

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАОЗЕРНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 3
от «27» августа 2020 г.
Руководитель ШМО
Stee /Н.М. Стёпина/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Tagirova /И.В. Тагирова/
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЗСШ»
Liazhkova /Г.Н. Ляшкова/
Приказ № 01-16/253
от «28» августа 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Учитель	Петухов Владимир Александрович
Учебный год	2020-2021
Классы	9-11
Название учебной программы	Юный стрелок
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» для учащихся 9-11 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу основы безопасности жизнедеятельности (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 27.04.2007 г. № 03-898), Федеральных Законов РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» (1998 г.), «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.). О введении в действие с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программную и нормативную основу физического воспитания населения (испытание (тест) «Стрельба»), методических рекомендаций об особенностях преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году, методического пособия по организации работы в сфере патриотического воспитания (утвержденной Советом Министров Республики Крым 2015г.), с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «ЗСШ».

Целью Программы является патриотическое воспитание личности на основе приверженности ценностям отечественной военной истории, организации систематической и целенаправленной деятельности по формированию у подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота и защитника Родины. Обучение учащихся навыкам первоначальных знаний в области военной подготовки, обращения со стрелковым оружием, а также спортивной стрельбе и выполнение нормативов ГТО.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить детей основам теории стрельбы, материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России, мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований, основам судейства соревнований по стрельбе;
- научить учащихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии, устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений (лежа, сидя, стоя);
- корректировать стрельбу и вносить поправки, настраивать прицел;
- обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку;
- определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам.

Развивающие:

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении;
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений;
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия;

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании;
- распределять обязанности внутри объединения;
- развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе;
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни;
- воспитание навыков межличностного сотрудничества;
- умение быть членом коллектива;
- умение работать с партнёром и командой.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

По итогам реализации ДООП «Юный стрелок» ожидаются следующие результаты:

Личностные:

- развитие навыков коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- развитие мотивации познавательных интересов;
- развитие самооценки собственной творческой деятельности;
- рост спортивного мастерства;

Межпредметные:

- развитие интеллектуальных, научных и исследовательских навыков;
- развитие навыков в области стрелкового спорта и военного дела;
- повышение интереса к военно - спортивному воспитанию.

Предметные: формирование базовых компетенций в области военно - прикладных видах спорта. По окончании учебного года обучения:

Обучающиеся научатся:

- уметь подготавливать оружие к стрельбе;
- уметь владеть психологическим состоянием при этапах выполнения стрельбы;
- иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки;
- владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена»;
- уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- определять дальность до цели, направление и силу ветра.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

- выполнять нормативы по стрельбе из пневматического оружия и Автомата Калашникова;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся;
- проявлять волевые качества спортсмена;
- принимать активное участие в проведении школьных, муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

9-11 классы

Модуль 1. Классификация оружия и их виды (39 ч.).

Тема 1. Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб (28 ч.).

Вводный инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности при проведении стрельб.
Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.
Материальная часть МР-512С. Меры безопасности при проведении стрельб.
Материальная часть АК-74. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
Практическое занятие. Корректировка стрельбы. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
Классификация оружия и их виды. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия.
Практическое занятие. Техника стрельбы. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
Оборудование стрелкового тира (место для стрельбы) и порядок его использования.
Практическое занятие. Прицеливание с открытым прицелом.
Управление ударно - спусковым механизмом.
Практическое занятие. Управление дыханием при стрельбе. Физическая подготовка.
Практическое занятие. Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.
Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.
Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.
Современные виды стрелкового оружия.
Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.
Виды и системы современного стрелкового оружия.
Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.
Образцы стрелкового оружия, состоящие на вооружении в армии Российской Федерации.
Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.
Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.
Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.
Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.
Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.
Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.

Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (11 ч.).

Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МС-512С.
Практическое занятие. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.
Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.
Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ.
Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.
Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.
Как отдыхать между выстрелами. Общая физическая подготовка. ОРУ без предметов. Специальная физическая подготовка.
Практическое занятие. Определение средней точки попадания.
Практическое занятие. Определение средней точки попадания.
Практическое занятие. Определение средней точки попадания
Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пылеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции.

Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки (29 ч.).

Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений (24 ч.).

Требования к обучающимся при выполнении упражнений. Правила проведения занятий и тренировок.
Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.
Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.
Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.
Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.
Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.
Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.
Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.
Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.
Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.
Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.
Практическое занятие. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.
Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.
Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.
Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.
Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.
Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.
Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.

Тема 4. Стрелковые игры (5 ч.).

Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость.
Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
Практическое занятие. Зачетная стрельба стоя с упора. Подведение итогов за год. Награждение победителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

9-11 классы

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

9–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	9	44
II четверть	09.11.2020	30.12.2020	8	38
III четверть	11.01.2021	19.03.2021	10	48
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	7	40
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 9–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	02.11.2020	08.11.2020	7
Зимние каникулы	31.12.2020	10.01.2021	11
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	01.06.2020	31.08.2021	90
Праздничные дни			9
Выходные дни			84

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	9–11-е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут
Периодичность текущей аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в неделю		
	9-й класс	10-й класс	11-й класс
Учебная	2	2	2

5. Расписание звонков и перемен 9–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	16.00 - 17.00	10 минут
2	16.00 - 17.00	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»
9-11 классы**

Название модуля, темы	Основное содержание	Кол-во часов	В том числе теоретические занятия	В том числе практические занятия
Модуль 1.	Классификация оружия и их виды.	39	23	16
Тема 1.	Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.	28	18	10
Тема 2.	Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	11	5	6
Модуль 2.	Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки.	29	1	28
Тема 3.	Требования к обучающимся при выполнении упражнений.	24	1	23
Тема 4.	Стрелковые игры.	5	-	5
Всего часов:		68	24	44

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Формы промежуточного контроля/итоговой аттестации
			по плану	фактическая	
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Меры безопасности при проведении стрельб.	1	02.09		педагогическое наблюдение, опрос знаний выполнение нормативов, тестирование
2.	Методика обучение по стрельбе из видов оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.	1	04.09		
3.	Материальная часть МР-512С. Меры безопасности при проведении стрельб.	1	09.09		
4.	Материальная часть АК-74. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	11.09		
5.	Практическое занятие. Корректировка стрельбы. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	16.09		практические навыки и умения
6.	Классификация оружия и их виды. Ограничения, устанавливаемые на оборот гражданского и служебного оружия.	1	18.09		педагогическое наблюдение
7.	Практическое занятие. Техника стрельбы. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	23.09		практические навыки и умения
8.	Оборудование стрелкового тира (место для стрельбы) и порядок его использования.	1	25.09		педагогическое наблюдение
9.	Практическое занятие. Прицеливание с открытым прицелом.	1	30.09		практические навыки и умения
10.	Управление ударно - спусковым механизмом.	1	02.10		педагогическое наблюдение
11.	Практическое занятие. Управление дыханием при стрельбе. Физическая подготовка.	1	07.10		практические навыки и умения
12.	Практическое занятие. Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	09.10		практические навыки и умения

13.	Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.	1	14.10		педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, опрос знаний	
14.	Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия.	1	16.10			
15.	Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.	1	21.10			
16.	Современные виды стрелкового оружия.	1	23.10			
17.	Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.	1	28.10			
18.	Виды и системы современного стрелкового оружия.	1	30.10			
19.	Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.	1	11.11			
20.	Образцы стрелкового оружия, состоящие на вооружении в армии Российской Федерации.	1	13.11			
21.	Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.	1	18.11			
22.	Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	20.11			
23.	Устройство АК-74. ТТХ. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	25.11			
24.	Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.	1	27.11			практические навыки и умения, выполнение норматива
25.	Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.	1	02.12			
26.	Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.	1	04.12			
27.	Практическое занятие. Неполная разборка и сборка АК-74.	1	09.12			
28.	Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.	1	11.12			
ИТОГО на стартовом уровне		28			выполнение нормативов	

Тема 2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки (11 ч).					
29.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки МС-512С.	1	16.12		педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, опрос
30.	Практическое занятие. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.	1	18.12		выполнение норматива
31.	Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе.	1	23.12		педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания
32.	Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ (Приложение)	1	25.12		педагогическое наблюдение, тестирование
33.	Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.	1	30.12		выполнение норматива
34.	Практическое занятие. Изготовка к стрельбе.	1	13.01		
35.	Как отдыхать между выстрелами. Общая физическая подготовка.ОРУ без предметов. Специальная физическая подготовка.	1	15.01		педагогическое наблюдение
36.	Практическое занятие. Определение средней точки попадания.	1	20.01		практические навыки и умения
37.	Практическое занятие. Определение средней точки попадания.	1	22.01		
38.	Практическое занятие. Определение средней точки попадания	1	27.01		
39.	Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пылеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции.	1	29.01		педагогическое наблюдение
Модуль 2. Выполнение практических упражнений по стрельбе из пневматической винтовки (29 ч).					
Тема 3. Требования к обучающимся при выполнении упражнений (24 ч).					
40.	Требования к обучающимся при выполнении упражнений. Правила проведения занятий и тренировок.	1	03.02		педагогическое наблюдение, опрос знаний

