**Экологическая викторина «Сказочная экология»**



**Цель:** воспитание экологической культуры детей через изучение сказок.  
**Задачи:**  
- способствовать изучению народных и авторских сказок с экологической точки зрения;  
- способствовать развитию интереса к окружающему миру;  
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе.  
**Оборудование:** подборка сказок, иллюстрации к сказкам, презентация «Экология в сказке «Царевна-лягушка», тексты стихов для физкультминуток.  
**Вступительное слово**



***Здравствуйте, ребята!***  
Сегодня мы с вами встретились на экологической викторине «Сказочная экология». А что такое экология?  
Экология - это наука, изучающая отношения живых организмов между собой и окружающей средой, или наука, изучающая условия существования живых организмов, взаимосвязи между средой, в которой они обитают.   
Начало истории экологии прослеживается с глубокой древности. В те далекие времена каждый человек для того, чтобы выжить, должен был иметь определенные знания об окружающем его мире, о силах природы, растениях и животных. Отношение человека и природы отразилось в мифах, легендах и сказках.  
В древности народные сказки несли в себе экологические знания не только для детей, но для взрослых. Хорошего сказочника собирались послушать чуть ли не всей деревней.   
Одни сказки появлялись из наблюдений за окружающим миром, другие – как попытка объяснить природное явление или повадки животного (например, белорусская сказка «Зайчики»). Многие сказки были о мифических существах охраняющих леса, луга, болота и так далее (например, русская народная сказка «Леший»).  
Передавая и дополняя истории из уст в уста, люди передавали свое мироощущение и экологический опыт поколений.  
В 21 веке, читая сказки разных народов и авторов, мы, как и в старь, учимся нравственности у сказочных героев. А вот учиться бережному отношению к природе, слушая сказки, мало кто будет. А напрасно!  
Сегодня мы с вами попробуем поискать экологию в народных и авторских сказках.   
Для начала познакомимся с экологическим исследованием сказки «Царевна-лягушка».  
- Теперь время экологической викторины «Сказочная экология».  
***Ребята делятся на 2 команды и выбирают капитанов.***   
- Внимание! Сказки разных народов могут быть похожи по содержанию и отличаться лишь названием. Например, сказка «Мужик и медведь» и сказка «Вершки и корешки».

**1 тур «Растения в сказках»**



- Без растений не было бы жизни на нашей планете. Они играют огромную роль для человека (кислород, еда, топливо, бумага, красота и так далее).   
Назовите сказки, в которых встречаются растения.  
***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***  
1. «Жар- птица» – яблоня  
2. «Репка» – репа  
3. «Мужик и медведь» – репа, рожь  
4. «Снежная королева» – розы  
5. «Золушка» – тыква  
6. «Дюймовочка» – тюльпан, кувшинка  
7. «Царевна на горошине» - горох  
8. «Царевна-лягушка» - дуб  
9. «Гуси-лебеди» - яблоня  
10. «Дикие лебеди» - крапива  
11. «Аленький цветочек» - цветок  
12. «Беляночка и Розочка» - розы

**2 тур « Волшебные превращения»**



- Сказки о животных – это один из разделов сказочных повествований, которые на протяжении столетий передаются из поколения в поколение. В сказочных рассказах животные могут превращаться в прекрасных принцев и необыкновенных красавиц, разговаривать человеческим языком, смеяться, плакать и переживать.  
Назовите сказки, в которых люди превращаются в животных, а животные в людей.  
***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***  
1. «Царевна-лягушка» - лягушка  
2. «Финист - ясный сокол» - сокол  
3. «Дикие лебеди» - лебедь  
4. «Золушка» - крыса, ящерицы  
5. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - козленок  
6. «Калиф аист» - аист, сова  
7. «Беляночка и Розочка» - медведь  
8. «Король- лягушонок» - лягушка  
9. «Кот в сапогах» - лев, мышь  
10. «Сказка о царе Салтане» - лебедь, коршун, комар, муха, шмель  
11. «Карлик Нос» - гусыня  
12. «Храбрая сердцем» - медведь  
13. «Кукушка» - кукушка  
14. «Иван-царевич и Серый волк» - волк

**Физкультминутка «В темном лесу есть избушка»**

- А сейчас, у нас сказочная физкультминутка.  
***Читаю текст стихотворения и дети придумывают к нему движения.***   
В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)  
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)  
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)  
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)  
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)  
Глаза большие, (Широко открывают глаза.)  
Словно угольки горят. (Смотрят налево, а потом на право.)  
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)  
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

**3 тур «Мифические существа»**



- Во многих народных сказках есть сказочные существа, которых человек выдумал для охраны окружающего мира. Например, Водяной защищал пресные водоемы, а Нептун – моря и океаны.   
Назовите сказки, в которых есть мифические существа.  
***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***  
1. «Ох и золотая табакерка» - Ох  
2. «Покатигорошек» - Смок  
3. «Баба-Яга и жихарь» – Баба Яга  
4. «Иван - крестьянский сын и Чудо-Юдо» - Чудо-Юдо  
5. «Леший» - Леший  
6. «Царевна-лягушка» - Кощей бессмертный, баба Яга  
7. «Беляночка и Розочка» - Гном  
8. «Летучий корабль» - Водяной, баба Яга  
9. «Волшебная лампа» - Джин  
10. «Как Джиртдан увел детей от страшного дива» - Див  
11. «Дракон и царевич» - Дракон

