

## Экологическая викторина «Сказочная экология»



**Цель:** воспитание экологической культуры детей через изучение сказок.

**Задачи:**

- способствовать изучению народных и авторских сказок с экологической точки зрения;
- способствовать развитию интереса к окружающему миру;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Оборудование:** подборка сказок, иллюстрации к сказкам, презентация «Экология в сказке «Царевна-лягушка», тексты стихов для физкультминуток.

**Вступительное слово**



### ***Здравствуйте, ребята!***

Сегодня мы с вами встретились на экологической викторине «Сказочная экология». А что такое экология?

Экология - это наука, изучающая отношения живых организмов между собой и окружающей средой, или наука, изучающая условия существования живых организмов, взаимосвязи между средой, в которой они обитают.

Начало истории экологии прослеживается с глубокой древности. В те далекие времена каждый человек для того, чтобы выжить, должен был иметь определенные знания об окружающем его мире, о силах природы, растениях и животных.

Отношение человека и природы отразилось в мифах, легендах и сказках.

В древности народные сказки несли в себе экологические знания не только для детей, но для взрослых. Хорошего сказочника собирались послушать чуть ли не всей деревней.

Одни сказки появлялись из наблюдений за окружающим миром, другие – как попытка объяснить природное явление или повадки животного (например, белорусская сказка «Зайчики»). Многие сказки были о мифических существах охраняющих леса, луга, болота и так далее (например, русская народная сказка «Леший»).

Передавая и дополняя истории из уст в уста, люди передавали свое мироощущение и экологический опыт поколений.

В 21 веке, читая сказки разных народов и авторов, мы, как и в старь, учимся нравственности у сказочных героев. А вот учиться бережному отношению к природе, слушая сказки, мало кто будет. А напрасно!

Сегодня мы с вами попробуем поискать экологию в народных и авторских сказках.

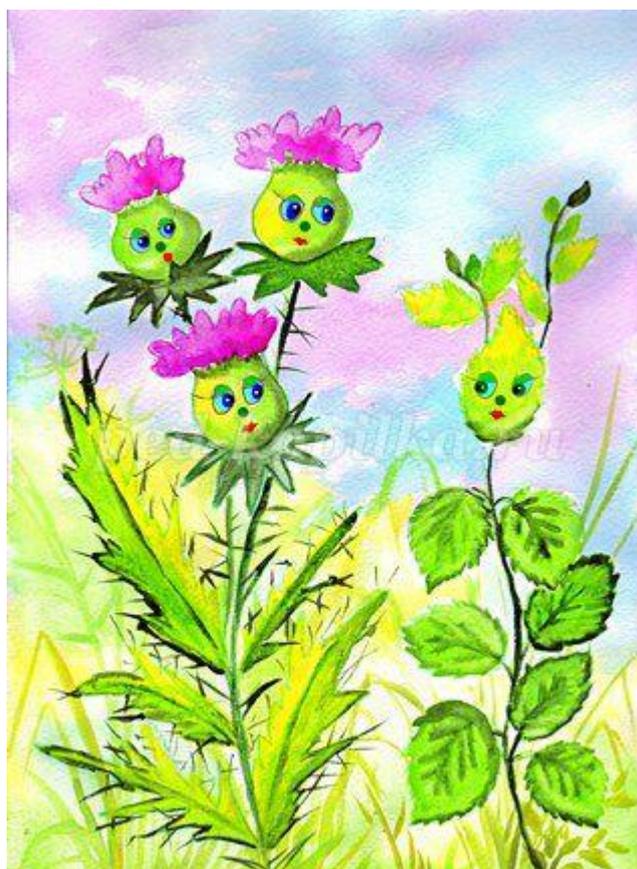
Для начала познакомимся с экологическим исследованием сказки «Царевна-лягушка».

- Теперь время экологической викторины «Сказочная экология».

***Ребята делятся на 2 команды и выбирают капитанов.***

- Внимание! Сказки разных народов могут быть похожи по содержанию и отличаться лишь названием. Например, сказка «Мужик и медведь» и сказка «Вершки и корешки».

**1 тур «Растения в сказках»**



- Без растений не было бы жизни на нашей планете. Они играют огромную роль для человека (кислород, еда, топливо, бумага, красота и так далее).