41.	Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.	1	05.02		педагогическое наблюдение, техническое выполнение задания, практические навыки и умения, выполнение нормативов	
42.	Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.	1	10.02			
43.	Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.	1	12.02			
44.	Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.	1	17.02			
45.	Практическое занятие. Стрельба по мишени стоя.	1	19.02			
46.	Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.	1	24.02			
47.	Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.	1	26.02			
48.	Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.	1	03.03			
49.	Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.	1	05.03			
50.	Практическое занятие. Стрельба по мишени, сидя за столом.	1	10.03			
51.	Практическое занятие. Стрельба по фигурам.	1	12.03			
52.	Практическое занятие. Стрельба по фигурам.	1	17.03			
53.	Практическое занятие. Стрельба по фигурам.	1	19.03			
54.	Практическое занятие. Стрельба по фигурам.	1	31.03			
55.	Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.	1	02.04			
56.	Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.	1	07.04			
57.	Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.	1	09.04			
58.	Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.	1	14.04			
59.	Практическое занятие. Стрельба по мишени лежа.	1	16.04			
60.	Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1	21.04			
61.	Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1	23.04			
62.	Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1	28.04			
63.	Практическое занятие. Соревнование между учащимися. Стрельба по фигурам.	1	30.04			
ИТОГО на базовом уровне		35				зачет

Тема 4. Стрелковые игры (5 ч).

64.	Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость.	1	05.05		практические навыки и умения, выполнение нормативов, анализ достижений, сдача зачетов
65.	Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.	1	07.05		
66.	Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	1	12.05		
67.	Практическое занятие. Стрелковые игры. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.	1	14.05		
68.	Практическое занятие. Зачетная стрельба стоя с упора. Подведение итогов за год. Награждение победителей.	1	18.05		
ИТОГО на продвинутом уровне		5			зачетная стрельба

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного модулю /тесты, соревнования/;
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

Вариант контрольных вопросов

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы

Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

1. Приемы подготовки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

Зачетные соревнования по стрельбе

Квалификационные соревнования. Упражнение выполняется из пневматической винтовки МС-512. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 25-35 очков.

Итоговая аттестация. Зачетные стрельбы.

Подготовка к стрельбе, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования.

Дистанция стрельбы – 5м и 10м;

Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;

Норматив – выбить не менее 40-45 очков.

Стрельба на результат.

Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени №	Результат	Время на стрельбу в мин.
			пробное	зачетное			
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	8 «П»	25	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	3	5	8 «П»	35	30 мин
«Меткий»	10	Стоя	3	5	8 «П»	40	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. Лежа	3	5	8 «П»	45	40 мин

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой:
Пневматические винтовки, прицел открытый**

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162

«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. Лежа	10	м		310	330	350
	(40выстрелов 20/20) (40 выстрелов 20 + 20)		д		300	320	340

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях обучающиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К обучающимся по Программе предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, пневматической винтовки;
2. Сборно-разборный макет автомата Калашникова;
3. Пневматическая винтовка МС-512;
4. Стенды для стрельбы;

