

## Аннотация к рабочей программе английский язык 7 класс

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы по иностранным языкам для 5–9 классов, авторской программы В.Г. Апалькова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014г., авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2014) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Учебник: Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс).-М. Express Publishing: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Английский язык» в 7 классе МБОУ «ЗСШ» отводится 102 часа в год (3 часа в неделю) согласно учебному плану МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год, утвержденному директором школы от 28.08.2020 № 01-16/253

### Цели обучения

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
  - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
  - *социокультурная компетенция* — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - *компенсаторная компетенция* — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в условиях глобализации;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;
  - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
- Указанные цели и задачи отвечают требованию стандарта.

Формы обучения: комбинированный урок, урок- исследование, урок развития речи, повторительно- обобщающий урок. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы; игры, конкурсы, проектная деятельность и др.

Используемые технологии: информационно-коммуникативные, игровые, проблемного обучения, критического мышления, здоровьесберегающие.