Назовите сказки, в которых встречаются растения.

***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***

1. «Жар-птица» – яблоня
2. «Репка» – репа
3. «Мужик и медведь» – репа, рожь
4. «Снежная королева» – розы
5. «Золушка» – тыква
6. «Дюймовочка» – тюльпан, кувшинка
7. «Царевна на горошине» - горох
8. «Царевна-лягушка» - дуб
9. «Гуси-лебеди» - яблоня
10. «Дикие лебеди» - крапива
11. «Аленький цветочек» - цветок
12. «Беляночка и Розочка» - розы

**2 тур « Волшебные превращения»**



- Сказки о животных – это один из разделов сказочных повествований, которые на протяжении столетий передаются из поколения в поколение. В сказочных рассказах животные могут превращаться в прекрасных принцев и необыкновенных красавиц, разговаривать человеческим языком, смеяться, плакать и переживать.

Назовите сказки, в которых люди превращаются в животных, а животные в людей.

**Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)**

1. «Царевна-лягушка» - лягушка
2. «Финист - ясный сокол» - сокол
3. «Дикие лебеди» - лебедь
4. «Золушка» - крыса, ящерицы
5. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - козленок
6. «Калиф аист» - аист, сова
7. «Беляночка и Розочка» - медведь
8. «Король- лягушонок» - лягушка
9. «Кот в сапогах» - лев, мышь
10. «Сказка о царе Салтане» - лебедь, коршун, комар, муха, шмель
11. «Карлик Нос» - гусыня
12. «Храбрый сердцем» - медведь
13. «Кукушка» - кукушка
14. «Иван-царевич и Серый волк» - волк

### **Физкультминутка «В темном лесу есть избушка»**

- А сейчас, у нас сказочная физкультминутка.

**Читаю текст стихотворения и дети придумывают к нему движения.**

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)  
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)  
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)  
Глаза большие, (Широко открывают глаза.)  
Словно угольки горят. (Смотрят налево, а потом на право.)  
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)  
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

### 3 тур «Мифические существа»



- Во многих народных сказках есть сказочные существа, которых человек выдумал для охраны окружающего мира. Например, Водяной защищал пресные водоемы, а Нептун – моря и океаны.

Назовите сказки, в которых есть мифические существа.

**Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)**

1. «Ох и золотая табакерка» - Ох
2. «Покатигорошек» - Смек
3. «Баба-Яга и жихарь» – Баба Яга
4. «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо» - Чудо-Юдо
5. «Леший» - Леший
6. «Царевна-лягушка» - Кощей бессмертный, баба Яга
7. «Беляночка и Розочка» - Гном
8. «Летучий корабль» - Водяной, баба Яга
9. «Волшебная лампа» - Джин
10. «Как Джиртдан увел детей от страшного дива» - Див
11. «Дракон и царевич» - Дракон

### 4 тур «Неживая природа в сказках»



- Все знают, что на нашей планете кроме живых организмов (животные, растения, водоросли, лишайники, грибы и т.д.) есть горы, реки, пески, камни, воздух и так далее.

Назовите сказки, в которых неживая природа оживает.

**Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)**

1. «Два мороза» - мороз
2. «Сказка о мертвой царевне» - солнце, месяц, ветер
3. «Гуси-лебеди» - речка
4. «Ветер и Солнце» - ветер, солнце
5. «Как Луна появилась на небе» - луна
6. «Снег и заяц» - снег

## **5 тур «Экология и сказки»**

- Ребята, вот и пришло время самого главного соревнования. Мы вспомнили много сказок героями, которых были животные, растения, мифические персонажи и даже явления природы. Все вместе – это природа. Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки.

А экология - это наука о законах жизни природы. В переводе с греческого языка это слово означает "экос" - дом, "логос" - наука. То есть экология - наука о доме. Главный закон экологии - все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А еще дождь, снег, и чистый воздух.

Ребята, в 5 туре «Экология и сказки», вы должны отгадать сказку и найти в ней экологические моменты.

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Ответ: Сказка «Красная шапочка», экологический момент – волк хищный зверь.