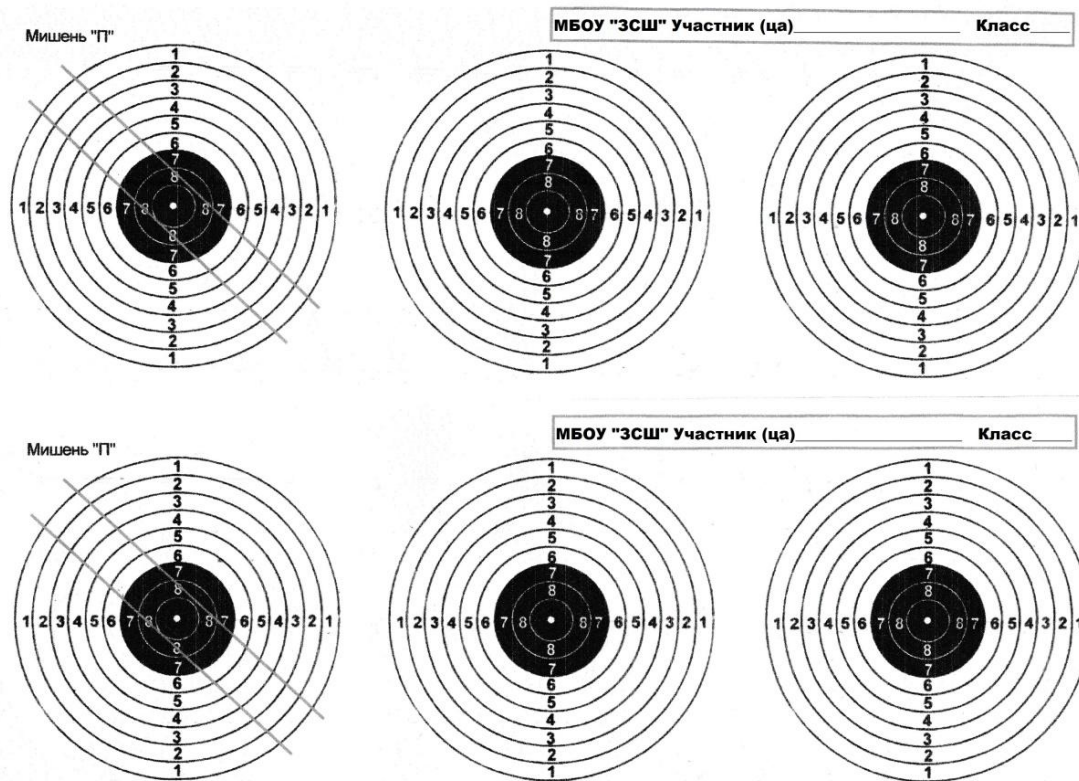
5. Для выполнения норматива используется Мишень «П» - для пулевой стрельбы

6. Пульки для стрельбы из пневматического оружия калибром 4,5 мм;

7. Сейф для хранения оружия;

8. Шомпол.

Важно иметь: матрасы для стрельбы, валики для стрельбы из упора, столы. Количество пуль на одного занимающегося: На учебные стрельбы – 74 шт. На соревнования – 20 шт. Резерв инструктора – 10-15 шт.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы или лицо, не имеющее соответствующего образования, но обладающее достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющее качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, представленное по рекомендации директора учреждения, в порядке исключения, на должность педагога дополнительного образования.

Основные обязанности педагога дополнительного образования:

- комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по его сохранению в течении срока обучения;
- осуществляет реализацию дополнительной образовательной программы;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;
- составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; ведет установленную документацию и отчетность;
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения ;
- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся в период образовательного процесса;
- оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>

Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: <http://www.shooting-moscwow.ru/index.html>

ПРАВИЛА

безопасного обращения с пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации. Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью, как самого стрелка, так и окружающих его людей.

ПРАВИЛО № 1 При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

ПРАВИЛО № 2 Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

ПРАВИЛО № 3 Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

ПРАВИЛО № 4 Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу.

ПРАВИЛО № 5 Ведение стрельбы разрешено только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

ПРАВИЛО № 6 Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

ПРАВИЛО № 7 При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

ПРАВИЛО № 8 При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

ПРАВИЛО № 9 Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

ПРАВИЛО № 10 По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным руководить стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

ПРАВИЛО № 11 Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

ПРАВИЛО № 12 Для допуска к участию в соревнованиях стрелков должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

ПРАВИЛО № 13 НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.

ПРАВИЛО № 14 ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.
13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.
14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

ГЛОССАРИЙ ПРОГРАММЫ

Изготовка — комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы;

Исходный рубеж – место для построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (3-5 м) от огневого рубежа.

Нерабочая рука — не выполняющая удержания оружия;

Огневой рубеж – место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений.

Общий центр тяжести тела (ОЦТ) — точка приложения равнодействующих всех сил тяжести, являющихся центром массы тела.

Положение для стрельбы (лежа, стоя, с колена) — наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил по пулевой стрельбе;

Положение для стрельбы лежа - это положение наиболее устойчивое, т. к. тело спортсмена почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт.

Прицеливание – сложный зрительно-двигательный процесс, во время которого спортсмен должен не только контролировать взаиморасположение мушки и цели, но и соответствующими движениями перемещать оружие, восстанавливая его направление относительно цели.

Пункт боевого питания – место учета, выдачи и сдачи неизрасходованных боеприпасов, которое размещается в тылу на удалении 5-10 м от исходного рубежа.

Рабочий палец — выполняющий нажим на спусковой крючок;

Рабочая рука — выполняющая удержание оружия;

Рубеж осмотра мишеней – место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от линии мишеней

Техника меткого выстрела - наиболее целесообразная, эффективная и, в конечном счете, устойчивая поза стрелка, позволяющая выполнить ему целый комплекс сложно-координированных действий, обеспечивающих высокий результат.

