аллея Дружбы, 91 является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым.

МБОУ «ЗСШ» имеет один учебный корпус. Год ввода здания в эксплуатацию – 1991 г.

Общая площадь здания – 5556,5 кв.м.

Система внутреннего отопления введена в эксплуатацию в 1991 году. Температурный режим соблюдается.

Имеется доступ к интернет ресурсам, (скорость - 20 М/бит в секунду).

Проектная мощность школы 25 классов с общей наполняемостью 1176 учащихся.

Фактическая наполняемость – 355 обучающихся.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в МБОУ «ЗСШ» осуществляют деятельность органы общественного управления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы		Квалиф. категория работы
			общий	в данной организ- ации	
Директор	Ляшкова Галина Николаевна	Высшее	24	22	высшая
Заместитель директора по УВР	Помазан Лилия Эдуардовна	Высшее	15	8	первая
Заместитель директора по УВР	Тагирова Инна Викторовна	Высшее	8	1	первая
Заместитель директора по УВР (вопросы безопасности)	Петухов Владимир Александрович	Высшее	27	4	-
Заместитель директора по АХР	Старченко Виктор Леонтьевич	Высшее	24	1,4 месяца	-
Педагог- организатор	Бильчук Инна Игоревна	Высшее	8	0	-

В 2019 - 2020 учебном году 17 классов обучались в режиме 5 - дневной недели. Количество обучающихся начальной, основной общей школы и средней общей школы на конец учебного года составило 371 человек. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (возвращение в Украину, смена места жительства в связи с переездом) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 25.05.2020 г.**

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов	8	7	2	17
Общее количество обучающихся	163	175	33	371

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2016-2017	2018-2019	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	309	329	365	371
Количество классов	15	16	16	17

Социальный паспорт школы:

Категория	Количество семей	Количество обучающихся
Многодетные семьи	30	55
Неполные семьи	62	70
Кризисные семьи	-	-
Малообеспеченные семьи	-	-
Дети-инвалиды		5
Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС		2
Дети, лишенные родительской опеки		9
Дети, состоящие на ВШК		7

Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году

Предметом и содержанием анализа является успеваемость учащихся за 2019-2020 учебный год. Итоговую аттестацию проходили учащиеся 2-11-х классов.

Сводная таблица успеваемости учащихся МБОУ «ЗСШ» за 2019/2020 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»	Не оценено	% успеваемости	% качества
1	1-А	20	20	-	оценивались вербально				20		
2	1-Б	21	21	-	оценивались вербально				21		
3	2-А	20	20	0	0	2	13	5	-	100	90
4	2-Б	20	20	0	0	3	12	5	-	100	85
5	3-А	19	19	0	0	8	9	2	-	100	58
6	3-Б	20	20	0	0	4	13	3	-	100	80
7	4-А	22	22	0	0	9	6	7	-	100	59
8	4-Б	21	21	0	0	8	9	4	-	100	62
9	5-А	22	22	0	0	20	2	-	-	100	10
10	5-К	26	26	0	0	3	20	3	-	100	88
10	6	27	27	0	0	15	9	2	-	100	42
11	7-А	20	20	0	0	15	3	-	-	100	17
12	7-К	20	20	0	0	6	12	2	-	100	70
13	8	29	29	0	0	18	7	4	-	100	38
14	9	31	31	0	0	18	11	2	-	100	42
15	10	12	12	0	0	5	7	-	-	100	58
16	11	21	21	0	0	9	10	2	-	100	57
Всего		371	330	0	0	143	143	41	41	100	58

Сравнительный анализ успеваемости 2-4-х классов за три года

Учебный год	Общая успеваемость			Качество обучения			Динамика	Переведены вследующий кл
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
2017-2018	100 %	100 %	100 %	69 %	79 %	52 %	67 %	145
2018-2019	100 %	100 %	100 %	70 %	67 %	66 %	68 %	170
2019-2020	100%	100%	100%	88%	69%	61%	72%	163

Сравнительный анализ успеваемости 5-11-х классов за три года

Учебный год	Успешность (качество)					
	Общая успеваемость		Качество обучения			
	5-9 классы	10-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	Переведены в следующий
2017 - 2018	100%	100 %	43 %	41 %	42 %	137
2018-2019	100 %	100 %	44 %	46 %	45%	153
2019-2020	100%	100%	45%	57,5%	51%	156

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Победители и при- зёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа	Победители и при- зёры регионального этапа
НОО	41	5	0
ООО и СОО	176	20	0

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус участ- ника (победи- тель призёр)	Ф.И.О. учителя, подготовившего по- бедителя/призёра
---	--------	-------	---------	---	---

1.	Гавриш Вероника	11	Обществознание	призер	Романенко Л.В.
			Английский язык	призер	Помазан Л.Э.
2.	Гулин Патриция	7К	Обществознание	победитель	Романенко Л.В.
			Английский язык	призер	Помазан Л.Э.
			Технология	призер	Джус Е.Н.
			История	призер	Романенко Л.В.
3.	Бродский Денис	9	Обществознание	призёр	Романенко Л.В.
			Право	призёр	Романенко Л.В.
			История	победитель	Романенко Л.В.
4.	Фурсенко Руслана	8	История	призер	Романенко Л.В.
			Обществознание	призёр	Романенко Л.В.
			ОПК	призер	Романенко Л.В.
			Литература	призер	Тоноян Н.П.
5.	Боярчук Александра	8	ОБЖ	призёр	Петухов В.А.
6.	Курашко Екатерина	8	Обществознание	призёр	Романенко Л.В.
7.	Малютина Милана	9	ОПК	призер	Романенко Л.В.
8.	Дмитренко Егор	9	ОБЖ	призер	Петухов В.А.
9.	Романюк Эдвард	5К	литература	призер	Лизогубенко С.В.
10.	Петров Иван	10	ОБЖ	призер	Петухов В.А.
11.	Гуляка Богдан	5К	ОПК	победитель	Романенко Л.В.
12.	Леонтьев Вениамин	4А	Окружающий мир	призёр	Бондарева Ю.В.
			Математика	призёр	
13.	Комисар Виолетта	4Б	Литература	призёр	Кудланова Т.И.
			Русский язык	призер	
14.	Твердохлеб Виктория	2Б	Окружающий мир	призер	Шостак А.В.

Результативность участия в исследовательских конкурсах

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»		
Отделение	1 этап	2 этап
Химико-биологическое Абрамян М., 11 кл.	– 1 место (ДЧ)	-

Результаты подготовки и успеваемости обучающихся обсуждались на МО, педагогических советах, в индивидуальных беседах с учителями предметниками, проведены мероприятия по повышению успеваемости и качества знаний.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100
Всего педагогических работников (количество человек)		33	100
Из них внешних совместителей всего		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	32	97
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		29	87,9
Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	24,2
	Первую	9	27,2
Молодые специалисты		4	12
СЗД		1	3
Не проходили процедуру аттестации		11	33,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	14	42,4
	5 -10 лет	4	12
	10 -20 лет	3	9
	свыше 20 лет	12	36,3

Количество работающих пенсионеров по возрасту	3	9
Имеют звание Почетный работник общего образования	0	0
Имеют грамоту Министерства образования и науки	6	18

Результаты курсовой подготовки и аттестации учителей.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2019-2020 учебный год повысили квалификацию 19 педагогов:

ФИО	должность	программа	форма	учреждение
Ляшкова Г.Н	Директор	1.Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС, 36ч 2. Антитеррористическая защищенность образовательной организации , 40ч 3. Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, 40ч 4. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность, 40ч	дистанционная	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Академия безопасности» г. Иваново
		«Правовое регулирование деятельности образовательной организации», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Помазан Л.Э.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Реализация метода сотрудничества на уроках английского языка»,18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Тагирова И.В.	Заместитель директора по УВР учитель английского языка	«Внутришкольный контроль - определяющий фактор эффективного функционирования школы», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Петухов В.А.	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	«Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС»	дистанционная	АНОДПО «Единый центр подготовки кадров»
		«Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Борденюк И.И.	Педагог-психолог	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Новицкая С.А.	учитель математики	«Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ», 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Бродский А.Л.	Учитель физической культуры	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Рерих В.Ф.	Учитель физической культуры	«Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии», 144ч	дистанционная	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург

		«Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Лизогубенко С.В.	Учитель немецкого языка	«Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Бричаг И.А..	учитель русского языка и литературы	«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72ч	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Тоноян Н.П.	Учитель русского языка и литературы	«Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС" 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Григорчук Е.В.	Учитель начальных классов	«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч	дистанционная	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Абдиминова Э.Н.	Педагог-организатор	«Система выявления и поддержки одаренных детей в ОО», 18ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Романенко Л.В.	Учитель истории	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории», 72ч	дистанционная	ООО «ИНФО-УРОК»
		«Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

Дудник Н.В.	Учитель начальных классов	<u>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.</u>	дистанционная	ООО «Инфоурок»
Стребкова Л.А.	Учитель начальных классов	<u>«Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС НОО», 72ч</u>	дистанционная	<u>Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»,</u>
Жосан Е.А.	Учитель	«Современный урок для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72ч	дистанционная	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Куртумерова Н.Н.	Учитель химии	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», 36ч	очная	ГБОУ ДПО РК КРИПО
Апсетарова Е.Л.	Учитель-логопед	«Аспекты работы логопеда в школе», 72ч	дистанционная	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»

**Сравнительная таблица квалификационных категорий
за 2019– 2020 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая	9 /25,7 %	8/23%
Первая	9 /26 %	9/27,3%
СЗД	1/ 2,8 %	1/3%
Молодые специалисты, педагоги, которые не прошли аттестацию	16 /45,7 %	15/45,5 %
Всего учителей	35	33

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков в нынешней деятельности. Педагоги школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности и самосовершенствования.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся в условиях внедрения новых форм работы на уроке;

По данным проведенного мониторинга, была отмечена положительная динамика и рост показателей профессиональной деятельности учителей по следующим позициям:

- владение содержанием учебного предмета,
- применение новых подходов к изучению предметов;
- совершенствование методик и методов работы;
- использование современных педагогических технологий.

В 2019/2020 учебном году коллектив школы работал над **методической темой: «Сотрудничество всех участников образовательного процесса и совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на новые стандарты»**. Продолжительность работы педагогического коллектива школы над методической темой третий год.

В качестве целевых установок были выбраны следующие: сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, осуществлять методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Для реализации поставленных целей были решены следующие задачи:

1. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
2. Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, курсов внеурочной деятельности молодым специалистам;
3. Совершенствование педагогического мастерства и эффективное использование образовательных и воспитательных методик, технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов;
4. Поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской и проектной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов;
5. Осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогические советы;
- методические советы;
- школьные методические объединения;
- методические семинары;
- обобщение педагогического опыта;
- анализ открытых уроков;
- предметные недели;
- информационно-методическое обеспечение учителей;

- мониторинг качества образования;
- повышение квалификации и педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях;
- самообразование.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методический совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
- объединение и координация деятельности методических объединений.

В МБОУ «ЗСШ» в 2019-2020 учебном году действовали следующие методические объединения:

Методическое объединение	руководитель	Должность
учителей начальных классов	Кудланова Т.И.	учителей начальных классов
учителей филологов и учителей предметов социально-гуманитарного цикла	Тоноян Н.П.	учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории
учителей естественно-математического цикла	Крайнева О.В.	учитель математики первой квалификационной категории
учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ	Петухов В.А.	учитель ОБЖ первой квалификационной категории
классных руководителей	Журбенко Ю.И.	учитель английского языка первой квалификационной категории

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Методические объединения приняли участия в городских семинарах, конференциях.

В 2019-2020 учебном году учебном году активизирована работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. Коллеги делились своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали по теме самообразования, проводили самоанализ деятельности на совещаниях и заседаниях МО.

Итоги участия педагогов и учащихся школы в городских, региональных и общероссийских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях представлены в анализах работы методических объединений.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2019-2020 уч. году в МБОУ «ЗСШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В связи с чем решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018–2019 уч. году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические

объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самоанализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019/2020 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов; уровнем сформированности УУД
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации, как в форме ГИА, так и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому.
- контроль качества преподавания учебных предметов.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5, 10, 6-х, 7, 9 классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации;
- фронтальный контроль преподавания учебных предметов.

Весь учебный год заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились консультации, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В 2018 – 2019 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и

совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде пробных работ по русскому языку и математике в формате ГИА в 9 классе и пробных контрольных работ в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, географии, физике, биологии, обществознанию и английскому языку.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, который был спланирован по принципу гласности, открытости и системности.

Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ, обсуждение и проверка исполнения распоряжений). При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц.

Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Анализ воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- Построение системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через активизацию деятельности органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно– правовая база воспитательного процесса;
- локальные акты;
- программа родительского всеобуча;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- МО классных руководителей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Правовому воспитанию уделялось особое внимание. Было организовано большое количество мероприятий разнообразных по форме и направленности, их тематика являлась актуальной, акцент ставился на профилактическую работу. Среди самых значимых правовые лектории, заседания советов профилактики и педагогического совета, классные часы, викторины и другие мероприятия, направленные на профилактику детской преступности и воспитание правовой культуры обучающихся и их родителей.

Два раза в год проводились месячники правовых знаний. Обеспечивалось взаимодействие с подразделением криминальной полиции по делам детей, центрами социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службами по делам детей, правоохранительными органами.

В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению, к сожалению эта тенденция коснулась и нашей школы. В последнее время отмечается рост числа обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение противоправных деяний.

На внутришкольном учете состояло 10 обучающихся. Для каждого была составлена индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой и проводилась реабилитационная работа детьми и профилактическая работа с их родителями. По итогам реализации программ в конце учебного года с учета были сняты 2 обучающихся.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся карты наблюдений учащихся, находящихся на попечении;
- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на ВШК и на учете в ПДН;
- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;
- регулярно проводятся заседания Совета по профилактике.

Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной, поведенческой деятельности и занятости во внеурочное время.

Воспитательная деятельность педагогов МБОУ «ЗСШ» реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности и проводилась по направлениям в соответствии с Указом Главы Республики Крым С. Аксеновым от «18» декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»: - духовно-нравственное,

- историко-краеведческое,
- гражданско-правовое,
- социально-патриотическое,
- спортивно-патриотическое,
- культурно-патриотическое,
- военно-патриотическое.

Вопросу экологического воспитания году уделялось особое внимание и в урочное и во внеурочное время. В школе работает 17 классных руководителей, чья воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы и технологии. Большое внимание педагогами школы уделяется работе с родителями. Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении.

В МБОУ «ЗСШ» составлена и утверждена программа родительского Всеобуча. В течение года каждым классным руководителем было проведено от 4-х до 8-ми тематических классных родительских собрания. Проведено 4 общешкольных тематических родительских собрания на каждом из которых обязательно предоставляется слово педагогу-психологу Борденюк И.И., с целью психолого-педагогического просвещения родительской общественности и оказания помощи семьям трудновоспитуемых подростков.

Коллективом, обучающимися и родителями в 2019-2020 учебном году высоко оценена работа педагога – организатора Абдиминовой Э.Н. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности практически всех обучающихся школы и большое количество родителей, что способствовало возбуждению интереса к общественной жизни детей в семьях обучающихся и развитию творческих способностей практически каждого ребенка.

Коллективные творческие дела и массовые мероприятия отражающие традиции школы являются основой культурно-массовой работы МБОУ «ЗСШ»:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- День учителя,
- День самоуправления
- В День Святого Николая акция «Доброделкино»
- Новогодние и Рождественские праздники.
- День открытых дверей.
- Вечер встречи с выпускниками
- Конкурс «А, ну-ка парни!»

- Конкурсы «весны и красоты»
- «Парад эпох»
- Мероприятия в честь Дня Победы (онлайн)
- Государственные праздники.
- Выпускной вечер (онлайн)

Традиционные праздники проходят интересно с охватом учащихся всех параллелей. Хотя степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с составом классов, креативностью классных руководителей, их желанием организовать, зажечь детей, умением привлечь к участию в мероприятии каждого ученика. Большое значение имеет так же и сформированность классного коллектива, взаимоотношения между учениками, чему в этом году было уделено особое внимание.