**Внимание:** экологических моментов в одной сказке может быть несколько!

**На столе разложены вопросы, текстом вниз, капитаны, поочередно, берут по одному. Команда в течение 2-5 минут советуется и дает ответ. (Угадали только сказку – 1 очко; угадали сказку и назвали экологические моменты – 2 очка)**

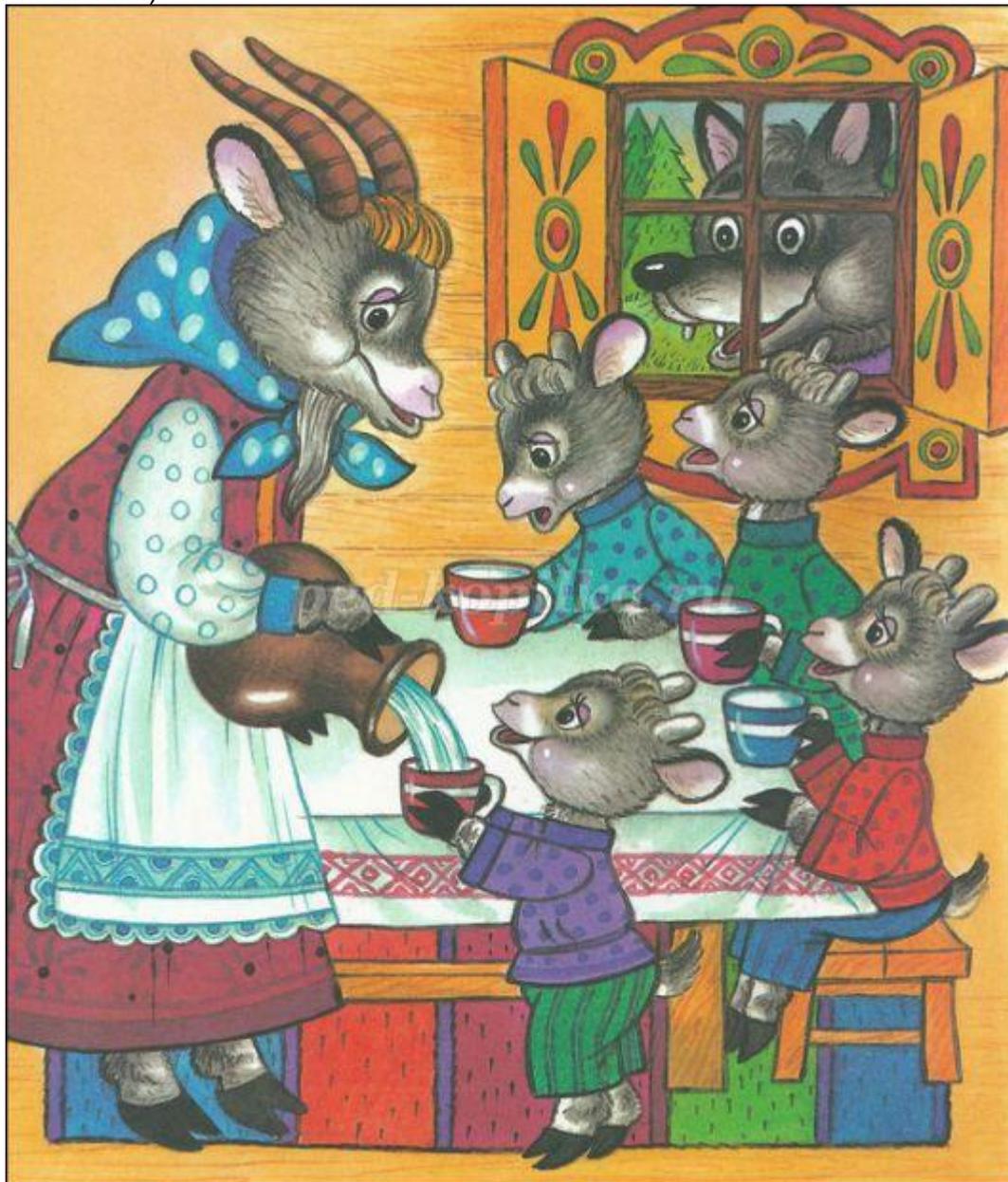
1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

(Сказка «Волк и семеро козлят», экологический момент – волк хищник и не прочь съесть козленка.)



