

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «География 5-9»

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе требований:

*Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

*Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17.12.2010г;

* Основной образовательной программы основного общего образования;

*СанПиН;

* учебного плана МБОУ «ЗСШ»;

* годового учебного календарного графика МБОУ «ЗСШ» на 2020-2021 учебный год;

* примерной образовательной программы по предмету;

на основе линии «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева.

УМК:

1. Академический школьный учебник: «География» 5-6,7,8,9 классы Авторы: А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина. Издательство Москва «Просвещение» 2014, 2015, 2016,2017, 2018, 2019.
2. В.В.Николина «География» Поурочные разработки.5-6, 7, 8 класс. Издательство Москва «Просвещение» 2014.
3. Атласы, контурные карты, тетради для практических работ на печатной основе- Супрычев А.В.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

- предпрофильной ориентации.

В программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

В учебном плане на изучение предмета отведено

в 5 классе - 35 часов, из расчёта 1 часов в неделю;

в 6 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 7 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 8 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю;

в 9 классе – 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

С 5 по 9 класс обучаются дети с ОВЗ, поэтому для достижения результатов освоения АООО подобраны специальные формы обучения и, учитывая их заболевание, составлены критерии предметных планируемых результатов.