Большое внимание уделяется историко-краеведческому направлению воспитательной работы. На базе школы оформлен кабинет краеведения, который дети называют школьным музеем. В нем собрано огромное количество ценных экспонатов. Работает кружок «Юный экскурсовод» под руководством учителя истории Романенко Л.В. Юные экскурсоводы систематически проводят экскурсии для обучающихся и гостей школы. Экспозиция постоянно обновляется.

Ежегодно каждый классный коллектив во главе с классным руководителем проводят исследовательскую работу. В 2019-2020 году проводилась работа по теме «Реликвия моей семьи». Выполненные проекты дополнили копилку кабинета краеведения, который по богатству экспонатов можно смело назвать музеем.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам безопасной жизнедеятельности.

В течение года, учащиеся прослушали цикл лекций, бесед по сохранению и укреплению здоровья, в апреле были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Во всех классах были проведены классные часы на тему: «ЗОЖ. Профилактика туберкулеза», Целью проведения бесед было расширение представлений учащихся о проблеме сохранения здоровья, обучающиеся узнали о важности соблюдения правил личной гигиены, своевременной уборке помещений, о ранних признаках туберкулеза и как нужно себя вести, если с вами проживает больной туберкулезом. Ребята активно участвовали в акции «Белая ромашка».

В сентябре 2019-2020 учебного года в школе состоялось открытие «I Школьных Олимпийских Игр» в течение всего учебного года, были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, футболу, легкой атлетике, теннису, шахматам, шашкам, эстафеты и состязания между классами, конкурсы рисунков и плакатов.

Но здоровый образ жизни, это не только спорт! Жизнь человека должна быть насыщенной, интересной, увлекательной, тогда он не будет думать о наркотиках, алкоголе и сигарете! В нашей школе регулярно проводятся всевозможные мероприятия – дискотеки, встречи с интересными людьми, экскурсии по родному городу и Крыму. Особая роль отводилась системе тематическим классным часам, лекциям, беседам, формирующим потребность в валеологических знаниях и умениях, создающим условия для организации здорового образа жизни. В 7-11 классах было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Предполагается продолжить работу в данном направлении и в следующем учебном году.

Таким образом можно отметить, что деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся эффективна и осуществляется на высоком уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Одной из составных частей работы МБОУ «ЗСШ» является военно-патриотическое воспитание, основные цели и задачи которого:

- воспитание уважения к памяти защитников Отечества;
- формирование у учащихся чувства национальной гордости, любви и уважения к своему народу и Отечеству;
- подготовка молодого поколения к службе в Российской Армии.

Направления деятельности школы в рамках военно-патриотического воспитания:

- духовно – нравственное воспитание молодёжи на примерах боевых подвигов народа, солдат и офицеров Вооруженных Сил РФ и героев России;
- военно-спортивные игры, соревнования и состязания.

Основные задачи мероприятий:

- воспитание у учащихся чувства гордости и уважения к Российским Вооруженным Силам, осознания необходимости качественной подготовки к службе в рядах ВС РФ.
- совершенствование и проверка выносливости учащихся к армейской службе.
- воспитание и развития у учащихся чувства взаимопомощи, товарищества, коллективизма.

В 2019-2020 учебном году совершенствовалась работа органов ученического самоуправления – главным из них является школьный парламент. В его состав вошли представители классных коллективов 5 - 11 классов, избранные на классных собраниях.

Через ученическое самоуправление решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы.

На заседаниях Парламента ребята обсуждали планы подготовки и проведения школьных мероприятий, проводили анализ общешкольных ключевых дел, подводили итоги работы.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе.

Анализируя работу школьного самоуправления надо отметить, что ребята стали инициативнее, самостоятельнее, активнее. Сотрудничая друг с другом обучающиеся осуществляли:

- дежурство по школе и классу;
- организацию трудовых дел - уборка школы, субботники, озеленение территории школы;
- организацию досуга.

Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Результативность участия обучающихся МБОУ «ЗСШ» в конкурсах разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Городской конкурс чтецов, посвященный 75-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1 этап)	Победители: Решетняк Е., Романюк Э., Чупряев З., Солонарь А., Суконченко А.
2	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Фурсенко Р (1 место) Царь А (2 место) Мисько Д (2 место)
3	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Хореография- 3 место
4	1,2,3 тур IV международного асинхронного турнира «Ласточка» по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	Команда «Дружба» (7 классы) — 3 место
5	Муниципальный этап республиканского этапа V Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Фурсенко Р 1 место (Муниципальный) 3 место- (Республика) Шведова К.- 1 место Шевченко Ю.- 2 место
6	Муниципальный этап городского конкурса «Космические фантазии»	Тресецкая А- 2 место Токарь В.- 2 место Тихонов- 3 место Романюк Э.- 3 место
7	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка» «Рождественская открытка, игрушка»	Данченко А.- призер Фокина С.- призер
8	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд»	Кадетский хор- лауреат 3 степени
9	Муниципальный этап республиканского этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу всероссийской спартакиады среди юношей и девушек «Футзал» среди команд ОО	1 место- девочки 2 место- мальчики 4 место- юноши
10	Муниципальный этап конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	2 место
11	Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса «Ради жизни на земле»	Фурсенко Р.- 1 место (рисунок) Решетняк Е.- 2 место Вихров Я.- 2 место Сосновский В.- 2 место Фурсенко Р.- 3 место (публицистика)
12	Муниципальный этап XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык- душа народа»	участие

13	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы»	участие
14	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Романюк Э.-3место
15	Спортивные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд ОУ	участие
16	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Фурсенко Р. Шведова К. (2 место)
17	Муниципальная видеоигра «Променад с Генрихом, или евпаторийский ар-нуво»	команда «Дружба»-3 место
18	Муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции РФ	Фурсенко Р.- 1 место Шведова К- 2 место
19	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Андреев Н.- 2 место
20	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Остапенко П.- победитель Жосан А- 3 место
21	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России-2019»	Фурсенко Р- участие
22	Городской экоквест «Чистые игры»	3 место
23	Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» на тему: «Я помню, я горжусь!»	Шведова К- победитель Макарова С.- 3 место
24	Городская деловая игра «Дебаты»	участие
25	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020»	Стребкова Л.А.- победитель
26	Городской этап школьного командного турнира «Белая ладья»	5 место
27	Военно-спортивные соревнования «Кадетские игры им. А.Федюкина»	2 место
28	Республиканский этап конкурса «Сердце отданное людям..», посвященный великой княгине Елизавете Федоровне	Фурсенко Р.- победитель
29	Интернет- игра-путешествие «Евпатория литературная. Сквозь времена и годы»	Романюк Э.- 3 место
30	Муниципальный этап XII Международного турнира «Сказочный сундучок»	3 место
31	Туристический слет школьников, посвященный Всемирному дню туризма	участие
32	Городская эстафета «Золотая осень»	3 место-юноши

33	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой голос»	Колосова Д- 2 место
34	Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу «Локо-баскет- школьная лига» среди команд юношей	5 место
35	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Футзалу»	4 место
36	Всероссийская интеллектуальная игра «Риск», посвященная 75-летию Победы и славы	участие
37	1,2 этапы молодежного исторического квеста «Сталинградская битва» в рамках мероприятий , посвященных 75-летию Великой Победы.	победитель (1 этапа)
38	Интернет-викторина, посвященная 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. И 76-годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков	участие
39	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	участие

Работа с родительской общественностью.

Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить.

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ «ЗСШ», как организующего центра воспитания является объединение усилий школы, семьи и общественности. Специфика этой деятельности обусловлена факторами, к которым относятся понимание особенностей и тенденций развития современной семьи и практическая подготовленность учителя к работе с родителями по воспитанию подрастающего поколения.

Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Единство воспитательной деятельности школы и семьи создается систематической работой школы, основанной на заинтересованности в результатах семейного воспитания и систематической работой по формированию педагогической культуры родителей.

В работах известного педагога В.А. Сухомлинского широко используется понятие «школьно-семейное воспитание», которое определяется единством школьного и семейного воспитания. Как личность ребенка едина, так и не может осуществляться отдельно школьное и семейное воспитание, при этом школе принадлежит ведущая роль.

Школа как образовательное учреждение выполняет основную часть воспитательной работы: на нее возлагаются задачи формирования гармонично развитой личности. Это не умаляет роли семьи, а доказывает необходимость согласования действий школы и семьи. Школа расширяет и развивает воспитательные возможности семьи.

Система работы с родителями складывается годами, но именно в 2017 – 2018 учебном году, путем отбора самых рациональных форм и методов, она должна стала отвечать ряду требований, обеспечивающих успех в работе:

– целенаправленность деятельности всего педагогического коллектива (нет работы с родителями вообще, а есть конкретные, насущные педагогические проблемы, ради решения которых проводятся родительские собрания, читаются лекции, осуществляется индивидуальный подход к родителям, семье);

– повышение профессиональной квалификации, педагогической культуры учителей (учет неблагополучных семей, использование и обобщение передового опыта семейного воспитания, педагогический анализ работы с родителями, определение ее эффективности);

- формирование действенной общественной родительской организации (в этом году в школе создан Попечительский совет)

– выработка единых требований педагогического коллектива к работе классного руководителя с родителями (главные характеристики этих требований - обоснованность, тактичность, правомерность)

В МБОУ «ЗСШ» применяются индивидуальные, групповые, коллективные формы взаимодействия учителя и родителей.

Индивидуальные:

1. Посещение на дому.
2. Приглашение в школу.
3. Индивидуальные консультации педагога.
4. Переписка.

Групповые:

1. Родительский лекторий.
2. Тематические консультации.
3. Родительский обмен опытом.

Коллективные:

1. Научно-практическая родительская конференция.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольные родительские собрания.
4. Дни открытых дверей.
5. Концерты.
6. Творческие отчеты.
7. Выставки детских работ.

Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на наличие некоторых факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей. Вопреки применяемым мерам по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся, исполнению новых санитарных норм и правил за год количество отклонений в состоянии здоровья составило у учащихся (диспансерные больные) – 15 чел (5 %).

Но вместе с тем учителя школы способны повлиять хотя бы на такие показатели, как осанка, зрение, сердечно-сосудистая система школьников, за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечения детей в спортивные секции, увеличение двигательной активности, предупреждения стрессовых

ситуаций, применения психологических тренингов, особой организации учебного процесса, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка. В учебном плане 3 часа в неделю в каждом классе отведено для урока физической культуры. Занятия ведутся с учетом физкультурных групп здоровья. Физическое развитие учащихся отслеживалось диагностикой, работой по здоровьесбережению.

Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход состоит в продуманном конструировании уроков, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика, опережающая изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Эффективным резервом преодоления негативных явлений в учебно-воспитательном процессе, не позволяющих достичь полного соответствия личности каждого выпускника принятой в школе модели его образа, остается создание подлинного целевого единства, формирования внутришкольной культуры.

Необходимо до конца справиться со всё еще имеющими место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности. Сложной в современных социально-экономических условиях остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы.

Помимо отмеченных, в школе имеют место и другие нерешенные вопросы. Они касаются как организации учебно-воспитательного процесса, так и качества, результативности, охраны здоровья, культуры общения и отношений, что объясняется рядом причин. *К факторам государственного и регионально-административного уровня следует отнести:*

- * падение престижа учительской профессии вследствие неадекватной затрачиваемым усилиям оценки труда. Лишение социально-экономической поддержки государства отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии учителя, снижает мотивацию к творческой работе, подавляет желание затрачивать дополнительные усилия на освоение и разработку инноваций;
- * отсутствие единой государственной концепции развития образования в стране, разноуровневых и взаимосвязанных с вузовскими государственных стандартов, критериально-оценочных показателей результативности учебно-воспитательного процесса лишает школу нормативно-правовой основы для стабильной, гарантирующей высокое качество работы;
- * малоэффективное взаимодействие образовательных и здравоохранительных учреждений по созданию условий для укрепления здоровья детей, своевременной профилактики заболеваний, приобщения учащихся и их родителей к здоровому образу жизни, соблюдению правил и норм санитарно-гигиенического режима, безопасности жизнедеятельности усугубляет проблему охраны здоровья учащихся.

2. РАЗДЕЛ ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

2. Формирование творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, в интересах, как собственных жизненных устремлений, так и прогресса общества, продолжение традиций, развития науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений.
3. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
4. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей; включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Развивающее личностное образование.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий во время учебно-воспитательного процесса.
3. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
4. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания.
5. Вариативность программ, учебников, учебных курсов и профилей образования.
6. Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями.
7. Продолжение работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, дистанционного и электронного обучения.
8. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования, повышение уровня школьной готовности, преемственности школьной дезадаптации детей.
9. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
10. Формирование и развитие органов ученического самоуправления.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
2. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
3. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
6. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

7. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
8. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
9. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
10. Способствование повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
11. Формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов
12. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
13. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
14. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
15. Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
16. Использование информационных технологий в обучении.
17. Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися
18. Разработка системы диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов (1-10 классы), знаний, умений, навыков (11 класс).
19. Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
20. Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и др.

3. Раздел «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»:

№	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации

2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Классные руководители, Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
3	Организация индивидуального обучения	1-9	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
4	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре по УВР
5	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ
6.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник», «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки
ОКТАБРЬ						
1.	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ						
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Работа с одаренными детьми	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет

3	Результаты освоения ООП НОО, ООО по ФГОС	1-4, 5-7	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО, ООО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО
ДЕКАБРЬ						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	2-11	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-9	По итогам анализа результатов УУД (5-7 классы), ЗУН (8-9 классы) за 1 полугодие	Класно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
2	Работа с неуспевающими учащимися	6-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, посещаемость)	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ
4.	Организация системы работы	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

	с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА					
МАРТ						
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися на уроке. Совершенствование работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка
МАЙ						
1	Работа с одаренными детьми	2-8, 10	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при директоре
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

4.Раздел «Методическая работа школы»

План методической работы школы на 2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, дистанционных технологий и электронного обучения, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- Изучение структуры и содержания профессионального стандарта педагога, развитие профессиональных компетенций педагогов;
 - Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
 - Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
 - Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
 - Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 - Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
 - Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся.
 - Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.
 - Использование дистанционных технологий и электронного обучения.

«Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
---	------------------------------	---------------	--------------------	---------------------------	---------------------------

АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Ляшкова Г.Н. Помазан Л.Э.	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Помазан Л.Э.	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Помазан Л.Э.	Методическое совещание
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Помазан Л.Э., Руководители ШМО	Заседание ШМО
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Заместители директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Помазан Л.Э.	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Заместители директора по УВР	Протоколы ШМО
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Ляшкова Г.Н.	Совещание при директоре
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					

1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМО
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Помазан Л.Э. Руководители ШМО	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Помазан Л.Э. Руководители ШМО	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Помазан Л.Э. Руководители ШМО	Заседание ШМО

МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на установление квалификационной категории	Персональный	Помазан Л.Э.	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	Совещание при директоре

«Методическая работа школы»

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методических объединений учителей.
3. Повышение квалификации учителей, их самообразование
4. Работа по повышению педагогического мастерства
5. Предметные олимпиады, конкурсы

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Об основных направлениях развития системы образования в рамках реализации национального проекта «Образование» 2. Об итогах ГИА в 9, ЕГЭ в 11 классах в 2019-2020 учебном году. 3. Об итогах летнего оздоровления 4. Об утверждении плана работы школы на 2020-2021 учебный год. 5. Об утверждении плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, рассмотрении воспитательных программ. 6. О введении ФГОС СОО (10 класс) 7. Об организации аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году, обучении по ДПП повышения квалификации. Утверждение графиков. 8. О рассмотрении ООП НОО, ООО, СОО . <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Об учебном плане НОО, ООО, СОО на 2020-2021 учебный год. 8.2. О плане внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2020-2021 учебный год. 8.3. О рабочих программах по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. 8.4. О рабочих программах курсов внеурочной деятельности. 	Заместители директора по УВР, ВР

	<p>8.5. О выборе языка обучения, изучения родных языков.</p> <p>8.6. О порядке проведения промежуточной аттестации.</p> <p>8.7. О календарном учебном графике на 2020-2021 учебный год.</p> <p>9. О системе оценивания обучающихся. Об утверждении ФОС.</p> <p>10. Об организации инклюзивного обучения</p> <p>11. О рассмотрении индивидуальных учебных планов учащихся, обучение которых организовано на дому</p> <p>12. О рассмотрении рабочих программ обучения на дому, инклюзивного обучения</p> <p>13. О снятии с внутришкольного контроля выбывших учеников.</p> <p>14. Об организации питания и медицинского обслуживания детей.</p> <p>15. Об обеспеченности учебниками на 2020-2021 учебный год.</p> <p>16. О претендентах на награждение ученическими медалями.</p> <p>17. О переходе на автоматизированную информационную систему «Крымская республиканская образовательная сеть», ведение журналов успеваемости обучающихся и дневников в электронном виде.</p> <p>18. Разное</p>	
Октябрь	<p>1. .Об итогах внутришкольного контроля.</p> <p>1.1.Об итогах проверки тетрадей по русскому, английскому, немецкому языкам, математике в 1-11 классах, тетрадей по физике, химии, биологии.</p> <p>1.2.Об итогах проверки классных журналов 1-11 классов.</p> <p>2. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10 класса.</p> <p>3. О снятии с внутришкольного контроля и постановке на внутришкольный контроль учащихся школы.</p> <p>4. О контроле организации обучения на дому.</p> <p>5. Об итогах I этапа Всероссийских ученических олимпиад.</p> <p>6. Итоги всеобуча.</p> <p>7. Анализ успеваемости и выполнения рабочих учебных программ по итогам первой четверти.</p> <p>8. «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта».</p>	Заместители директора по УВР
Январь	<p>Тема: «Современные дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в учебно-воспитательной деятельности»</p> <p>1. . В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. Итоги внутришкольного контроля.</p>	Заместители директора по УВР, ВР

	<p>2.1.Об итогах административных контрольных работ.</p> <p>2.2.Об итогах проверки состояния преподавания русского языка в 5-11 классах.</p> <p>2.3.Об итогах преподавания математики в 6, 7 классах.</p> <p>2.4.Об итогах проверки ведения школьной документации.</p> <p>3. Результативность обучения по итогам 2 четверти (1 полугодия).</p> <p>4. Итоги выполнения объема учебных программ по предметам учебного плана.</p> <p>5. Об итогах II этапа Всероссийских олимпиад, конкурса-защиты МАН.</p> <p>6. О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе, профилактика травматизма.</p> <p>7. Анализ воспитательной работы по профилактике правонарушений за 1 полугодие.</p> <p>8. О снятии с внутришкольного контроля и постановке на внутришкольный контроль учащихся школы.</p> <p>9. Анализ выполнения плана повышения квалификации (прохождения обучения по ДПП) «Современные дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в учебно-воспитательной деятельности»</p>	
Март	<p>Тема: «Формирование универсальных учебных действий на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»</p> <p>В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>Об итогах ведения школьной документации.</p> <p>Об итогах проведения административных контрольных работ в формате ВПР и ГИА.</p> <p>Об итогах результативности обучения по итогам третьей четверти.</p> <p>Состояние работы по профилактике правонарушений.</p> <p>О состоянии охраны труда, пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Об итогах контроля организации внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС второго поколения.</p> <p>8. О подготовке к летней оздоровительной кампании.</p> <p>9.Об утверждении кандидатов на стипендию.</p>	Заместители директора по ВР
Май	<p>1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений.</p> <p>2. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.</p> <p>3. О снятии с внутришкольного контроля и постановке на внутришкольный контроль.</p> <p>4. Об итогах аттестации педагогических работников</p>	Заместители директора по УВР, ВР

	5. О реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	
Май	1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений. 2. Об итогах написания ВПР. 3. Об итогах мониторинга выполнения рабочих программ в 2020-2021 учебном году. 4. О результативности обучения по итогам 2020-2021 учебного года. 5. Об итогах проверки классных журналов. 6. О переводе обучающихся 1-8 классов. 7. О реализации ФГОС СОО. 8. Об итогах мониторинга формирования УУД 9. Анализ воспитательной работы за год. Итоги участия в конкурсах разного уровня.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	1. В порядке контроля: выполнение ранее принятых решений. 2. О переводе обучающихся 10 класса. 3. О выпуске обучающихся 9, 11 классов. 4. О награждении учащихся за особые успехи в изучении предметов.	Заместитель директора по УВР

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий, курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	О проведении работы по подготовке учащихся к написанию ВПР	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

7.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
8.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
9.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
10.	Работа со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

Работа руководителей МО				
1	Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах	август	Руководители МО	Банк данных, приказ о методической сети
2	Разработка, согласование и утверждение планов работы МО и организация его выполнения	сентябрь	Руководители МО	план
3	Разработка предложений по проведению школьных методических мероприятий	В течение года	Руководители МО	план
4	Составление графиков проведения открытых уроков, мероприятий, творческих отчётов	сентябрь	Руководители МО	график
5	Уточнение списка на повышение квалификации и установление квалификационной категории учителями МО	сентябрь	Руководители МО	График
6	Согласование плана проведения предметной недели	По графику	Руководители МО	План
7	Организация работы по повышению квалификации и установлению квалификационной категории учителей	В течение года	Руководители МО	Корректировка базы
8	Создание банка тренировочных работ по математике, русскому языку, истории, географии, биологии по подготовке к написанию ВПР	В течение года	Руководители МО	Банк тренировочных работ
9	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководители МО	протоколы
Работа внутри МО				
1	Внедрение в пед. процесс современных образовательных технологий и средств обучения	В течение года	Руководители МО, педагоги	отчёт

2	Рассмотрение календарно-тематических планов, программ	Май, сентябрь	Рук. МО, педагоги	Протокол
3	Отчёты по теме самообразования	В течение года	Рук. МО, педагоги	Протокол
4	Обсуждение результатов работы методического объединения	март	Рук. МО, педагоги	Протокол
5	Формирование методической копилки педагогами МО	В течение года	Рук. МО, педагоги	Отчёт
6	Планирование разнообразных форм деятельности	сентябрь	Рук. МО, педагоги	План
7	Посещение уроков коллег с последующим обсуждением на заседаниях МО	В течение года	Рук. МО, педагоги	Протокол заседаний МО
8	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания на промежуточной или итоговой аттестации	По итогам четверти	ЗД по УВР, рук. МО	Протоколы
9	Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели	По плану	Рук. МО, педагоги	Отчёт
	Неделя английского языка	Октябрь 2020	ЗД по УВР Руководитель МО	Отчёт
	Неделя начальных классов	Ноябрь 2020	ЗД по УВР Руководитель МО	Отчёт
	Неделя математики, физики, информатики	Декабрь 2020	ЗД по УВР Руководитель МО	Отчёт
	Неделя русского языка и литературы.	Январь 2021	ЗД по УВР Руководитель МО	Отчёт
	Неделя химии, биологии	Февраль 2021	ЗД по УВР Руководитель МО	Отчет
	Неделя географии	Март 2021	ЗД по УВР Руководитель МО	Отчет
	Неделя технологии, музыки, ИЗО	Апрель 2021	ЗД по УВР Руководители МО	Отчёт
	Неделя физической культуры и ОБЖ	Апрель 2021	ЗД по УВР Руководители МО	Отчёт
	Неделя истории и обществознания.	Май 2021	ЗД по УВР Руководители МО	Отчёт

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы

	учителей, организуемых в районе			
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
Повышение квалификации, аттестация				
1	Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников.	Сентябрь	ЗД по УВР, МС	Протокол МС
2	Формирование пакета документов по организации аттестации.	Сентябрь, октябрь	ЗД по УВР	
3	Ознакомление сотрудников ОО с перспективным планом-графиком прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь 2020	ЗД по УВР	Перспективный план прохождения аттестации
4	Подготовка документов на аттестацию учителей и работа экспертной группы, аттестационной комиссии	Декабрь – апрель 2021	ЗД по УВР	Аналитический материал, заседания аттестационной комиссии
5	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2020	ЗД по УВР педагоги	Перспективный план курсовой переподготовки
6	Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь 2020	директор	Заявка в УО
7	Посещение курсов повышения квалификации	По плану	ЗД по УВР, руководители МО	Копии свидетельств
8	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС	В течение года	Директор, ЗД по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
	Составление представлений на педагогов, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.	По плану аттестации	ЗД по УВР	Представления на педагогов, атте-

	Составление заявлений учителей, желающих пройти аттестацию на установление квалификационной категории			студентов на соответствие занимаемой должности
--	---	--	--	--

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «ЗСШ»**

п/п	Ф.И.О.	Год прохождения последних курсов.	Должность	Планируемые сроки курсовой подготовки				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Апсета-рова Е.Л.	2019	Учитель-логопед			К		
2.	Балын-ская А.А.	2020 (переподготовка)	Учитель физической культуры				К	
3.	Бильчук И.И.	2019	Педагог-организатор			К		
4.	Бонда-рева Ю.В.	2019	Учитель начальных классов			К (36ч)		
5.	Борисова М.Ю.	-	Учитель биологии	Отпуск по уходу за ребенком				
6.	Борденюк И.И.	2020 (18ч)	Педагог-психолог		К (72ч)			К
7.	Бричаг И.А.	2019	Учитель русского языка и литературы			К		
8.	Вивтаник В.В.	2018	Учитель английского языка	К			К	
9.	Григор-чук Е.В.	2019, 2019 (ОВЗ), 2020	Учитель начальных классов				К	
10	Дудник Н.В.	2019 (ОВЗ),	Учитель начальных классов				К	

		К 2019, К 2020						
11.	Заяц О.Ю.	2020 (пере- подго- товка)	Педагог- библиоте- карь				К	
12.	Иевлева Н.В.		Учитель начальных классов	К			К	
13.	Кидыба В.С.	2017	Учитель хи- мии, биоло- гии	К			К	
14.	Коло- мейчен- коВ.П.		Учитель фи- зики, мате- матики			К (ф) К (м)		
15.	Коляда Т.А.		Учитель русского языка и ли- тературы				К	
16	Крайнева О.В.	2019	Учитель ма- тематики		К (ИКТ)	К		
17	Кудла- нова Т.И.	2019г	Учитель начальных классов			К (36ч)		
18	Ляшкова Г.Н.	2018 К(з/д) 2019 (р. яз) 2020 (дир.)	Директор Учитель русского языка и ли- тературы		К (Д) К (ЕГЭ)	К (р.яз.)		К (д)
19	Малых М.Н.		Учитель начальных классов	К			К	
20	Мацюк А.Г.	2020	Учитель ма- тематики, информа- тики				К	
21	Минаев А.В.	2020 (пере- подго- товка, техно- логия)	Учитель тех- нологии, ИЗО			К (ИЗО)	К (тех.)	
22	Петухов В.А.	К (ОБЖ) 2019	Учитель ОБЖ				К	
23	Помазан Л.Э.	2018 К(З/Д), К(анг),	Учитель ан- глийского языка		К (З/Д)	К (анг.)		К (з/д)

		К (ИКТ) 2018 К (анг.), 2019(а нг.)	Заместитель директора по УВР					
24	Рерих В.Ф.	2020	Учитель фи- зической культуры				К	
25	Рома- ненко Л.В.	2019, 2020 (ОВЗ)	Учитель ис- тории, обще- ствознания, ОПК	К (18ч)				
26	Скребец О.Н.	2019 (ОДН- КНР), 2018(г) Пере- подго- товка 2020 (доп. Обра- зова- ние)	Учитель гео- графии, курса «Кры- моведение»		К			К
27	Спирина Л.Д.		Учитель начальных классов			К		
28	Степина Н.М.	2019	Учитель му- зыки			К		
29	Стреб- кова Л.А.	2019	Учитель начальных классов			К		
30	Струнко А.П.		Учитель начальных классов		К			К (36ч)
31	Тагирова И.В.	К 2018 (анг) К 2020(з/ д)	Заместитель директора по УВР, учи- тель англий- ского, фран- цузского языка		К (анг)		К(з/д)	К (анг)
32	Токарь А.Ю.		Учитель об- ществозна- ния, биоло- гии				К	
33	Тоноян Н.П.	2017 (ОВЗ) 2019	Учитель русского языка и ли- тературы		К (ОГЭ)		К	

34	Шостак А.В.	2019	Учитель начальных классов			К (36ч)		К
----	-------------	------	---------------------------	--	--	---------	--	---

Перспективный план аттестации педагогических работников МБОУ «ЗСШ» на СЗД

№п/п	ФИО педагога	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Балынская А.А.					А	
2	Бильчук И.И.					А	
3	Дудник Н.В.				А		
4	Григорчук Е.В.					А	
5	Заяц О.Ю.					А	
6	Коломейченко В.П.				А		
7	Стребкова Л.А.		А				
8	Крайнева О.В.		А				
9	Кидыба В.С.				А		
10	Ляшкова Г.Н.					А	
11	Вивтаник В.В.					А	
12	Тоноян Н.П.				А		
13	Мацюк А.Г.				А		
14	Бричаг И.А.				А		
15	Помазан Л.Э.					А	
16	Скребец О.Н.				А		
17	Романенко Л.В.				А		
18	Степина Н.М.					А	
19	Шостак А.В.		А				
20	Петухов В.А.					А	
21	Минаев А.В.					А	
22	Бондарева Ю.В.		А				
23	Спирина Л.Д.					А	
24	Рерих В.Ф.		А				
25	Иевлева Н.В.				А		
26	Кудланова Т.И.		А				
27	Апсетарова Е.Л.			А			
28	Борденюк И.И.			А			
29	Борисова М.Ю	Отпуск по уходу за ребенком					
30	Коляда Т.А.					А	
31	Токарь А.Ю.					А	
32	Тагирова И.В.		А				
33	Малых М.Н.				А		
34	Струнко А.П.			А			

Раздел 5. План воспитательной работы.

Тема воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:
«Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
6. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
7. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
10. Реализация системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении.
11. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.«Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

7.«Концепция развития дополнительного образования детей».

8.Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 22.12.2012 г. № Пр-3410)

9.Программа воспитания и социализации обучающихся (п. 18.2.3. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

10. Указ главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым».

Основными принципами функционирования воспитательной системы в школе является:

- уважение личности ребенка, ее уникальности и самооценности;
- создание комфортно-эмоционального поля взаимоотношений на уровнях «учитель-ученик», «ученик-ученик»,
- «учитель-учитель», «ученик-родитель», «учитель-родитель»;
- нормативно-правовое и методическое сопровождение УВП во всестороннем развитии личности ребенка

Направления воспитательной работы ОУ

Традиции школы

Патриотическое

Духовно-нравственное

Историко–краеведческое воспитание

Гражданско–правовое

Спортивно-патриотическое

Культурно-патриотическое

Профорientация и профпропаганда

Социально–патриотическое

Профилактика правонарушений

Экологическое

Работа с семьёй

Развитие детского движения.

Весь период - Год памяти и славы (2020г.)

Направления деятельности:

- 1) информационно-аналитическое (сбор, систематизация и обработка информации, мониторинг качества образования);
- 2) контрольно-инспекционное (оценка качества педагогической деятельности и УВП, проведение тематических проверок и т.д.);
- 3) координационно-регулятивное (регулирование УВП, взаимодействия с другими учреждениями);
- 4) методическое (консультирование, педагогический рост, разработка и подборка методических рекомендаций, корректировка программ и планов работы классных руководителей, педагогов, проведение МО с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, педагогов, обобщение передового опыта работы);
- 5) пропаганда воспитания гармонично развитой личности (выступления, участие в конкурсах, выставках и т.д.).