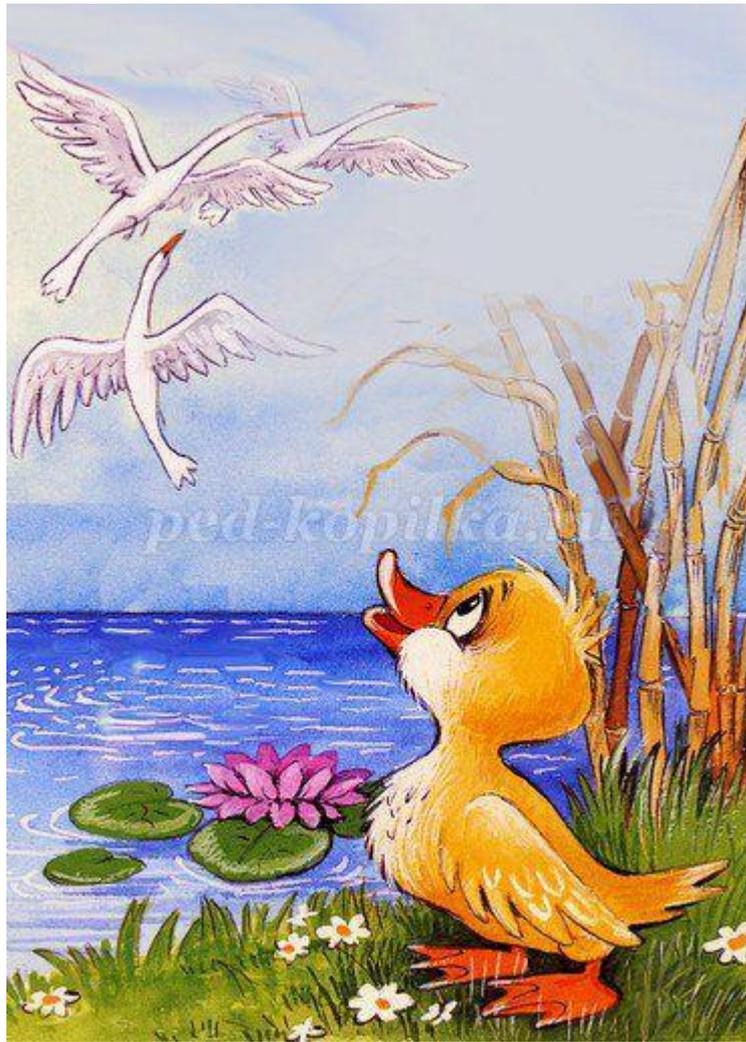
2. В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден.

(Сказка «Гадкий утенок», экологический момент – разнообразие домашних птиц.)



3. Покупала самовар,  
А спасал ее комар.

(Сказка «Муха-Цокотуха», экологические моменты –разнообразие насекомых; паук  
делает сети, и охотиться на мух.)



4. Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём.  
(Сказка «Жар-птица», экологический момент – польза яблок для здоровья человека.)



5. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребѣ жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.

(Сказка «Репка», экологический момент – польза всех живых организмов на планете.)



6. Красна девица, грустна:  
Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!  
(Сказка «Снегурочка», экологический момент – снег при высоких температурах тает.)



7. Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка?  
(Сказка «Колобок», экологический момент –разнообразие зверей леса.)



8. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.

(Сказка «Дюймовочка», экологические моменты – водоем, как среда обитания лягушек, рыб и рака; разнообразие животных; почва - среда обитания крота; мышь делает запасы на зиму; ласточка – перелетная птица.)



9. Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.

(Сказка «Кот, петух и лиса», экологические моменты – лиса хищный зверь, кот и петух домашние животные, которые вполне могут ладить между собой.)



10. Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том, в конце концов  
Стало множество жильцов.

(Сказка «Теремок», экологический момент –разнообразие животного мира.)



11. Колотил да колотил  
По тарелке носом,  
Ничего не проглотил  
И остался с носом.  
(Сказка «Лиса и журавль», экологический момент – разный способ питания.)



12. Летела стрела и попала в болото,  
А в том болоте поймал ее кто-то.

(Сказка «Царевна-лягушка», экологический момент – защита животного мира.)