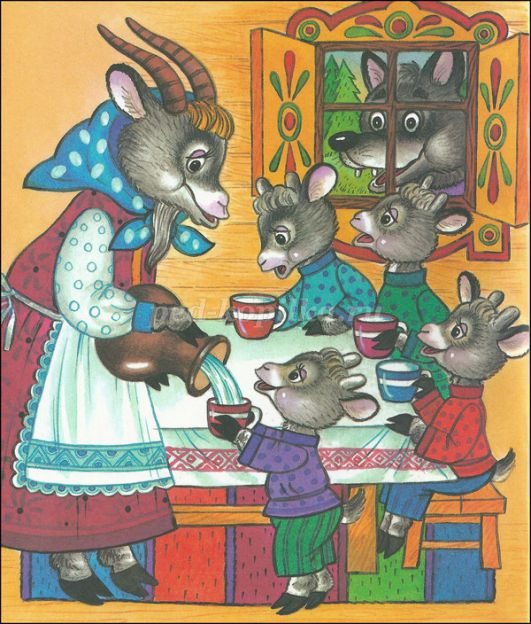
**4 тур «Неживая природа в сказках»**



- Все знают, что на нашей планете кроме живых организмов (животные, растения, водоросли, лишайники, грибы и т.д.) есть горы, реки, пески, камни, воздух и так далее.   
Назовите сказки, в которых неживая природа оживает.  
***Игроки советуются 5 минут, а затем капитаны, поочередно, называют сказки. (Каждая сказка – 1 очко)***  
1. «Два мороза» - мороз  
2. «Сказка о мертвой царевне» - солнце, месяц, ветер  
3. «Гуси-лебеди» - речка  
4. «Ветер и Солнце» - ветер, солнце  
5. «Как Луна появилась на небе» - луна  
6. «Снег и заяц» - снег

**5 тур «Экология и сказки»**

- Ребята, вот и пришло время самого главного соревнования. Мы вспомнили много сказок героями, которых были животные, растения, мифические персонажи и даже явления природы. Все вместе – это природа. Природа - это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки.  
А экология - это наука о законах жизни природы. В переводе с греческого языка это слово означает "экос" - дом, "логос" - наука. То есть экология - наука о доме. Главный закон экологии - все связано со всем. Природе нужны зайчики и волки, ядовитые грибы и съедобные, красивые бабочки и кусачие комары. А еще дождь, снег, и чистый воздух.   
Ребята, в 5 туре «Экология и сказки», вы должны отгадать сказку и найти в ней экологические моменты.  
В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил.  
Ответ: Сказка «Красная шапочка», экологический момент – волк хищный зверь.  
***Внимание:*** экологических моментов в одной сказке может быть несколько!  
***На столе разложены вопросы, текстом вниз, капитаны, поочередно, берут по одному. Команда в течение 2-5 минут советуется и дает ответ. (Угадали только сказку – 1 очко; угадали сказку и назвали экологические моменты – 2 очка)***  
1. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
(Сказка «Волк и семеро козлят», экологический момент – волк хищник и не прочь съесть козленка.)



2. В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден.  
(Сказка «Гадкий утенок», экологический момент – разнообразие домашних птиц.)



3. Покупала самовар,  
А спасал ее комар.  
(Сказка «Муха-Цокотуха», экологические моменты –разнообразие насекомых; паук делает сети, и охотиться на мух.)



4. Сладких яблок аромат  
Заманил ту птицу в сад.  
Перья светятся огнём,  
И светло вокруг, как днём.  
(Сказка «Жар-птица», экологический момент – польза яблок для здоровья человека.)



5. Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.  
(Сказка «Репка», экологический момент – польза всех живых организмов на планете.)



6. Красна девица, грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!  
(Сказка «Снегурочка», экологический момент – снег при высоких температурах тает.)



7. Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка?  
(Сказка «Колобок», экологический момент –разнообразие зверей леса.)



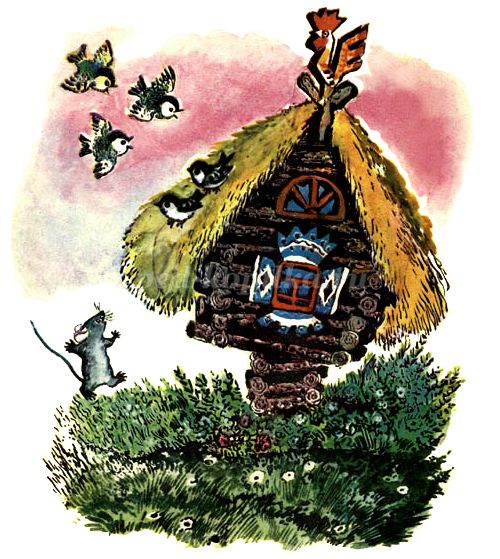
8. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.  
(Сказка «Дюймовочка», экологические моменты – водоем, как среда обитания лягушек, рыб и рака; разнообразие животных; почва - среда обитания крота; мышь делает запасы на зиму; ласточка – перелетная птица.)



9. Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.  
(Сказка «Кот, петух и лиса», экологические моменты – лиса хищный зверь, кот и петух домашние животные, которые вполне могут ладить между собой.)



10. Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том, в конце концов  
Стало множество жильцов.  
(Сказка «Теремок», экологический момент –разнообразие животного мира.)



11. Колотил да колотил  
По тарелке носом,  
Ничего не проглотил  
И остался с носом.  
(Сказка «Лиса и журавль», экологический момент – разный способ питания.)



12. Летела стрела и попала в болото,  
А в том болоте поймал ее кто-то.  
(Сказка «Царевна-лягушка», экологический момент – защита животного мира.)



13. Дед с бабкой слезами горючим плачут -  
за что же такая нам вдруг неудача.  
Лежало на полке яйцо золотое.  
Да только вот мышь –   
наказанье такое - разбила его.   
(Сказка «Курочка Рябка», экологический момент – ценность яиц для питания человека.)



14. Маша в лес пошла с лукошком.  
Заблудилась там немножко.  
На избушку набрела,  
Кашу съела, спать легла.  
(Сказка «Три медведя», экологический момент – место обитания медведей глухие леса.)



15. В какой сказке мужик с медведем совместно занимались сельским хозяйством?  
(Сказка «Мужик и медведь», экологический момент – всеядность медведя)



16. В какой сказке мальчик превратился в козленка?   
(Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», экологический момент – важность воды для человека)



17. В огороде, возле хаты,   
Урожай растёт богатый.   
Там сидят на грядках густо   
Репа, свёкла и капуста.   
И горят, как солнышки,   
Жёлтые подсолнушки.   
Кто же там пыхтит на грядке?  
(Сказка «Пых», экологические моменты – разнообразие овощных культур; ежик в поисках еды иногда посещает огороды)



18. В этой сказочке герой   
Не такой, как мы с тобой.   
Невеличка ростом мал,   
Не силён он, не удал.   
Как-то ветром парня сдуло,   
Через реку умыкнуло...   
Вот беда – ушиблись ножки.   
Как бежать им по дорожке?   
Как добраться в срок до дому   
Нездоровому, больному?   
Пораскинь ты свой умишко,   
Кто же это? ...   
(Сказка «Как муравьишка домой спешил», экологические моменты – многообразие насекомых; способы передвижения и внешний вид насекомых)



19. Наладили парус,   
Посадили мышонка   
В долбленое суденышко   
И пустили по течению.  
(Сказка «Мышонок Пик», экологические моменты – многообразие животного мира; образ жизни некоторых представителей животных)



20. В какой сказке лесные птицы объединились против совы?  
(Сказка «Лесные разведчики», экологические моменты - разнообразие лесных птиц; отношения между разными видами птиц; сова – ночная птица)



**Заключительное слово.**



Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом, а животные и растения - наши соседи на планете Земля. Надо жить в мире и согласии со своими соседями. Экология учит, как можно использовать природу, не нанося ей ущерба. Много-много лет люди брали у природы все, что хотели, не задумываясь о последствиях. Поэтому природе сейчас нелегко: исчезло немало разных видов животных и растений, а другие именно сейчас находятся на грани вымирания. Вместо лесов появились пустыни, высохли озера и реки, и даже целое море - Аральское. Поэтому каждый человек, от детей до взрослых, должен делать все, чтобы сберечь наш мир. А это значит:  
- не мусорить;  
- не рвать дикорастущие цветы;  
- не ломать деревья;  
- не приносить домой диких животных;  
- не загрязнять водоемы;  
- правильно собирать грибы и ягоды;  
- не жечь в лесу костры   
и многое другое.  
**(Поздравление победителей викторины)**  
У Бориса Заходера есть замечательные стихи, которыми мы подведем итог нашему мероприятию.



Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И мошки  
Не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись  
Без чудищ нелепых  
И даже без хищников, -  
Злых и свирепых.  
Нужны все на свете!  
Нужны все подряд -  
Кто делает мед  
И кто делает яд!  
Плохие дела  
У кошки без мышки,  
У мышки без кошки  
Не лучше делишки!  
И, если мы с кем-то  
Не очень дружны,  
Мы все-таки ОЧЕНЬ  
Друг другу нужны!  
А если нам кто-нибудь  
Лишним покажется,  
То это, конечно,  
Ошибкой окажется!  
Все-Все,  
Все на свете,  
На свете нужны,  
И это все дети  
Запомнить должны!