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

- умение говорить и слушать;
- способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1 Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2 Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3 Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4 Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5 Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты:

- Сформированность у обучающихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активное включение обучающихся в коллективную творческую деятельность ученического

- самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы должна стать более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся должно быть включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
 - Повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
 - Повышение педагогической культуры родителей должно способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Организация воспитательной работы школы

1.	Построение организационной структуры воспитательной работы школы.	<i>сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Организация работы кружков.	<i>сентябрь</i>	Руководители кружков
3.	Создание органов самоуправления в классных коллективах.	<i>сентябрь</i>	Классные руководители
4.	Выборы президента школы и ученического парламента	<i>сентябрь-октябрь</i>	Педагог-организатор
5.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	<i>каждый четверг</i>	
6.	Организация работы музея	<i>сентябрь-май</i>	Романенко Л.В.
7.	Обучающие семинары-тренинги для классных руководителей	<i>в течение года</i>	Педагог-психолог
8.	Анализ и планирование воспитательной работы школы на следующий учебный год	<i>апрель-май</i>	Зам.директора по ВР Педагог-организатор

9.	Инструктивно – методическое со- вещание по подготовке и проведе- нию праздников, месячников, ак- ций	<i>в течение всего года</i>	Зам. директор по ВР, педагог-органи- затор

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕСЯЧНИКИ
В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
С Е Н Т Я Б Р Ъ**

Месячник Всеобуча. Формирование здорового образа жизни.

Цели:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Проведение оздоровительно-профилактической работы среди учащихся:
 - формирование понимания учащимися роли физического совершенствования в гармоничном развитии личности;
 - воспитание потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом и соблюдение ре-
жима дня

Традиционные мероприятия:

- Месячник «Внимание! Дети на дороге!»
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний)
- Малые олимпийские игры
- Дни здоровья
- Встреча с врачами (по согласованию).

О К Т Я Б Р Ъ

Месячник правовых знаний

Цели:

1. Формирование правовой культуры учащихся через привития уважения к правам и свободам человека
2. Обеспечение знаний и выполнение учащимися Законов РФ

Традиционные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Права ребенка»
- Правовой лекторий
- Проведение месячника профилактики правонарушений
- Проведение нестандартных классных часов на правовую тематику
- Праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»

Н О Я Б Р Ъ

Месячник национального воспитания

Цели:

1. Воспитывать у учащихся стремление к сбережению и развитию национальных традиций
2. Формировать толерантное отношение к друг другу

Традиционные мероприятия:

- Фестиваль (ярмарка) «Крым многонациональный»
- Конкурс рисунков
- Неделя толерантности

Д Е К А Б Р Ъ

Месячник художественно-эстетического воспитания

Цели:

1. Развивать художественно-эстетическую осведомленность и воспитанность учащихся
2. Формировать художественно-эстетическую культуру путем изучения национальной культуры народов, проживающих в Крыму, России

Традиционные мероприятия:

- Выставка детского творчества (рисунки, вышивка, поделки, вязание, чеканка и т.д.)
- Открытка Деду Морозу
- Конкурс новогодней игрушки
- День Святого Николая
- Акция Доброделкино
- Выпуск праздничного номера стенгазеты
- Проведение новогодних утренников (1-7 кл.)
- Новогодний бал (8-11 кл.)

Я Н В А Р Ъ

Месячник семейного воспитания

Цели:

1. Привитие интереса к традициям своего народа, своей семьи
2. Воспитывать уважение к старшему поколению

Традиционные мероприятия:

- Празднование Рождества, Старого Нового года (инсценированные классные часы)
- Конкурс на лучшее родословное дерево.

Ф Е В Р А Л Ъ

Месячник всеобуча. Гражданско-правовое воспитание

Цели:

1. Показать значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей
2. Способствовать формированию ответственности за свои дела и поступки, самодисциплины, правовой активности гражданской позиции
3. Воспитывать осознанное отношение к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений. Формировать качества не только гражданина, но и Человека

Традиционные мероприятия:

- Тематические классные часы:
«Идеальное государство: проблемы и реальность»
«Как и где защищать свои гражданские права и свободы»
«Что значит быть гражданином своей страны»
- Конкурс творческих работ «Каким я вижу будущее своей страны?»
- «День Святого Валентина»

Празднование Дня защитника Отечества. Спортивные состязания «Будущий защитник Отечества»

М А Р Т

Месячник трудового воспитания и профориентационной работы.

Цели:

1. Воспитание у детей понимания необходимости труда как гражданской ответственности и источника материального достатка семьи
2. Воспитание у учащихся уважения и любви к труду

3. Формирование чувства ответственности за качество выполненной работы

Традиционные мероприятия:

- День труда (субботник)
- Профорientационные классные часы
- Лекции для родителей «Трудовое воспитание детей в семье»

А П Р Е Л Ь

Месячник правовых знаний. Экологическое воспитание.

Цели:

1. Формирование потребности бережного отношения к природе
2. Воспитание осознанного понимания экологической культуры человека
3. Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях
4. Формирование интеллектуальной и коммуникативной подготовки учащихся к личной безопасности жизни

Традиционные мероприятия:

- Экологический субботник

М А Й

Месячник военно-патриотического воспитания.

Цели:

1. Воспитание стремления к сохранению исторической памяти
2. Организация деятельности школьного музея
3. Воспитание чувства патриотизма, любви к родной земле

Традиционные мероприятия:

- Участие школьников в митинге, посвященном Дню Победы
- Концерт для ветеранов «Этот День Победы...»
- Конкурс инсценированной военной песни
- День открытых дверей «В музей всей семьей»
- Лучший клип «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Праздник последнего звонка

Работа с учащимися по направлениям.

1. Духовно- нравственное воспитание учащихся.

Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

В рамках данного направления реализуются задачи по формированию у человека системы социально значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за его прошлое и настоящее; воспитанию уважения к культурно-историческим ценностям; сохранению национальной самобытности; формированию толерантного отношения к языку общения, национальности и вероисповеданию народов.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
10.	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	
11.	«Международный день распространения грамотности» (беседа).	08.09.2020г.	Классные руководители	
12.	Конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», посвященный семейным традициям в православной культуре	февраль-март 2021г.	Педагог-организатор, учитель истории	
13.	«Избирательная компания» (выборы в состав ученического парламента).	Сентябрь-октябрь 2020г.	Педагог-организатор	
14.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.2020г.	Учитель информатики	
15.	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2020г.	Классные руководители	1-6 классы
16.	Акция «Милосердие» Международный день пожилых людей.	01.10.2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогическо-го труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогическо-го труда.
17.	«С любовью к Вам, Учителя!»	05.10.2020г.	Педагог-организатор, ученический парламент.	Праздничный концерт
18.	Праздник Осени. «На балу у осени»	Октябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ученический парламент.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.

19.	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	29.10.2020г.	Библиотекарь, классные руководители	1-11 классы
20.	Международный День школьных библиотек	26.10.2020г.	Библиотекарь, классные руководители	
21.	День словаря	20.11.2020г.	Библиотекарь, классные руководители	1-11 классы
22.	290-летие со дня рождения А.В.Суворова	24.11.2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
23.	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	26.11.2020г.	Педагог-организатор, ученический парламент, кл. руководители.	Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы.
24.	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9.12.2020г.	Учитель информатики	
25.	Международный день добровольца в России	05.12.2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители.	
26.	День Святого Николая	18.12.2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители.	
27.	Новогодние представления. Бал – маскарад.	Декабрь 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по параллелям по особому плану
28.	Участие в благотворительной ярмарке «Доброделкино»	декабрь 2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
29.	Международный день инвалидов	03.12.2020г.	Классные руководители	
30.	Участие в патриотическо-нравственных выездных семинарах	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
31.	День российской науки	08.02.2021г.	Классные руководители	
32.	Международный день родного языка	19.02.2021г.	Педагог-организатор, учителя-филологи, кл. руководители	

33.	Международный женский день Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	08 марта 2021г.	Педагог-организа- тор, ученический парламент, учитель музыки, классные руководители.	1-11 классы
34.	Выставка рисунков «Моя мама»	Март, 2021г.	Кл. руководители.	1-4 классы
35.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22-26.03. 2021г.	Библиотекарь	
36.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	22-26.03. 2021г.	Учитель музыки, пе- дагог-организатор	
37.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2021г.	Учитель физики, библиотекарь	
38.	День пожарной охраны. Тематиче- ский урок ОБЖ	30.04.2021г.	Учитель ОБЖ	
39.	Акция «Великая Победа»	Май 2021г.	Педагог-организа- тор, ученический парламент, Кл. руководители	
40.	Последний звонок.	Май 2021г.	Зам. директора по ВР, педагог-органи- затор	
41.	Выпускной бал	Июнь 2021г.	Педагог-организа- тор	
42.	День славянской письменности и культуры. День памяти святых Ки- рилла и Мефодия «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...»	24.05.2021г.	Учителя-филологи	
43.	Участие в постоянно действующем семинаре для учителей преподаю- щих основы религиозной культуры и светской этики и основы право- славной культуры Крыма	ежемесячно	Учитель истории	
44.	Лекции "Человеческий потенциал", «Здоровый образ жизни» по профи- лактике алкогольной и наркотиче- ской зависимостей, абортот, пропа- ганде традиционных семейных ценностей в молодежной среде	апрель 2021г.	Кл. руководители, медсестра	9-11 классы
45.	Международный день защиты де- тей	01.06.2021г.	Педагог-организа- тор, воспитатели дневной тематиче- ской площадки	
46.	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2021г.	Воспитатели лагеря дневного пребыва- ния детей	Внеурочная де- ятельность

2. Культурно-патриотическое и социально–патриотическое воспитание учащихся. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Республике Крым осуществляется в рамках общегосударственной политики, проводимой в Российской Федерации в этой области, и основывается на федеральных законах, нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральной государственной программе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Республики Крым, региональных программах в области патриотического воспитания в Республике Крым.

Целями патриотического воспитания в Республике Крым являются формирование патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Крым, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в деле укрепления государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- утверждение в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотически ориентированных ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России и Крыма, к национальным традициям;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе, получение обучающимися начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы;
- создание условий для более активного вовлечения обучающихся в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, законам, нормам общественной и коллективной жизни;
- создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым – Герба, Флага, Гимна, другой символики и святынь Отечества;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами, обеспечение ознакомления с обычаями и традициями других народов, уважительного отношения к ним, содействие диалогу культур.
- формировать у обучающихся правосознание и воспитывать гражданскую ответственность за сохранение духовного, промышленного, научного, культурного потенциала России;
- формировать потребность к самообразованию, самовоспитанию морально – волевых качеств;
- воспитывать чувство привязанности и любви к своей Родине, школе, семье, формировать патриотическое сознание.

Предполагаемый результат деятельности:

добросовестное выполнение гражданских обязанностей, устойчивое чувство гордости за свою Родину, чувство гражданской ответственности, готовность к защите Отечества; планетарное мышление, активная жизненная позиция в борьбе за экологически чистое существование планеты Земля и сохранение мира на Земле; потребность обучающихся к самосовершенствованию.

Культурно-патриотическое воспитание направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.

Социально патриотическое воспитание направлено на формирование духовно богатого, высоко нравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.

Социально-патриотическое воспитание представляет собой воспитание человека в процессе планомерного создания условий для его целенаправленного позитивного развития и формирования духовно-ценностной ориентации.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» Неделя профилактики экстремизма Акция «Нет терроризму» под девизом «Помнить, чтобы жить». Классные часы: «Дорогой мира и добра», с просмотром документально-тематического видеофильма,	03.09.2020г.	Преподаватель ОБЖ	1-11 классы.
2	Неделя безопасности	02-08. 09.2020г.	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители	1-11 классы.
3	День гражданской обороны	02.10.2020г.	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители	
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10. 2020г.	Кл. руководители, преподаватель информатики	1-11 классы
5	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	03.11.2020г.	Классные руководители, педагог-организатор	1-11 классы
6	Международный день толерантности	16.11.2020г.	Классные руководители, педагог-организатор	
7	Всероссийская акция «час кода» Тематический урок информатики	07-11.12. 2020г.	Преподаватель информатики	5-11 классы
8	День Конституции Российской Федерации (единые уроки)	11.12.2020г.	Классные руководители	
9	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2021г.	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
10	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2021г.	Зам. директора по УВР, преподаватель	5-11 классы.

			тель ОБЖ, классные руководители	
11	День защитника Отечества	23.02.2021г.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор	
12	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23-29.03.2020г.	Библиотекарь	
13	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2021г.	Классные руководители, педагог-организатор	
14	День космонавтики, Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.2021г.	Педагог-организатор, библиотекарь, кл. руководители	
15	Подготовка ко Дню Победы, участие в патриотических акциях	Апрель 2021г..	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по классам по особому графику, участие в поселковых и городских мероприятиях.
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2021г.	Преподаватель ОБЖ	5-11 классы
17	Разработка методических пособий по патриотическому воспитанию	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
18	Организация работы в образовательных учреждениях, направленная на формирование физически, психически и социально здоровой личности	в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог	1-11 классы
19	Формирование у детей уважительного отношения к людям преклонного возраста	постоянно	Классные руководители	1-11 классы
20	Формирование у детей толерантного отношения к традиционным народным и религиозным праздникам	постоянно	Классные руководители	1-11 классы
21	День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю»	26.04.2021г.	кл. руководители	Единый урок
22	День России	12.06.2021г.	Педагог-организатор, классные руководители	

23	Привитие у детей любви и интереса к языку и культуре страны, региона, города путем проведения экскурсий по родному краю, посещение спектаклей, выставок, музеев, организации кружков художественного, декоративно прикладного творчества, конкурсов художественной самодеятельности	постоянно	классные руководители	1.11 классы
----	---	-----------	-----------------------	-------------

3. Спортивно-патриотическое воспитание и мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Реализация задач в рамках данного направления ориентирована на достижение следующих целей: укрепление здоровья, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, повышение уровня физической подготовленности учащихся к военной службе, развитие спортивной базы для привлечения учащихся к регулярному занятию спортом, популяризацию в обществе здорового образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение правил безопасной жизнедеятельности.	Август 2020г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по безопасности жизнедеятельности, предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время.	В течение всего года	Классные руководители.	Оформление журнала по БЖ
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	администрация школы	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2020г. и в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по БЖ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2020г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Уроки здоровья и день здоровья	Сентябрь 2020г.	Классные руководители	
7	Инструктаж по БЖ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2020г.	Классные руководители.	1-11 классы
8	Правила перехода через ЖД пути. Безопасность на железной дороге.	Октябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	1-11 классы
9	Всемирный день отказа от курения	13 ноября 2020г.	Классные руководители	5-11 классы
10	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	1.12.2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, медсестра	5-11 классы по параллелям.

	Конкурс стенгазет «Я за здоровый образ жизни»			
11	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2021г.	Педагог-организатор	1-11 классы.
12	Профилактика инфекционных заболеваний.	Октябрь, февраль 2020-2021гг.	Медсестра	5-10 классы.
13	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2021г.	Классные руководители	2-11 клессы
14	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2021г.	Медицинская сестра, педагог-психолог.	9-11 классы.
15	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2021г.	Педагог-организатор	1-6 классы.
16	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Сентябрь, май 2020-2021 уч.г.	Педагог-организатор	Беседы, конкурсы по параллелям.
17	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Апрель-май 2021г	Педагог-организатор, руководитель кружка ЮИД	1-5 классы
18	Организация и проведение Всероссийских спортивно-оздоровительных игр учащихся «Президентские соревнования»	январь-май 2021г.	Учителя физ. культуры	5-11 классы
19	День безопасности в сети Интернет	октябрь 2020г.	Кл. руководители	Всероссийский урок
20	День гражданской обороны	02.10.2020г.	Кл. руководители	Всероссийский урок
21	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.2021г.	Кл. руководители	
22	День защитника Отечества. Урок мужества	23.02.2021г.	Кл. руководители	Всероссийский урок
23	Участие в городских соревнованиях по баскетболу, стритболу, волейболу, военно-спортивном конкурсе «Отечество»	В течение года	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры	8-11 классы
24	Открытие малых Олимпийских игр; проведение соревнований	Сентябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	По особому графику. 1-11 классы
25	Профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических средств.	В течение года	Медицинская сестра, классные руководители.	По особому графику.5-8 классы
26	«Веселые старты»	Октябрь, 2020г.	Классные руководители, учителя физкультуры	1-4 классы

27	Военные сборы учащихся	Июнь, 2021г.	Учитель ОБЖ	10 классы
28	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2021г.	Учителя физкультуры.	По графику.
29	Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	16.10.2020г.	Классные руководители	Экологический урок
30	День пожарной охраны	30.04.2021г.	Классные руководители, учитель ОБЖ	Тематический урок ОБЖ
31	Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь 2020г	Классные руководители	
32	Неделя безопасности	02-08.09. 2020г.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	
33	Программа классных часов «Здоровый ребенок» - Режим дня школьника. - Гигиена тела. - Правильное питание.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, медицинская сестра	

4. Гражданско-правовое воспитание. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2020г.	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.	4- 11 классы
2	Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение всего года	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог	
3	День профилактики правонарушений.	Каждая третья среда месяца	Директор, зам. директора по УВР, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители	5-11 классы
5	День народного единства	03.11.2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
6	Международный день инвалидов	03.12.2020г.	Кл. руководители	

7	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы
8	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	сентябрь-ноябрь 2020г.	Педагог-психолог	По особому графику. 5-8 классы
9	Дни финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	
10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	07-11.12.2020г	Учитель информатики	
11	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2021г.	Педагог-психолог	По особому графику 9-11 классы
12	День местного самоуправления	21.04.2021г.	Педагог-организатор, ученический парламент	
13	Международный день защиты детей	01.06.2021г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
14	Воспитание уважения у детей к государственной символике	постоянно	Кл. руководители	
15	Популяризация, разъяснение истории, сущности и значения государственных символов Российской Федерации и Республики Крым	постоянно	Кл. руководители, учитель истории	
16	Привитие детям навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, понимания политических и правовых событий	постоянно	Кл. руководители, учитель правоведения	
17	Формирование у обучающихся уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработки установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка	постоянно	Кл. руководители, учитель правоведения	
18	Совершенствование форм и методов работы по повышению уровня правовой культуры молодежи	постоянно	Педагог-организатор, зам. директора по ВР	
19	Воспитание граждан в духе уважения Конституции Российской Федерации, законности, норм общественной жизни	постоянно	Кл. руководители, учитель правоведения	
20	День Конституции РФ «Конституция – основной закон государства»	11.12.2020г.	Кл. руководители	
21	День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба»	18.03.2021г.	Кл. руководители	

22	День Конституции РК «Я и Закон»	11.04.2021г.	Кл. руководители	
23	День Победы в ВОВ «Урок Победы»	07.05.2021г.	Кл. руководители	
25	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда	Май 2021г.	Зам.директор по ВР, Педагог-организатор	
25	День России «Берегите Россию»	11.06.2021г.	Воспитатели летней оздоровительной площадки	Внеурочная деятельность

5. Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание – это социально значимая для государства деятельность. Военно-патриотическое воспитание является высшей формой, ориентированной на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к русской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Участие в проведении Всероссийских молодежно-патриотических акций, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках единых дней действий	2020г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	По особому графику.
2	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» В дни проведения акции миллионы людей в Российской Федерации и других странах мира по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленточку – условный символ военной славы к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу	с 22.04.2021г., 08.05.- 09.05.2021г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
3	Всероссийская акция «Бессмертный полк» Акция-шествие в колонне с портретами родственников-фронтовиков	08.05.- 09.05.2021г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	.
4	Проведение мероприятий, посвященных празднованию годовщины «Крымской весны»	09.03.- 12.03.2021г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы
5	Проведение конкурсов детских рисунков, плакатов «Дети Крыма против фашизма», посвященных годовщине Победы в Великой	апрель – май 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители	По особому графику.

	Отечественной войне 1941-1945 годов			
6	Республиканский конкурс молодых исполнителей – фестиваль военно-патриотической песни «Крымские зори»	апрель – май 2021г.	Педагог-организатор, руководитель кружка	По особому графику.
7	Республиканская выставка – конкурс изобразительного искусства «Рисуют дети на планете Мир», посвященная Победе в Великой Отечественной войне	май 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители	По особому графику 2-6 классы.
9	Участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Победа»	апрель 2021г.	Преподаватель ОБЖ	10-11 классы
10	Организация и проведение республиканской акции «Открытие ветерану»	апрель-май 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители	По особому графику 2-6 классы.
11	Участие в фестивале «Крымский вальс»	март-апрель 2021г.	Хореограф, педагог-организатор, классные руководители	10-11 классы
12	Участие в Дне космонавтики	12.04.2021г.	Педагог-организатор, классные руководители	По графику
13	Участие в Дне народного единства	04.11.2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	По графику.
14	День Конституции Российской Федерации	11.12.2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	По графику.
15	«Урок мужества», посвященный Международному дню борьбы с терроризмом.	03.09.2020г.	Преподаватель ОБЖ	10-11 классы
16	День неизвестного солдата	03.12.2020г.	Педагог-организатор, классные руководители	
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.2021г.	Учитель истории	
18	День героев Отечества	09.12.2020г.	Классные руководители	

6. Историко–краеведческое воспитание

Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	День Неизвестного Солдата	03.12.2020г.	Кл. руководители	
2.	День героев Отечества	09.12.2020г.	Кл. руководители	

3.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2021г.	Кл. руководители	
4.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.)	09.05.2021г.	Кл. руководители, педагог-организатор	
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.)	22.06.2021г.	Воспитатели летней тематической площадки	
6.	Проведение конкурсов патриотической песни, экскурсий в музей, походов по местам боевой славы, бесед по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	в течение года	Учитель истории, классные руководители	По особому графику.
7.	Проведение торжественных мероприятий по случаю празднования юбилеев выдающихся земляков — Героев Великой Отечественной войны	постоянно	Педагог-организатор, классные руководители.	По особому графику
8.	Организация книжных выставок в школьных библиотеках, посвященных памятным событиям военной истории России	2019-2020гг.	Педагог-библиотекарь	
9.	Проведение в образовательных организациях Республики Крым научно-практических конференций, «Уроков памяти» с участием ветеранов войны в Афганистане, других локальных войн, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители.	По особому графику.
10.	Участие в акции «Уроки мужества» в образовательных организациях, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны	2020-2021г.	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.

7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Цель: осознание целей и задач труда; воспитание мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков через практические занятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке классов, территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2020г., апрель-май 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Дежурство по школе	В течение года	Классные руководители	

3	Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года	Учителя-предметники	
4	Разработка социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2020г.	Психолог	9-11 классы.
5	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	По согласованию	Классные руководители.	9-11 классы.
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Февраль 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители.	5-6 классы.
7	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2021г.	Педагог-организатор, классные руководители.	
8	«Мир профессий» - тестирование и анкетирование учащихся «Профессиональные предпочтения»	Январь-февраль 2021г	Педагог-психолог	
9	Всемирная неделя предпринимательства	14-20.11 2020г.	Классные руководители	
10	День российской науки	08.02.2021г.	Педагог-организатор, учителя-предметники	
11	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2021г.	Преподаватель ОБЖ	

8. Экологическое воспитание

Цели: - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День рождения Гринпис (с 1971г.)	15.09.2020г.	Учителя биологии, географии, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Международный день охраны озонового слоя (с 1994г.)	16.09.2020г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители.	9-11 классы.
3	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Мероприятие по экологии, посвященное Дню журавля	Сентябрь 2020г.	Классные руководители, педагог-организатор. Классные руководители	9-11 классы. 1-4 классы
4	Всемирный день защиты животных (в России с 2000г.) Выпуск газет, конкурс рисунков ко дню защиты животных «Наши младшие друзья»	04.10.2020г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители.	5-6 классы.
5	Международный день Черного моря (с 1978г.)	31.10.2020г.	Педагог-организатор, классные руководители.	
6	Международный день энергосбережения (с 2008г.)	11.11.2020г.	Классные руководители, учитель физики	
7	Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)	12.11.2020г	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители.	
8	День открытия Антарктиды	28.01.2021г.	Педагог-организатор, учителя-предметники	
9	Всемирный день иммунитета, День кошек в России, Начало весны	01.03.2021г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители, медсестра	
10	Мероприятие ко Дню Водных ресурсов	22.03.2021г.	Классные руководители	

11	День Солнца	03.05.2021г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители	
12	Всемирный день Матери-Земли (Международный день Земли)	22.04.2021г.	Учителя биологии, географии, химии, классные руководители Классные	
13	Мероприятие ко Дню биологического разнообразия	май	Классные руководители Учитель биологии	
14	"Очей очарование" «Золотая осень»- выставка поделок из природного материала, аппликаций, рисунков	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители	
15	Акция «Зеленая школа»	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители	
16	Акция «Кормушка для птиц»	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
17	Посадка аллеи Славы	Апрель-май	Педагог-организатор, классный руководитель	Выпускники 11 класса
18	Акция «Чистый берег»	май	Педагог-организатор, классные руководители	

**План
работы школы Год памяти и славы**

Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Книжные выставки, приуроченные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	В течение года	Библиотекарь	
Экскурсия в школьный музей	В течение года	Учитель истории	1-11 классы
Школьный конкурс чтецов «О доблести и славе», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	9.10.2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители	1-11 классы
Уроки мужества, посвященные Дню народного единства	4.11.2020г.	Кл. руководители	1-11 классы
«Есть такая профессия - Родину защищать!»	Ноябрь 2020г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
Участие в региональных, муниципальных конкурсах и соревнованиях, приуроченных 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители, учителя физической культуры	
Классный час «Блокадный Ленинград»	Декабрь 2020 г.	Педагог-организатор, кл. руководители	1-11 классы
Историческая викторина, посвященная снятию Блокады Ленинграда «Подвиг ленинградцев»	Январь 2021г.	Педагог-организатор, кл. руководители	5-9 классы
Урок памяти «Наши земляки-герои войны»	Февраль 2021 г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2021г.		
Школьный конкурс детских рисунков «Салют, Победа!»	Май 2021г.	Педагог-организатор, кл. руководители	1-4 классы
Акция «Бессмертный полк»	9.05.2021г.	Педагог-организатор, кл. руководители	
Мероприятие, приуроченное Дню России «Мы гордимся тобою, страна»	12.06.2021г.	Педагог-организатор, кл. руководители	1-11 классы

План работы по формированию культуры здорового питания

Цель: формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;
3. Систематизировать работу педагогических коллективов по формированию культуры здорового питания.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Эстетическое оформление зала буфета-раздаточной.	Август	Администрация
2. Разработка и утверждение циклического меню на 2020-2021 учебный год	Август	МУП «Евпатория-Крым-Курорт»
3. Изучение нормативных документов по организации питания в 2020-2021 учебном году.	Август	Директор школы, ответственный по питанию.
4. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор школы, ответственный по питанию, классные руководители 1-11 классов.
5. Общешкольное родительское собрание с включением вопросов: - организация питания обучающихся; - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов.
6. Организационное совещание (порядок приёма учащимися завтраков, обедов; график дежурств и обязанности дежурного учителя в буфете).	Сентябрь	Ответственный за организацию питания, директор школы.
7. Совещание классных руководителей об организации завтраков, обедов для учащихся 1-11 классов.	Сентябрь	Заместитель директора, ответственный по питанию
8. Организация работы школьной комиссии по питанию (педагоги, родители).	В течение года	Администрация школы
9. Осуществление ежедневного контроля за работой буфета-раздаточной, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Школьная комиссия по питанию, медицинская сестра, ответственный по питанию.
10. Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием	В течение года	Администрация школы
11. Мониторинг здоровья детей	В течение года	Медицинская сестра
12. Витаминизация блюд школьной столовой	В течение года	Медицинская сестра

13. Оформление уголка здорового питания	В течение года	Медицинская сестра.
---	----------------	---------------------

Методическое обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация консультаций для классных руководителей 1 – 11 классов: - «Культура поведения учащихся во время приёма пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья».	В течение года	Заместитель директора, ответственный по питанию.
Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация, школьная комиссия по питанию

Работа по воспитанию культуры питания

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение системы тематических классных часов и информационных бесед: «О чём может рассказать упаковка», «Мы и наши привычки: правила рационального питания», «Моя семья. Как мы питаемся», «Здоровая еда - на пользу всегда», «Режим дня и питание школьника», «Что нужно есть в разное время года. Витамины», «Здоровое меню. Злые продукты».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Диспут «Фастфуд - «ЗА» или «Против».	Октябрь	Классные руководители 5-7 классов
Спектакль «Секреты здорового питания» (для 1-4 классов)	Ноябрь	Руководитель кружка
Круглый стол «Диета и рациональное питание: стоит ли ставить знак равенства?»	Ноябрь	Классные руководители 8-11 классов
Конкурс «Сборник сказок о здоровом питании»	Декабрь	Классные руководители 1-4, библиотекарь
Викторина «Кулинарный поединок»	Февраль	Классные руководители 5-7 классов
Конкурс презентаций «Широкая Масленица»	Март	Классные руководители 8-11 классов.
Анкетирование учащихся «Школьное питание: качество и разнообразие».	Ноябрь-май	Классные руководители 1-11 классов

Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Школьная комиссия по питанию, классные руководители
Организация питьевого режима. Реализация программы «Чистая вода»	В течение года	Администрация школы

Работа с родителями

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Рассмотрение вопросов о питании на общешкольном родительском собрании «Школьное питание. Каким ему быть?»	Сентябрь, Март	Администрация школы
Классные родительские собрания по теме: «Как сберечь здоровье школьника».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальные консультации медицинской сестры школы: «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	В течение года	Медицинская сестра
Родительский лекторий «Правильное питание - залог здоровья».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Встреча медицинской сестры с родителями: «Личная гигиена ребёнка»	Апрель	Медицинская сестра
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители 1-11 классов
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам здорового питания.	В течение года	Администрация школы
Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием информационных стендов.	В течение года	Администрация школы

ПЛАН
работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020/2021 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	классные руководители 1 – 11 кл.	сентябрь	зам. директора по ВР
Доклад: «Работа классных руководителей, учителей–предметников по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители	декабрь	зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	классные руководители 5-11 кл.	декабрь	Рук-ль ШМО
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2 раза в год	Ответственный по ПДД
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	учителя	по плану	Учитель ОБЖ
Обновление методического и дидактического материала	учителя, учащиеся	регулярно	Учитель ОБЖ
Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитацией по БДД	учителя, учащиеся	декабрь	Учитель ОБЖ
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители, учащиеся	1 раз в четверть	педагог-организатор
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	учителя начальных классов	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Проведение классных и общешкольных родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	учителя, кл. рук, родители	по плану	зам. директора по ВР
Организация работы родителей по профилактике ДДТТ	администрация, учителя, родители	в течение года	директор
Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	в течение года	зам. директора по ВР
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	учащиеся, учителя	в течение года	зам. дир. по УВР
Акция «Внимание, дорога»	учащиеся, педагоги, родители	по плану	зам. дир. по УВР
Занятия в кружке «Юные инспектора дорожного движения»	учащиеся	в течение года	ПДО

Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	уч-ся начальных классов	в течение года	зам. дир. по начальному обучению
Конкурс рисунков «Дети и дорога»	Уч-ся 7-11 классов	март	учителя информатики
Месячник безопасности дорожного движения:	1 – 11 классы	сентябрь-январь-февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
Выступление агитбригады ЮИД	1 – 6 классы	1 раз в четверть	Руководитель кружка
Экскурсия «Безопасная дорога»	1 классы	сентябрь	Классные руководители
Встреча с инспектором ГИБДД	5 классы	по плану	учитель ОБЖ, кл.рук.
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	4 классы	октябрь-апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Интеллектуально-познавательная игра «Автомир»	9 – 11 классы	февраль	кл. рук.
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	апрель-май	отряд ЮИД
Конкурс «Дорожная скорая помощь»	1 – 6 классы, учителя	апрель	отряд ЮИД
КВН «Светофорчик»	учащиеся	январь	руководитель ЮИД
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	1 – 11 классы	октябрь-ноябрь	классные руководители
Выставка поделок «Мой мир ПДД»	1-5 классы, их родители	декабрь	Педагог-организатор
Выпуск тематической газеты «На перекрестках дорог», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	1 – 11 классы	в течение года	педагог-организатор учитель ОБЖ, классные руководители
Работа отряда ЮИД, участие в городских соревнованиях юных велосипедистов	Члены отряда ЮИД	по графику	руководитель ЮИД
Декада безопасности дорожного движения	1 – 11 классы	май	Классные руководители
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина», - практические занятия по безопасному поведению на улицах на базе автогородка,	1 – 4 классы 5 – 8 классы 1 – 4 классы 7 – 8 классы 9 – 11 классы	сентябрь	Учителя русского языка, зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, педагог-организатор

- «Круглый стол» с участием выпускников школы и родителей – работников ГИБДД, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения			
Подготовка команды для участия в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	учащиеся, кл. рук.	январь-май	ПДО
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	администрация, учителя	в течение года	директор
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			директор
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	учителя	в течение года	Преподаватель ОБЖ
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы	учителя	в течение года	учителя ОБЖ
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	учителя	в течение года	учителя ОБЖ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	учителя	в течение года	зам. директора по ВР
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	учителя, сотрудники ГИБДД	В течение года	учитель ОБЖ
Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	учащиеся инспектор ГИБДД, ПДН, психолог	январь-февраль	инспектор ГИБДД, ПДН, психолог
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			начальник ОГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ		ежемесячно	директор
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде

№ п/п	Мероприятие	Сроки
I.	Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, ПДН с целью предупреждения правонарушений среди учащихся.	в течение года
II.	Проведение заседаний Совета профилактики.	1 раз в четверть
III.	Привлечение учащихся, состоящих на учете, в кружки и секции.	в течение года
IV.	Контроль за посещением учащихся, состоящих на учете школы, на дому с составлением актов жилищно-бытовых условий.	в течение года
V.	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	в течение года
VI.	Организация социального сопровождения процесса образования и воспитания учащихся, состоящих на учете.	в течение года
VII.	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.	в течение года
VIII.	Участие в подготовке и проведении мероприятий и классных часов по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений.	в течение года

Раздел 6. Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе.

Цель и задачи деятельности педагогического коллектива определены в Уставе школы, в программе развития школы. Цели воспитательной деятельности со своими детьми, классный руководитель ставит исходя из характеристики класса, специфики межличностных отношений, структуры классного коллектива. Классному руководителю следует помнить, что непосредственным результатом воспитательного мероприятия является не мифическое «повышение уровня воспитанности» класса, а реальное изменение отношений в коллективе.

Целью управленческой системы школы является совершенствование процесса принятия решений на всех уровнях управления школой (родители – ученики – педагоги).

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с Управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым, КДНиЗП.

Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ города и республики;
- обмен опытом;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- повышение квалификации классных руководителей – учёба, семинары.

2. Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, диагностика, мониторинг;
- анализ собранной информации.

3. Планирование:

- разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

4. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа педагогов дополнительного образования.

Воспитательная деятельность включает следующее:

- внеурочная деятельность;

- совершенствование работы классных руководителей;
- экскурсионная работа;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные мероприятия, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работу с родителями;

Планирование воспитательной деятельности в школе осуществляется в виде ключевых комплексных дел, школьных праздников. В общешкольных мероприятиях обязаны участвовать все классные коллективы. Каждый класс выбирает себе роль в общем деле, за какое мероприятие он ответственен. Кроме общешкольных, в классе планируются собственные классные дела.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- Классные руководители;
- Ученическое самоуправление;
- Школьная библиотека.

Высшим коллективным органом детского самоуправления является Ученический парламент.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, родительских собраниях школы, классов, классными руководителями. Полный анализ состояния воспитательной работы проводится на итоговом августовском педсовете.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	август 2020г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	
2.	Сбор информации о летнем труде и отдыхе обучающихся (справка)	сентябрь	Классные руководители	
3.	Совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы воспитания обучающихся	в течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей	

4.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	в течение всего года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
5.	Анализ проведенных мероприятий за 1-ю четверть. Подготовка к организации каникул.	октябрь	Зам. директора по ВР	
6.	Инспектирование <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Содержание планов воспитательной работы. Планирование работы с детьми группы риска, стоящими на учете в ОПШН, внутришкольном учете. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Работа с обучающимися «группы риска» (предупреждение неуспеваемости учащихся в I-й четверти, посещение занятий обучающимися, занятость во 2 половине дня) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Организация летней занятости детей группы риска.	сентябрь январь октябрь, апрель апрель	Классные руководители	
7.	Качество проведения классных часов	1 полугодие	Зам. директора по ВР	
8.	Контроль над проведением внеклассных мероприятий.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	

МО классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения: - Анализ результативности воспитательной работы школы за 2019-2020 уч. год; - Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год. - Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году. - Функциональные обязанности классного руководителя. - Социальный паспорт класса. - Об организации дежурства по школе.	31.08. 2020г.	Зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители	
2	Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков	Октябрь 2020г.	Зам. директора по ВР, руководители	

	<p>Цель: оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь родителям; оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 3. Деятельность классного руководителя по правовому воспитанию обучающихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» 4. Организация работы в осенние каникулы 		МО классных руководителей, классные руководители	
3	<p>Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями обучающихся.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. 2. Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями. 	Январь 2021г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	
4	<p>Социальные проблемы профориентации обучающихся.</p> <p>Цель: поиски рациональных способов организации профориентационной работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов обучающихся. 2. Система работы по профориентации обучающихся. 3. Обмен опытом. 	Март 2021г.	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	
5	<p>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за 2020/2021 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Перспективы работы МО на следующий учебный год. 	Май 2021г.	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагог-психолог	

6	Проблемные и разработчики семинары и тренинги по ВР	<i>В течение года</i>	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители, педагоги-психолог	
---	---	-----------------------	--	--

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: взаимодействие семьи и школы в целях всестороннего развития и воспитания нравственной и здоровой личности.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний, внеклассных мероприятий;
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе;

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Факт исполнения
1	Выборы общешкольного родительского комитета	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Планирование воспитательной работы в классах с привлечением родителей	Сентябрь	Классные руководители	
3	Общешкольное родительское собрание «Задачи школы на новый учебный год»	Октябрь	Администрация	
4	Проведение педагогического лектория. Организация работы университета педагогических знаний для родителей (встречи со специалистами)	В течение года	Администрация, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, психологи	
5	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Март	Администрация	
6	Проведение классных родительских собраний. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся. Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	1 раз в четверть	Классные руководители	

7	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям	По плану	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Совместные творческие дела (организация выставок творческих работ)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	
9	Посещение семей обучающихся на дому (составление актов) в рамках рейда родительского патруля	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены родительского комитета	
10	Оказание помощи в проведении каникул (организация экскурсий, поездки в театр)	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, родительский комитет класса	

**План
совместных мероприятий с КДН и ЗП, ГИБДД, ОПДН ОМВД России по г. Евпатории
по профилактике правонарушений среди учащихся
на 2020 - 2021 учебный год**

Цель: организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ОПДН ОМВД, КДН и ЗП, ГИБДД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с несовершеннолетними			
1.	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Изучить семейно-бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям.	систематически	Классные руководители
3.	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь, апрель	Директор школы Кл. руководители, представители ПДН, КДН, ГИБДД инспектор ОПДН
4.	Оформление правового уголка.	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Беседа инспектора ОПДН по терроризму «Школа полиции», Уроки Мужества	Сентябрь, декабрь,	Инспектор ОПДН

	приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	февраль, май	
6.	Встреча учащихся с работниками ПДН, КДН, ОГИБДД	Ноябрь, февраль	Зам. по ВР представители ПДН, КДНиЗП, ГИБДД
7.	Участие в акции «Мы, за ЗОЖ»	Сентябрь	Зам. по ВР
8.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Кл. руководители Зам. по ВР
9.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Педагог-психолог, представители ПДН, КДНиЗП
10.	«Права и обязанности родителей» (1-4 кл).	Октябрь	Педагог-организатор, представители ПДН, КДНиЗП, ГИБДД
11.	Профилактическая декада по наркомании	Октябрь, февраль	Зам. по ВР
12.	Беседы на правовую тематику «Школа полиции»	Ноябрь, апрель	Представители ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД
13.	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».	Ноябрь	Инспектор ОПДН
14.	День инспектора ПДН (5-6 классы)	Ноябрь, март	Кл. руководители
15.	Месячник правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов	Октябрь, март	Зам. по ВР, представители ПДН, КДНиЗП, ГИБДД
16.	Организация и проведение бесед с учащимися 8-11х классов на правовые темы «Школа полиции»	Декабрь	Представители ПДН, КДНиЗП, ГИБДД
17.	Проведение акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Октябрь-Ноябрь, март-апрель	Классные руководители, Учителя физкультуры
18.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Классные руководители, родительский патруль
19.	Конкурс агитбригад среди 8-11 классов «Мы за здоровый образ жизни»	январь	Педагог-организатор, Классные руковод. Учитель физкультуры
20.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	Классные руководители
21.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	Январь	Представители ПДН, КДНиЗП, ГИБДД
22.	Конкурс сочинений среди уч-ся 9-11 классов «Права человека в современном мире».	Февраль	Учителя русского языка
23.	Классные часы на тему «Закон и ты» для учащихся 5-7-х классов с приглашением инспектора ОПДН	март	Классные руководители, представитель ОПДН

24.	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы)	Апрель	Социальный педагог, Кл. руководители
25.	Собеседование со школьниками группы «риска» и их родителями по вопросу летней занятости.	Апрель	Педагог-психолог, представители ОПДН, КДНиЗП, ГИБДД
Работа с педагогическим коллективом			
26.	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежеквартально	Комиссия, Кл. руководители
27.	Предоставлять своевременно информацию о правонарушениях в прокуратуру и полицию.	Ежемесячно	Зам. по ВР
28.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	Педагог-психолог
29.	Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики трудновоспитуемости	Март	Представители ОПДН
30.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Кл. руководители
31.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	Зам. по ВР, Кл. руководители
Работа с родителями			
32.	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь	Кл. руководители
33.	Обследование неблагополучных семей.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог, работники ОПДН и КДНиЗН
34.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ОПДН: - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодежной среде»; - «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»; - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»; - «Профилактика и предупреждение «школьных болезней».	В течение года	Зам. по ВР, кл. руководители, работники ОПДН, сотрудники служб семьи и молодежи
35.	Дни открытых дверей.	По плану школы	Администрация школы

Раздел 7.

План мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и учащихся на 2020-2021 учебный год.

Мероприятия по охране жизни, здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1	2	3	4

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1	Издать приказ о назначении ответственного за работу по безопасности дорожного движения	До 01.09	Директор
2	Организовать с классными руководителями 1-4 классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с обучающимися по Правилам дорожного движения	До 01.09	Педагог-организатор
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с обучающимися	До 01.09	Классные руководители.
4	Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	Педагог-организатор, команда ЮИД
5	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор
6	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Педагог-организатор, классные руководители
7	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения и организовать работу	До 15.09	Педагог-организатор
8	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	Классные руководители
9	Оформить уголок по безопасности дорожного движения	До 01.09	Педагог-организатор, классные руководители
10	Провести совещание при директоре с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в полугодие	Педагог-организатор, руководитель МО

Противопожарные мероприятия

1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопас-	До 01.09	Руководитель АХП
---	---	----------	------------------

	ность, об установлении противопожарного режима, о проведении обучения среди сотрудников, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников и дружины юных пожарных		
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся	До 01.09	Руководитель АХП
3	Оформить противопожарный уголок	До 01.09	Руководитель АХП
4	Провести проверку сопротивления изоляций электросети и заземления оборудования	До 01.09	Руководитель АХП
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	До 01.09	Руководитель АХП
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания легко открываемыми запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	До 01.09	Руководитель АХП

Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

1	Заслушать на совещании при директоре отчеты классных руководителей «О работе с обучающимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	1 раз в четверть	Директор, кл. рук, руководители МО
2	Провести совещание при директоре с повесткой «О работе учителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся»	Март	Директор, комиссия по травматизму
3	Лекции: 1. Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. 2. Причины травматизма: технические, организационные, личностные.	1 раз в полугодие	Классные руководители
4	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно	Классные руководители
5	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год	Июнь	Специалист по ОТ

Мероприятия по охране жизни, здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся

1	<p>Подготовить документация по разделу « Охрана жизни и здоровья обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -списки диспансерных групп детей, контроль за их наблюдением специалистов; -листки здоровья в школьных журналах; -медицинские карты на каждого ребенка, специальные медицинские группы; -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья обучающихся» 	В течение сентября	<p>Медсестра</p> <p>Классные руководители</p>
2	<p>Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, буфета; световой , питьевой, воздушный режим классных комнат, спорт. кабинета других помещений; -соблюдение санитарно-гигиенических требования к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; -обеспечение обучающихся с 1 по 4 классы горячим питанием 	<p>В течение года</p> <p>постоянно</p> <p>Сентябрь, Январь</p>	<p>Руководитель АХП, медсестра</p> <p>Руководитель АХП, медсестра</p> <p>Классные руководители, зам. директора по УВР, медсестра, директор</p> <p>Классные руководители, зам. директора по УВР, медсестра, директор</p>
3	Оформить приказ о группах здоровья обучающихся школы, осуществлять систематический контроль за учебном процессом	Сентябрь	Зам. директора по УВР, медсестра
4	Провести анализ заболеваемости обучающихся по группам здоровья	Январь	Медсестра
5	Провести инструктаж работников по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ОТ	До 05.09	Директор
8	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и буфете. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарем, огнетушителей	1 раз в месяц	Руководитель АХП
9	При организации экскурсии, туристических походов тщательно	Постоянно	Классные руководители

	выбирать маршруты, проводить инструктаж; проверять оборудование автобуса и наличие средств первой доврачебной помощи		
10	Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить «Уголок Безопасности», организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма	Постоянно	Классные руководители
11	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, на спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, ж учителя физической культуры

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда сотрудников

1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда	Октябрь	Директор
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных(доверенных) лиц по охране труда	Сентябрь	Директор, председатель ПК
4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	1 раз в квартал	Директор Председатель ПК
6	Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда	1 раз в 5 лет	Директор
7	Провести общий технический осмотр здания школы	Август	Руководитель АХП
8	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Руководитель АХП
9	Заклучить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом прогимназии	Сентябрь	Директор Председатель ПК

Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
-------	--------------------------	------	---------------

1	Откорректировать «Паспорт безопасности»	Сентябрь	Ответственный за безопасность
2	Издать приказ о создании антитеррористической группы (АТГ)	сентябрь	Директор
3	Силами антитеррористической группы систематически проверять состояние комплексной безопасности школы	В течение года	Ответственный за безопасность
4	Совершенствовать базу методических материалов с тематикой противодействия терроризму и экстремизму	В течение года	Учитель ОБЖ
5	Организовать проверку: - исправности ограждений и средств наружного освещения; - состояния и содержание основных и запасных входов-выходов зданий; - работоспособности технических средств охраны и защиты (запирающих устройств, системы экстренного вызова полиции («тревожная кнопка»); - территории школы	Октябрь, май	Комиссия КЧС и ПБ
6	Информационное обеспечение педагогов и учащихся по вопросам антитеррористической деятельности в городе, республике, ОУ.	постоянно	Ответственный за безопасность
7	Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности с педагогами и обучающимися при проведении культурно-массовых мероприятий, при посещении театров, музеев и т.д	Сентябрь, январь	Ответственный за безопасность
8	Проведение инструктажей о поведении и действиях в случаях наступления ситуации террористического характера	Сентябрь, январь	Ответственный за безопасность
9	Организовать тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случаях возникновения ЧС (при поступлении информации об угрозе теракта, пожара, техногенных катастроф и т.д.)	1 раз в четверть	Ответственный за безопасность
10	Организовать постоянное взаимодействие с ОВД, ФСБ, ГОЧС	В течение года	Ответственный за безопасность
11	На родительских собраниях периодически обсуждать вопросы по предупреждению терроризма и экстремизма	По планам	Кл. руководители

План мероприятий по сохранности материальных ценностей и повышению пожаро- и электробезопасности в школе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Провести вводный инструктаж по сохранности материальных ценностей, электробезопасности <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическими работниками • техническим персоналом • с зав. кабинетами • с кл. руководителями • с учащимися 	Директор Руководитель АХП Классные руководители	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь
2.	Организовать постоянную охрану помещений и территории школы	Сотрудники охраны, сторож	Постоянно
3.	Проводить учебные тревоги по эвакуации работников и учащихся из здания школы.	Учитель ОБЖ	1 раз в четверть
4.	Обеспечить средствами пожаротушения кабинеты физики, химии, технологии, биологии, информатики, спортзал, приемную директора	Руководитель АХП	Сентябрь
5.	Обеспечить средствами по оказанию первой медицинской помощи кабинеты физики, химии, спортзал, учебные мастерские	Медсестра Руководитель АХП	Сентябрь
6.	Содержать первичные средства пожаротушения в исправном состоянии и постоянной готовности к действию	Руководитель АХП	Постоянно
7.	Держать в исправном состоянии и не загромождать выходы, коридоры, чердачные помещения, проходы к средствам пожаротушения и водоисточникам	Руководитель АХП	Постоянно
8.	Хранить легковоспламеняющиеся и огнеопасные материалы (лак, растворитель, клей, спирт, масло и т.п.), только в специальных помещениях и местах, не доступных для учащихся	Руководитель АХП	В течение года
9.	Соблюдать в практической работе инструкции по ТБ при эксплуатации электроустановок	Руководитель АХП Отв. за Электробезопасность	Постоянно
10.	Своевременно пересматривать план и порядок эвакуации из здания школы	Руководитель АХП	В течение года
11.	Содержать в исправном состоянии предписывающие и указательные знаки безопасности в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов.	Руководитель АХП	Постоянно
12.	Подготовить школу к приемке комиссией городской администрации, управления образования	Директор, Руководитель АХП	Июнь-август

**План работы
комиссии по охране труда на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Проведение вводного инструктажа со всеми сотрудниками школы. 2. Визуальный осмотр технического состояния здания. Составление протокола по результатам осмотра.	Директор, специалист по ОТ, руководитель АХП
Сентябрь	1. Проверка состояния пожарной безопасности в школе.	Руководитель АХП
Октябрь	1. Пересмотр инструкций по пожарной безопасности и согласование ППБ в школе. 2. Пересмотр инструкций по охране труда.	Руководитель АХП
Ноябрь	1. Проверка состояния электротехнической безопасности. 2. Проверка состояния журналов инструктажей пожарной безопасности, проводимых с детьми.	Руководитель АХП
Декабрь	1. Проверка санитарного состояния кабинетов и наличия инструкций по безопасности. 2. Проверка общего состояния здания.	Руководитель АХП
Январь	1. Проверка правильности и своевременности заполнения трудовых книжек. 2. Проверка правильности ведения личных карточек (форма Т-2).	Специалист по делопроизводству
Февраль	1. Проверка состояния санузлов. 2. Проверка состояния электрооборудования.	Руководитель АХП
Март	1. Проверка состояния эвакуационных выходов и проходов. 2. Визуальный осмотр зданий и сооружений.	Руководитель АХП
Апрель	1. Санитарная очистка пришкольной территории.	Руководитель АХП, техперсонал
Май	1. Осмотр воздушной ЛЭП, проходящей по территории школы. Обрезка прилегающих веток и деревьев.	Руководитель АХП
Июнь	1. Проверка выполнения ППБ и СанПиН на летней оздоровительной площадке. 2. Проверка состояния журналов инструктажей, проводимых с детьми.	Зам. директора по ВР, специалист по ОТ, руководитель АХП

План неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVTD-19) на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия, проводимые в служебных помещениях		
1.1	Организовать ежедневную обработку помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней,	Руководитель административно-хозяйственного подразделения

	перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа) - входные группы, буфет-раздаточной приема пищи, отдыха, санузлы, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.	
1.2.	Обеспечить регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений, принять меры по обеспечению помещений, где могут одновременно находиться какое-то число сотрудников (холлы, служебные залы, столовые и другие) оборудованием для обеззараживания воздуха.	Работники школы
1.3	Обеспечить при возможности более свободную расстановку сотрудников в кабинетах (2 метра между людьми).	Директор школы
1.4.	Во избежание скопления большого количества сотрудников в столовых увеличить период их работы и установить график их посещения в обеденные перерыв. В столовых кратко увеличить влажную уборку с применением дезинфектантов, обеспечить использование установок для обеззараживания воздуха. Предусмотреть специально выделенные места для приема пищи (в случае отсутствия столовых).	Директор школы
1.5.	Исключить использование в служебных помещениях систем кондиционирования и технических систем вентиляции.	Руководитель административно-хозяйственного подразделения
1.6	Обеспечить наличие в санузлах средств гигиены и дезинфекции	Руководитель административно-хозяйственного подразделения
2. Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени и мониторингу состояния здоровья сотрудников		
2.1.	Обеспечить измерение температуры сотрудников, обслуживающего персонала при входе в служебное здание (при температуре 37.2 и выше работник отстраняется от работы и отправляется домой для вызова врача).	Директор школы, медицинская сестра, специалист по ОТ
2.2.	Обязать отстраненного работника вызвать врача и по итогам проинформировать своего непосредственного руководителя о результатах, в дальнейшем в ежедневном режиме по возможности информировать о своем состоянии здоровья и местонахождении.	Директор школы
2.3.	Организовать ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний.	Директор школы, медицинская сестра

2.4.	Максимально сократить количество проводимых, совещаний, иных деловых массовых мероприятий, работу различных рабочих групп и комиссий. Запретить культурно-массовые и спортивные мероприятия.	Директор школы
2.5.	Временно ограничить личный прием граждан. Приведшим на личный прием рекомендовать обращаться в письменной форме. Разместить данную информацию на стендах, на официальном сайте.	Директор школы
3. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
3.1	Обеспечить информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации в СМИ, интернет-сайте и на информационно-просветительских стендах/стойках.	Директор школы, отв. за размещение информации на сайте школы
3.2	В помещениях для посетителей не реже 1 раза в час проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами в местах ожидания, информирования, приема и обслуживания, включая обработку столов, стульев, стенов, а также пищевых принадлежностей.	Технический персонал
3.4.	При визуальном выявлении в помещении для приема посетителей с симптомами заболевания, предложить гражданину обратиться к врачу и воспользоваться другими доступными способами обращения в учреждение (письменное обращение, интернет-сервисы и т.д.).	Директор школы
3.5.	В зоне приема граждан разместить стенды/памятки по мерам профилактики распространения вируса.	Директор школы
3.6.	Обеспечить время нахождения посетителя в помещениях для приема не более 15 минут.	Директор школы
3.7.	Обеспечить наличие отдельного помещения для изоляции людей в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов заболевания, до приезда бригады скорой медицинской помощи.	Директор школы, медицинская сестра, специалист по ОТ
4. Мероприятия, касающиеся взаимодействия со СМИ		
4.1.	Организовать ежедневный мониторинг по ситуации, связанной с коронавирусом в рамках информационного поля организации, организовать ежедневный сбор информации о случаях заболеваний новым коронавирусом и принимаемых мерах по недопущению распространения инфекции.	Директор школы, медицинская сестра, специалист по ОТ
4.2.	Обеспечить размещение информационного байкера и новости на сайте о мерах, применяемых в учреждении в связи с эпидемиологической обстановкой.	Отв. за размещение информации на сайте школы
5. Иные мероприятия		

5.1.	Оперативно организовать закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха	Директор школы, руководитель административно - хозяйственного подразделения
5.2.	До закупки и в дальнейшем на регулярной основе рекомендовать сотрудникам самостоятельную закупку и регулярное использование дезинфицирующих препаратов и средств личной гигиены.	Директор школы, руководитель административно - хозяйственного подразделения

Раздел 8 «Система внутришкольного контроля»

№	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
1 четверть					
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок повышение эффективности работы учителя	сентябрь	Рук. МО зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР справка
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	в течение года	Тагирова И.В.	Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	1 раз в четверть	Тагирова И.В.	Совещание при зам. директора по УВР справка
4.	Класно-обобщающий контроль в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личные, метапредметные, предметные) обучающихся 5 кл.	сентябрь	Помазан Л.Э.	Совещание при директоре Приказ Справка
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	сентябрь	Заместители директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
6.	Внутришкольные диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, английскому языку в 5-11 классах.	Проверить начальный уровень ЗУН обучающихся	сентябрь	Заместители директора по УВР	Заседания МО, справки Приказ

	Стартовый (входной) контроль. Уровень сформированности УУД (входная диагностика)	Контроль уровня сформированности УУД (входная диагностика)		Борденюк И.И.	Справка
7	Проведение всероссийских проверочных работ			Тагирова И.В.	Отчеты
8.	Проведение диагностических контрольных работ в 2-4 классах.	Проверить начальный уровень обучающихся по предметам	сентябрь	Тагирова И.В.	Заседания МО Приказ
9.	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4, 6-8 классах по русскому, английскому языку, математике. Проверка дневников в 3-х, 7-х классах	Выявление общих недочетов	октябрь	Заместители директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
10.	Класно-обобщающий контроль в 9,11 кл. Посещение уроков	Проверка уровня ЗУН в 9, 11 классах	Ноябрь	зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка
11.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Октябрь	Тагирова И.В.	Совещание при директоре Справка
12.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Декабрь, июнь	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре Справка
13.	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах.	Уровень адаптации	Октябрь	зам. директора по УВР	Справка Педсовет
14.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	1 раз в четверть	Тагирова И.В.	Педсовет, Справка

15	Неделя английского языка. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Октябрь	Помазан Л.Э.	Совещание при зам. директора по УВР Справка
16	Проверка планов работы МО и циклограммы подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ	Проверить соответствие папок МО Положению о МО, протоколы, циклограмму подготовки к ГИА	Сентябрь Октябрь	Помазан Л.Э. Тагирова И.В.	Справка
17	Занятость учащихся в кружках и секциях в школе и учреждениях ДО	Проверить уровень занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь	Бильчук И.И. Петухов В.А.	Отчет
18	Проверка классных журналов		октябрь	.	Справка
19	Итоги I четверти			Тагирова И.В.	Справка
1 четверть					
1.	Проведение пробной ГИА в 9,11 кл. по русскому языку и математике	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Ноябрь	Тагирова И.В.	Совещание при директоре Справка
2.	Состояние организации внеурочной деятельности в 1-10 классах	Выполнение требований ФГОС. Эффективность занятий внеурочной деятельности	Май 2021г	Тагирова И.В.	Справка, приказ
3.	Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по русскому языку. Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Декабрь	Тагирова И.В.	Заседание МО нач. кл. Справка
4.	Контроль состояния преподавания каче-	Персональный	Декабрь	Тагирова И.В.	Заседание МО Справка

	ства знаний по математике в 6, 8 классах. Посещение уроков				
5.	Контроль состояния воспитательной работы в 5-11 классах	Фронтальный	Декабрь	Бильчук И.И.	Совещание при зам. директора по ВР Справка
6.	Состояние преподавания географии. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания географии	Декабрь	Помазан Л.Э.	Совещание при директоре Справка
7.	Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 и 10-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Декабрь	Бильчук И.И.	Совещание при зам. директора по ВР Справка
8.	Проведение диагностических контрольных работ, 5-11 классы	Проверить уровень обученности в 5-11 классах	Декабрь	Тагирова И.В.	Заседания МО Приказ
9	Неделя начальной школы. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Декабрь	Тагирова И.В.	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
10.	Неделя математики и физики. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Декабрь	Тагирова И.В.	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
11	Посещение уроков аттестуемых, молодых и малоопытных учителей.	Изучение системы работы	Ноябрь, декабрь	Администрация школы	Совещание при директоре
12	Дозировка домашних заданий	Проверить соблюдение норм	Ноябрь	Помазан Л.Э.	Справка

		по дозировке домашних заданий			
13	Выполнение требований к уроку с позиции здоровьесбережения			Заместители директора по УВР	Справка
14	Итоги 1-полугодия Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана, плана внеурочной деятельности (первое полугодие)			Тагирова И.В.	Справка
3 четверть					
1.	Неделя русского языка и литературы. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Январь	Помазан Л.Э.	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2	Итоги классно-обобщающего контроля в 7 классе	Помазан Л.Э.	Январь	Помазан Л.Э.	Справка
3	Неделя информатики. Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Февраль	Тагирова И.В.	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
4.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся в 9, 11 кл.	Январь	зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
5.	Организация профориентационной работы с учащимися	Контроль организации профориентационной работы с учащимися	Январь	Бильчук И.И.	Справка

6.	Состояние преподавания биологии Посещение уроков	Изучение состояния преподавания биологии и химии	Февраль	Тагирова И.В.	Справка Приказ
7.	Контрольная работа по математике в 4-м классе, Подготовка К ВПР	Проверить уровень освоение тем	Март	Тагирова И.В.	Заседание МО нач. кл. Справка
8.	Неделя химии и биологии. Посещение уроков	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Март	Тагирова И.В.	Заседание МО Приказ
9.	Контрольные, тестовые работы по русскому языку, математике в 5, 8, 10 классах; в 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Март	Тагирова И.В. Помазан Л.Э.	Совещание при зам. директора по УВР, Справка
10.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти	Март	Тагирова И.В. Помазан Л.Э.	Совещание при зам. директора по УВР Справка
11	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению. Качество психолого-педагогического обеспечения реализации ООП	Проанализировать работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению	Март	Тагирова И.В. Помазан Л.Э. Борденюк И.И.	Справка
12	Проверка тетрадей учащихся по русскому		Март	Зам.дир. по УВР	Справка

	языку, английскому языку, математики, физики, информатики, биологии, химии в 5-11 классах				
13	Итоги 3 четверти			Тагирова И.В.	Справка
4 четверть					
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Апрель	Бильчук И.И.	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2.	Неделя технологии, музыки, ИЗО. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Апрель	Тагирова И.В.	Заседание МО Приказ
3.	Неделя физической культуры и ОБЖ. Посещение уроков	Качество подготовки проведения предметной недели	Апрель	Тагирова И.В.	Совещание при зам. директора по УВР Справка
4.	Контрольные срезы по математике, русскому языку, физике, биологии и химии в 9-11 классах	Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов	Апрель	Тагирова И.В. Помазан Л.Э.	Совещание при директоре Приказ
5.	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Апрель	Тагирова И.В. Помазан Л.Э.	Заседания МО Приказ
6.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Май	Тагирова И.В.	Совещание при зам. Директора по УВР Приказ

7.	Административные контрольные работы во 2- 4 классах	Проверка уровня освоения уч-ся.	Апрель	Тагирова И.В.	Совещание при зам. Директора по УВР Приказ
8.	Неделя истории и обществознания. Посещение уроков	Качество подготовки проведения предметной недели	Май	Помазан Л.Э,	Совещание при зам. директора по УВР Справка
9.	Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности	Контроль выполнения объема рабочих программ по предметам учебного плана, внеурочной деятельности	Май	Тагирова И.В.	Приказ педсовет
10.	Предметные образовательные результаты учащихся (итоги за год)	Итоги предметных образовательных результатов учащихся за год	Май	Тагирова И.В.	Приказ педсовет
11.	Уровень сформированности УУД (итоговая диагностика)	Контроль уровня сформированности УУД (итоговая диагностика)	Май	Борденюк И.И.	Справка
12.	Проверка классных журналов.	Состояние ведения школьной документации	Май	Тагирова И.В. Помазан Л.Э.	Справка

9 Раздел. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показателей в течение года	Директор
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами

- проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств		
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор

Раздел 10. План мероприятий по сохранности материальных ценностей и повышению пожаро- и электробезопасности в школе на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Провести вводный инструктаж по сохранности материальных ценностей, электробезопасности с педагогическими работниками техническим персоналом с зав. кабинетами с кл. руководителями с учащимися	Директор Зам. дир. по АХР Классные руководители	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь
2.	Организовать постоянную охрану помещений и территории школы	Сотрудники охраны, сторож	Постоянно
3.	Проводить учебные тревоги по эвакуации работников и учащихся из здания школы.	Преподаватель ОБЖ	1 раз в четверть
4.	Обеспечить средствами пожаротушения кабинеты физики, химии, спортзал, приемную директора	Зам. дир. по АХР	Сентябрь
5.	Обеспечить средствами по оказанию первой медицинской помощи кабинеты физики, химии, спортзал, учебные мастерские	Медсестра Зам. дир. по АХР	Сентябрь
6.	Содержать первичные средства пожаротушения в исправном состоянии и постоянной готовности к действию	Зам. дир. по АХР	Постоянно
7.	Держать в исправном состоянии и не загромождать выходы, коридоры, чердачные помещения, проходы к средствам пожаротушения и водоисточникам	Зам. дир. по АХР	Постоянно
8.	Хранить легковоспламеняющиеся и огнеопасные материалы (лак, растворитель, клей, спирт, масло и	Зам. дир. по	В течение

	т.п.), только в специальных помещениях и местах, не доступных для учащихся	АХР	года
9.	Соблюдать в практической работе инструкции по ТБ при эксплуатации электроустановок	Отв. за ЭБ	Постоянно
10.	Своевременно пересматривать план и порядок эвакуации из здания школы	Зам. директора по УВР (вопросы безопасности)	В течение года
11.	Содержать в исправном состоянии предписывающие и указательные знаки безопасности в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов.	Зам. дир. по АХР	Постоянно
12.	Подготовить школу к приемке комиссией городской администрации, управления образования	Директор, зам. дир. по АХР	Июнь-август

План работы комиссии по охране труда на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Мероприятия	Примечания
Август	Проведение вводного инструктажа со всеми сотрудниками школы. Визуальный осмотр технического состояния здания. Составление протокола по результатам осмотра.	
Сентябрь	Проверка состояния пожарной безопасности в школе.	
Октябрь	Пересмотр инструкций по пожарной безопасности и согласование ППБ в школе. Пересмотр инструкций по охране труда.	
Ноябрь	Проверка состояния электротехнической безопасности. Проверка состояния журналов инструктажей, проводимых с детьми.	
Декабрь	Проверка санитарного состояния кабинетов и наличия инструкций по безопасности.	

	Проверка общего состояния здания.	
Январь	Проверка правильности и своевременности заполнения трудовых книжек. Проверка правильности ведения личных карточек (форма Т-2).	
Февраль	Проверка состояния санузлов. Проверка состояния электрооборудования.	
Март	Проверка состояния эвакуационных выходов и проходов. Визуальный осмотр зданий и сооружений.	
Апрель	Санитарная очистка пришкольной территории.	
Май	Осмотр воздушной ЛЭП, проходящей по территории школы. Обрезка прилегающих веток и деревьев.	
Июнь	Проверка выполнения ППБ и СанПиН на летней оздоровительной площадке. Проверка состояния журналов инструктажей, проводимых с детьми.	

Мероприятия по охране жизни, здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1	2	3	4

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1	Издать приказ о назначении ответственного за работу по безопасности дорожного движения	До 01.09	Директор
2	Организовать с классными руководителями 1-4 классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с обучающимися по Правилам дорожного движения	До 01.09	Педагог-организатор

3	Организовать изучение Правил дорожного движения с обучающимися	До 01.09	Классные руководители.
4	Проводить с обучающимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	Педагог-организатор, команда ЮИД
5	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор
6	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Педагог-организатор, классные руководители
7	Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения и организовать работу	До 15.09	Педагог-организатор
8	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	Классные руководители
9	Оформить уголок по безопасности дорожного движения	До 01.09	Педагог-организатор, классные руководители
10	Провести совещание при директоре с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в полугодие	Педагог-организатор

Противопожарные мероприятия

1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников и дружины юных пожарных	До 01.09	Зам. дир. по АХР
2	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и обучающихся	До 01.09	Зам. дир. по АХР

3	Оформить противопожарный уголок	До 01.09	Зам. дир. по АХР
4	Провести проверку сопротивления изоляций электросети и заземления оборудования	До 01.09	Зам. дир. по АХР
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	До 01.09	Зам. дир. по АХР
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания легко открываемыми запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	До 01.09	Зам. дир. по АХР

Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев

1	Заслушать на совещании при директоре отчеты классных руководителей «О работе с обучающимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	1 раз в четверть	Ответственный по ОТ
2	Провести совещание при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся»	Март	Директор
3	Лекции:	1 раз в полугодие	Классные

	<p>1. Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай.</p> <p>2. Причины травматизма: технические, организационные, личностные.</p>		руководители
4	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	Постоянно	Классные руководители
5	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год	Июнь	Специалист по ОТ

Мероприятия по охране жизни, здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся

1	<p>Подготовить документация по разделу «Охрана жизни и здоровья обучающихся»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списки диспансерных групп детей, контроль за их наблюдением специалистов; - листки здоровья в школьных журналах; - медицинские карты на каждого ребенка, специальные медицинские группы; - приказ по школе «Об охране жизни и здоровья обучающихся» 	В течение сентября	<p>медсестра</p> <p>директор</p>
2	<p>Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние 	<p>В течение года</p> <p>постоянно</p>	<p>Зам. дир. по АХР,</p> <p>медсестра</p>

	<p>школьного учреждения, буфета; световой , питьевой, воздушный режим классных комнат, спорт кабинета других помещений;</p> <p>-соблюдение санитарно-гигиенических требования к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости;</p> <p>-обеспечение обучающихся с 1 по 4 классы горячим питанием</p>	Сентябрь, Январь	<p>Зам. дир. по АХР, медсестра</p> <p>Классные руководители, зам.директора по УВР, медсестра, директор</p> <p>Классные руководители, зам.директора по УВР, медсестра, директор</p>
3	Оформить приказ о группах здоровья обучающихся школы, осуществлять систематический контроль за учебном процессом	Сентябрь	Зам.директора по УВР, медсестра
4	Провести анализ заболеваемости обучающихся по группам здоровья	Январь	Медсестра
5	Провести инструктаж работников по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ОТ	До 05.09	Директор
8	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и буфете. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарем, огнетушителей	1 раз в месяц	Зам. дир. по АХР
9	При организации экскурсии, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить инструктаж; проверять оборудование	Постоянно	Классные руководители

	автобуса и наличие средств первой доврачебной помощи		
10	Систематически изучать правила дорожного движения с обучающимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить «Уголок Безопасности», организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма	Постоянно	Классные руководители
11	При проведении массовых мероприятия (в актовом зале, на спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей	Постоянно	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда сотрудников

1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда	Октябрь	Директор
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	Сентябрь	Директор
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных(доверенных) лиц по охране труда	Сентябрь	Директор, председатель ПК
4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда	Сентябрь	Директор
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	1 раз в квартал	Директор Председатель ПК
6	Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда	1 раз в 5 лет	Директор
7	Провести общий технический осмотр здания школы	Август	Зам. дир. по АХР

8	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август	Зам. дир. по АХР
9	Заклучить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом прогимназии	Сентябрь	Директор Председатель ПК

Мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1	Откорректировать «Паспорт безопасности»	Сентябрь	Ответственный за безопасность
2	Издать приказ о создании антитеррористической группы (АТГ)	сентябрь	Директор
3	Силами антитеррористической группы систематически проверять состояние комплексной безопасности школы	В течение года	Ответственный за безопасность
4	Совершенствовать базу методических материалов с тематикой противодействия терроризму и экстремизму	В течение года	Учитель ОБЖ
5	Организовать проверку: - исправности ограждений и средств наружного освещения; - состояния и содержание основных и запасных входов-выходов зданий; - работоспособности технических средств охраны и защиты (запирающих устройств, системы экстренного вызова полиции («тревожная кнопка»);	Октябрь, май	Комиссия КЧС и ПБ

	- территории школы		
6	Информационное обеспечение педагогов и учащихся по вопросам антитеррористической деятельности в городе, республике, ОУ.	постоянно	Ответственный за безопасность
7	Проведение инструктажей по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности с педагогами и обучающимися при проведении культурно-массовых мероприятий, при посещении театров, музеев и т.д	Сентябрь, январь	Ответственный за безопасность
8	Проведение инструктажей о поведении и действиях в случаях наступления ситуации террористического характера	Сентябрь, январь	Ответственный за безопасность
9	Организовать тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы в случаях возникновения ЧС (при поступлении информации об угрозе теракта, пожара, техногенных катастроф и т.д.)	1 раз в четверть	Ответственный за безопасность
10	Организовать постоянное взаимодействие с ОВД, ФСБ, ГОЧС	В течение года	Ответственный за безопасность
11	На родительских собраниях периодически обсуждать вопросы по предупреждению терроризма и экстремизма	По планам	Кл. руководители

Приложение.

План работы ПМПк МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год.

№п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Итоговый документ
<u>1</u>	<p><u>Заседание 1</u></p> <p>Организационное заседание</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк</p> <p>2. Принятие плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей специалистами МБОУ по своим направлениям.</p> <p>5. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	Август	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	Протокол
<u>2</u>	<p><u>Заседание 2</u></p> <p>Определение индивидуального образовательного маршрута, составление АООП, АОП для детей, обучающихся в условиях инклюзии.</p> <p><i>Предварительная работа.</i></p> <p>-Изучение документации ребенка: заключение ПМПк,</p>	Август	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол АООП, АОП</p> <p>Индивидуальный образовательный</p>

	<p>аттестат, мед. книжка.</p> <p>-Оформление согласия родителей о сопровождении детей специалистами ППк.</p> <p>-Проведение обследования детей специалистами ППк.</p> <p>-Оформление результатов диагностики.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>Составление АООП, АОП, определение индивидуального образовательного маршрута учащихся специалистами ППк с участием родителей.</p>			льный маршрут.
<u>3</u>	<p><u>Заседание 3</u></p> <p><i>Тема:</i> «Итоги психолого - педагогической, логопедической диагностики первоклассников. Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <p>— сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении ;</p> <p>-подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБОУ.</p> <p>2. Составление списков детей, нуждающихся в сопровождении ППк</p>	Сентябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Списки детей, определенные для сопровождения ППк</p>

<p><u>4</u></p>	<p><u>Заседание 4</u></p> <p><i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами»</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <p>-Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк</p> <p>-Проведение обследования детей специалистами ППк</p> <p>-Оформление результатов диагностики.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>2.Оформление коллегиального заключения.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол Договора</p> <p>Материалы обследования</p> <p>Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк Программы сопровождения</p>
<p><u>5</u></p>	<p><u>Заседание 5</u></p> <p>Коррекция, индивидуальных образовательных маршрутов, АОП, коррекционно-развивающих программ.</p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения.</p> <p>Проведение обследования детей специалистами ПМПк</p> <p>-Оформление результатов</p>	<p>Декабрь.</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол, АОП</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут, коррекционные-развивающие программы.</p>

	<p>диагностики.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>Анализ динамики обучения и развития обучающихся.</p> <p>Коррекция АОП, индивидуального образовательного маршрута, коррекционно-развивающих программ учащихся специалистами ППк с участием родителей.</p>			
6	<p><u>Заседание 6</u></p> <p><i>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, АОП».</i></p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <p>- обследование детей специалистами по своим направлениям</p> <p>Подготовка логопедического, педагогического, психологического представления детей на тПМП комиссию.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>4. Формирование коллегиальных</p>	апрель	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>	<p>Протокол</p> <p>Материалы диагностики</p> <p>Коллегиальные заключения</p> <p>Представление на тПМПк</p>

	заклучений			
<u>7</u>	<p><u>Заседание 7</u></p> <p><i>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год.»</i></p> <p><i>Предварительная работа, работа между заседаниями:</i></p> <p>Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения.</p> <p>Проведение обследования детей специалистами ПМПк</p> <p>-Оформление результатов диагностики.</p> <p>Анализ динамики обучения и развития обучающихся.</p> <p><i>План проведения:</i></p> <p>1.Результаты реализации психолого-педагогического сопровождения, его эффективность.</p> <p>2.Анализ деятельности ППк за 2020-2021 учебный год</p>	Май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Председатель ПМПк</p>	<p>Протокол</p> <p>Отчет о работе ПМПк</p>

План работы школьной библиотеки МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Основные функции школьной библиотеки:

- Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
- Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;

- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

- работа с библиотечным фондом учебной литературы.
- подведение итогов движения фонда.
- диагностика обеспеченности учащихся
- работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- прием и обработка поступивших учебников
- оформление накладных
- запись в книгу суммарного учета
- штемпелевание
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников по графику
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- оформление выставки «Знакомьтесь — новые учебники»
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

Работа с фондом художественной литературы

- Обеспечение свободного доступа.
- Выдача изданий читателям.
- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
- Ведение работы по сохранности фонда.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно- библиографических знаний.
- Знакомство с правилами пользования библиотекой.
- Знакомство с расстановкой фонда.
- Ознакомление со структурой и оформлением книги.
- Владение навыками работы со справочными изданиями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.

- Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
- Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

- рекомендательные беседы,
- беседа о прочитанном,
- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
- исследования читательских интересов пользователя.

Новые информационные технологии

- Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Реклама библиотеки

- Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.
- Создание фирменного стиля, комфортной среды.

Профессиональное развитие работника библиотеки

- Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- Повышение квалификации на курсах;
- Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты;
- Взаимодействие с другими библиотеками.

Работа с библиотечным фондом

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2020- 2021 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2020-2021 учебный год	Май, август, сентябрь	Педагог-библиотекарь
4	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	Педагог-библиотекарь

6	Прием и выдача учебников (по графику)	Май Август	Педагог-библиотекарь
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
8	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	Октябрь, февраль	Педагог-библиотекарь
9	Санитарный день	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь
Пропаганда краеведческой литературы			
1.	Выставка « Край наш родной»	Постоянно	Библиотекарь
2.	Библиотечный урок: «Крым в сердце моем»	Ноябрь	Библиотекарь
Индивидуальная работа			
1.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Беседы о прочитанных книгах	В течение года	Педагог-библиотекарь
5.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)	В течение года	Педагог-библиотекарь

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Консультационно-информационная работа с педагогами	В течение года	Педагог-библиотекарь
Создание фирменного стиля:			
1.	Эстетическое оформление библиотеки	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Реклама о деятельности библиотеки			
1.	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Педагог-библиотекарь
2.	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	Педагог-библиотекарь

Профессиональное развитие работников библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственные
1.	Анализ работы библиотеки за 2020-2021 учебный год.	Май-июнь	Педагог-библиотекарь
2.	План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год.	Август	Педагог-библиотекарь
3.	Участие в МО	Согласно плану	Педагог-библиотекарь
4.	Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Методические дни.	Педагог-библиотекарь

5.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6.	Взаимодействие с библиотеками ОУ	Постоянно	Педагог-библиотекарь

Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Обслуживание читателей на абонементе.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Беседы со школьниками о прочитанном.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5.	Выставка одной книги по творчеству детских писателей и поэтов.	4 раза в год	Педагог-библиотекарь
6.	«Десять любимых книг» — популярные издания (выставка)	Постоянно	Педагог-библиотекарь
7.	Выставка одной книги «Это новинка»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
8.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в четверть	Педагог-библиотекарь
9.	Проведение бесед о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре	Сентябрь	Педагог-

	чтения книг и журнальной периодики.		библиотекарь
10.	Оформление и периодическое обновление читательского уголка	Август	Педагог-библиотекарь
11.	Подготовка рекомендаций для читателей — школьников в соответствии с возрастными категориями.	Постоянно	Педагог-библиотекарь

Массовая работа

1.	Оформление и обзор книжной выставки «Книги — юбиляры 2020-2021 года».	Сентябрь-май	Педагог-библиотекарь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: выставка – беседа «О трагедии Беслана».	03.09.20	Педагог-библиотекарь
3.	Международный день распространения грамотности (ЮНЕСКО)	08.09.20	Педагог-библиотекарь
4.	День памяти жертв фашизма: тематическая выставка	13.09.20	Педагог-библиотекарь
5.	День учителя «Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян». (Дмитрий Иванович Менделеев)	05.10.20	Педагог-библиотекарь
6.	Международный день школьных библиотек. Мероприятие «Открытая библиотека»	26.10.20	Педагог-библиотекарь
7.	День народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы!»	04.11.20	Педагог-библиотекарь
8.	День неизвестного солдата. Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто...»	03.12.20	Педагог-библиотекарь

9.	День защитника Отечества «Защитнику – Слава!»	23.02.21	Педагог-библиотекарь
10.	«Широкая масленица» Устное народное творчество. Библиотечный урок	12.03.21	Педагог-библиотекарь
11.	День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ	09.05.21	Педагог-библиотекарь
12.	Прием учебников	Май-июнь (по графику)	Педагог-библиотекарь