13. Дед с бабкой слезами горячим плачут -  
за что же такая нам вдруг неудача.

Лежало на полке яйцо золотое.

Да только вот мышь –  
наказанье такое - разбила его.

(Сказка «Курочка Рябка», экологический момент – ценность яиц для питания человека.)



14. Маша в лес пошла с лукошком.

Заблудилась там немножко.

На избушку набрела,

Кашу съела, спать легла.

(Сказка «Три медведя», экологический момент – место обитания медведей глухие леса.)



15. В какой сказке мужик с медведем совместно занимались сельским хозяйством?  
(Сказка «Мужик и медведь», экологический момент – всеядность медведя)



16. В какой сказке мальчик превратился в козленка?  
(Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», экологический момент – важность воды для человека)



17. В огороде, возле хаты,  
Урожай растёт богатый.  
Там сидят на грядках густо  
Репа, свёкла и капуста.  
И горят, как солнышки,  
Жёлтые подсолнушки.  
Кто же там пыхтит на грядке?  
(Сказка «Пых», экологические моменты – разнообразие овощных культур; ежик в поисках еды иногда посещает огороды)



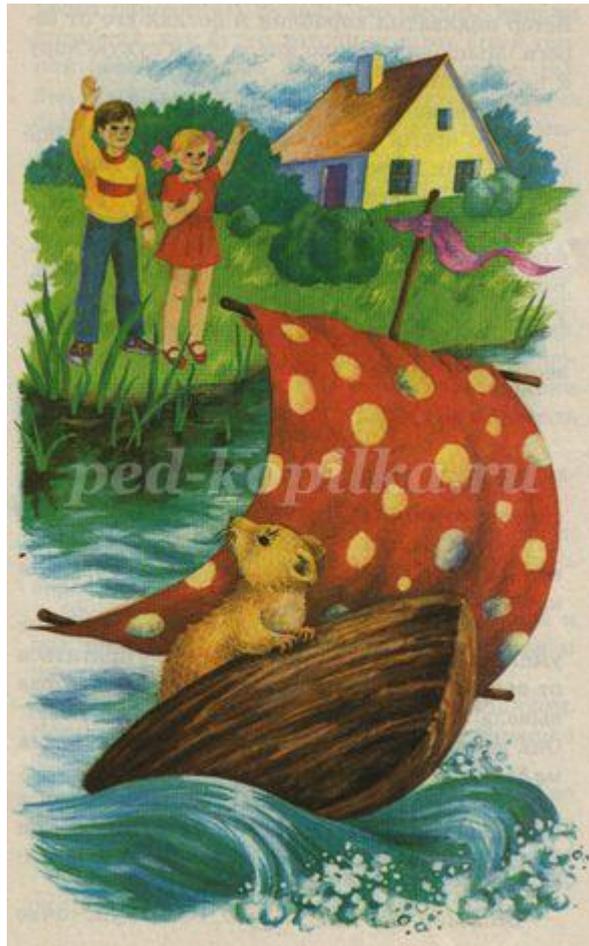
18. В этой сказочке герой  
Не такой, как мы с тобой.  
Невеличка ростом мал,  
Не силён он, не удал.  
Как-то ветром парня сдуло,  
Через реку умыкнуло...  
Вот беда – ушиблись ножки.  
Как бежать им по дорожке?  
Как добраться в срок до дому  
Нездоровому, больному?  
Пораскинь ты свой умишко,  
Кто же это? ...

(Сказка «Как муравьишка домой спешил», экологические моменты – многообразие насекомых; способы передвижения и внешний вид насекомых)



19. Наладили парус,  
Посадили мышонка  
В долбленое суденышко  
И пустили по течению.

