**АНАЛИЗ**

**работы методического объединения учителей**

 **филологических и социально – гуманитарных наук**

 **за 2018-2019 учебный год**

***Цели анализа:*** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

***Предмет анализа:*** учебная и методическая работа членов МО.

 Гуманитарное образование играет ведущую роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей в приобщении к отечественной культуре, а также в сохранении национальных традиций и исторической преемственности человека в любой профессиональной области, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей. Главной целью, стоящей нынче перед школой, является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критичного и творческого мышления. Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности личности, формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений обучающихся. Учитывая, что сегодня обучение предметам гуманитарного цикла происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, следует активизировать работу по культуре речи, ставя целью воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

**Методическая проблема школы**: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Тема школьного МО**:«Применение современных технологий обучения как способ повышения качества образования и развития учащихся»

**Цель**: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

 **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций. 2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. 3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов; 4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания. 5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку. 6. Повышать результативность работы по самообразованию; 7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

 **Ожидаемые результаты работы**: - рост качества знаний учащихся; - повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла; - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

 **Направления методической работы**:

 1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год; - анализ посещения открытых уроков; -изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 5. Организационные формы работы:

\* Теоретические семинары.

\* Работа учителей над темами самообразования.

\* Открытые уроки, вебинары, их анализ.

\* Предметная неделя.

\* Педагогический мониторинг.

\* Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

\* Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

\* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

\* Аттестация педагогов.

**Тематика заседаний**

 Заседание №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные  |
| Август | «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год»  | 1. Анализ работы ШМО учителей филологических и социально – гуманитарных наук за 2017-2018 учебный год.
2. Ознакомление с Положением о методических объединениях учителей-предметников МБОУ «ЗСШ».
3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ и учебных планов, факультативных и элективных курсов учителей-предметников.
4. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
5. Рассмотрение тем самообразования, сроков исполнения, время, формы и места отчетности (утверждение тем).
6. Утверждение плана работы ШМО учителей филологических и социально – гуманитарных наук на 2018-2019 учебный год.
7. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2017-2018 учебный год.
8. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.
9. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)
 | Руководитель МО Руководитель МО  Учителя-предметники  Учителя-предметники  Руководитель МО Руководитель МОУчителя-предметники  Руководитель МО |

 Заседание №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные  |
| Октябрь | Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы. |  1. Педагогический практикум «Использование мультимедиатехнологий при организации внеурочной деятельности». 2. Изучение справки по итогам тематической проверки на тему преемственности в обучении учащихся 5 класса. 3. Изучение аналитической справки по результатам проверки тетрадей по русскому языку в 5-11 классах. 4. Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году по предметам социально-гуманитарного цикла. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Анализ справки об итогах проведения Недели английского языка. 6. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 7. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. 8. Анализ ВПР по русскому и английскому языку, обществознанию, истории, географии за 2017-2018 учебный год.  | Руководитель МО Учителя-предметники Замдиректора по УВРУчителя русского языка Руководитель МО Учителя-предметники   Учителя английского языка Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники   |

Заседание №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные  |
| Декабрь | Формы распространения педагогического опыта педагога.   |  1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога». 2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. 3. Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО». 4. Результаты проведения предметных недель.  5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.  6.Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.  7. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.  8. Подготовка к ГИА (обмен опытом).  9. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2018 году.  10. Работа со слабоуспевающими учащимися. 11. Разное | Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники  Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники  Руководитель МО Учителя-предметники  |

Заседание №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные  |
| Март | Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация. |  1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». 4. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-11 классах. 5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 8. Разное.  | Учителя-предметники Руководитель МО Учителя-предметники  Учителя-предметники Учителя-предметники  Руководитель МО Руководитель МО |

Заседание №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема | Мероприятия | Ответственные  |
| Май | Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 учебный год  | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2018-2019 учебный год.  6. Подведение итогов работы МО. 7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год. 8. Разное. | Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МОРуководитель МОРуководитель МОРуководитель МО |

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

 В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО филологических и общественных наук была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

 Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, биологии, географии, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-ом, в 11-ом классах были проведены групповые и индивидуальные консультации.

1. **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

***Приложение №1 («Кадровый состав МО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла МБОУ «ЗСШ» прилагается)***

***2.Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.***

 Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

 Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

***3.Работа по созданию методической базы кабинетов***

 В 2018-2019 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам филологического и социального цикла для элективных и факультативных курсов.

 В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**4. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе** **учителями МО, их результативность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **Результат использования технологии** | **Методы обучения** |
| Проблемное обучение | Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка. | Репродуктивные  |
| Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов | Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости. | Проблемно-поисковые |
| Развитие исследовательских навыков (элементы) | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада. | Логические |
| Лекционно – семинарско – зачетная система | Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.  | Метод самостоятельной работы |
| Технология игрового обучения: ролевые, деловые и другие виды обучающих игр | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.  | Метод беседы |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Разработка новых подходов к объяснению нового материала. |  |
| Здоровьесберегающие технологии | Здоровьесберегающие аспекты обучения |  |

Приложение №2 («Темы по самообразованиюучителей филологического и социально-гуманитарного цикла МБОУ «ЗСШ» прилагается

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить активную работу по **повышению уровня самообразования учителей филологических и социально гуманитарных наук**

1. Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах.

2. Использование возможностей Интернет-ресурсов.

3. Использование Открытого банка заданий ОГЭ-ЕГЭ (ФИПИ).

4. Участие в профессиональных встречах педагогического актива школы, района и округа.

5. Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, округа в области обучения и воспитания.

6. Прохождение курсов профессиональной подготовки.

7. Изучение методической литературы по теме самообразования.

8. Ведение мониторинга саморазвития.

9. Самоанализ.

10. Обучение в сотрудничестве. Взаимное посещение уроков. Обмен опытом по результатам взаимного посещения уроков.

 **5.** **Взаимопосещение уроков**

 С целью совершенствования методов и форм работы ведётся взаимопосещение уроков внутри МО. Согласно утверждённому графику в течение учебного года учителями-предметниками посещено 55 уроков.

 Каждый посещенный урок фиксируется в «Журнале взаимопосещений» и записывается учителем в «Тетрадь взаимопосещений уроков», где отражается цель посещения урока, его анализ и выводы об эффективности просмотренного урока.

 По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильным обучающимися, низкомотивированными обучающимися); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**6. Результаты участия учеников и педагогов в конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | дата | участник | Победа или участие | учитель |
| 1. | Крымский конкурс сочинений «Я горжусь, что я – крымчанин» | сентябрь | Трегубова М. (9кл.), Деркач Е., Салапура А., Шведова К. (10кл.), Жукова Е. (11кл.) | Жукова Е. – 2 место по Крыму, все работы напечатаны в сборнике. | Тоноян Н.П., Ляшкова Г.Н. |
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений | 20.09.18 | Аджиева В (6-А кл.) | 2 место | Тоноян Н.П. |
| 3. | «Вместе ярче» | сентябрь | Шустова К. (6-Б кл.) | участник | Тоноян Н.П. |
| 4. | Конкурс чтецов «В слове Родина – жизнь и душа» | 09.10.18 | Мисько Д., Курашко Е., Салина А. (7 кл.), Аджиева В. (6-А кл.), Омельченко М., Вавилин З., (6-Б кл.), Мустафаев С.(9кл.) | Мисько Д. - 1 место | Тоноян Н.П. |
| 5. | Конкурс «Дорога глазами детей» | октябрь | Мисько Д. (7 кл.) | 2 место | Тоноян Н.П. |
| 6. | «Крым в сердце моем» | ноябрь | Шевченко Ю. (9 кл.) | 2 место | Тоноян Н.П. |
| 7. | «Базовые национальные ценности» | декабрь | Омельченко М. (6-Б кл.) | участник | Тоноян Н.П. |
| 8. | «Ради жизни на Земле» | январь | Трегубова М. (9кл.), Жукова Е. (11кл.)  | Жукова Е.- 2 место | Тоноян Н.П., Ляшкова Г.Н. |
| 9. | Всероссийский конкурс сочинений «Язык – душа народа» | февраль | Шевченко Ю. (9 кл.) | участник | Тоноян Н.П. |
| 10. | Всероссийский юнармейский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | февраль | Сосновский В., Салина А., Соловьев Д., Фурсенко Р. (7 кл.) | участники | Тоноян Н.П. |
| 11. | Стихи для афганцев | март | Омельченко М., Вавилин З., Овчаренко А., Рева С. (6-Б кл.) | участники | Тоноян Н.П. |
| 12. | Школьный тур «Живая классика» | март | Фурсенко Р., Салина А. (7 кл.), Омельченко М., Рева С., Вавилин З., Цимбота Н. (6-Б кл.), Аджиева В., Жосан А. (6-А кл.), Волков С. (9кл.) | участники | Тоноян Н.П. |
| 13. | Городской этап «Живая классика» | апрель | Фурсенко Р.(7 кл.), Аджиева В. (6-А кл.), | участники | Тоноян Н.П. |
| 14. | «Глагол времен, мой гений, мой язык» | апрель | Ларченко А. (9 кл.) | участник | Тоноян Н.П. |
| 15. | Конкурс чтецов «Пушкинские строки» | май | Ярошенко Е. (6-Б кл.), Чертунина А. (8 кл.) | участники | Тоноян Н.П., Ляшкова Г.Н. |
| 16. | «Кириллица» |  | Волков С.( 9кл.), Асылханов М., Фурсенко Р., Салина А., Курашко Е., Молодожонов С., Фолимонова М., Сосновский В. (7 кл.), Аджиева В., Асылханова Д. (6-А кл.) | Победители и призеры | Тоноян Н.П. |
| 17 | «Вместе Ярче» | сентябрь | Ужахова К. (5кл.) | 1 место по городу | Ляшкова Г.Н. |
| 18 | «Крым в сердце моем» | ноябрь | Ляшкова И. (8кл.) | 1 место по городу | Ляшкова Г.Н. |
| 19 | Всероссийский конкурс сочинений «Язык – душа народа» | февраль | Фадеева К. (11кл.) | 2 место по Крыму | Ляшкова Г.Н. |
| 20 | «Глагол времен, мой гений, мой язык» | апрель | Деркач Е. (10кл.) | участник | Ляшкова Г.Н. |
| 21 | Всероссийский конкурс талантов «Школьная олимпиада» |  | Жукова Е. (11кл.) | Победитель по истории, призер по обществ. | Романенко Л.В. |
| 22 | «Осн. Закон – опора для страны» |  | Салапура А.(10кл.) | призер | Романенко Л.В. |
| 23 | «Крым в сердце моем» | ноябрь | Фурсенко Р.(7кл.) | призер | Романенко Л.В. |
| 24 | «Базовые национальные ценности» | ноябрь | Фурсенко Р.(7кл.) | 2 место | Романенко Л.В. |
| 25 | Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной» (исслед. работа) |  | Фурсенко Р.(7кл.) Салина А. (7кл.) Курашко Е. (7кл.) | Победитель призер призер | Романенко Л.В. |
| 26 | «Зерно истины» |  | Команда: Фурсенко Р., Черепанов Г. | 2 место призеры в составе город. команды | Романенко Л.В. |
| 27 | Всероссийский конкурс «Отечество» |  | Жукова Е. (11кл.) | победитель | Романенко Л.В. |
| ОЛИМПИАДЫ |
| 1. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |  |  Гавриш В. (10кл.), 11Жукова Е.(11кл.) |  призеры  | Помазан Л.Э. |
| 2. | Дистанционная олимпиада по английскому языку «UCHI.RU»: «Заврики»  | Осенний этап | Гуляка Б., Романюк Э., Дмитренко У., Супрун А., Крышковец Т. 20 уч-ся 4 класса | 5 победителей 7 призеров  | Помазан Л.Э. |
| 3. | Дистанционная олимпиада по английскому языку «UCHI.RU»: «Заврики» | Осенний этап | Гулина П., Черепанов Г. Городецкий Л. 12 уч-ся - 6-Б кл.  | 3 победителя 4 призера  | Помазан Л.Э. |
| 4. | Дистанционная олимпиада по английскому языку «UCHI.RU»: «Заврики» | Осенний этап | Попов А., Фурсенко Р., Соловьев, Салина А., Мисько Д., Цимбота М., 10 уч-ся \_ 7 к. | 2 победителя 4 призера  | Помазан Л.Э. |
| 5. | Дистанционная олимпиада по английскому языку «UCHI.RU»: «Заврики»  | Весенний этап | Романюк Э., Гуляка Б., Супрун А., Дмитренко У. | 4 победителя в 4 классе, 7 призеров  |  |
| 6. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе |  | Жукова Е.(11кл.) | призер | Ляшкова Г.Н. |
| 7. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе |  | Фурсенко Р. (7кл.) | призер | Тоноян Н.П. |
| 8. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории |  | Фурсенко Р. (7кл.) | победитель | Романенко Л.В. |
| 9. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |  | Жукова Е.(11кл.), Деркач Е. (10кл.) | Призер призер | Романенко Л.В. |
| 10. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОПК |  | Гуляка Б. (4кл.), Фурсенко Р. (7кл.), Черепанов Г. (6-Бкл.), Малютина М. (8кл.) | победители | Романенко Л.В. |
| 11. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии |  | Синицын А. (8кл.) | призер | Скребец О.Н. |
| 12. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |  | Бродский Д. Курашко Е. | призеры | Демидова Е.М. |
| МАН |
| 1 | МАН |  | Жукова Е.(11кл.) | 2 место, призер | Романенко Л.В. |
| 2 | МАН |  | Гавриш В. (10кл.) | участник | Помазан Л.Э. |

**7. Результаты итоговой и промежуточной аттестации**

**Уровень качества обучения**

 Успеваемость обучения остается стабильной — 100%. Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось.

Этому способствовали:

- работа учителей по формированию познавательного интереса обучающихся;

- индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности;

- совершенствование урока, использование личностно-ориентированных технологий.

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | Класс  | К-во часов по плану | Фактически проведено | Вывод о выполнениипрограммы | Выполнение практическойчасти | Успеваемость  | Качество |
| 1 | Русский язык | Вивтаник В.В. | 5 | 136 | 136 | выполнена | 12 | 12 | 100 % |  64%  |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 5 | 34 | 34 | выполнена | 3 | 3 | 100% | 72% |
|  |  | Тоноян Н.П. | 6-А | 170 | 170 | выполнена | 12 | 12 | 100% | 74 % |
|  |  | Тоноян Н.П. | 6-Б | 170 | 170 | выполнена | 12 | 12 | 100 % |  68% |
|  |  | Тоноян Н.П. | 7 | 136 | 136 | выполнена | 12 | 12 | 100 % | 63% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 8 | 136 | 136 | выполнена | 8 | 8 | 100 % | 58 % |
|  |  | Тоноян Н.П. | 9 | 102 | 102 | выполнена | 10 | 10 | 100 % | 50% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 10 | 68 | 68 | выполнена | 10 | 10 | 100 % | 70% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 11 | 85 | 85 | выполнена | 12 | 12 | 100 % | 62% |
|  | **Качество обучения: 65%** |
| 2 | Литература | Вивтаник В.В. | 5 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % | 80% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 5 | 34 | 34 | выполнена | - | - | 100% | 92% |
|  |  | Тоноян Н.П. | 6-А | 102 | 102 | выполнена | 2 | 2 | 100% | 89% |
|  |  | Тоноян Н.П. | 6-Б | 102 | 102 | выполнена | 2 | 2 | 100 % | 84% |
|  |  | Тоноян Н.П. | 7 | 102 | 102 | выполнена | 3 | 3 | 100 % | 85% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 8 | 68 | 68 | выполнена | 3 | 3 | 100 % | 79% |
|  |  | Тоноян Н.П. | 9 | 102 | 102 | выполнена | 1 | 1 | 100 % |  75% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 10 | 102 | 102 | выполнена | 5 | 5 | 100 % | 67% |
|  |  | Ляшкова Г.Н. | 11 | 102 | 102 | выполнена | 5 | 5 | 100 % | 85% |
|  | **Качество обучения: 82 %** |
| 3 | Английский язык | Помазан Л.Э.Журбенко Ю.И. | 5-1п5-2п | 102102 | 102102 | выполнена выполнена | 1920 | 1920 | 100%100% |  50%92% |
|  |  | Журбенко Ю.И. | 6- А | 102 | 102 | выполнена | 19 | 19 | 100 % | 84 % |
|  |  | Помазан Л.Э. | 6-Б | 102 | 102 | выполнена | 19 | 19 | 100 % | 58% |
|  |  | Помазан Л.Э.Журбенко Ю.И. | 7-1п7-2п | 102102 | 102102 | выполнена выполнена | 1919 | 1919 | 100 %97% |  78%54% |
|  |  | Вивтаник В.В. | 8 | 102 | 102 | выполнена | 19 | 19 | 97 % |  61% |
|  |  | Вивтаник В.В. | 9 | 102 | 102 | выполнена | 17 | 17 | 85% |  40% |
|  |  | Помазан Л.Э. Журбенко Ю.И. | 10 | 102 | 102 | выполнена | 1717 | 1717 | 100 %100% | 64 %62% |
|  |  | Помазан Л.Э. | 11 | 28 | 28 | выполнена | 16 | 19 | 100 % |  81% |
| **Качество обучения 70%** |
| 4 | Немецкий язык | Журбенко Ю.И. | 5-1п5-2п | 3434 | 3434 | выполнена | 66 | 66 | 100% | 50%86% |
| **Качество обучения 68%** |
| 5 | История  | Романенко Л.В. | 5 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % |  72% |
|  |  |  | 6 -А | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % |  73% |
|  |  |  | 6-Б | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % |  53% |
|  |  |  | 7 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % |  47% |
|  |  |  | 8 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % |  48% |
|  |  |  | 9 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % |  45% |
|  |  |  | 10 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % | 56 % |
|  |  |  | 11 | 68 | 68 | выполнена | - | - | 100 % | 71 % |
| **Качество обучения 66 %** |
| 6 | Общество знание | Демидова Е.М. | 5 | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100 % |  72% |
|  |  | Демидова Е.М. | 6-А | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100 % |  79% |
|  |  | Демидова Е.М. | 6-Б | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100 % |  63% |
|  |  | Демидова Е.М. | 7 | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100 % |  67% |
|  |  | Демидова Е.М. | 8 | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100 % |  59% |
|  |  | Романенко Л.В. | 9 | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100 % |  45% |
|  |  | Романенко Л.В. | 10 | 68 | 68 | выполнена |  |  | 100 % |  66% |
|  |  | Романенко Л.В. | 11 | 68 | 68 | выполнена |  |  | 100 % |  66% |
| **Качество обучения 65 %** |
| 7 | География | Скребец О.Н. | 5 | 34 | 34 | выполнена | 9 | 9 | 100 % |  76% |
|  |  |  | 6-А | 68 | 68 | выполнена | 9 | 9 | 100 % | 63 % |
|  |  |  | 6-Б | 68 | 68 | выполнена | 9 | 9 | 100 % | 55 % |
|  |  |  | 7 | 68 | 68 | выполнена | 15 | 15 | 100 % |  64% |
|  |  |  | 8 | 68 | 68 | выполнена | 11 | 11 | 100 % | 52 % |
|  |  |  | 9 | 68 | 68 | выполнена | 11 | 11 | 100 % | 40 % |
|  |  |  | 10 | 68 | 68 | выполнена | 8 | 8 | 100 % | 70 % |
|  |  |  | 11 | 34 | 34 | выполнена | 4 | 4 | 100 % | 95 % |
| **Качество обучения 64 %** |
| 8 | Крымове дение  | Скребец О.Н. | 5 | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100% | 100% |
|  |  |  | 6-А | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100% | 79% |
|  |  |  | 6-Б | 34 | 34 | выполнена |  |  | 100% | 79% |
|  |  |  | 7 | 34 | 34 | выполнена | 4 | 4 | 96% | 67% |
|  |  |  | 8 | 34 | 34 | выполнена | 8 | 8 | 94% | 67% |
|  |  |  | 9 | 34 | 34 | выполнена | 8 | 8 | 89% | 50% |
| **Качество обучения: 67 %** |
| **Качество преподавания предметов: 73%** |
| **Всего по школе: 79 %** |

**8. Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам.**

 Учителя - предметники согласно своим тематическим планам провели проверочные работы, пробные экзамены в 9 и 11 классах в виде тестов в форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ. Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить особо старательную работу учителей по подготовке выпускников к ЕГЭ, их целенаправленную работу по развитию грамотности, также письменной и устной речи обучающихся.

**9. Общие выводы**

 На основе представленного анализа работы МО учителей филологических и общественных наук можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

 Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие цели и **задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

 **Цель:** обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе (7 класс), подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории, географии.

 Руководитель МО Тоноян Н.П.