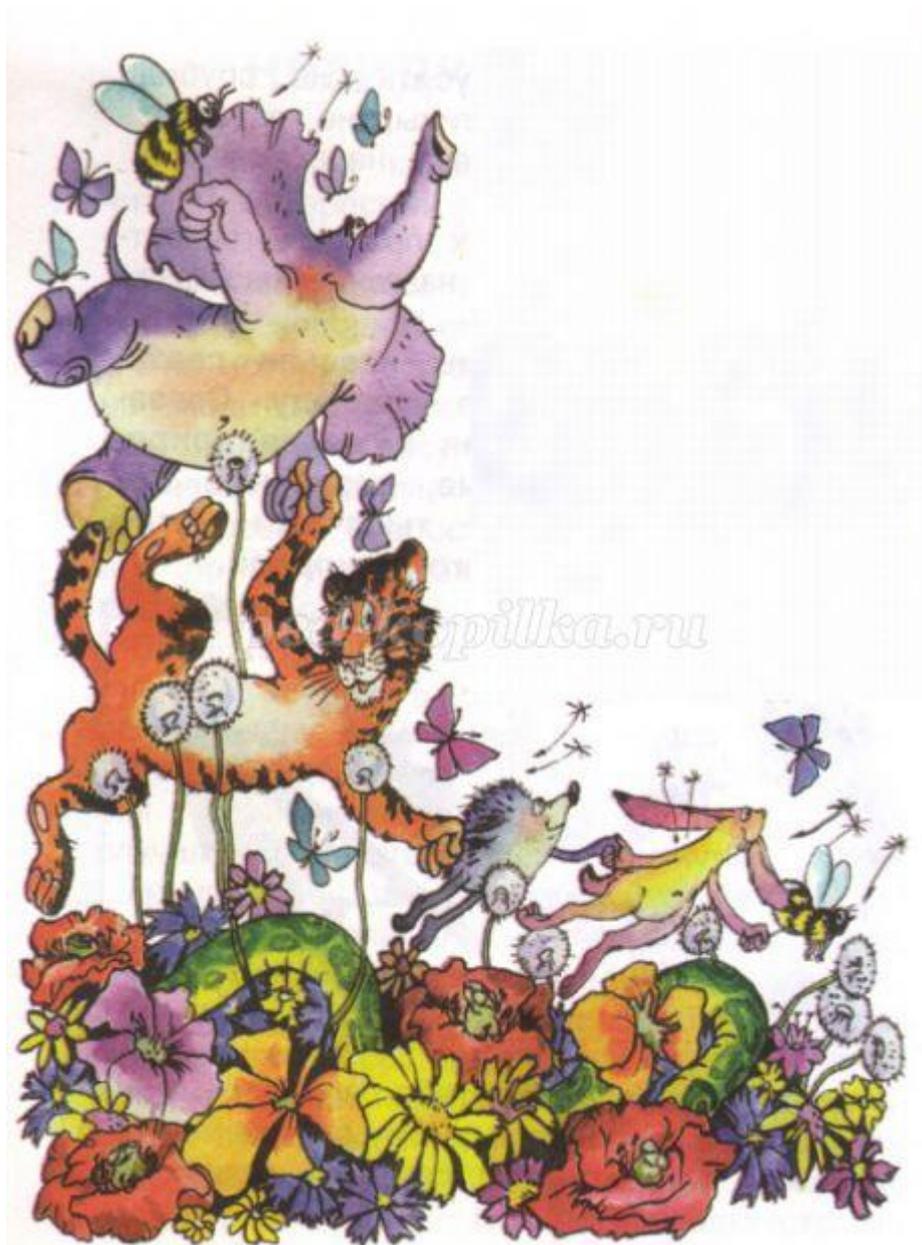
(Сказка «Мышонок Пик», экологические моменты – многообразие животного мира;  
образ жизни некоторых представителей животных)



20. В какой сказке лесные птицы объединились против совы?  
(Сказка «Лесные разведчики», экологические моменты - разнообразие лесных птиц;  
отношения между разными видами птиц; сова – ночная птица)



## Заключительное слово.



Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир. А это значит:

- не мусорить;
- не рвать дикорастущие цветы;
- не ломать деревья;
- не приносить домой диких животных;
- не загрязнять водоемы;
- правильно собирать грибы и ягоды;
- не жечь в лесу костры и многое другое.

**(Поздравление победителей викторины)**

У Бориса Заходера есть замечательные стихи, которыми мы подведем итог нашему мероприятию.



Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И мошки  
Не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых  
И даже без хищников, -  
Злых и свирепых.  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд -  
Кто делает мед  
И кто делает яд!  
Плохие дела  
У кошки без мышки,

У мышки без кошки  
Не лучше делишки!  
И, если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**  
Друг другу нужны!  
А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется!  
Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны!